

2023(2024)/OL/61/T/A/T-1



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | க.பொ.த. சாதாரண தரம் | 2023 (2024)

අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය  
Model Paper

மாதிரி வினாத்தாள்

# Geography

## புவியியல்

## භූගෝල විද්‍යාව

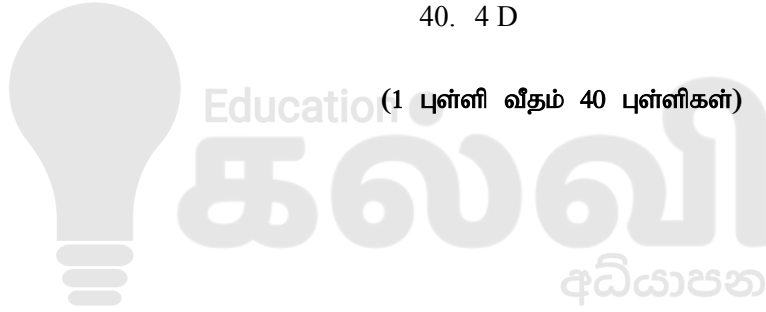


අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු පත්‍රය  
Answer Sheet For Model Paper

மாதிரி வினாத்தாளுக்கான விடைப்பத்திரம்

பகுதி II – விடைப்பத்திரம்

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 01. 5-6 km                   | 22. 3 CDB |
| 02. இந்தோனீசியா              | 23. 4 DCB |
| 03. சபுகஸ்கந்த               | 24. 2 BCD |
| 04. தீப்பாறைகள்              | 25. 1 ABC |
| 05. 4                        | 26. 4     |
| 06. பி                       | 27. 1     |
| 07. ச                        | 28. 3     |
| 08. ச                        | 29. 2     |
| 09. ச                        | 30. 1     |
| 10. பி                       | 31. 3     |
| 11. 510 சதுர கிலோ மீற்றர்கள் | 32. 1     |
| 12. தென் கரையோரம்            | 33. 4     |
| 13. புவியுச்சி/ரியோ          | 34. 2     |
| 14. புவிமின்னல்              | 35. 3     |
| 15. கெனரத் கொட/ஹெனரத் கொட    | 36. 4     |
| 16. 2018                     | 37. 3 C   |
| 17. 2021                     | 38. 1 A   |
| 18. 15 000                   | 39. 2 B   |
| 19. 2016 மற்றும் 2019        | 40. 4 D   |
| 20. 3 BCA                    |           |
| 21. 4 CDB                    |           |



**பகுதி-II விடைப்பத்திரம்**

**1. (அ)**

- |   |               |
|---|---------------|
| (i) தொடரலை நிலம்  | (1 புள்ளி)    |
| (ii) தேயிலை.  | (1 புள்ளி)    |
| (iii) வெளிச்ச வீடு  | (1 புள்ளி)    |
| (iv) கிராம சேவகர் பிரிவு  | (1 புள்ளி)    |
| (v) மியாந்தர்   | (1 புள்ளி)    |
| (vi) அச்சிடும் போது அளவுகள் மாறுபடுமென்பதால் அளவிட்டு சரியான விடைக்கு புள்ளி வழங்குக. | (1 புள்ளி)    |
| (vii) சம ஆழக் கோடு  | (1 புள்ளி)    |
| (viii) வைத்தியசாலை/பாடசாலை/புகையிரத நிறுத்தம்/புகையிரத நிலையம்/நகர மண்டபம்            | (2 புள்ளிகள்) |
| (ix) அகல, நெடுங்கோடுகள் சந்திக்கின்ற இடம்   | (1 புள்ளி)    |

**(ஆ)**

- (i) T  
(ii) O  
(iii) W  
(iv) E  
(v) R

**(5 புள்ளிகள்)**

**(இ)**

- (i) G  
(ii) C  
(iii) E  
(iv) O  
(v) L

**(5 புள்ளிகள்)**

**பகுதி II**

**2.**

I. புவியீர்ப்பு சக்தி காரணமாக புவியுடன் இணைந்து காணப்படும், பல்வேறு வாயுக்களை உள்ளடக்கிய மெல்லிய படை வளிமண்டலமாகும். **(2 புள்ளிகள்)**

**II.**

- புவி மேற்பரப்பிலிருந்து 8-12 KM வரை பரந்துள்ளது.
  - வெப்ப நழுவு வீதம்.
  - அனைத்து வளிமண்டல தோற்றப்பாடுகளும் இடம் பெறல்.
  - புவிமேற்பரப்பிலிருந்து மாறன் மண்டலம் வரை வியாபித்துள்ளது.
  - பிரதான வாயுக்களில் பெறும் பகுதியை உள்ளடக்கியிருத்தல்
- (1 புள்ளி வீதம் x 3 = 3 புள்ளிகள்)**

**III. (a)**

- உயிர்ச்சுவட்டு எரிபொருள் தகனம்
  - காடழிப்பு
  - கைத்தொழிலாக்கம்
  - திண்ம கழிவு வெளியேற்றம்
  - அணு பரிசோதனைகள்
- (1 புள்ளி வீதம் x 2 = 2 புள்ளிகள்)**

**b.**

- மாற்று சக்தி வளங்களை பயன்படுத்தல்.
  - மீள் காடாக்கம்.
  - காடழிப்புக்கு எதிராக சட்டமியற்றல்.
  - திண்ம கழிவு முகாமைத்துவம்
  - சேதன முறை விவசாய முறைகளை ஊக்குவித்தல்
  - வாகன புகை பரிசோதனை
- (1 புள்ளி வீதம் x 3 = 3 புள்ளிகள்)**

3.

I.

- கென்யா
- ஆஜெந்தீனா (1 புள்ளி வீதம் x 2 = 2 புள்ளிகள்)

II.

- பாரிய தோட்டங்களாக விரிவடைந்துள்ளமை
- உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு தொழிலாளர்களை பயன்படுத்தல்
- சிறந்த முகாமைத்துவம் மற்றும் ஊழிய ஒழுங்கமைப்பு
- பல்வேறுபட்ட தொழினுட்பங்கள்
- அதிக அந்நிய செலாவணியை பெற்று தருதல்
- தேயிலைக்கான கேள்வி அதிகரித்து செல்கின்றமை (1 புள்ளி வீதம் x 3 = 3 புள்ளிகள்)

III. (a)

- விதை தேயிலையை விட தண்டு தேயிலை விருத்தி பெறுதல்
- இரசாயன பசளை பயன்பாடு
- உற்பத்தியில் பல்வகைமை
- தேயிலையை சந்தை படுத்த பல்வேறு உத்திகளை கையாளுதல் (1 புள்ளி வீதம் x 2 = 2 புள்ளிகள்)

(b)

- அந்நிய செலாவணியை ஈட்டிக்கொள்ளல்.
- தொழில் வாய்ப்பக்களை பெற்றுக்கொள்ளல் (நேரடி/மறைமுக)
- உயர் மலை சார் பிரதேசங்களை தேயிலைச் செய்கைக்கு பயன்படுத்தல்.
- உற்பத்தி பிரதேசங்களுக்கு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- இலங்கையின் உற்பத்தி நாமத்தை (Ceylon Tea) சர்வதேச ரீதியாக கொண்டுச்செல்லல் (1 புள்ளி வீதம் x 3 = 3 புள்ளிகள்)

4.

I.

- ஆசிய கண்டம்
- ஆபிரிக்கா கண்டம் (1 புள்ளி வீதம் x 2 = 2 புள்ளிகள்)

II.

- ஒப்பிட்டளவில் ஆண் சனத்தொகைக்கு ஈடான பெண் சனத்தொகை
- ஒப்பிட்டளவில் 60 வயதுக்கும் அதிகமான தங்கியிருப்போர்/முதியோர் சனத்தொகையானது சிறுவர் தங்கியிருப்போர் மற்றும் ஊழியபடையினருக்கு ஈடாக குறைவடைந்துள்ளது.
- சிறுவர் தங்கியிருப்போர் சனத்தொகையை காட்டிலும் ஊழியபடையினர் தொகை அதிகமாகும். (1 புள்ளி வீதம் x 3 = 3 புள்ளிகள்)

III.

- பராமரிப்பு கடினம்
- சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பு செலவு அதிகம்.
- முதியோருக்கான ஓய்வூதியம் மற்றும் உபகாரங்களுக்கான செலவு அதிகம்
- முதியோர் மற்றும் இளையோருக்கிடையிலான முரண்பாடுகள் அதிகரிப்பு
- முதியோர் பராமரிப்பு நிலையங்கள் மற்றும் முதியோர் இல்லங்களுக்கான கேள்வி அதிகரித்தல். (பெயடுதல் 3 புள்ளிகள் + விளக்கம் 2 புள்ளிகள் = மொத்தம் 5 புள்ளிகள்)

5.

I. ஐரோப்பா

வட அமெரிக்கா (1 புள்ளி வீதம் x 2 = 2 புள்ளிகள்)

- பாரிய மூலதனம்
- தொடர்ச்சியான ஆராய்ச்சிகள்
- பெரும்பாலான ஆளணியினர் விஞ்ஞானிகள், பொறியியலாளர்கள், பயிற்றப்பட்ட தொழினுட்பவியலாளர்களாக காணப்படல்
- பெரும்பாலும் பல்தேசிய கம்பனிகளுக்கு சொந்தமாயிருத்தல்
- பொருத்தும் கைத்தொழிலாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றமை (1 புள்ளி வீதம் x 32 = 32 புள்ளிகள்)

## II.

a.

- இலத்திரனியல் கழிவுகள் அதிகரித்தல்
- தொடர்ச்சியான ஆராய்ச்சிகள் இடம் பெறல்
- கலாச்சார பிரச்சினைகள் தோற்றம் பெறல்
- பல்தேசிய கம்பனிகளின் ஆதிக்கம்
- சுகாதார பிரச்சனைகள் தோன்றுதல்

(1 புள்ளி வீதம் x 2 = 2 புள்ளிகள்)

b.

- நேரடி/மறைமுக தொழில் வாய்ப்புக்களை பெற்றுக்கொள்ளல்.
- திறன்மிக்க, பயிற்றப்பட்ட தொழிலாளர்களை உருவாக்கக்கூடிய உயர்கல்வி நிறுவனங்கள், பாடசாலை கலைத்திட்டம் என்பவை உருவாக்கப்படல்
- இலத்திரனியல் உபகரணங்களை பழுதுபார்க்கும் நிலையங்கள் அமைக்கப்படல்
- பொருத்தும் கைத்தொழில்கள் நகரங்களில் ஸ்தாபிக்கப்படல்

(பெயடுதல் 1 புள்ளி வீதம் x 2 + விளக்கம் 1 புள்ளி = மொத்தம் 3 புள்ளிகள்)

6.

I.

(A) கொழும்பு பெரு நகரம்

(B) மத்திய மலைநாடு

(2 புள்ளிகள்)

II.

- சுற்றுலா வலயங்களுக்கண்மையில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் பற்றாக்குறை
- சூழல் மீதான மோசமான பாதிப்புகள்
- சுற்றுலா பிரயாண கைத்தொழில் தொடர்பான தவறான எண்ணப்பாடுகள்
- கலாசார சீர்கேடுகள்
- சுற்றுலா பயணிகளின் வருகை வருடத்தின் குறிப்பிட்ட காலத்துக்கு மட்டும் மட்டுப்படுத்தப்படல்

(1 புள்ளி வீதம் x 3 = 3 புள்ளிகள்)

- உள்நாட்டு சுற்றுலா கைத்தொழில் வேகமாக விருத்தியடைந்து வருகின்றமை
- புதிய சுற்றுலா வலயங்களை அடையாளப்படுத்துதல்
- சுற்றுலா பிரயாணத்துக்கான வசதிகளை மேம்படுத்துதல்
- சுற்றுலா பிரயாண கைத்தொழில் தொடர்பான கல்விக்கு முக்கியத்துவம் வழங்குதல்
- சுற்றுலா பிரயாண கைத்தொழில் விருத்திக்கு தொழினுட்பத்தை அதிகம் பயன்படுத்துதல்

(பெயடுதல் 1 புள்ளி வீதம் x 3 + விளக்கம் 2 புள்ளிகள் = மொத்தம் 5 புள்ளிகள்)

7.

I.

(A) சூறாவளி

(B) வில்லிவிலீஸ்

(1 புள்ளி வீதம் x 2 = 2 புள்ளிகள்)

II.

பௌதீக சூழலுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள்

- கரையோரங்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள்
- நீர் மாசடைதல்
- மண் உவரடைதல்

மானிட சூழலுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள்

- மனித உயிர், உடைமைகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள்
- உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் பாதிப்படைதல்
- மீன்பிடி கைத்தொழில் பாதிப்படைதல்
- தொற்று நோய்கள் பரவுதல்

(1 புள்ளி வீதம் x 3 = 3 புள்ளிகள்)

III.

- மருத்துவ உதவிகளை வழங்குதல்
- பௌதீக உடைமைகளை முடியுமானளவு பாதுகாத்தல்

- உணவு, குடிநீர் வழங்குதல்
- தற்காலிக கூடாரங்களை வழங்குதல்
- மக்களின் பாதுகாப்பினை உறுதிபடுத்தல்

(பெயரிடுதல் 1 புள்ளி வீதம்  $\times 3$  + விளக்கம் 2 புள்ளிகள் = மொத்தம் 5 புள்ளிகள்)

8.

- I. (A) சூரியனின் சிற்றலை கதிர்வீசல்  
(B) புவிக்கதிர் வீசல்

(1 புள்ளி வீதம்  $\times 2 = 2$  புள்ளிகள்)

II.

- நைதரசன் ஒக்சைட் ( $N_2O$ )
- குளோரோ புளோரோ காபன் (CFC)
- மீதேன் ( $CH_4$ )
- காபனீரொட்சைட்டு ( $CO_2$ )
- காபன் மொனொக்சைட்டு (CO)

(1 புள்ளி வீதம்  $\times 3 = 3$  புள்ளிகள்)

III.

a

- நிலம் உவரடைவதால் பயிர் நிலப்பரப்பு குறைவடைதல்
- தொற்றுநோய்கள் பரவுதல்
- மீன்களின் அறுவடை குறைவடைவதால் மீன்பிடி பாதிப்படைதல்
- நன்னீர் அசுத்தமடைதல்
- இயற்கை அனர்த்தங்கள் அதிகரித்தல்
- தாழ்நிலங்கள் நீரில் மூழ்குதலால் குடியிருப்புகள் அழிவடைதல்

(1 புள்ளி வீதம்  $\times 2 = 2$  புள்ளிகள்)

b.

- வாகன புகை பரிசோதனை (Eco-Test)
- மீள் காடாக்கம்
- திணை கழிவு முகாமைத்துவம்
- பல்லின பயிர்ச்செய்கை முறை
- மாற்று சக்தி மூலங்களை பயன்படுத்தல் (புதுப்பிக்கக்கூடிய சக்தி வளங்கள்)
- சேதன விவசாய முறைகள்

(பெயரிடுதல் 1 புள்ளி வீதம்  $\times 2$  + விளக்கம் 1 புள்ளி = மொத்தம் 3 புள்ளிகள்)

\*\*\*\*\*



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page