

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved



வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Provincial Department of Education - NWP

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

வணிகமும் கணக்கீட்டுக் கல்வியும் - விடைப்பத்திரம்

பகுதி I

- | | | | |
|------|------|------|------|
| (1) | (11) | (21) | (31) |
| (2) | (12) | (22) | (32) |
| (3) | (13) | (23) | (33) |
| (4) | (14) | (24) | (34) |
| (5) | (15) | (25) | (35) |
| (6) | (16) | (26) | (36) |
| (7) | (17) | (27) | (37) |
| (8) | (18) | (28) | (38) |
| (9) | (19) | (29) | (39) |
| (10) | (20) | (30) | (40) |

(1 x 40 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

- (1) (i) a) இலாப நோக்கம் b) உற்பத்தி வணிகம்
 (ii) a) LED மின்குமிழ் b) மின்சக்தி குறைவாக நுகரப்படுவதால்
 (iii) காசு, கட்டடம், லொறி
 (vi) வணிகங்களை ஊக்குவிப்பதற்காக மானியங்களை வழங்கல்
 (v) தொழினுட்பச் சூழல்
 (vi) a) பலம் : LED மின்குமிழ் தொடர்பான அறிவு/ நிதி பலம்
 வாய்ப்பு : அரசு அனுசரணை/ வங்கியினால் வழங்கப்படும் கடன் வசதி
 b) பலம் : அகச் சூழல் வாய்ப்பு : புறச் சூழல்
 (vii) a) இலாப நோக்கம் b) சிற்றளவு வணிகம்
 (viii) a) உரிமையாளரின் முழுப்பெயரிலன்றி ஏதேனும் கவர்ச்சிகரமான பெயரிற்கு புள்ளி வழங்குக.
 b) வணிகப் பெயரை பதிவு செய்வதற்கான விண்ணப்பம்
 கிராம உத்தியோகத்தரின் அறிக்கையை பெற்றுக் கொள்வதற்கான விண்ணப்பம்
 (ix) தனித்துவம் கிடைத்தல்/ வணிகப் பெயருக்கான உரிமை/ அரசு மானியங்கள்/ கடன் வசதிகளை பெறுவது
 இலகு.
 (x) வணிக வங்கி/ கூட்டுறவு கடன் வழங்கல் சங்கம்/ கிராமிய வங்கி

(2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

- 02 (i) இலாபம் உழைத்தல்/ வாடிக்கையாளரின் திருப்தியை உச்சப்படுத்தல்
 (ii) சுகாதாரம் - தேவை
 முதலுதவி - விருப்பம்

(iii) தேவை	விருப்பம்
அத்தியவசியமானது	அத்தியவசியமற்றது
பொதுவானது	வேறுபட்டது
தோற்றுவிக்க முடியாதது	தோற்றுவிக்கக்கூடிய
வரையறுக்கப்பட்டது	வரையறையற்றது

- (iv) அ) உண்மை ஆ) உண்மை இ) உண்மை ஈ) பொய்
 (v) பாடசாலை மாணவர்கள்/ தரிந்து, சுபன் (உரிமையாளர்)

03. (i) அ) பாவனையாளர் அலுவல்கள் அதிகார சபை/ மத்திய சுற்றாடல் அதிகார சபை
 ஆ) வணிகத்தின் உரிமையாளர்களின் நோக்கத்தைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக வணிக வளங்களை
 செயற்படுத்துவதற்கு அவசியமான தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும் நபர் முகாமையாளர் ஆவார்.
 (ii) அ) உண்மை ஆ) பொய் இ) பொய் ஈ) உண்மை
 (iii) அ) உரிமையாளர் - சமல் ஊழியர் - ரஞ்சித் ஆ) புறச் சூழல்
 (iv) அ) உலக நாடுகளுக்கிடையிலான பொருளாதார, சமூக, மற்றும் கலாசார அடிப்படையிலான பிணைப்பு
 ஆ) சாதாரண தபாலுக்கு பதிலாக மின்னஞ்சல் (E-Mail) பயன்பாடு.
 கையிலான இயந்திரங்களுக்கு பதிலாக நவீன தன்னியக்க இயந்திர பயன்பாடு
 தகவல் தொழினுட்ப வளர்ச்சி. பொன்ற விடைகள்

- (v) வட்டி வீதம்/ நிறைதொழில் மட்டம்/ வருமானப் பரம்பல்/ சர்வதேச தொடர்பு/ நாணயமாற்று வீதம்

04. (i) அ) வணிகத்தின் உரிமையாண்மை தனிநபரைச் சார்ந்த வணிகங்கள்
 ஆ) ஆரம்பித்தல் இலகு/ சுதந்திர நிர்வாகம்/ இலாபம் முழுதும் உரிமையாளருக்குரியது/ வணிக இரகசியம்
 பேணப்படல்
 (ii) அ) உண்மை ஆ) பொய் இ) பொய் ஈ) உண்மை
 (iii) அ) தனியார்துறை ஆ) அரசு கம்பனி
 (iv) பங்காளர்களுக்கிடையிலான இணக்கப்பாடு ஒப்பந்தம் எனப்படும். இவ் இணக்கப்பாட்டினை எழுத்துரு
 வடிவில் பேணல் பங்குடைமைச்சான்றிதழ் எனப்படும்.
 (v) ஜனநாயக நிர்வாகம், பங்காளர் நலனுக்காக செயற்படல், அரசு அங்கீகாரம்
 பொருளாதார நலன்கள் பங்காளரிடையே பகிரப்படல் (10 புள்ளிகள்)

05. (i) சிற்றளவு வணிகம்/ பேரளவு வணிகம்
 (ii) அ) பொய் ஆ) பொய் இ) உண்மை ஈ) உண்மை
 (iii) அ) மூலதன அளவு/ ஊழியர் எண்ணிக்கை/ நுகரப்படும் மின்சக்தியின் அளவு/ சந்தைப் பங்கின்
 பருமன்
 ஆ) 14 நாட்களினுள்
 (iv) அ) கட்டாயமானது
 ஆ) வணிகமானது உரிமையாளரின் முழுப் பெயரிலேயே நடாத்தப்படுவதால்
 (v) பங்குடைமை வணிகம்
 கூட்டிணைக்கப்பட்ட கம்பனி



Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page