



மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம் - வடக்கு மாகாணம்  
முதலாம் தவணைப் பரீட்சை (2024)



தரம் :- 12(2025)

கிறிஸ்தவம்

புள்ளித்திட்டம்

பகுதி - I

01) 3	05) 5	09) 3	13) 3	17) 4
02) 1	06) 5	10) 2	14) 2	18) 3
03) 5	07) 4	11) 3	15) 5	19) 1
04) 2	08) 1	12) 1	16) 2	20) 3

(01 x 20 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி - II  
“அ”

- 01) (I) • கானான்  
• இஸ்ரவேல்  
• பரிசுத்த பூமி  
• வாக்கிளக்கப்பட்ட நாடு
- (II) • விசுவாசமின்மை  
• சிலை வழிபாடு  
• வரிச்சுமை  
• நாட்டில் கிளர்ச்சி
- (III) • மக்கள் வியாபாரங்களில் ஈடுபடல்  
• கப்பல்களை சொத்தமாக்கி சர்வதேச வியாபாரம்.  
• நகரமயமாக்கல்  
• பரவலாக்கப்பட்ட அரச அதிகார முறை
- (IV) • சகல இன மக்களையும் நீதியுடனும் சமத்துவத்துடனும் வழிநடத்தல்  
• இன, மத முரண்பாடுகளையும், பிரச்சினைகளையும் தீர்த்தல்  
• சமூக நலன் பேணல்  
• தேச நலனில் அக்கறை காட்டல்  
• மக்களுக்கான பாதுகாப்பை உறுதி செய்தல்
- 02) (I) • பஞ்சாகமம்  
• நீதிச்சட்டம்  
• மோசேயின் சட்டம்  
• மோசேயின் நீதி நூல்

- (II) • ஓரிறைக் கோட்பாடு  
• படைப்புச் செயற்பாடு  
• பாவம்  
• மீட்பு பற்றிய வாக்குறுதி  
• உடன்படிக்கை
- (III) • கி.மு 950 இல் எழுதப்பட்டது  
• எருசலேம் பின்னணி  
• பழமை வாய்ந்த பாரம்பரியம்  
• யாவே என்ற பெயரால் அழைக்கப்படுதல்  
• இலக்கியம் எளிய நடை
- (IV) • ஞாயிறு பலிப்பூசையில் பக்தியுடன் ஈடுபடுதல்  
• இரக்கச் செயல்களில் ஈடுபடுதல்  
• மறைக்கல்வி வகுப்பில் பங்கு கொண்டு மாணவருக்கு இறைவனைப் பற்றிக் கூறுதல்  
• தூய்மையான செப வாழ்வில் ஈடுபடல்  
• குடும்ப செபமாலையில் பங்கு கொள்ளுதல்
- 03) (I) • தண்ணீர் இரத்தமாதல்  
• தவளைகள் பெருகுதல்
- (II) • செங்கடல் அருகில் எகிப்தியப் படைகளின் பின் தொடரல்  
• மாரா எனும் இடத்தில் தண்ணீர் அருந்த முடியாமை  
• சீன் பாலை நிலத்தில் பசி ஏற்பட்ட போது  
• மாசா மெரிபா என்னுமிடத்தில் குடிக்க நீர் இல்லாத போது
- (III) • பார்வோனிடம் செல்லவும், மக்களை அழைத்துப் போகவும் நான் யார்?  
• அவர்கள் அவர் பெயர் என்ன வென்று வினவினால் என்ன சொல்வேன்.  
• ஆண்டவர் உனக்கு காட்சியளிக்கவில்லை என்று சொல்வார்கள்  
• நாவன்மை அற்றவன்  
• தகுதியுடைய வேறொருவரை நீர் அனுப்பவும்.
- (IV) • நல்ல நெறியில் வாழ்வதற்குப் பத்துக்கட்டளைக் தரப்படுதல்  
• ஆபத்துக்கள், விபத்துக்கள் மத்தியில் பாதுகாத்தல்  
• உணவு, உடை, உறையுள் என்பவற்றைத் தந்து போஷித்தல்  
• பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் மூலம் அன்பையும் அரவணைப்பையும் தருதல்  
• திருச்சபையில், திருப்பலி, மறைக்கல்வி, அருளடையாளங்கள் மூலம் எமது வாழ்வை நிலைக்கச் செய்தல்
- 04) (I) • 1-5 வரையான படைப்புக்களை எழுதுதல்.  
• எல்லா நாட்களுக்கும் பொதுவான பண்புகளை எழுதுதல்  
• திட்டமிட்ட முறையில் கட்டியெழுப்பப்படுகின்றது என்பதை விபரித்தல்

- (II) • இறைவன் தந்த அறிவை ஆற்றலைப் பயன்படுத்தி சமூகத்திற்குப் பணி புரிதல்
- சூழலை மாசடையாமல் பாதுகாத்தல்
  - சூழலில் வாழும் உயிரினங்கள் பிராணிகளை அன்பு செய்தல்
  - இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாத்தல்
  - மனித நலநோம்பல்

- 05) (I) • ஆதாம் ஏவாள்
- காயீன் - ஆபேல்
  - வெள்ளப்பெருக்கு
  - பாபேல் கோபுரம்
  - இறைவன் அநீதிகளுக்கு எதிராக செயற்படுகின்றார்
  - பாவத்திற்கு தண்டனை கிடைத்தல்
  - இறை திட்டத்திற்கு ஏற்ப மனிதன் படைக்கப்பட்டான்
  - மனிதன் அகங்காரமாக செயற்பட்டு பாவத்திற்கு உள்ளாகுதல்
  - சிதறிப்போன மக்களினம் ஒன்று சேர்க்கப்பட்டு இறையாசி பெறுதல்
  - இறைவன் இரக்கம் உடையவர்

- (II) • எமது வாழ்வில் இறைவனுக்கு முதலிடம் கொடுத்தல்
- இறைவனுக்கு ஏற்புடைய செயல்களை மேற்கொள்ளல்
  - உலக இன்பங்களுக்கு அடிமையாகாது இறை திட்டத்திற்கு ஏற்ப வாழுதல்
  - இறை திட்டத்திற்கு மாறாக ஒரு போதும் செயற்படாது இருத்தல்
  - குடிவெறி, களியாட்டம், போதைவஸ்து, காமவெறி போற்றவற்றிலிருந்து விலகி வாழுதல்
  - செபத்தில் தரித்திருத்தல்
  - இறைவார்த்தைகளை தியானித்தல்

- 06) (I) • தாய்நாட்டைப் பிரிதல்
- உறவுகளைப் பிரிதல்
  - கடினமான பயணப்பாதை
  - லோத் பிரிதல்
  - ஈசாக்கைப் பலியிடல்
  - சாராளை அடக்கம் செய்ய நிலம் இல்லாமை

- (II) • பழிவாங்காமை
- அமைதியான வாழ்வு
  - நேர்மை
  - கீழ்ப்படிவு
  - கலாசாரங்களுக்கு மதிப்பளித்தல்



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page