

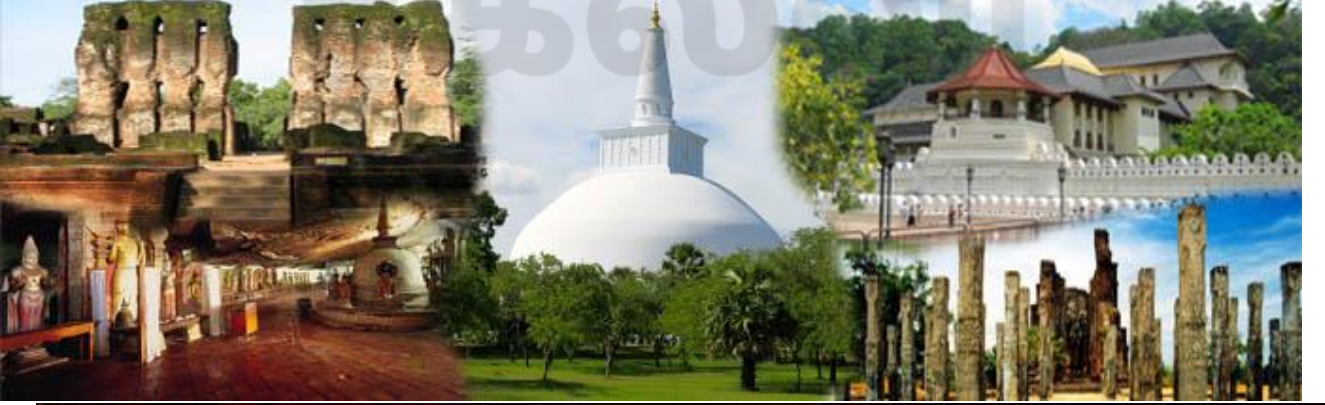


අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. නො. ක. කාමාන්‍ය පෙළ 2023(2024)

මාතිරි විනාත්තාඟුකකාන විධාය්ප්ප්තිරම්  
අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු පත්‍රය  
Answers sheet for the Model paper

# ඉතිහාසය වරලාභු History



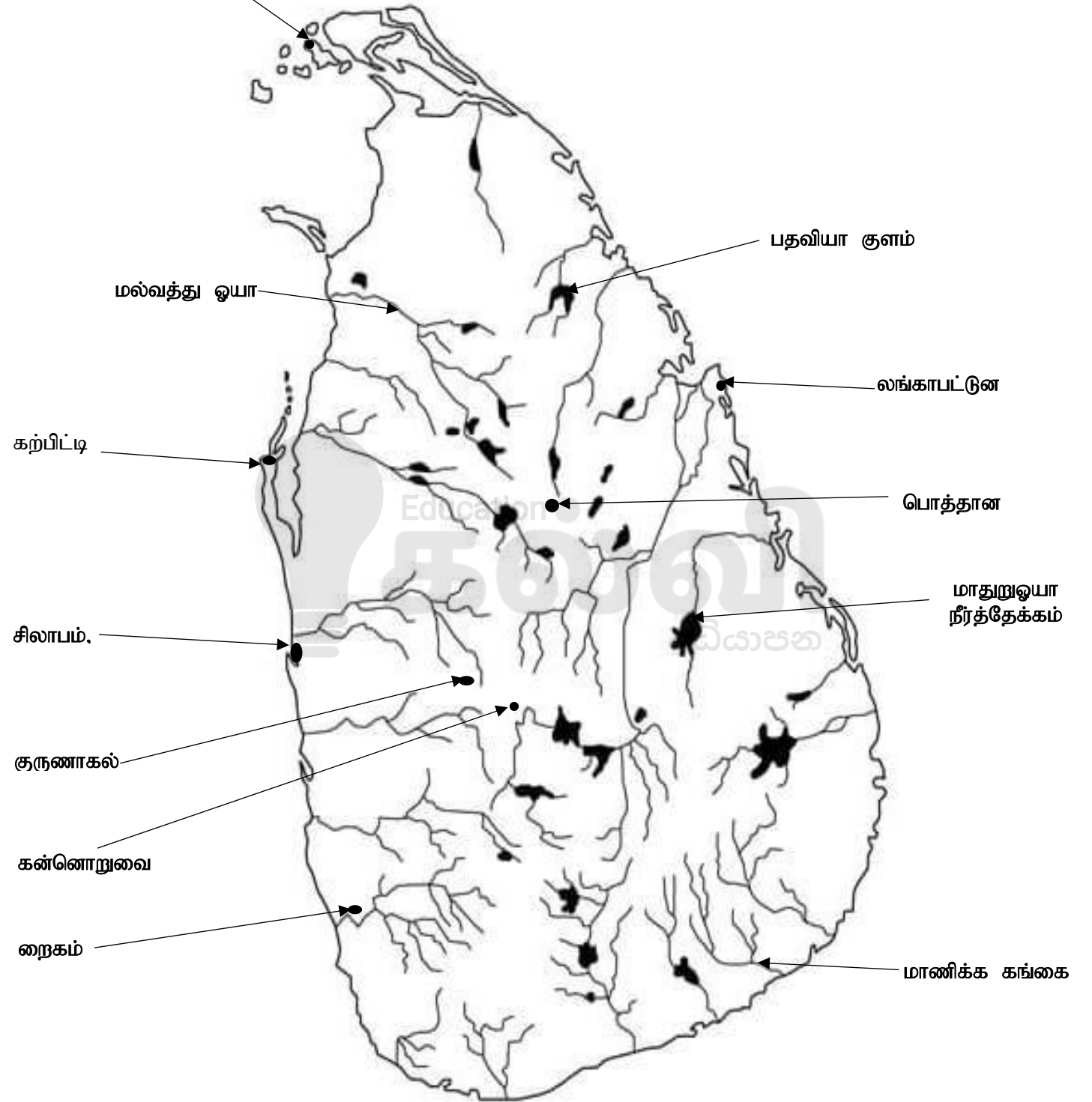
කල්විප් පොතූ තරාතරප් පත්තිර සාතාරණ තරප් පර්ඨසෞ 2023(2024) මාතිරි විනාත්තාග් I- II

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව  
කල්වි අමායසු මොඞිකග් මර්ණූම් මානුඨවිඨල් පිරිඨු

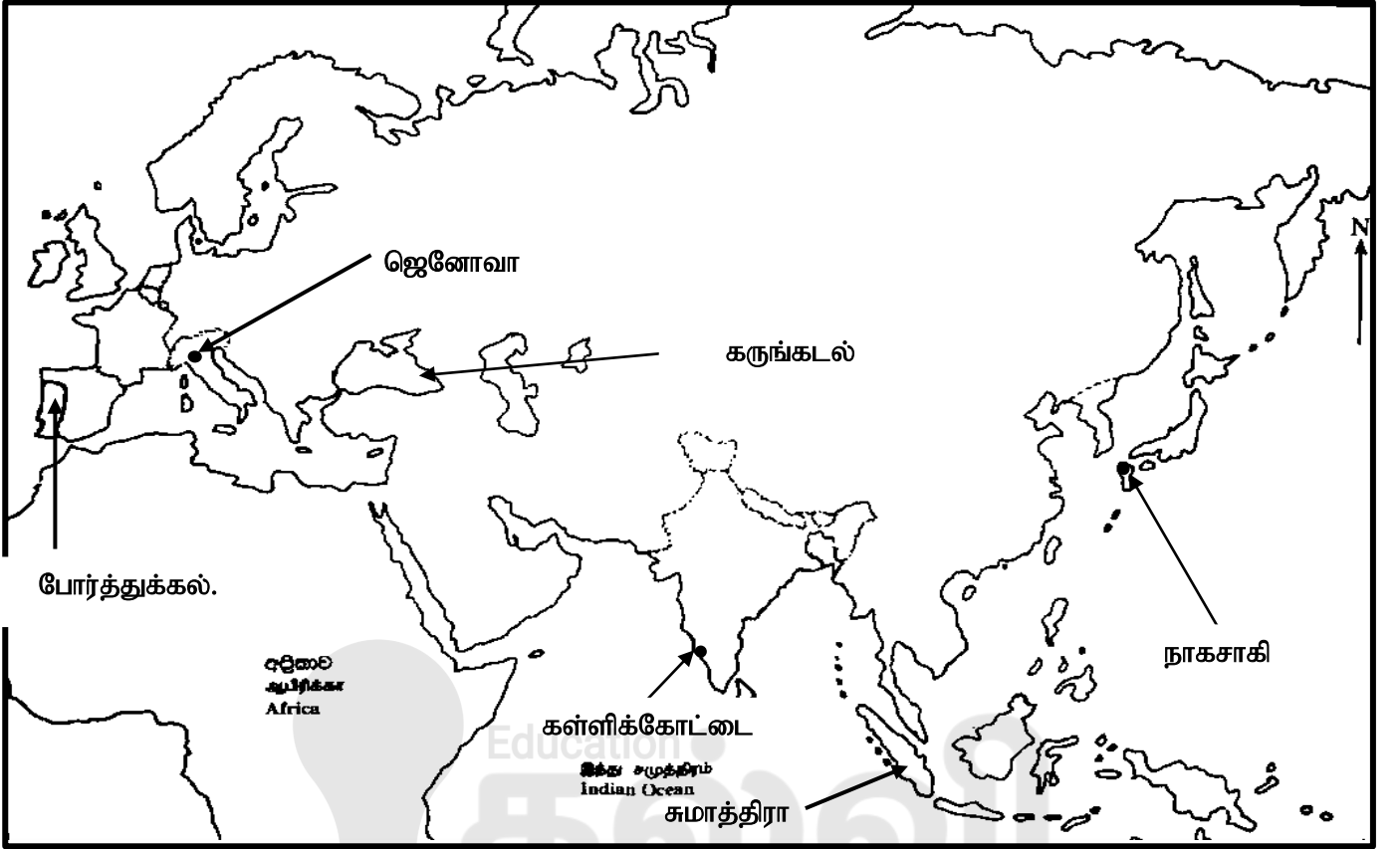
വിന്നാ ഇല.	വിடை ഇല.	വിന്നാ ഇല.	വിடை ഇല	വിന്നാ ഇല.	വിடை ഇല	വിന്നാ ഇല.	വിடை ഇല
01	4	11	4	21	4	31	3
02	1	12	3	22	1	32	2
03	2	13	4	23	3	33	1
04	4	14	2	24	2	34	3
05	1	15	3	25	1	35	1
06	4	16	1	26	4	36	4
07	3	17	4	27	3	37	3
08	2	18	2	28	3	38	2
09	2	19	4	29	2	39	3
10	1	20	1	30	4	40	4

1. (அ) (I)

ஊராத்தொட்ட



(ii)



01 (ஆ) i.

- A. லோரன்சோ டி அல்மேதா
- B. ஸ்ரீ விக்கிரம இராஜசிங்கன்
- C. உபசக்க ரோகநாச
- D. பிடல் கஸ்ரோ

(4 புள்ளிகள்)

- ii 1. பாதிகாபயன்
2. உரோம்
3. கண்ணாடி மணிகள்
4. ருவன்வெளிசாய முற்றத்தில்
- 5.

(4 புள்ளிகள்)

- iii 1. வீ. ஐ. லெனின்
2. ரஷ்யா
3. சமவுடமை
4. லியோன் ட்ரொஸ்கி

(4 புள்ளிகள்)

## பகுதி - ii

- 02 i. எழுத்தாவணங்கள், நாணயங்கள், சிதைவுகள், சித்திரங்கள், சிற்பங்கள், செதுக்கல்கள் (3 புள்ளிகள்)
- ii.
- A. சிஹலஅட்டகதா  
B. வம்சத்தபகாசினி  
C. குகைக்கல்வெட்டு  
D. மெகஸ்தனிஸ் (4 புள்ளிகள்)
- iii.
- தொடர்ச்சியான வரலாற்றை அறிந்து கொள்ள முடியும்.
  - தீபவம்சத்தில் உள்ள குறைபாடுகள் நீக்கப்பட்டமை (விரிவு, கூறப்படாத விடயங்கள் கூறப்பட்டுள்ளமை)
  - சம்பவங்கள் கல் வெட்டுக்களில் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளமை (உதாரணங்களுடன் விளக்கியிருத்தல் வேண்டும்) (5 புள்ளிகள்)
- iv.
- இலக்கிய மூலாதாரங்களைவிட நம்பக தன்மை வாய்ந்தவை
  - சமகாலத்தில் உருவாக்கப்பட்டமை
  - சமகால தகவல்களை உறுதிப்படுத்தும் ( நாணயங்கள்) (6 புள்ளிகள்)
- 03 i. பாகியன்கல், பட்டதொம்பலென, கித்துல்கல் பெலிலென (3 புள்ளிகள்)
- ii. இரணைமடு, இரத்தினபுரி (4 புள்ளிகள்)
- iii.
- நாடோடி வாழ்க்கை
  - வேட்டையாடுதல்
  - குழுவாக வாழ்தல்
  - மரணசடங்கு முறைகள் (5 புள்ளிகள்)
- iv.
- கல்லறை மயானம்
  - களிமண் ஓடக்கல்லறை மயானம்
  - பரணி மயானம் (6 புள்ளிகள்)
- 04 i. சட்டம் , நீதி, நிர்வாகம் (3 புள்ளிகள்)
- ii.
- கிராம குளங்களை நிர்வகித்தல்
  - கிராம பிரச்சினைகளை தீர்த்தல்
  - பொது நிகழ்வுகளுக்கு தலைமை தாங்குதல்
  - கிராமங்களிடையே திருமணத்தொடர்புகளை ஏற்படுத்தல்
  - கிராமங்களிடையே பண்டமாற்று முறைகளை மேற்கொள்ளல் (4 புள்ளிகள்)
- iii. நாட்டை பாதுகாத்தல், பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு உதவுதல், ஆன்மீக வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தல் (5 புள்ளிகள்)
- iv.
- பாரிய குளங்களை கட்டுவித்தமை
  - வரிமுறையை ஒழுங்குபடுத்தியமை
  - பிரதேச ஆட்சியை ஏற்படுத்தியமை
  - விகாரைகளுக்கு கொடுப்பணவு வழங்கியமை (6 புள்ளிகள்)

05 i.

- A. மூன்றாம் விஜயபாகு  
 B. நான்காம் புவனேகபாகு  
 C. சேனாசம்மத விக்கிரமபாகு (3 புள்ளிகள்)

ii.

- A. முதலாம் புவனேகபாகு  
 B. தெடிகம  
 C. சிங்கள சங்கய  
 D. கோட்டை (4 புள்ளிகள்)

iii.

- பலவீனமான மன்னர்கள் ஆட்சி பீடம் ஏறியமை
- கலிங்க , பாண்டிய வம்சங்களுக்கிடையிலான அதிகார போட்டி
- பொருளாதார வீழ்ச்சி
- கலிங்க மாகனின் ஆக்கிரமிப்பு (5 புள்ளிகள்)

iv.

- கலிங்க மாகனை வெற்றிகொண்டமை
- சந்திரபானுவை வெற்றிகொண்டமை
- இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு உதவியமை
- தேவபதிராஜ ஊடாக பொருளாதார வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தியமை (6 புள்ளிகள்)

06 i. போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர், ஆங்கிலேயர், பிரான்சியர் (3 புள்ளிகள்)

ii. இலங்கையின் அமைவிடம், கறுவா உட்பட வர்த்தக பொருட்களை பெற்றுக் கொள்ளல் (4 புள்ளிகள்)

iii.

- கொழும்பு – திருகோணமலை இடையிலான போக்குவரத்திற்கு கண்டி தடையாக காணப்பட்டமை
- கடவை வரி அறவிட்டமை
- கரையோர கிளர்ச்சிக்கு கண்டி மன்னன் உதவுவதாக ஏற்பட்ட சந்தேகம்
- கண்டி மன்னன் பிரான்சியரின் உதவியை நாடலாம் என்ற அச்சம்
- கரையோர மக்களும் கண்டி மன்னனை தமது ஆட்சியாளனாக கருதியமை
- பாதுகாப்பு செலவு இரட்டிப்பானமை (5 புள்ளிகள்)

iv.

- சுதந்திரத்தை இழந்தமை, அரசன் இல்லாமை பற்றிய மனவேதனை
- சமய கலாசார பாதுகாப்பு தொடர்பான பிரச்சினை
- மலைநாட்டு பிரதானிகளுக்கு ஏற்பட்ட தாக்கம் (6 புள்ளிகள்)

07 i. கரைநாட்டு உற்பத்தியாளர் சங்கம், யாழ்ப்பாணச்சங்கம், சிலாபச் சங்கம் (3 புள்ளிகள்)

ii.

- சட்டவாக்க சட்ட நிர்வாக கழகங்களை அமைத்தல்
- நாட்டை ஐந்து மாகாணங்களாக பிரித்தல்
- கட்டாய இராசசேவை முறையினை ஒழித்தல்
- அரசின் வர்த்தக ஏகபோக உரிமையை நீக்குதல்
- கண்டியையும் கரையோரத்தினையும் ஒன்றிணைத்தல். (4 புள்ளிகள்)

iii.

- மேலைத்தேய கலாசாரம் பரவியமை
- ஆங்கில மொழிமுலமான மேலைத்தேய கல்விமுறை அறிமுகமானமை
- விடுமுறைகால விடுதிகள், இரவு களியாட்ட விடுதி முறைகள் அறிமுகமானமை
- மேலைத்தேய ஆடையணிகள் பழக்கவழக்கங்கள் உருவானமை
- படித்த மத்தியதர வர்க்கம் தோற்றம் பெற்றமை
- தென்னிந்திய கூலித்தொழிலாளர்கள் இலங்கை சமூகத்துடன் இணைந்தமை  
(5 புள்ளிகள்)

iv.

- ஜனாதிபதி தேர்தல்
- விகிதாசார பிரதிநிதித்துவ முறை
- பொதுசன அபிப்பிராய தேர்தல்  
(6 புள்ளிகள்)

## பகுதி III

08 i. தாந்தே, பெற்றாக், பொக்காசியோ (3 புள்ளிகள்)

ii.

- A. மைக்கல் அஞ்சலோ
- B. செயற்பாட்டு விஞ்ஞானத்தின் தந்தை
- C. நிக்கலஸ் கொப்பனிகஸ்
- D. பெரசல்ஸ்  
(4 புள்ளிகள்)

iii.

- நாடுகாண் பயணத்தின் விளைவாக அரசியல், வர்த்தக, பொருளாதார, பண்பாட்டு ரீதியாக ஐரோப்பாவுக்கும் உலகின் ஏனைய பகுதிகளுக்கும் இடையே தொடர்புகள் ஏற்பட்டமை
- ஐரோப்பிய சிந்தனைகள் இலக்கியம் என்பன ஏனைய நாடுகளுக்கு சென்றடைந்தமை
- செல்வந்தர்களின் பிள்ளைகள் கல்வி பெற ஐரோப்பாவிற்கு சென்றமை
- ஐரோப்பியர் தமது குடியேற்ற நாடுகளில் தாம் பின்பற்றிய சமயத்தை பரப்பியமை  
(5 புள்ளிகள்)

iv.

- மன்னராட்சி வீழ்சியடைந்தமை
- அரசியல் யாப்பு சீர்த்திருத்தங்கள் அறிமுகமானமை
- பாராளுமன்ற ஆட்சி அறிமுகம்
- கட்சிகள் தோற்றம் பெற்றமை
- உரோமன் டச்சு சட்டம் அறிமுகமானமை
- நீதிமன்ற தொகுதி அறிமுகமானமை  
(6 புள்ளிகள்)

09 i. லங்காசயர், யோக்சயர், தென்வேல்ஸ் (3 புள்ளிகள்)

ii.

- அகழ்வின் போது நீரை வெளியேற்றுதல்
- சுரங்கத்தினுள் வெப்பம் அதிகரித்தல்
- சுரங்கத்தினுள் விசவாயு உருவாதல்
- சுரங்கத்தினுள் வெளிச்சத்தை ஏற்படுத்தல்  
(4 புள்ளிகள்)

iii.

- பெருந்தோட்ட பயிர்ச் செய்கை
- போக்குவரத்து, தொடர்பாடல்
- இயந்திர சாதனங்கள் கொண்டுவரப்பட்டமை

- கூலித்தொழிலாளர் வர்க்கம் உருவானமை
- மத்தியதர வர்க்கம் தோன்றியமை
- முதலாளித்துவ பொருளாதார வளர்ச்சி
- வங்கிகள் தோற்றம் பெற்றமை
- வர்த்தக நகரங்கள் தோன்றியமை

(5 புள்ளிகள்)

## iv. சாதகமான விளைவுகள்

- மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயர்வடைந்தமை
- தொழில் வாய்ப்புக்கள் அதிகரித்தமை
- போக்குவரத்து, தொடர்பாடல் வளர்ச்சி
- நிதி நிறுவனங்கள், வங்கிகள் தோற்றம் பெற்றமை

## பாதகமான விளைவு

- நகரமயமாதல் தொடர்பான பிரச்சினைகள்
- போதைபொருள் பாவனை
- சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்
- சூழல் மாசடைதல்
- முதலாளி தொழிலாளி வர்க்க பேதம் ஏற்பட்டமை
- (இது போன்ற பொருத்தமானவிடைகளுக்கு புள்ளி வழங்கவும்)

(6 புள்ளிகள்)







## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

