முழுப் பதிப்புரிமையுடையது

அந்தரங்கமானது

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

80 - தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்

புள்ளியிடும் திட்டம்

இந்த விடைத்தாள் பரீட்சகர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக் கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

மேலதிக திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

Education கல்வி அධ්‍යාපන

kalvi.lk

Contents

1	**Marking instructions**	**2**
2	**Question paper**	**4**
3	Paper I answers	17
4	**Paper II mark scheme**	**18**

Education கல்வி අධ්‍යාපන

kalvi.lk

1 Marking instructions

க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)
விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடலுக்கான பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளியிடற்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன் பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. சகல உதவிப் பரீட்சகர்களும் விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற மைப் பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. பிரதம பரீட்சகர் ஊதாநிற மைப்பேனாவைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
3. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும் போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
4. இலக்கங்களை எழுதும் போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, ஒப்பம் இடவும்.
5. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியைப் பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பின்னங்களாகப் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் □ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.
6. எண்கணித பரீட்சகரினால் புள்ளிகள் பிழையற்றது என உறுதிப்படுத்த நீலநிற அல்லது கறுப்புநிறப் பேனாவினை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 01

03 $(i)\ \frac{4}{5} + (ii)\ \frac{3}{5} + (iii)\ \frac{3}{5} = \boxed{\frac{10}{15}}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள்

1. துளைத்தாள் தயாரித்தல்
   I. புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துளைத்தாளில் அடையாளமிடவும்.
   II. அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துளைத்தாளைத் தயாரிக்கவும்.
   III. துளைத்தாளை விடைகளின் மீது சரியாக வைத்துக் கொள்ளக்கூடியதாகச் சுட்டெண் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும்.
   IV. சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிரையொன்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும்.
   V. வெட்டிக்கொண்ட துளைத்தாளில் பிரதம பரீட்சகரிடம் கையொப்பம் பெற்று அங்கீகரித்துக் கொள்ளவும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக

கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்து விட்டு வேறு விடைக்குக் குறியீட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.

3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை √ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை X அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளை அடுத்த நிரையின் கீழ் எழுதவும். அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கூட்டில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளினால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும், பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் √ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை குறிப்பிடும் போது ஓவலெண்ட் கடதாசியின் இடது பக்க நிரலைப் பயன்படுத்தவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன்பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டிவிடவும்.
4. மொத்தப் புள்ளிகளைக் கவனமாக கூட்டி முன்பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு விடைக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளின் தொகையினை ஒவ்வொரு பக்கமாக கூட்டவும். அக்கூட்டுத்தொகை உங்களால் முன்பக்கத்தில் மொத்தம் எனக் குறிப்பிட்ட மொத்தபுள்ளிகளுக்கு சமமானதா? என பரீட்சிக்கவும்.

★ **புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்**

I. ஒரு வினாப்பத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்பட மாட்டாது.

II. ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்படவேண்டும்.

III. வினாப்பத்திரம் I இற்கான புள்ளிப்பட்டியலில் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதித்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும்.

IV. வினாப்பத்திரம் II இற்கான புள்ளிப்பட்டியலை தயார் செய்யும் போது பகுதிப் புள்ளிகளைப் பதிவதோடு வினாப்பத்திரம் II இன் இறுதிப் புள்ளிகளை புள்ளிப் பட்டியலில் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதியவும்.

V. 43 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I,II மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும்.

VI. 21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப் பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான பகுதிப் புள்ளிகளை உள்ளடக்கி அவ் வினாப்பத்திரத்தின் மொத்தப் புள்ளிகளை, புள்ளிப்பட்டியலில் பதிய வேண்டும்.

முக்கிய குறிப்பு:

I. சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப் புள்ளியானது முழுத்தானத்தில் புள்ளிப் பட்டியலில் பதியப்படுதல் வேண்டும். எந்த விதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப் புள்ளியானது தசம தானங்களில் பதியப்படலாகாது.

II. புள்ளிப் பட்டியலின் சகல பக்கங்களிலும் புள்ளிகளைப் பதிந்த உதவிப்பரீட்சகர், புள்ளிகளை சரிபார்த்த உதவிப்பரீட்சகர், மதிப்பீட்டுப் புள்ளிகளை உறுதிப்படுத்தும் எண்கணித பரீட்சகர் மற்றும் பிரதம பரீட்சகர் தமது குறியீட்டு இலக்கத்தை எழுதி கையொப்பமிட்டு உறுதிப்படுத்துவது கட்டாயமாகும்.

kalvi.lk

2 Question paper

022053

OL/2022(2023)/80/T-I, II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

80 | T | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் I, II
Information & Communication Technology I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் I

அறிவுறுத்தல்கள் :

※ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

※ **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப்** பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

※ **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (×) இடுக.**

※ அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

1. ஒரு பாடசாலைக்குக் கணினிச் சாதனங்களை அன்பளிப்புச் செய்வதற்கு ஒரு சங்கம் விரும்புகின்றது. பாடசாலை அதன் நூலக முகாமைத்துவ முறைமையை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு உத்தேசித்திருப்பின், பின்வரும் எவ்வன்பொருள்களை பாடசாலைச் சங்கத்திலிருந்து வேண்டிப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு உகந்தனவாகும்?
(1) மேசைக் (desktop) கணினி, பட்டைக் குறிமுறை வாசிப்பான் (barcode reader)
(2) மேசைக் கணினி, வரைவி (plotter)
(3) மடிக் கணினி (laptop), இயக்குபிடி (joystick)
(4) மடிக் கணினி, ஒளிப் பேனா (light pen)

2. பின்வரும் எப்பட்டியலில் **வெளியீட்டுச்** (output) சாதனங்கள் மாத்திரம் இடம்பெறுகின்றன?
(1) பட்டைக் குறிமுறை வாசிப்பான், காந்த மை எழுத்துரு வாசிப்பி (magnetic ink character reader), வருடி (scanner)
(2) இயக்குபிடி, நுணுக்குப்பன்னி (microphone), வலைக்கமரா (webcam)
(3) சாவிப்பலகை, ஒளிப் பேனா, சுட்டி (mouse)
(4) வரைவி, எறிவை (projector), ஒலிபெருக்கி (speaker)

3. காட்டப்பட்டுள்ள சாதனத்தை ஒத்த ஒரு சாதனம் கட்டடக் கலைஞர்களினால் (architects) வழக்கமாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. அது எது?

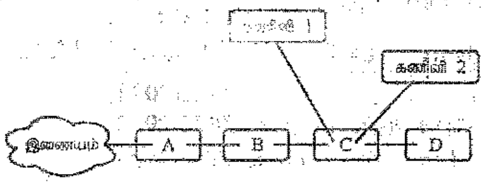
(1) புள்ளி அமைவுரு (dot matrix) அச்சுப்பொறி
(2) மை பீச்சு (inkjet) அச்சுப்பொறி
(3) பல்லூடக எறிவை (multimedia projector)
(4) வரைவி (plotter)

4. பயனர் ஒரு கணினிச் செய்நிரலை நிறைவேற்றும்போது (execute) அறிவுறுத்தற் (instruction) பாய்ச்சலின் சரியான வரிசையைப் பின்வரும் எது காட்டுகின்றது?
(1) வன்வட்டு ⟶ பதுக்கு (cache) நினைவகம் ⟶ முதன்மை நினைவகம் ⟶ பதிவகங்கள் (registers)
(2) வன்வட்டு ⟶ முதன்மை நினைவகம் ⟶ பதுக்கு நினைவகம் ⟶ பதிவகங்கள்
(3) முதன்மை நினைவகம் ⟶ வன்வட்டு ⟶ பதிவகங்கள் ⟶ பதுக்கு நினைவகம்
(4) பதிவகங்கள் ⟶ வன்வட்டு ⟶ பதுக்கு நினைவகம் ⟶ முதன்மை நினைவகம்

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

kalvi.lk

5. இணையத்துடன் தொடுக்கப்பட்ட ஒரு கணினி வலையமைப்பு பின்வரும் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது.



பின்வரும் எப்பட்டியலில் சாதனங்கள் (devices) A–D சரியாகக் காட்டப்பட்டுள்ளன?

(1) A – தீச்சுவர் (firewall), B – ஆளி, C – அச்சுப்பொறி, D – வழிப்படுத்தி (router)
(2) A – தீச்சுவர், B – அச்சுப்பொறி, C – வழிப்படுத்தி, D – ஆளி
(3) A – வழிப்படுத்தி, B – தீச்சுவர், C – ஆளி, D – அச்சுப்பொறி
(4) A – வழிப்படுத்தி, B – ஆளி, C – அச்சுப்பொறி, D – தீச்சுவர்

6. பின்வருவனவற்றில் பெரியது எது?

(1) $1000\,0100_2$ (2) 15_8 (3) 85_{10} (4) $C2_{16}$

7. பின்வரும் எது இரும் $1000\,0101_2$ இன் பதின்மச் சமவலுவாகும்?

(1) 85_{10} (2) 133_{10} (3) 161_{10} (4) 266_{10}

8. பின்வரும் எது எண்ம 1156_8 இன் பதினறுமச் சமவலுவாகும்?

(1) $26E_{16}$ (2) 484_{16} (3) $109C_{16}$ (4) 2204_{16}

9. தரப்பட்ட பருமன் உள்ள பின்வரும் நான்கு கோப்புகளையும் அமரா ஒரு USB இயக்கியில் நகல் செய்ய வேண்டியுள்ளது.

invitation.doc (15kB), yesterday.mp3 (26MB), concert.mp4 (150MB), tajmahal.jpg (28kB)

கொள்திறன்கள் தரப்பட்ட பின்வரும் நான்கு வெற்று USB இயக்கிகளிடையே மேற்குறித்த கோப்புகளைத் தேக்கி (store) வைப்பதற்குப் பயன்படுத்தத்தக்க மிகவும் சிக்கனமான இயக்கி யாது? (கோப்பு முகாமைக்குத் தேவைப்படும் USB இயக்கியில் உள்ள வெளியைப் புறக்கணிக்க.)

(1) 1GB (2) 2GB (3) 128MB (4) 256MB

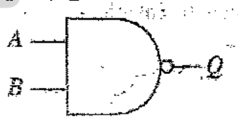
10. கீழே தரப்பட்டுள்ள ASCII அட்டவணையிலிருந்து எடுக்கப்பட்டுள்ள பின்வரும் வரியுரு - பெறுமானப் படமாக்கல்களைக் கருதுக.

O - 79 / - 47 L - 76 o - 111 l - 108

O/L இன் ASCII வகைகுறிப்பு பின்வரும் எதில் ஓர் இருமமாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது?

(1) 1001111 1001100 (2) 1101111 1101100
(3) 1001111 0101111 1001100 (4) 1101111 0101111 1101100

11. பின்வரும் தருக்கப் படலையைக் கருதுக.



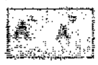
A=1 ஆக இருக்கும்போது, *Q* இன் வெளியீடு உறுதியாக யாது?

(1) 0 (2) 1
(3) B (4) $\bar{B}$

12. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தற் பிரயோகத்தில் உங்களுடைய இறுதிச் செயலை அல்லது செயல்களை நீக்குவதற்குரிய (undo) குறுக்குவழிச் சாவிச் சேர்மானம் யாது?

(1) Ctrl+H (2) Ctrl+N (3) Ctrl+Y (4) Ctrl+Z

13. ஒரு தெரிந்தெடுத்த உரையை (text) இரு வெவ்வேறு வகையான பட்டியல்களாக மாற்றுவதற்குப் பின்வரும் எந்தப் படவுருச் (icon) சோடியைப் பயன்படுத்தலாம்?

(1) (2) (3)  (4)

14. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருள் தொடர்பாகப் பின்வருவனவற்றில் எவை உண்மையானவை?

A - ஓர் ஆவணத்தின் ஓர் அட்டவணையில் (table) உள்ள எவையேனும் இரு கலங்களை (cells) ஒன்றிணைக்கலாம் (merge).

B - ஓர் ஆவணத்தில் உள்ள ஒரு சொல் மீது சுட்டியை இருதடவை சொடக்குவதன் மூலம் அச்சொல்லைத் தெரிந்தெடுக்கலாம் (select).

C - ஏற்கெனவே சேமித்த ஓர் ஆவணத்தை வேறொரு பெயரைப் பயன்படுத்திச் சேமிப்பதற்கு **"File → Save as"** விருப்பத்தெரிவைப் பயன்படுத்தலாம்.

(1) A, B ஆகியன மாத்திரம் (2) A, C ஆகியன மாத்திரம்
(3) B, C ஆகியன மாத்திரம் (4) A, B, C ஆகிய எல்லாம்

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

0003583

kalvi.lk

15. பின்வருவனவற்றுள் ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருளில் உள்ள முழு ஆவணத்தையும் தெரிந்தெடுப்பதற்குரிய குறுக்குவழிச் சாவிச் சேர்மானம் யாது?
(1) Ctrl+A (2) Ctrl+C (3) Ctrl+N (4) Ctrl+X

- **16, 17** ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவதற்குப் பின்வரும் விரிதாள் கூறைக் கருதுக.

	A	B	C	D
1	3	2	4	
2	5	7	6	
3	8	9	1	

16. கலம் D1 இற்குச் சூத்திரம் =COUNT(A1:C1, B2) நுழைக்கப்படும்போது அதில் எது காட்சிப்படுத்தப்படும்?
(1) 3 (2) 4 (3) 7 (4) 9

17. கலம் D3 இற்குச் சூத்திரம் =A1^C3*(C1–B1) நுழைக்கப்படும்போது அதில் எது காட்சிப்படுத்தப்படும்?
(1) 6 (2) 9 (3) 10 (4) 79

18. பின்வருவனவற்றில் (I, II, III, IV) எவை செல்லுபடியான கல முகவரிகளாகும்?

I – K2 II - K2 III – K2$ IV – K2

(1) I, II ஆகியன மாத்திரம் (2) I, IV ஆகியன மாத்திரம்
(3) II, III ஆகியன மாத்திரம் (4) III, IV ஆகியன மாத்திரம்

- **19** தொடக்கம் **22** வரையுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவதற்குப் பின்வரும் பகுதியாகக் காட்டப்பட்டிருக்கும் தரவுத்தள அட்டவணைகளைக் கருதுக. அவை ஒரு மின் சிட்டை முறைமையின் தரவுத்தளத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

Customer (வாடிக்கையாளர் அட்டவணை)

Cus_ID	Name	Address
C001	Anil	Rajagiriya
C002	Shane	Borella
C003	Raj	Nugegoda
C004	Sharaf	Dehiwala

Meter (மானி அட்டவணை)

Meter_ID	Cus_ID
001	C003
002	C004
003	C001
004	C004
005	C002

Usage (பயன்பாடு அட்டவணை)

Meter_ID	Date	Meter_Reading
001	28/02/2023	1000
002	28/02/2023	1000
003	28/02/2023	1500
004	28/02/2023	2500
001	31/03/2023	4000

19. **Usage** அட்டவணையின் முதன்மைச் சாவி யாது?
(1) *Date* (2) *Meter_ID*
(3) *Meter_ID + Date* (4) *Meter_Reading*

20. *Cus_ID* புலத்திற்கு மிகவும் உகந்த தரவு வகை யாது?
(1) Boolean (2) Currency (3) Number (4) Text

21. மாதாந்த மின் சிட்டைகள் மானி வாசிப்பிற்கு (meter reading) ஏற்பப் பயன்படுத்திய அலகுகளை (units) அடிப்படையாகக் கொண்டு பிறப்பிக்கப்படுகின்றன. அனிலின் (Anil) மாதாந்த மின் சிட்டையைப் பிறப்பிப்பதற்குப் பின்வரும் எவ்வட்டவணையைப் / அட்டவணைகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும்?
(1) **Usage** மாத்திரம் (2) **Customer, Meter** ஆகியன மாத்திரம்
(3) **Customer, Usage** ஆகியன மாத்திரம் (4) **Customer, Meter, Usage** ஆகிய எல்லாம்

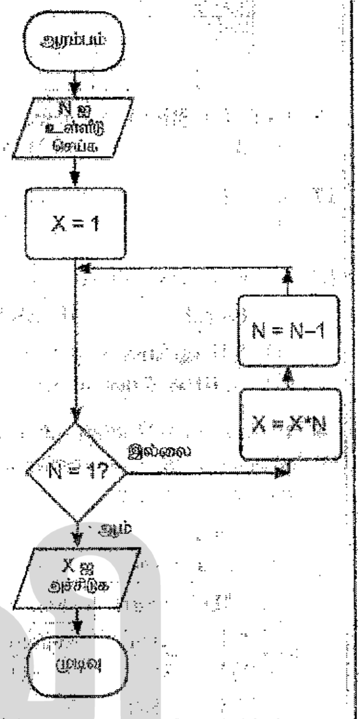
22. அடுத்த மாத மானி வாசிப்புகளை நுழைக்கும்போது எந்த அட்டவணை / அட்டவணைகள் இற்றைப்படுத்தப்பட வேண்டும்?
(ஒரு மாதத்தின்போது புதிய வாடிக்கையாளர்கள் / மானிகள் (customers/meters) சேர்க்கப்படுவதில்லையெனக் கொள்க.)
(1) **Customer** மாத்திரம் (2) **Meter** மாத்திரம்
(3) **Usage** மாத்திரம் (4) **Meter, Usage** ஆகியன மாத்திரம்

23. மாணவன் ஒருவன் பாடசாலை வலைத்தளத்தை விருத்தி செய்கின்றான். வலைத்தளத்தின் பக்கங்கள் விரைவாகத் திறத்தல் பாடசாலையின் தேவைகளில் ஒன்றாகும். அத்தேவையை நிறைவேற்றுவதற்கு வலைத்தளத்தின் வரைவியலுக்காக (graphics) மாணவன் பின்வரும் எந்தக் கோப்பு வகையைப் பயன்படுத்த வேண்டும்?
(1) JPEG (2) MP3 (3) RAW (4) WAV

[பக். 4 ஐப் பார்க்க

24. பிரிதிறன் (resolution) 2400 × 3000 ஐ உடைய ஒரு பரவல் (raster) விம்பம் ஒவ்வொரு பிக்செல்லினதும் தகவலைப் பேணுவதற்கு 24 பிற்றுகளைப் பயன்படுத்துகின்றது. அவ்விம்பத்திற்குப் பயன்படுத்தத்தக்க நிறங்களின உயர்ந்தபட்ச எண்ணிக்கை யாது?
(1) 24 (2) $24 \times 2400 \times 3000$ (3) 2^{24} (4) $2^{7200000}$

● தரப்பட்ட பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்தைப் பயன்படுத்தி **25** தொடக்கம் **27** வரையுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.



25. உள்ளீடாக 3 ஐ வழங்கும்போது பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்தின் வெளியீடு யாது?
(1) 1 (2) 3
(3) 6 (4) 24

26. இப்பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு கணினிச் செய்நிரலில் நுழைப்பதற்குப் பின்வரும் எந்தக் கட்டமைப்பு / கட்டமைப்புகள் மிகவும் பொருத்தமானது / பொருத்தமானவை?
A - *if then*
B - *if then else*
C - *while - endwhile*
(1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம்
(3) C மாத்திரம் (4) B, C ஆகியன மாத்திரம்

27. இந்நெறிமுறையில் (algorithm) N எப்போதும் ஒரு நேர் நிறைவெண்ணாக இருத்தல் வேண்டும். மேற்குறித்த நிபந்தனையை நிறைவேற்றுவதற்குப் பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்திற்குப் பின்வரும் எதனை விதந்துரைக்கலாம்?
(1) பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்தை இருக்கும் விதத்திலேயே வைத்துக்கொள்ளல்
(2) N=1? நிபந்தனையை N=0? ஆக மாற்றுதல்
(3) N=1? நிபந்தனையை N=–1? ஆக மாற்றுதல்
(4) N ஐ உள்ளீடு செய்ததும் அதன் பெறுமானத்தைச் செவ்வை பார்த்து N மறையெனின் பாய்ச்சலை நிற்பாட்டுதல்

28. கடந்த ஆண்டின் ஒவ்வொரு மாதத்திலும் ஒரு முட்டையின் சராசரி விலை அணி (array) A இல் இடம்பெறுகின்றது.

A:	20	25	50	55	70	65	50	60	65	50	55	49

எந்த அணியின் மூலகத்தில் அதியுயர்ந்த சராசரி விலை உள்ளது?
(1) A[0] (2) A[4] (3) A[10] (4) A[11]

29. பின்வரும் பஸ்கால் குறிமுறை நிறைவேற்றப்படும்போது வெளியீடு யாது?

```
Program testPrint(input, output);
Var count: integer;
Begin
     For count:=1 to 4 do
       Write(count);
End.
```

(1) 1
(2) 4
(3) 123
(4) 1234

30. பின்வரும் போலிக்குறிமுறை 1 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள எண்களின் கூட்டுத்தொகையைக் காண்பதற்காகும். முகப்படையாளம் A இற்கு உகந்த மாற்றீடு யாது?

```
Begin
      sum = 1
      number = 1
      repeat
           A
           sum = sum + number
      until number < 10
      display sum
End
```

(1) number = number + 1
(2) number + 1
(3) number = 0
(4) sum = 2

[பக். 5 ஐப் பார்க்க

0003581

31. பின்வரும் போலிக்குறிமுறையைக் கருதுக.

```
Begin
    P = 0
    while P<6
        display '*'
        P = P + 3
    endwhile
End
```

அதற்கேற்ப * எத்தனை தடவை அச்சிடப்படும்?

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

32. பின்வரும் போலிக்குறிமுறைத் துண்டைக் கருதுக.

```
if weakness < 40
    if character > 70
        suitability = "Good"
    endif
endif
```

பின்வரும் எது உண்மையானது?

(1) weakness < 40 எனின், suitability = "Good" ஆகும்.
(2) character > 70 எனின், suitability = "Good" ஆகும்.
(3) weakness < 40 ஆகவும் character > 70 ஆகவும் இருப்பின் suitability = "Good" ஆகும்.
(4) weakness < 40 அல்லது character > 70 ஆக இருப்பின் suitability = "Good" ஆகும்.

33. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

A - ஒரு இயந்திர மொழிக் குறிமுறை 0 களையும் 1 களையும் கொண்டுள்ளது.
B - ஒரு பஸ்காஸ் செய்நிரலை அதன் இயந்திர மொழிச் சமவலுவிலும் பார்க்க எளிதாக விளங்கிக் கொள்ளலாம்.
C - ஒரு பஸ்காஸ் குறிமுறை அதன் இயந்திர மொழிச் சமவலுக் குறிமுறையாக மாற்றப்படுவதற்குத் தொகுக்கப்படுதல் (compile) வேண்டும்.

மேற்குறித்தவற்றில் சரியான கூற்று / கூற்றுகள் யாது / யாவை?

(1) A மாத்திரம்
(2) A, B ஆகியன மாத்திரம்
(3) A, C ஆகியன மாத்திரம்
(4) A, B, C ஆகிய எல்லாம்

34. முறைமை அபிவிருத்தி ஆயுள் வட்டத்தின் (System Development Life Cycle) தெரிந்தெடுத்த செயற்பாடுகளைப் பின்வரும் எது சரியான வரிசையில் காட்டுகின்றது?

(1) குறிமுறையாக்கல் (coding) ⟶ தீர்வை வடிவமைத்தல் (solution design) ⟶ தேவையை இனங்காணல் (requirement identification) ⟶ சோதித்தல் (testing) ⟶ நிறுவுகை (deployment)
(2) தேவையை இனங்காணல் ⟶ தீர்வை வடிவமைத்தல் ⟶ குறிமுறையாக்கல் ⟶ சோதித்தல் ⟶ நிறுவுகை
(3) தீர்வை வடிவமைத்தல் ⟶ குறிமுறையாக்கல் ⟶ தேவையை இனங்காணல் ⟶ நிறுவுகை ⟶ சோதித்தல்
(4) தீர்வை வடிவமைத்தல் ⟶ தேவையை இனங்காணல் ⟶ குறிமுறையாக்கல் ⟶ நிறுவுகை ⟶ சோதித்தல்

35. பல அலகுகளைக் கொண்ட ஒரு சிக்கலான மென்பொருள் முறைமை விருத்தியாக்கப்படுகிறதெனக் கொள்க. இவ்விருத்தியுடன் சம்பந்தப்பட்ட சோதனை வகைகளை எது அவற்றின் சரியான வரிசையில் காட்டுகின்றது?

(1) பயனர்களின் ஏற்புச் (acceptance) சோதனை ⟶ முறைமைச் (system) சோதனை ⟶ அலகுச் (unit) சோதனை ⟶ ஒருங்கிணைப்புச் (integration) சோதனை
(2) ஒருங்கிணைப்புச் சோதனை ⟶ பயனர்களின் ஏற்புச் சோதனை ⟶ முறைமைச் சோதனை ⟶ அலகுச் சோதனை
(3) அலகுச் சோதனை ⟶ ஒருங்கிணைப்புச் சோதனை ⟶ பயனர்களின் ஏற்புச் சோதனை ⟶ முறைமைச் சோதனை
(4) அலகுச் சோதனை ⟶ ஒருங்கிணைப்புச் சோதனை ⟶ முறைமைச் சோதனை ⟶ பயனர்களின் ஏற்புச் சோதனை

36. பின்வரும் எது ஓர் IP முகவரிக்குச் சரியான உதாரணமாகும்?

(1) 255.64.80
(2) 170.63.80.23
(3) 170.248.16.31.56
(4) 192.248.16.300

37. பின்வரும் எது ஆள்களப் பெயர்களை (domain names) IP முகவரிகளாக மொழிபெயர்க்கின்றது?

(1) DNS சேவையகம் (DNS server)
(2) அஞ்சல் சேவையகம் (mail server)
(3) ஊடகச் சேவையகம் (media server)
(4) வலைச் சேவையகம் (web server)

[பக். 6 ஐப் பார்க்க

022053
02040000520112053

38. அமெரிக்காவிலும் யப்பானிலும் இருக்கும் அலுவலர்களுடன் நடைபெறும் காணொளி மாநாட்டுடன் (video conference) தொடர்புபடுவதற்கு இலங்கையில் உள்ள ஓர் அலுவலருக்குப் பின்வரும் எது அத்தியாவசியமன்று?

(1) கமரா, நுணுக்குப்பன்னி, ஒலிபெருக்கி ஆகியவற்றுடன் கூடிய ஒரு கணினி அல்லது சமானச் சாதனம்
(2) ஓர் இணையத் தொடுப்பு
(3) உரிய காணொளி மாநாட்டு மென்பொருள்
(4) USB இயக்கி

39. ராஜா தனது சுயவிவரத் திரட்டை (resume) ஓர் இணைப்பாகச் சேர்த்து *abcCompany@gmail.com* இற்கு ஒரு வேலை விண்ணப்ப மின்னஞ்சலை அனுப்புவதற்கு உத்தேசித்துள்ளார். அவர் சுயவிவரத் திரட்டுடன் இணைப்பதற்கு மின்னஞ்சல் விண்ணப்பத்தில் பின்வரும் எவ்விருப்பத் தெரிவைப் பயன்படுத்தலாம்?

(1) **To** (2) **Subject** (3) (4)

40. பின்வரும் எந்த HTML கூற்றில் தொடரியல் (syntax) பிழையானதாகும்?

(1) Sri Lanka Railways
(2) <h2><center>WORK</center></h2>
(3) <img http://www.w3schools.com/images/picture.jpg border = "3">
(4) <p align="right"> Sri Lanka </p>

* *

[பக். 7 ஐப் பார்க்க

0003579

kalvi.lk

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka

80 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය **I, II**
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் **I, II**
Information & Communication Technology **I, II**

022053

தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் II

※ முதலாம் வினாவும் வேறு நான்கு வினாக்களும் உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
※ முதலாம் வினாவுக்கு **20** புள்ளிகளும் ஏனைய வினாக்களுக்கு **10** புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்.

1. (i) நோயாளிகளுக்கு ஏற்படும் வசதியீனங்களை இழிவளவாக்குவதற்குக் கணினிமயப்படுத்தப்பட்ட சந்திப்பு நேரங்களை (appointment) முன்னேற்பாடு செய்தல் (scheduling) முறைமையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு ஒரு மருத்துவமனையின் வெளிநோயாளர் பிரிவு (OPD) தீர்மானித்துள்ளது. OPD ஆனது ஒவ்வொரு நாளும் மதியம் 12 - பி.ப. 1 மதியபோசன இடைவேளையுடன் மு.ப. 8 தொடக்கம் பி.ப. 5 வரைக்கும் நோயாளிகளுக்குத் திறந்திருக்கும். OPD ஒவ்வொரு மணித்தியாலத்தையும் நான்கு 15 நிமிட வேளைகளாகப் பிரித்து, அத்தகைய ஒவ்வொரு வேளைக்கும் மூன்று நோயாளிகள் வீதம் குறித்தொதுக்குவதற்குத் தீர்மானித்துள்ளது. மேற்கொள்ளப்படும் ஒவ்வொரு சந்திப்பு நேரத்திற்கும் உத்தேசிக்கப்பட்ட அக்கணினி முறைமையில் ஐந்து தகவல்கள் தேக்கிவைக்கப்படும். நோயாளியின் தேசிய அடையாள அட்டை (NIC) எண், பெயர், தொலைபேசி எண் ஆகியன அத்தகவல்களில் மூன்றாகும். ஏனைய **இரு** தகவல்களையும் எழுதுக.

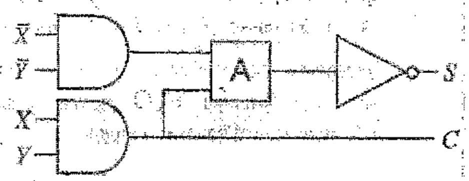
(ii) ஒரு மடிக் கணினியின் நான்கு துறைகள் (ports) உருவில் Ⓐ தொடக்கம் Ⓓ வரைக்கும் முகப்படையாளம் இடப்பட்டுக் காட்டப்பட்டுள்ளன.

(a) ஓர் எறிவையை ஒரு VGA வடத்தினால் தொடுப்பதற்குப் பயன்படுத்தத்தக்க துறையின் முகப்படையாளத்தை எழுதுக.

(b) மடிக் கணினியின் முக்கியமான கோப்புகளைக் காப்புச் (backup) செய்வதற்கு USB பளிச்சீட்டு இயக்கி (flash drive) தொடுக்கப்படத்தக்க துறையின் முகப்படையாளத்தை எழுதுக.

(iii) 63_{10} ஐ அதன் (a) எண்மச் சமவலுவாகவும் (b) பதினறுமச் சமவலுவாகவும் மாற்றுக.

(iv) காட்டப்பட்டுள்ள சுற்றில் A ஆனது ஓர் **2 – உள்ளீட்டுத்** தருக்கப் படலையை வகைகுறிக்கின்றது.



(a) S ஆனது காட்டப்பட்டுள்ள மெய்நிலை அட்டவணைக்கேற்ப இருப்பதற்குப் படலை A ஆனது **AND, OR** ஆகிய இரு படலைகளில் யாதாக இருத்தல் வேண்டும்?

(b) C இற்கான பூலக் கோவையை எழுதுக.

X	Y	S
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

(v) ராஜா ஒரு கணினியை இயக்கி ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்திப் பிரயோகத்தைப் பயன்படுத்தி ஓர் ஆவணத்தைத் தட்டச்சிடுகின்றார். பின்னர் அவர் பணிசெயல் முறைமையினூடாகக் கணினியைப் பணிநிறுத்தஞ் (shut down) செய்கின்றார். இச்சூழ்நிலைக்காட்சியில் அக்கணினியின் முறைவழியாக்கி (processor) மீது ஓடுவது பின்வரும் உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ளது.

நிற்பாட்டிய கணினி → I → II → WP → OS → III → IV → நிற்பாட்டிய கணினி

குறிப்பு : OS – பணிசெயல் முறைமை, WP – சொல் முறைவழியாக்கி

[பக். 8 ஐப் பார்க்க

0104000052011205

I, II, III, IV ஆகியவற்றுக்கு உகந்த மாற்றீடுகளைப் பின்வரும் பட்டியலிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து எழுதுக:
பட்டியல் : {BIOS, OS, OS, WP}

(vi) ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருளில் உள்ள சில வடிவமைப்பு விருப்பத்தெரிவுகள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.

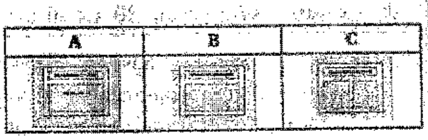
விருப்பத் தெரிவு	12 ▾	B	I	U	S	A²	Aт
முகப்படையாளம்	P	Q	R	S	T	U	V

பின்வரும் வாக்கியத்தை வடிவமைப்புச் செய்வதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள விருப்பத்தெரிவுகளின் முகப்படையாளங்களை எழுதுக.

வடிவமைப்புச் செய்வதற்கு முன்னர் வாக்கியம் : Work is a great remedy for all ailments.

வடிவமைப்புச் செய்த பின்னர் வாக்கியம் : ***<u>Work is a great remedy for all ailments.</u>***

(vii) (a) ஒரு தலைப்பு (title), சில உரைக் குண்டுக்குறிகள் (text bullets), ஒரு விம்பம் (image) ஆகியன அடங்கிய ஒரு படவில்லையை ஒரு முன்வைப்பில் நுழைக்க வேண்டியுள்ளது. உருவில் உள்ள படவில்லைத் தளக்கோலங்களில் (layouts) மேற்குறித்த தேவையைப் பூர்த்திசெய்வதற்குப் பயனர் பயன்படுத்தத்தக்க சரியான படவில்லைத் தளக்கோலத்தின் முகப்படையாளத்தை எழுதுக.



(b) ஒரு நல்ல மின்னனு முன்வைப்பில் காணத்தக்க ஏற்றுக்கொண்ட சிறப்பியல்புகள் உள்ளன. ஒரு படவில்லையில் இடவேண்டிய உரை வரிகளின் உயர்ந்தபட்ச எண்ணிக்கை தொடர்பாக அத்தகைய ஒரு சிறப்பியல்பை எழுதுக.

(viii) விளையாட்டு வீரர் ஒருவர் ஒரு விளையாட்டுப் போட்டிக்காக 1 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள ஒரு புள்ளியைப் பெறலாம்.

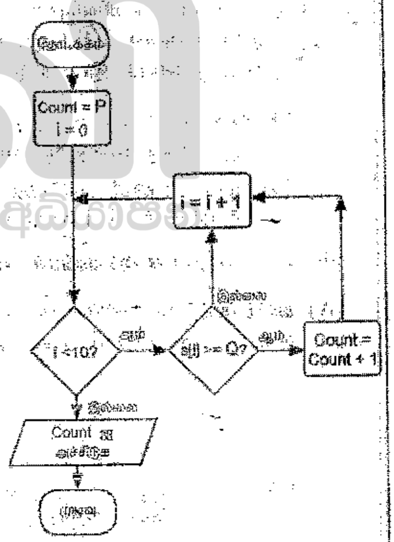
குறித்த விளையாட்டு வீரர் ஒருவர் 10 விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பெற்ற புள்ளிகள் ஓர் அணி S இல் பின்வருமாறு தேக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன.

S:

10	5	3	4	7	5	9	2	1	7

விளையாட்டு வீரர் 5 அல்லது 5 இற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்ற தடவைகளின் எண்ணிக்கையைக் காண வேண்டியுள்ளது.

அதற்காக வரையப்பட்ட ஒரு பாய்ச்சற் கோட்டுப்படம் உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ளது. P, Q ஆகிய முகப்படையாளங்களுக்குரிய சரியான மாற்றீடுகளை எழுதுக.



(ix) நீர்வீழ்ச்சி மாதிரியத்தைப் பயன்படுத்தி உருவாக்கப்பட்ட ஒரு மென்பொருள் முறைமை வெற்றியீட்டுவதற்கு வாடிக்கையாளரின் (பயனர்) எல்லாத் தேவைகளையும் மாதிரியத்தின் முதற் படிமுறையிலிருந்து வெளியேறுவதற்கு முன்னர் நிச்சயமாகவும் தெளிவாகவும் அறியவேண்டியதேன்?

(x) பின்வரும் HTML குறிமுறைக் கூறின் எதிர்பார்த்த வெளியீட்டை (output) வரைக.

```
<dl>
      <dt>HTML</dt>
      <dd>is a markup language</dd>
      <dt>Java</dt>
      <dd>is a programming language</dd>
      <dt>SQL</dt>
      <dd>is a query language</dd>
</dl>
```

[பக். 9 ஐப் பார்க்க

0003577

kalvi.lk

2. தெரிந்தெடுத்த 12 நாடுகளில் 2010–2021 என்னும் காலப்பகுதியில் சூரிய வலு உற்பத்தி தொடர்பான சில புள்ளிவிபரங்கள் பின்வரும் விரிதாளில் தரப்பட்டுள்ளன.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Solar electricity in years 2010-2021 (TWh)														
2	Country	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Increase in 12 years	Increase in 2021 relative to 2020
3	Australia	0.39	1.39	2.33	3.48	4.01	5.02	6.21	8.07	9.93	14.9	23.85	28.04	27.65	4.19
4	Bangaladesh	0.07	0.06	0.09	0.13	0.16	0.2	0.22	0.25	0.28	0.33	0.39	0.47	0.4	0.08
5	China	0.7	2.61	3.59	8.37	23.51	39.48	66.5	118	177	224	261.1	327	326.3	65.9
6	Finland	0	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.02	0.05	0.09	0.15	0.22	0.3	0.3	0.08
7	Greece	0.16	0.61	1.69	3.65	3.79	3.9	3.93	3.99	3.79	4.43	4.45	5.25	5.09	0.8
8	India	0.11	0.83	2.1	3.43	4.91	6.57	11.6	21.5	36.3	46.3	58.68	68.31	68.2	9.63
9	Malaysia	0	0	0.01	0.14	0.23	0.27	0.31	0.33	0.63	0.94	1.17	1.5	1.5	0.33
10	Pakistan	0.01	0.03	0.07	0.14	0.24	0.38	0.68	0.92	0.92	0.93	1.03	1.26	1.25	0.23
11	Singapore	0	0.01	0.01	0.02	0.04	0.07	0.15	0.17	0.24	0.41	0.5	0.67	0.67	0.17
12	Sri Lanka	0.02	0.02	0.02	0.02	0.03	0.03	0.05	0.14	0.23	0.36	0.44	0.54	0.52	0.1
13	United Kingdom	0.04	0.24	1.35	2.01	4.05	7.53	10.4	11.5	12.7	12.9	13.32	12.47	12.43	-0.85
14	Vietnam	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.1	5.25	10.86	25.77	25.76	14.91
15	*Lowest increase*														-0.85
16	*Highest increase*														65.9
17															

மூலம் : https://ourworldindata.org/renewable-energy

(i) 12 ஆண்டுகளில் சூரிய வலு உற்பத்தியின் அதிகரிப்பை (increase in 12 years) நிரல் N காட்டுகின்றது. 2021 இற்கான பெறுமானத்திலிருந்து 2010 இற்கான பெறுமானத்தைக் கழிப்பதன் மூலம் இது கணிக்கப்படுகின்றது.

12 ஆண்டுகளில் அவுஸ்திரேலியாவிற்கான (Australia) அதிகரிப்பைப் பெறுவதற்குக் கலம் N3 இல் நுழைக்க வேண்டிய பொருத்தமான சூத்திரத்தை எழுதுக.

(ii) ஏனைய நாடுகளின் அதிகரிப்புப் பெறுமானங்களைப் பெறுவதற்குக் கலம் N3 இல் நுழைத்த சூத்திரம் கல வீச்சு N4:N14 இல் நகல் செய்யப்படுகின்றதெனக் கொள்க. அப்போது இலங்கைக்கு உரிய அதிகரிப்புப் பெறுமானத்தைக் காட்டும் சூத்திரத்தை (கலம் N12) எழுதுக.

(iii) 2020 தொடர்பாக 2021 இல் சூரிய வலு உற்பத்தியின் அதிகரிப்பைக் (increase in 2001 relative to 2020) காட்டுவதற்கு நிரல் O பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

(a) குறைந்தபட்ச அதிகரிப்புப் பெறுமானத்தைக் (lowest increase) காட்டுவதற்குக் கலம் O15 இல் எழுதப்பட வேண்டிய சூத்திரம் யாது?

(b) உயர்ந்தபட்ச அதிகரிப்புப் பெறுமானத்தைக் (highest increase) காட்டுவதற்குக் கலம் O16 இல் எழுதப்பட வேண்டிய சூத்திரம் யாது?

குறிப்பு : இச்சூத்திரங்கள் வடிவம் *=function(cell1:cell2)* இல் எழுதப்படுதல் வேண்டும்.

(iv) அவுஸ்திரேலியாவின் அதிகரிப்புக்கும் உயர்ந்தபட்ச அதிகரிப்புக்குமிடையே உள்ள விகிதத்தைக் காட்டுவதற்குக் கலம் P3 (காட்டப்படவில்லை) இல் சூத்திரம் =(O3/O16)*100 நுழைக்கப்படுகின்றதெனக் கொள்க. எனினும், ஏனைய நாடுகளுக்குரிய விகிதங்களைக் காட்டுவதற்கு இச்சூத்திரத்தைக் கல வீச்சு **P4:P14** இல் நகல்செய்தல் **போதியதன்று.** மேற்குறித்த நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்குக் கலம் P3 இற்கு நுழைக்கப்பட வேண்டிய சரியான சூத்திரத்தை எழுதுக.

(v) இந்நாடுகளில் 2010–2021 காலப்பகுதியில் சூரிய வலு உற்பத்தியின் மாற்றங்களை ஒப்பிடுவதற்குக் **கோட்டு (line) வரைபுகளிலும் வட்ட (pie) வரைபுகளிலும்** எது மிகவும் உகந்தது? உங்கள் விடையைச் சுருக்கமாக நியாயப்படுத்துக.

[பக். 10 ஐப் பார்க்க

3. ஒரு பாடசாலை அதன் மாணவர்களுக்குத் தற்காலிகப் பயன்பாட்டுக்காக விளையாட்டு உபகரணங்களை இரவலாகக் கொடுக்கின்றது. இச்செயன்முறையை முகாமிப்பதற்கு மூன்று அட்டவணைகளைக் கொண்ட ஒரு தொடர்புநிலைத் தரவுத்தளம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. அவ்வட்டவணைகளில் மாணவர்களின் விவரங்கள், இரவலாகப் பெறத்தக்க விளையாட்டு உருப்படிகள், இரவலாகப் பெறப்பட்ட விளையாட்டு உருப்படிகள் ஆகியன பின்வருமாறு இடம்பெறுகின்றன.

Student (மாணவன்)

StudentID	StudentName	Grade
S001	Saman	7
S002	Kamalan	8
S003	Shane	8
S004	Ahmed	9

Item (உருப்படி)

ItemID	ItemType
001	Badminton racket
002	Volleyball
003	Cricket bat
004	Basketball
005	Cricket bat

Borrowed_Items (இரவலாகப் பெறப்பட்ட உருப்படிகள்)

ItemID	StudentID	BorrowedDateTime	ReturnedDateTime
002	S002	10/02/2023 14:00:05	15/02/2023 14:15:00
004	S001	13/02/2023 14:08:00	01/03/2023 14:16:00
004	S002	05/04/2023 14:15:00	NULL
001	S004	05/04/2023 14:20:00	NULL
002	S002	06/04/2023 14:00:06	NULL

(i) (a) **Borrowed_Items** அட்டவணையின் முதன்மைச் சாவியை எழுதுக.

(b) **Borrowed_Items** அட்டவணையின் அந்நியச் சாவியை (சாவிகளை) எழுதுக.

(ii) பின்வருவனவற்றுக்கு இடமளிப்பதற்கு எந்த அட்டவணைகளை இற்றைப்படுத்த வேண்டும்?

(a) ரெனிஸ் றக்கெற்றுகளை (tennis rackets) இரவலாகப் பெறுவதற்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்குப் பாடசாலை தீர்மானித்தல்

(b) 20/04/2023 ஆந் திகதி சேன் (Shane) ஒரு ரெனிஸ் றக்கெற்றை இரவலாகப் பெறுதல்

(iii) ராஜ் (Raj) என்ற ஒரு புதிய மாணவன் (StudentID : S150) பாடசாலையில் தரம் (Grade) 10 இற் சேர்ந்த அதேவேளை 25/04/2023 ஆந் திகதி கிறிக்கெற் குழுவிற்குத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டான். அதே தினத்தில் அவன் ஒரு கிறிக்கெற் மட்டை (Cricket bat) (ItemID : 005) ஐ 14:00:05 மணித்தியாலத்தில் இரவலாகப் பெற்றான். மேற்குறித்த சூழ்நிலைக்காட்சிக்காக உரிய அட்டவணையுடன் / அட்டவணைகளுடன் சேர்க்கப்பட வேண்டிய புதிய பதிவை / பதிவுகளை எழுதுக.

குறிப்பு : ஒவ்வொரு புதிய பதிவிலும் **அட்டவணையின் பெயர்** → (புலம் 1, புலம் 2, ..) வடிவத்தைப் பயன்படுத்துக.

(iv) 05/04/2023 ஆந் திகதி விளையாட்டு உருப்படிகளை இரவலாகப் பெற்ற மாணவர்களின் பெயர்களைக் காண வேண்டும். இரவலாகப் பெற்ற உருப்படியின் வகையையும் (item type) காட்ட வேண்டும். இந்நோக்கத்திற்காக எந்த அட்டவணைகளை இணைத்தல் வேண்டும்?

[பக். 11 ஐப் பார்க்க

0003578

4. மாணவன் ஒருவன் பாடசாலைக்குச் சைக்கிளிலோ, பாடசாலை வானிலோ, பேருந்திலோ செல்லலாம். அதனை மொத்தத் தூரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருமாறு தெரிந்தெடுக்கலாம்.

- மொத்தத் தூரம் 5 km இற்குக் குறைவாக அல்லது சமமாக இருக்கும்போது : சைக்கிளைப் பயன்படுத்துக
- மொத்தத் தூரம் 5 km இற்குக் கூடியதாக ஆனால் 15 km இற்குக் குறைவாக அல்லது சமமாக இருக்கும்போது :
  வீட்டிலிருந்து கிட்டிய பேருந்துத் தரிப்பிடத்தின் தூரம் 1 km இற்குக் குறைவாக இருப்பின், பேருந்தைப் பயன்படுத்துக. இல்லாவிட்டால், பாடசாலை வானைப் பயன்படுத்துக.
- மொத்தத் தூரம் 15 km இற்குக் கூடியதாக இருக்கும்போது :
  மாத வான் கட்டணம் மாதப் பேருந்துக் கட்டணத்தின் இருமடங்கிற்குக் குறைவாக இருப்பின், பாடசாலை வானைப் பயன்படுத்துக. இல்லாவிட்டால், பேருந்தைப் பயன்படுத்துக.

(i) பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சித்தாரா, கனேஷ், சலீம், நிமல் ஆகியோருக்கு மிகவும் பொருத்தமான போக்குவரத்து முறைகளை (சைக்கிள் / வான் / பேருந்து) எழுதுக.

மாணவன்	மொத்தத் தூரம் (km)	பேருந்துத் தரிப்பிடத்தின் தூரம் (km)	மாத வான் கட்டணம் (ரூ.)	மாதப் பேருந்துக் கட்டணம் (ரூ.)
சித்தாரா	10	0.5	3000	2000
கனேஷ்	20	2	8500	4000
சலீம்	14	1.5	6000	3000
நிமல்	3	0.5	2000	1200

(ii) மாணவன் ஒருவனுக்குத் தேவையான தரவுகளை (மொத்தத் தூரம் [TD], பேருந்துத் தரிப்பிடத்தின் தூரம் [D], மாத வான் கட்டணம் [VF], மாதப் பேருந்துக் கட்டணம் [BF]) உள்ளீடு செய்வதற்கும் அவனுக்குப் பொருத்தமான போக்குவரத்து முறையை வெளியிடு செய்வதற்குமான ஒரு போலிக்குறிமுறையை எழுதுக.

5. (i) P தொடக்கம் S வரை முகப்படையாளம் இடப்பட்ட விவரணங்களைக் கீழே தரப்பட்ட பட்டியலில் உள்ள சரியான பதங்களுடன் பொருத்தமாக்கி, ஒவ்வொரு முகப்படையாளத்திற்கும் எதிரே உரிய பதத்தை **முகப்படையாளம் ⟶ பதம்** என்னும் வடிவத்தில் எழுதுக.

முகப்படையாளம்	விவரணம்
P	வலைச் சேவையகத்திற்கும் (server) வலைச் சேவைப்பயனருக்கும் (web client) இடையே தொடர்பாடலிற்குப் பயன்படுத்தப்படும்.
Q	வலைச் சேவையகத்தில் உள்ள வலைப் பக்கத்தை ஒருதனியாக (uniquely) இனங்காண்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும்.
R	இணையத்தில் உள்ள ஒரு கணினியை ஒருதனியாக இனங்காண்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும்.
S	இரு மின்னஞ்சற் சேவையகங்களுக்கிடையே மின்னஞ்சல்களைப் பரிமாறுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும்.

பட்டியல் : {DNS, மின்னஞ்சல் முகவரி, FTP, HTTP, மீயிணை, IP முகவரி, SMTP, URL}

(ii) கீழே A தொடக்கம் G வரைக்கும் முகப்படையாளங்கள் இடப்பட்ட உருப்படிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான சரியான உதாரணத்தைத் தரப்பட்ட பட்டியலில் உள்ள உதாரணங்களிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து **முகப்படையாளம் ⟶ உதாரணம்** என்னும் வடிவத்தில் எழுதுக.

A – உள்ளடக்க முகாமை முறைமை (Content Management System)
B – மேல் நிலை ஆள்களப் பெயர் (Top level domain name)
C – வலை மேலோடி (Web browser)
D – தேடற்பொறி (Search engine)
E – சமூக வலையமைப்பு (Social network)
F – மேகக் கணிமைச் சேவை (Cloud computing service)
G – வலைப் பக்கத்தை உருவாக்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் செய்நிரலாக்க மொழி (Programming language used for web page development)

பட்டியல் : {.lk, ஃபயர்பொக்ஸ் (Firefox), கூகிள் (Google), IaaS, Pascal, PHP, ட்விட்டர் (Twitter), வேட்ப்ரெஸ் (Wordpress), www.nie.lk}

[பக். 12 ஐப் பார்க்க

(iii) கீழே தரப்பட்ட உரு 1 இற் காட்டப்படும் வலைப் பக்கத்தின் HTML ஆதாரமூலத்தில் சில தவறியுள்ள அடையாள ஒட்டுகள் (tags) ❶ தொடக்கம் ⓬ வரை முகப்படையாளம் இட்டப்பட்டுள்ளமை உரு 2 இற் காட்டப்பட்டுள்ளது.

Water

The water sources in Sri Lanka are mainly fed by rainfall. The main water resources in Sri Lanka include rivers, streams, tanks, reservoirs and ground water.

Uses of water

- For drinking and household consumption
- For generation of hydro-electricity
- For agriculture and industries

Problems in water utilization and some solution methods

Problem	Solution
Waste of water	Use water sparingly and minimize wastage
Pollution of water	Implement water management plans
	Implement information dissemination programs
Distribution of water during droughts	Protect water sources in the catchment areas.
	Use of rainwater tanks and recycling
Drying of ground water sources	Construct large reservoirs and grow trees

Source: Grade Eleven Agriculture Book

உரு 1: வலைப் பக்கம்

```
<html>
<❶> <title>Water</title> </❶>
<body>
<center><❷>Water</❷></center>
<❸>The water sources in Sri Lanka are mainly fed by rainfall. The Main water resources in Sri
   Lanka include rivers, streams, tanks, reservoirs and ground water.</ ❸>
<❹>Uses of water</❹>
<❺>
   <❻>For drinking and household consumption</❻>
   <❻>For generation of hydro-electricity</❻>
   <❻>For agriculture and industries</❻>
</❺>
<❹>Problems in water utilization and some solution methods</❹>
<❼ border="4" align="center">
<❽><❾>Problem</❾><❾>Solution</❾></❽>
<❽><❿>Waste of water</❿><❿>Use water sparingly and minimize wastage</❿></❽>
<❽><❿ ⓫="2">Pollution of water</❿><❿>Implement water management plans</❿></❽>
<❽><❿> Implement information dissemination programs</❿></❽>
<❽><❿ ⓫="2">Distribution of water during droughts</❿><❿>Protect water sources in the catch-
   ment areas.</❿></❽>
<❽><❿> Use of rainwater tanks and recycling</❿></❽>
<❽><❿>Drying of ground water sources</❿><❿>Construct large reservoirs and grow
   trees</❿></❽>
</❼>
Source: <⓬ href="http://www.edupub.gov.lk" > Grade Eleven Agriculture Book </⓬>
</body>
</html>
```

உரு 2: HTML ஆதாரமூலம்

உரு 2 இன் ❶ தொடக்கம் ⓬ வரையுள்ள முகப்படையாளங்களுக்குரிய சரியான அடையாள ஒட்டுகளைக் கீழே தரப்பட்டுள்ள பட்டியலிலிருந்து தெரிந்தெடுக்க. ஒவ்வொரு முகப்படையாளத்தின் எண்ணையும் உரிய HTML அடையாள ஒட்டையும் எழுதுக.

பட்டியல் : {a, colspan, dl, h1, h2, head, li, link, p, rowspan, table, td, th, tr, ul}

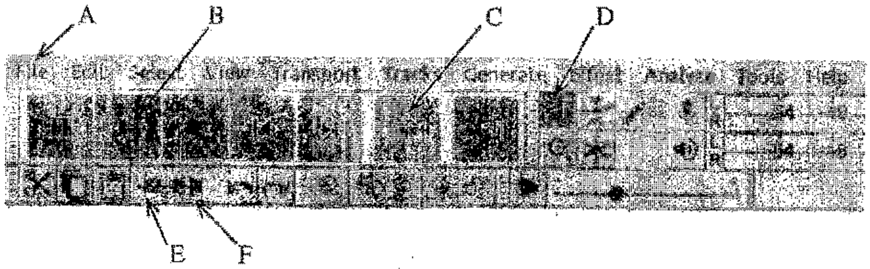
[பக். 13 ஐப் பார்க்க

0003580

6. (i) பரவு (raster) கோப்புகளுடன் ஒப்பிடும்போது நிதமும் பருமன் மாற்றப்படும் நிலைய இலச்சினைகள் (logos) போன்ற விம்பங்களைத் தேக்கி வைப்பதற்குக் காவிக் கோப்புகள் உகந்தனவாகும். இதற்குரிய காரணத்தைத் விளக்குக.

(ii) நீங்கள் ஒரு மூலப் பாடலைப் பதிவு செய்து, அதனை ஒரு செவிப்புலக் கோப்பாகத் தேக்கி வைத்துள்ளீர்களெனக் கொள்க. அக்கோப்பில் பாடல் உண்மையாகத் தொடங்குமுன்பும் முடிவடைந்த பின்பும் இரு அமைதியான (silent) பகுதிகள் உள்ளன. நீங்கள் *Auducity* ஐப் பயன்படுத்தி அவ்விரு அமைதியான பகுதிகளையும் அகற்ற வேண்டியுள்ளது.

Audacity இடைமுகத்தின் பகுதி ஒன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



(a) மேலே விவரித்த இரு அமைதியான பகுதிகளையும் அகற்றுவதற்கு A தொடக்கம் F வரைக்கும் முகப்படையாளம் இடப்பட்ட இடைமுக விருப்பத் தெரிவுகளிலிருந்து **தெரிந்தெடுத்தவற்றை** எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர்களென விளக்குக.

(b) உங்கள் மாற்றியமைத்த கோப்பினைத் தொழிற்படுத்துவதற்கு (play) நீங்கள் பயன்படுத்தும் இடைமுக விருப்பத் தெரிவின் முகப்படையாளத்தை எழுதுக.

(iii) நீங்கள் *Windows Movie - maker* ஐப் பயன்படுத்தி ஒரு காணொளி உள்ளடக்கத்தை (video content) உருவாக்குகின்றீர்களெனக் கொள்க.

(a) இடைமுகத்தின் நேரநிரல் மேடையின் (timeline stage) முக்கியத்துவம் யாது?

(b) நீங்கள் மென்பொருளினூடாக உங்கள் காணொளி உள்ளடக்கத்துடன் சேர்க்கத்தக்க **மூன்று** அம்சங்களைப் பட்டியற்படுத்துக.

7. (i) A தொடக்கம் D வரைக்கும் முகப்படையாளம் இடப்பட்ட பின்வரும் விவரணங்களைக் கீழே தரப்பட்டுள்ள பட்டியலின் சரியான பதங்களுடன் பொருத்தமாக்கி, ஒவ்வொரு முகப்படையாளத்திற்கும் எதிரே அதற்குப் பொருத்தமான பதத்தின் எண்ணை **முகப்படையாளம் → பதத்தின் எண்** என்னும் வடிவத்தில் எழுதுக.

முகப்படையாளம்	விவரணம்
A	தொலைவில் உள்ள நோயாளிகள் ICT இனூடாக மருத்துவமனையின் மருத்துவநிபுணர் அலகுகளுடன் தொடர்புபடுதல்
B	ஆசிரியர்களுக்கு / மாணவர்களுக்குக் கற்பித்தலில் / கற்றலில் உதவும் ஒரு பிரயோகம்
C	உடலின் உட்பகுதிகளின் விவரமான விம்பங்களை உருவாக்கல்
D	இணையத்தினூடாகப் பொருள்களையும் சேவைகளையும் வாங்குதலும் விற்றலும் விற்பனைகளைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு நிதிகளையும் (funds) தரவுகளையும் கைமாற்றலும்

பட்டியல் : {1 – இதய நோய்க்காகச் சோதித்தல் (Cardiac Screening), 2 – மின்னணு வங்கித்தொழில் (Electronic Banking), 3 – மின்னணு வர்த்தகம் (Electronic Commerce), 4 – கற்றல் முகாமை முறைமை (LMS), 5 – காந்தப் பரிவு விம்பமாக்கல் (MRI), 6 – மருத்துவத் தொலைப் பயிற்சி (Medical Teletraining), 7 – பாடசாலை முகாமை முறைமை, 8 – தொலைமருத்துவம் (Telemedicine)}

(ii) தொடக்கத்தில் உயர் கதியில் தொழிற்பட்ட சுனிலின் கணினி இப்போது மிக மெதுவாகத் தொழிற்படுகின்றது. அதனைக் கைவிட்டு ஒரு புதிய கணினியை வாங்குமாறு அவனுடைய நண்பன் ஒருவன் அவனிடம் கூறுகின்றான்.
நீங்கள் சுனிலின் நண்பனுடன் உடன்படுகிறீர்களா? விளக்குக.

(iii) இணையத்திலிருந்து பெற்ற தகவல்களை மீளவெளியிடும்போது கருத்துத் திருட்டைத் (plagiarism) தவிர்ப்பதற்கான ஒரு முறையை எழுதுக.

(iv) "தொழில்நுட்பவியல் ஒருவருடைய சேவகனேயன்றி எசமானல்ல." இக்கூற்றில் 'எசமான் ஆகுதல்', 'சேவகன் ஆகுதல்' என்பவற்றின் பொருள் யாது?

* * *

3 Paper I answers

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

සීමාසහිත
அந்தரங்கமானது

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2022 (2023)
க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

විෂය අංකය / பாட இலக்கம்: 80 විෂයය / பாடம்: Information and Communication Technology

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
01.	1	11.	4	21.	4	31.	2
02.	4	12.	4	22.	3	32.	3
03.	4	13.	2	23.	1	33.	4
04.	2	14.	3	24.	3	34.	2
05.	3	15.	1	25.	3	35.	4
06.	4	16.	2	26.	3	36.	2
07.	2	17.	1	27.	4	37.	1
08.	1	18.	1	28.	2	38.	4
09.	4	19.	3	29.	4	39.	3
10.	3	20.	4	30.	All	40.	3

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு 01 බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: 25 / 40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி: 25 / 40

Education කල්වි அධ්‍යාපන
kalvi.lk

4 Paper II mark scheme

குறிப்புகள்
1. சில விடைகளில் புள்ளி வழங்குவதற்குரிய முக்கிய கலைச்சொற்கள் அடிக்கோடிடப்பட்டுள்ளன.   2. தரப்பட்ட ஒரு சொல் அல்லது சொற்தொகுதிக்குரிய ஏற்புடைய மாற்றுச்சொற்கள் / ஆல் வேறுபடுத்தப்பட்டுள்ளன.   **3.** A யின் விடை சரியாக இருந்தால் மட்டுமே B பகுதிக்குப் புள்ளி வழங்கப்படவேணடும் என்பதை ←-- *A* சுட்டிக்காட்டுகின்றது.   4. சிறிய எழுத்துப் பிழைகளைக் கொண்ட விடைகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது. சிறிய எழுத்துப்பிழையாக ஒரு எழுத்து விடுபடுவதையோ அல்லது மேலதிகமாக சேர்க்கப்படுவதையோ குறிப்பிடலாம்.   5. 0.5 புள்ளியை மட்டம் தட்டுதல் பகுதி 2 இன் இறுதிக் கூட்டலில் மட்டும் இடம்பெறவேண்டும்.

1. (i) Write down two other pieces of information that should be stored fora patient's appointment. **[2]**

ஒவ்வொன்றுக்கும் 1 புள்ளி:

- திகதி / நாள்
- நேரம் / நேர எல்லை / காலம் / வேளை

Education கல்வி අධ්‍යාපන

(ii) (a) Write down the label of the port to connect a projector with a VGA cable **[1]**

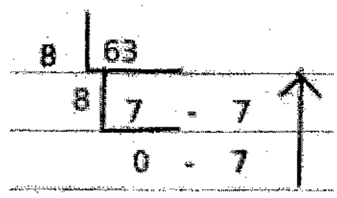
A

(b) Write down the label of the port to connect a USB flash drive. **[1]**

D

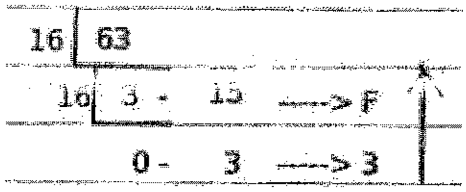
★ எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.

(iii) (a) Convert 63_{10} to its octal equivalent. **[1]**



77

(b) Convert 63_{10} to its hexadecimal equivalent. [1]



3F

★ F இன் எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.
★ அடியை எழுதுவது அவசியமில்லை.
★ படிமுறை தேவையில்லை.

(iv) (a) Out of AND and OR gates, what is A? [1]

OR

(b) Write down the boolean expression for C. [1]

பின்வருவனவற்றில் ஏதேனும் ஒன்று:
C = X.Y
C = XY
X.Y
XY

(v) Write down the replacements for I,II,III and IV choosing from the list. [2]

ஒவ்வொன்றுக்கும் 0.5 புள்ளி:
I: BIOS
II: OS
III: WP
IV: OS

▼ வழங்கப்பட்ட பட்டியலில் உள்ள ஏதேனும் ஒரு உருப்படியின் தரப்பட்ட எண்ணிக்கையை விட அதிகமாக எழுதியிருந்தால் - 0 புள்ளி
★ எழுத்து உணர்திறன் மற்றும் எழுத்துகளுக்கு இடையிலான இடைவெளியினைப் புறக்கணிக்கவும்.

kalvi.lk

(vi) Write down the labels of the formatting options that have been used for the sentence formatting. **[2]**

ஒவ்வொன்றுக்கும் 0.5 புள்ளி:

P Q R S

▼ நான்கு முகப்பு அடையாளங்களிற்கு மேல் பயன்படுத்தினால் 0 புள்ளிகள்.

★ எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.

ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மாற்றுவழிமுறைகள்:

1 சரியாக வரையப்பட்ட படவுருக்கள்

2 சொற்களில் எழுதுதல்:
எழுத்துரு அளவு அதிகரிப்பு (பெரிதாக்கு), தடித்த, சாய்வு, அடிக்கோடு

(vii) (a) Write down the label of the slide layout that can be used to contain title, some text bullets and an image. **[1]**

C

★ C இன் எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.

(b) Write down one good characteristic w.r.t.the maximum number of text lines that should be placed on a slide. **[1]**

5, 6, 7, 8, 9 வரிகளை விடக் குறைவு

ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மாற்றுவழிமுறைகள்: 5/6/7/8/9 அல்லது மேலே குறிக்கப்பட்ட வீச்சிலுள்ள ஏதேனும் உபவீச்சு

NOTE: In the text book, the maximum number of text lines on a slide is recommended to be within the range 6-9. However, 5 is also accepted in some references.

(viii) Write down the replacements for P and Q of the flowchart. **[2]**

ஒவ்வொன்றுக்கும் 1 புள்ளி:

P=0 Q=5

★ P, Q இன் எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.

ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மாற்றுவழிமுறைகள்:

0 and 5 / 0 மற்றும் 5
0,5

kalvi.lk

(ix) Why is it important to get clear/exact customer requirements before leaving the first step of the waterfall model? [2]

நீர்வீழ்ச்சி மாதிரியத்தில், ஒரு படிமுறை பூரணமாக முடிக்கப்பட்ட பின்னரே அடுத்த படிமுறை ஆரம்பிக்கின்றது. எனவே முறைமையின் விருத்திப் பணியை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னரே தேவைப் பகுப்பாய்வு முழுமையாக முடிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். இல்லையெனில் தேவையற்ற / விரும்பத்தகாத ஒரு முறைமை உருவாகும் ஆபத்து உள்ளது. பின்னர் இம் முறைமையை மாற்றுவதாயின் செலவு மிக அதிகமாகும்.

பின்வருவனவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றிற்கு 2 புள்ளிகள்:

- நீர்வீழ்ச்சி மாதிரியத்தில், ஒரு படிமுறை பூரணமாக முடிக்கப்பட்ட பின்னரே அடுத்த படிமுறை ஆரம்பிக்கின்றது. அல்லது அடுத்த படிமுறை ஆரம்பிக்கப்படுவதற்கு முன்னர் முதற் படிமுறை பூரணமாக முடிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். / நீர்வீழ்ச்சி மாதிரியத்தின் இறுதிக் கட்டத்தில் விருத்தி செய்யப்பட்ட முறைமையின் பெறுபேறு கண்காணிக்க மட்டும் கிடைக்கும்.
- தவறான தேவைகள் வழங்கப்பட்டிருந்தால் முறைமையை மாற்றுவதற்கான செலவு மிக அதிகம்.

(x) Draw the expected output of the given HTML code fragment. [2]

HTML
    is a markup language
Java
    is a programming language
SQL
    is a query language

புள்ளிகள் பின்வருமாறு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன:

A: முதல் இரண்டு சோடிகளுக்கு 1 புள்ளி
B: மூன்றாவது சோடிக்கு 1 புள்ளி (←-- *A*)

▼ உள்தள்ளல் கட்டாயமாகும். (indentation)

★ "HTML", "Java", "SQL" ஆகிய சொற்களுக்கு சரியான எழுத்தாக்கம் அவசியம். Ignore minor spelling mistakes in others.

Education கல்வி அධ්‍යාපන kalvi.lk

2. (i) Write down a formula for N3 to display the 12-year increase for Australia. [2]

= M3 - B3

▼ கல முகவரிகள் சார்புக்கல முகவரிகளாக இருக்க வேண்டும்.
★ எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.
★ + M3 - B3 என்ற விடையும் ஏற்கத்தக்கது.
★ = SUM(M3, -B3) என்ற விடையும் ஏற்கத்தக்கது.

(ii) Write down the formula that will be in cell N12. [2]

= M12 - B12

▼ கல முகவரிகள் சார்புக்கல முகவரிகளாக இருக்க வேண்டும்.
★ எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.
★ = SUM(M12, -B12) என்ற விடையும் ஏற்கத்தக்கது. (பகுதி (i) க்கான மாணவரின் விடை =SUM(M3, -B3) ஆக இருந்தால்)

Education கல்வி අධ්‍යාපන

(iii) (a) Write down the formula required in cell O15 to display the lowest increase value. [1]

=MIN(O3:O14)

(b) Write down the formula required in cell O16 to display the highest increase value. [1]

=MAX(O3:O14)

▼ கல முகவரிகள் சார்புக்கல முகவரிகளாக இருக்க வேண்டும்.
★ எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.

(iv) Write down the correct formula that needs to be entered in cell P3 for correct copying. [2]

= (O3/O$16)*100

அல்லது

= (O3/O16)*100

★ எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.

(v) From line and pie charts, which is more suitable to compare the changes of solar power generation of those countries during 2010-2021? Justify answer. [2]

கோட்டு வரைபு / line

நியாயப்படுத்தல்:
ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட குழுக்களுக்கு / தொகுதிகளுக்கு ஒரே நேரத்தில் மாற்றங்களை ஒப்பிடுவதற்குக் கோட்டு வரைபடங்கள் பொருத்தமானவையாகும். இருப்பினும் வட்ட வரைபடங்கள் ஒரு முழுவதின் பகுதிகளை ஒப்பிட முயற்சிக்கும்போது பயன்படுத்த சிறந்ததாகும்.

புள்ளிகள் பின்வருமாறு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன:

A: கோட்டு வரைபு - 1 புள்ளி
B: நியாயப்படுத்தல் (பின்வருவனவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றை நியாயப்படுத்துவதற்கு:)
 - 1 புள்ளி

- ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட குழுக்களுக்கு ஒரே நேரத்தில் மாற்றங்களை ஒப்பிடுவதற்கு கோட்டு வரைபடங்கள் பொருத்தமானவை / கோட்டு வரைபடங்கள் பல்வேறு தரவுத் தொடைகளை ஒப்பிடுவதற்கு பொருத்தமானவை.
- கோட்டு வரைபடங்கள் காலத்திற்கு ஏற்ப மாறுகின்ற தரவுகளைக் காட்சிப்படுத்துவதற்கு மிகச் சிறந்தவை ஆகும்.
- வட்ட வரைபடங்கள் ஒரு முழுவதின் பகுதிகளை ஒப்பிடுவதற்குப் பொருத்தமானது
- பல வட்ட வரைபடங்கள் வரையப்பட வேண்டும்

குறிப்பு:

(12 நாடுகளுக்கு 12 ஆண்டுகள்) ஒப்பிடுவதற்கு இங்கே பல தரவுத் தொடர்;கள் உள்ளன.
எனவே, கோட்டு வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி 12 நாடுகளுக்குக்கான 12 ஆண்டு காலப் பெறுமானங்களை 12 கோடுகளால்;
ஒரே வரைபடத்தில் காட்ட முடியும். ஆனால், 12 நாடுகளுக்குக்கான 12 ஆண்டு காலப் பெறுமானங்களைக் காட்ட ஒரு வட்ட வரைபடத்தினால் முடியாது.

kalvi.lk

இவ் வினா '2010-2021 வரையான காலகட்டத்தில் சூரிய சக்தி உற்பத்தி' பற்றி வினவுகின்றது. இருப்பினும் இவ் வினாவில் ஒரு குறிப்பிட்ட நாட்டைப் பற்றிக் கேட்டிருந்தால் (உ+ம், ஆஸ்திரேலியாவிற்கான 12 ஆண்டு காலப் பெறுமானங்கள்), ஒரு வட்ட வரைபடமே மிகவும் பொருத்தமான வகையாகும்.

Education கல்வி අධ්‍යාපන

3. (i) (a) Write down the primary key of the Borrowed_Items table. **[2]**

ItemID + StudentID + BorrowedDateTime

- ▼ சரியான எழுத்தாக்கம் தேவை.
- ▼ மேலதிகமான புலங்கள் எழுதப்பட்டு இருப்பின் புள்ளிகள் வழங்க வேண்டாம்.
- ★ "+" என்ற குறியீட்டுக்கு பதிலாக "மற்றும்" அல்லது "உம்" பயன்படுத்துவது ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கது.
- ★ எழுத்து உணர்திறன் மற்றும் இடைவெளிக் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

(b) Write down the foreign key(s) of the Borrowed_Items table. **[2]**

ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் 1 புள்ளி:

ItemID
StudentID

- ▼ சரியான எழுத்தாக்கம் தேவை.
- ▼ மேலதிகமான புலங்கள் எழுதப்பட்டு இருப்பின் புள்ளிகள் வழங்க வேண்டாம்.
- ★ எழுத்து உணர்திறன் மற்றும் இடைவெளிக் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

(ii) (a) Which tables need to be updated when the school decides to allow students to borrow Tennis rackets? **[1]**

Item

- ▼ சரியான எழுத்தாக்கம் தேவை.
- ▼ மேலதிக அட்டவணைகளின் பெயர்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் புள்ளிகள் வழங்க வேண்டாம்.
- ★ எழுத்து உணர்திறன் மற்றும் இடைவெளிக் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

kalvi.lk

(b) Which tables need to be updated when Shane borrows a Tennis racket on 20/04/2023? [1]

Borrowed_Items

▼ கீழ்க்கோட்டுடனான(underscore) சரியான எழுத்தாக்கம் தேவை.

▼ மேலதிக அட்டவணைகளின் பெயர்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் புள்ளிகள் வழங்க வேண்டாம்.

★ எழுத்து உணர்திறன் மற்றும் இடைவெளிக் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

(iii) Raj (S150) joins school (for Grade 10) and is selected for Cricket team on 25/04/2023. He borrows a cricket bat (005) on the same day at 14:00:05 hrs. Write down the new records to be added. [2]

ஒவ்வொன்றுக்கும் 1 புள்ளி:

Student → (S150, Raj, 10)

Borrowed_Items → (005, S150, 25/04/2023 14:00:05)

Education

▼ சரியான எழுத்தாக்கம் தேவை.

▼ மேலதிக பதிவுகள்/அட்டவணைகளின் எழுதப்பட்டிருப்பின் புள்ளிகள் வழங்க வேண்டாம்.

★ எழுத்து உணர்திறன் மற்றும் இடைவெளிக் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

★ அட்டவணை வடிவில் பதிவுகளை எழுதுவதும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கது.

(iv) Which tables need to be joined to find the names of students who borrowed sports items on 05/04/2023? The type of item borrowed must also be shown. [2]

Borrowed_Items
Item
student

▼ இம் மூன்று அட்டவணைகளின் பெயர்களும் எழுதப்பட்டிருந்தால் 2 புள்ளிகளை வழங்குக இல்லையெனில் 0 புள்ளி.

★ சிறிய எழுதுப்பிழைகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

★ எழுத்து உணர்திறன் மற்றும் இடைவெளிக் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மாற்றுவழிமுறைகள்:

அனைத்து அட்டவணைகள்

kalvi.lk

4. (i) Write down the most suitable transportation modes (bus, van or bicycle) for Sithara, Ganesh, Saleem and Nimal. [2]

ஒவ்வொன்றுக்கும் 0.5 புள்ளி:

சித்தாரா : பேருந்து / பஸ்
கணேஷ : பேருந்து / பஸ்
சலீம் : பாடசாலை வான் / வான்
நிமல் : சைக்கிள்

★ எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும். சிறிய எழுதுப்பிழைகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

(ii) Write a pseudocode to input the required data for a student (total distance [TD], distance to bus stop [D], monthly van fare [VF] and monthly bus fare [BF]) and to output the suitable transport mode for him/her. [8]

ALTERNATIVE 1:

```
BEGIN
   INPUT TD, D, VF, BF
   IF TD <= 5 THEN
      DISPLAY "bicycle"
   ELSE
      IF  TD <= 15 THEN
         IF D < 1 THEN
            DISPLAY "bus"
         ELSE
            DISPLAY "school van"
         ENDIF
      ELSE
         IF VF < 2*BF THEN
            DISPLAY "school van"
         ELSE
            DISPLAY "bus"
         ENDIF
      ENDIF
   ENDIF
END
```

kalvi.lk

ALTERNATIVE 2:

```
BEGIN
   INPUT TD, D, VF, BF

   IF TD <= 5 THEN
      DISPLAY "bicycle"
   ENDIF

   IF  5 < TD <= 15 THEN
      IF D < 1 THEN
          DISPLAY "bus"
      ELSE
          DISPLAY "school van"
      ENDIF
   ENDIF

   IF TD > 15 THEN
      IF VF < 2*BF THEN
         DISPLAY "school van"
      ELSE
         DISPLAY "bus"
      ENDIF
   ENDIF
END
```

Education கல்வி අධ්‍යාපන

ALTERNATIVE 3:

```
BEGIN
   INPUT TD, D, VF, BF

   IF TD <= 5 THEN
      DISPLAY "bicycle"
   ENDIF

   IF  (5 < TD <= 15) and (D < 1) THEN
      DISPLAY "bus"
   ENDIF

   IF  (5 < TD <= 15) and (D >= 1) THEN
      DISPLAY "school van"
   ENDIF

   IF (TD > 15) and (VF < 2*BF) THEN
      DISPLAY "school van"
   ENDIF

   IF (TD > 15) and (VF >= 2*BF) THEN
      DISPLAY "bus"
   ENDIF
END
```


kalvi.lk

ALTERNATIVE 4:

```
BEGIN
    INPUT TD, D, VF, BF
    IF (TD <= 5) THEN
       Mode = "Bicycle"
    ELSE IF (TD <= 15) THEN
          IF (D < 1) THEN
             Mode = "Bus"
          ELSE
             Mode = "School van"
          ENDIF
       ELSE
          IF (VF < 2*BF) THEN
             Mode = "School van"
          ELSE
             Mode = "Bus"
          ENDIF
       ENDIF
    ENDIF
    DISPLAY Mode
END
```

Education கல்வி අධ්‍යාපන

பின்வருமாறு புள்ளிகளை வழங்குக:

A: BEGIN/END - 1 புள்ளி

B: input TD, D, VF, BF - 1 புள்ளி

C: If TD $\leq$ 5 then display "bicycle" - 1 புள்ளி

D: If 5 $<$ TD $\leq$ 15 and D $<$ 1 then display "bus" - 1 புள்ளி

E: If 5 $<$ TD $\leq$ 15 and D $\geq$ 1 then display "school van" - 1 புள்ளி

F: If TD $>$ 15 and VF $<$ 2*BF then display "school van" - 1 புள்ளி

G: If TD $>$ 15 and VF $\geq$ 2*BF then display "bus" - 1 புள்ளி

H: 1 mark for completeness: - 1 புள்ளி (←-- A to G correct)

- உள்தள்ளல் (indentation)
- matching ENDIFs
- strings within quotes
- the use of THEN

★ ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒத்த பதங்கள்:

- BEGIN: Start
- INPUT: Read, Get, Take, Obtain
- DISPLAY: Output, Show
- END: Stop

Equivalent Tamil terms of above are also acceptable.

★ எழுத்து உணர்திறன் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

★ சிறிய எழுதுப்பிழைகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

5. (i) Match the descriptions labelled P - S with the correct terms from the list. [2]

ஒவ்வொன்றுக்;கும் 0.5 புள்ளிகள்:

P → HTTP
Q → URL
R → IP முகவரி / IP address
S → SMTP

★ எழுத்து உணர்திறன் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

(ii) Choosing from the list, write down the correct example suitable for each of the labelled items A to G. [2]

A → வேட்ப்ரெஸ் / வேட்பிறஸ்; / WordPress
B → .lk / lk
C → பயர்பொக்ஸ் /Firefox
D → கூகிள் / கூகுள் /Google
E → ட்விட்டர் / ருவிட்டர் / ருவிற்றர் /Twitter
F → IaaS
G → PHP

Education கல்வி அධ්‍යාපන

பின்வருமாறு புள்ளிகளை வழங்கவும்:

ஏழு சரியான விடைகள் - 2 புள்ளிகள்
ஆறு சரியான விடைகள் - 1.5 புள்ளிகள்
நான்கு அல்லது ஐந்து சரியான விடைகள் - 1 புள்ளி
இரண்டு அல்லது மூன்று சரியான விடைகள் - 0.5 புள்ளி

★ எழுத்து உணர்திறன் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

(iii) Write down label number and the corresponding HTML tag which is to be chosen from the list. **[6]**

ஒவ்வொன்றுக்;கும் 0.5 புள்ளிகள்:

1 - head
2 - h1
3 - p
4 - h2
5 - ul
6 - li
7 - table
8 - tr
9 - th
10 - td
11 - rowspan
12 - a

★ எழுத்து உணர்திறன் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

Education கல்வி அධ්‍යාපන
kalvi.lk

6. (i) Explain the reason why vector files are more suitable than raster files to store images like institution logos that frequently need resizing. [3]

பரவல் படிமங்கள் படமூலங்களால் (pixels) உருவாக்கப்படுகின்றன.
இப் பரவல் படிமங்களை உருப்பெருக்கம் செய்யும்போது படமூலங்கள்
நீண்ட பரப்புக்கு இழுக்கப்படுவதால்; கலங்கலான படிமங்கள் உருவாகின்றன.
நெறிய படிமங்களில் படமூலங்கள் பயன்படுத்தப்படுவதில்லை.
அவை கணித சமன்பாடுகள் மூலம் உருவாக்கப்படுகின்றன.
நேர்கோடுகள், வளைகோடுகள் என்பன கட்டங்களில்
நிலையான புள்ளிகளை இணைப்பதால் பெறப்படுகின்றன.
இதன் மூலம் படிமங்களை அதன் தரத்தை
இழக்காமல் பெரிதாக்கவோ அல்லது சிறிதாக்கவோ இயலும். எனவே
படிமங்களை அடிக்கடி உருமாற்றம் செய்வதற்கு நெறிய
படிமங்களே சாலச்சிறந்தது.

புள்ளிகள் பின்வருமாறு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன:

A: பரவல் படிமங்கள் படமூலங்களால் (pixels) உருவானவை. - 1 புள்ளி

B: பரவல் படிமங்களை உருப்பெருக்கம் செய்யும்போது படமூலங்கள் நீண்ட பரப்புக்கு இழுக்கப்படுவதால்; கலங்கலான படிமங்கள் உருவாகின்றன. - 1 புள்ளி

C: கணித சமன்பாடுகள் / நேர்கோடுகள் / வளைகோடுகள் மூலம் நெறிய படிமங்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன. எனவே உருமாற்றம் செய்யப்படும் படிமங்கள் கலங்கலடையாது. - 1 புள்ளி

NOTE: English translation of the essential items required for the C mark: vector images are created with mathematical equations/lines/curves

கல்வி Education අධ්‍යාපන

(ii) (a) Explain how you would use the interface options selecting from those labeled A-F to remove the two silent portions at the beginning and the end of song. [2]

D இனை அழுத்தி முன்னரே தேவையான பகுதியைத்
தெரிவு செய்தல் பின்னர் E இனை அழுத்துதல்.

புள்ளிகள் பின்வருமாறு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன:

A: முன்னரே தேவையான பகுதியைத் தெரிவு செய்தல் - 1 புள்ளி (selecting the portion that needs to be preserved)

B: E இனை அழுத்துதல். - 1 புள்ளி (←-- A)

▼ A, D மற்றும் E தவிர வேறு ஏதேனும் கூடுதல் முகப்பு அடையாளங்கள்; எழுதப்பட்டிருந்தால், அதற்குரிய புள்ளியைக் கொடுக்க வேண்டாம் தவிர வேறு ஏதேனும் கூடுதல் முகப்பு அடையாளங்கள்; எழுதப்பட்டிருந்தால், அதற்குரிய புள்ளியைக் கொடுக்க வேண்டாம்.

▼ விடைகளுக்கு D மற்றும் E என்று எழுதினால் மட்டும் போதாது.

★ முகப்பு அடையாளங்களுக்கு எழுத்து உணர்திறனைப் புறக்கணிக்கவும்.

★ D மற்றும் E முகப்பு அடையாளங்களின் படவுருக்களை வரைவதும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கது.

kalvi.lk

(b) Write down the label of the interface option that you will use to play your modified file. **[1]**

B

★ (முகப்ப அடையாளம் B இன் படவுருவை வரைவதும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கது.

(iii) (a) What is the importance of the timeline stage in the *Windows Movie-maker* interface? **[1]**

காணொளிகளை உருவாக்க விண்டோஸ் மூவி மேக்கர் பயன்படுத்தப்படுகிறது. ஒரு இயங்குநிலைப் படத்தின் உருவாக்கத்திற்கு காணொளி, படிமங்கள், நிலைமாறுகைகள், தலைப்புகள், மற்றும் ஒலிக்கோப்புக்கள் என்பன அவற்றின் தோற்றப்பாட்டின் வரிசைப்படி கால எல்லை சட்டக இடைமுகத்தில் காட்சிப்படுத்தப்படுகின்றன. பயனர் ஒருவர் கால எல்லை சட்டகத்தைப் பயன்படுத்தி அவற்றை இலகுவாகக் கட்டுப்படுத்த முடியும்.

NOTE: Give the mark if the following point is stated: It shows the sequence of the component items that make up a movie/
பின்வரும் விடயம் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தால் புள்ளி வழங்கவும்
கால எல்லைச் சட்டகமானது ஒரு இயங்குநிலைப் படத்தை உருவாக்கும் ஒவ்வொரு உருப்படிக் கூறுகளினதும் தொடர்ச்சியைக் காட்டுகின்றது.

(b) List three features that you could add to your video through the software. **[3]**

பின்வரும் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1 புள்ளி (அதிகபட்சம் மூன்று அம்சங்கள் இருந்தால் 3 புள்ளிகள் வழங்குக)

- படிமங்கள் / images
- பாடங்கள் / text (titles, credits)
- நிலைமாறுகைகள் / transitions
- விவரிப்புக்கள் / narrations
- ஒலிக்கோப்புகள் / music / audio files / audio clips
- கட்புல விளைவுகள் / visual effects
- காணொளிக் கோப்புகள் / video files / video clips (இதுவும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கது)

kalvi.lk

7. (i) Match descriptions labelled A-D with the correct terms from the list. [2]

ஒவ்வொன்றுக்கும் 0.5 புள்ளிகள்:

A → 8
B → 4
C → 5
D → 3

★ எழுத்து உணர்திறன் குறைபாடுகளைப் புறக்கணிக்கவும்.

(ii) Do you agree to discard Sunil's computer and buy a new one as the existing computer has become slow? Explain. [4]

இல்லை. தகுந்த காரணமின்றிக கணினியைக் கழித்தல் ஃ நிராகரித்தல் வீணானது என்பதுடன் மின் கழிவுகளை சேர்க்கும் / கூட்டும் ஒரு செயலாகும். ஒரு கணினியானது பல்வேறு காரணங்களால் வேகம் குறையலாம் /தாமதமாகலாம் என்பதுடன், அவற்றை இனங்கண்டு திருத்த முடியும்.

புள்ளிகள் பின்வருமாறு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன:

A: இல்லை - 2 புள்ளிகள்
B: தாமதத்திற்கான காரணங்கள் - 1 புள்ளி
C: காரணங்களைக் கண்டறிந்து சரிசெய்தல் - 1 புள்ளி

Assume the student's answer is as follows:

"If it is difficult to get the computer back to its previous speed, then it should be donated/sold to an appropriate recipient."

For such an answer, give the marks for components B and C for a total mark of 2.

(iii) Write down one method to avoid plagiarism when reproducing information from the Internet. [2]

மீள் உருவாக்கம் செய்யப்பட்ட உள்ளடக்கத்தைத் தெளிவாகக் குறிப்பிடுதல் மற்றும் உள்ளடக்கம் எடுக்கப்பட்ட மூலத்தைக் குறிப்பிடுதல்

பின்வருவனவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றிற்கு 2 புள்ளிகளை வழங்கவும்:

- எடுத்துக்காட்டல் / citing
- மேற்கோள்காட்டல் / quoting
- ஆதாரக்குறிப்பு / referencing

kalvi.lk

(iv) What is meant by 'becoming the master' and 'becoming the servant' in this statement? [2]

தொழில்நுட்பத்திற்குப் பயனர்கள் அடிமையாகும்போது தொழில்நுட்பமானது எஜமானாகச் செயற்படுகின்றது. மனிதர்களின் வேலைகளுக்கு உதவி செய்யத் தொழில்நுட்பம் பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் தொழில்நுட்பமானது சேவகனாகச் செயற்படுகிறது

புள்ளிகள் பின்வருமாறு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன:

A: எஜமானாக மாறுவதை விளக்குதல் - 1 புள்ளி
B: சேவனகாக மாறுவதை விளக்குதல் - 1 புள்ளி

Education கல்வி අධ්‍යාපන

kalvi.lk