



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. සො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ 2023(2024)

மாதிரி வினாத்தாளுக்கான விடைப்பத்திரம்
අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු පත්‍රය
Answers sheet for the Model paper

පුරවැසි අධ්‍යාපනය
குடியியற் கல்வி
Civic Education



கல்விப் பொது தராதரப் பத்திர சாதாரண தரப் பரீட்சை 2023(2024) மாதிரி வினாத்தாள் I- II

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව
கல்வி அமைச்சு மொழிகள் மற்றும் மானுடவியல் பிரிவு

வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.
01	1	11	3	21	2	31	3
02	1	12	2	22	4	32	4
03	4	13	4	23	2	33	4
04	1	14	3	24	1	34	2
05	1	15	1	25	3	35	2
06	2	16	4	26	1	36	4
07	3	17	3	27	3	37	3
08	3	18	3	28	2	38	4
09	2	19	4	29	4	39	1
10	2	20	2	30	2	40	1

குடியியற் கல்வி II

1.

I. சட்டத்துறை
நிறைவேற்றுத்துறை
நீதித்துறை.

II.

- அரசின் சட்டத்துறை, நீதித்துறை, நிறைவேற்றுத்துறை அதிகாரங்கள் மத்திய அரசினால் மாத்திரம் நடைமுறைப்படுத்தப்படல்
- மத்திய அரசின் நிர்வாக நடவடிக்கைகளை இலகுவடுத்துவதற்காக சில அதிகாரங்கள் பிராந்திய நிர்வாக அலகுகளிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருத்தல்.
- மத்திய அரசின் சட்டத்துறையால் நிறைவேற்றப்படும் சட்டத்தின் மூலம் மாத்திரம் அதிகாரம் பண்முகப்படுத்தப்படல்.
- மத்திய அரசு தேவையான போது பண்முகப்படுத்தப்பட்ட அதிகாரங்களை மீளப்பெறல்.

III. கென்ரன்
மானிலம்

IV. எதனை எந்தளவு உற்பத்தி செய்வது?
எவ்வாறு உற்பத்தி செய்வது?
யாருக்காக உற்பத்தி செய்வது?

V. எல்லைப் பிரச்சினை
அதிகார பரம்பல்

VI. சர்வசன வாக்குரிமை
பிரதேசவாரி பிரதிநிதித்துவம்
நிர்வாக குழுமுறை
அரசுக்கழகம்

VII. 1978 இரண்டாம் குடியரசு யாப்பின் 13 ஆம் சட்ட திருத்தம்
1987ஆண்டு 42 ஆம் இலக்க பாராளுமன்ற கட்டளைச்சட்டம்

VIII. 1215 பிரித்தானிய மக்னா காட்டா உடன்படிக்கை
1289 பிரித்தானிய மனித உரிமைகள் பற்றிய உடன்படிக்கை
1766 அமெரிக்க சுதந்திர பிரகடனம்
1789 பிரான்சிய பிரகடனம்
1917 ரஷ்ய புரட்சி

IX. இயற்கைகாரணிகள்
மனித செயற்பாடுகள்

X. இராசதந்திர உறவுகள்
விரதியல் உறவுகள்

2.

I. நிலப்பரப்பு விசாலமாக காணப்படல்
அதிக சனத்தொகை
சமூகதேவைகளின் சிக்கல் வாய்ந்த தன்மை
பிரஜைகளை ஓர் இடத்தில் ஒன்று திரட்ட முடியாமை

II. பெரும்பான்மையான மக்களின் விருப்பத்திற்கு அமைய பிரதிநிதிகள் தெரிவு செய்யப்படுவர்
பெரும்பான்மை வாக்குகளைப் பெற்ற கட்சிக்கே அதிகாரம் உரித்துடையது.
மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதிநிதிகளின் விருப்பின் பேரிலேயே சட்டம் இயற்றப்படும்.

III. a.

- குறித்த காலத்தினுள் தேர்தல் நடைபெறுதல்
- தகுதியுடையோருக்கு வாக்காளராவதற்கும் வேட்பாளராவதற்குமான உரிமை காணப்படல்
- தேர்தல் சட்டதிட்டங்களுக்கு அமைய தேர்தல் நடைபெறல்
- சுமுகமான சூழலில் தேர்தல் நடைபெறல்

b. மேற்குறிப்பிட்ட பண்புகளில் ஒன்றினை விளக்கியிருத்தல் வேண்டும்

3.

I. ஐக்கிய அமெரிக்கா
இந்தியா

II.

- அரசியல் அதிகாரம் முறையற்ற வகையில் ஒன்று குவிக்கப்பட்டிருத்தல்
- அரச நிர்வாகம் வினைத்திறன்று இருத்தல்
- அரச சேவை அரசியல்மயமாக்கப்பட்டிருத்தல்
- அரச கொள்கை உருவாக்கத்தில் மக்கள் பங்கேற்பு காணப்படாமை
- இலஞ்சம் மற்றும் ஊழல்கள் நிறைந்து காணப்படல்
- ஆட்சியாளர்கள் பொறுப்பு கூறாது செயற்படல்

III. a.

- தேசிய ஐக்கியம் மற்றும் சக வாழ்வு விருத்தியடைகின்றது.
- முரண்பாடுகள் தீர்க்கப்படுகின்றன
- அந்நியத்தின் தொடர்பும் நம்பிக்கையும் விருத்தியடைகின்றது.
- ஒரே தேசம் ஒரே நாடு என்ற உணர்வு ஏற்படுகின்றது.
- மனித சுதந்திரமும் ஜனநாயகமும் உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது.
- நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக சகல பிரஜைகளும் ஒன்று சேர்ந்து செயற்படுவர்

b. மேற்குறிப்பிட்ட பண்புகளில் ஒன்றினை விளக்கியிருத்தல் வேண்டும்

4.

I. உணவு:- சோறு, ரொட்டி, பிட்டு, இடியப்பம்.....
வீடு:- குடிசை வீடு மண் வீடு, மாடி வீடு.....

II.

- உற்பத்தி காரணிகளின் உரிமை அரசு மற்றும் தனியார்துறையிடத்தில் காணப்படல்
- அடிப்படை பொருளாதார பிரச்சினைகளை தீர்ப்பது தொடர்பில் அரசு தனியார் ஆகிய இரு துறைகளும் பங்கு கொள்ளல்
- சந்தை நிலைமையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு பொருட்களின் விலைகள் தீர்மானிக்கப்படுகின்ற போதிலும் அரசு இது தொடர்பாக தலையிடல்
- அரசு நிறுவனங்கள், தனியார் துறை நிறுவனங்கள் என இரு பிரிவுகள் காணப்படல்
- பொது நலன்களை நிறைவேற்றுவது தொடர்பில் நலன்புரி பணிகளை மேற்கொள்வதில் அரசு தலையிடல்

III. a.

- வெளிநாட்டு முதலீடுகள், புதிய தொழிற்புலங்களின் உள்வருகை.
- வேலையுலகில் புதிய தொழில் வாய்ப்புக்கள் உருவாவதனால் வேலையின்மை குறைவடைதல்
- தேசிய உற்பத்தி காரணிகளுக்கு அதிக கேள்வி உருவாதல்
- கைத்தொழில் மற்றும் சேவைத்துறைகளில் முன்னேற்றம் ஏற்படல். (தரம் 10 பக்கம் 101)

b. மேற்குறிப்பிட்ட பண்புகளில் ஒன்றினை விளக்கியிருத்தல் வேண்டும்

5.

I. உள்ளக மோதல்
சர்வதேச மோதல்

II.

- உயிர்சேதம்
- சொத்து சேதம்
- வளங்கள் அழிவடைதல்
- மன அழுத்தம்
- பிளவுகள் ஏற்படல்
- அரசியல் உறுதிப்பாடு இன்மை

III. a.

- கலந்துரையாடல்
- காப்பாற்றுதல்
- இணக்கப்படுத்தல்
- தீர்ப்பு வழங்கல்
- வேண்டுகோள் விடுத்தல்
- ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்
- மத்தியஸ்தம் வகித்தல்
-

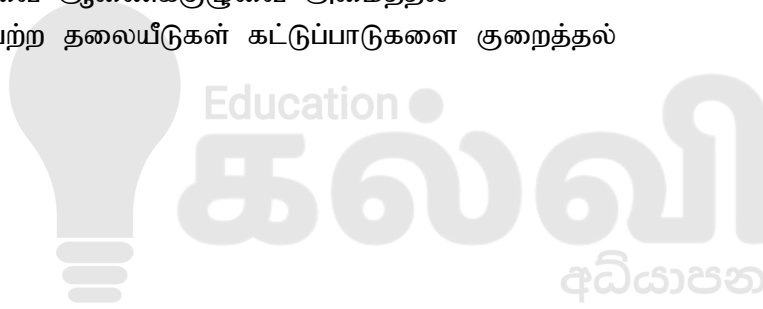
b. மேற்குறிப்பிட்ட பண்புகளில் ஒன்றினை விளக்கியிருத்தல் வேண்டும்

6.

I.

- நீதிபதிகளை நியமனம் செய்தல்
- நீதிபதிகளை பதவி நீக்கம் செய்தல்
- நீதிபதிகளின் வேதனம்
- வேறுபதவிகளை ஏற்றல்
- நீதிச்சேவை ஆணைக்குழுவை அமைத்தல்
- தேவையற்ற தலையீடுகள் கட்டுப்பாடுகளை குறைத்தல்

II. நீதி அமைச்சர்
பிரதம நீதியரசர்
சட்டமா அதிபர்



III.

a.

- பேச்சுவார்த்தை
- ஒம்புட்ஸ்மன்
- மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு

b. மேற்குறிப்பிட்ட ஒன்றினை விளக்கியிருத்தல் வேண்டும்

7.

I.

- தாம் விரும்பும் மதத்தை பின்பற்றல்
- சித்திரவதை, கொடுமான மனிதாபிமானமற்ற தண்டனைக்கு உட்படாமலிருத்தல்
- சட்டத்தின் முன் சமமாக மதிக்கப்படல்
- இன, மத, மொழி, சாதி, பால் அரசியல் கொள்கை மற்றும் பிறப்பிட ரீதியாக வேறுப்படுத்தப்படாதிருத்தல் (தரம் 11 பக்கம் 74)

II.

- சிறுவர்களின் நலன்
- உயிர் வாழ்தலும், வாழ்வதற்கான உரிமையும்
- பங்கு கொள்ளலும் விருத்தியும்
- பாகுபாடின்றி நோக்கல்

III. a.

- மகளிர் அமைச்சு ஏற்படுத்தப்பட்டமை
- தேசிய மாதர் குழு அமைக்கப்பட்டமை
- பெண்களுக்கு எதிராக மேற்கொள்ளப்படும் குற்றங்களை புதிதாக வரைவிலக்கணப்படுத்தியமை
- பெண்களுக்கு எதிரான கொடுமைகள் வீட்டு துன்புறுத்தல் பற்றி சட்டங்களை அமுல்படுத்தியமை
- அனைத்து பொலிஸ் நிலையங்களிலும் பெண்கள் அலகொன்றை ஏற்படுத்தியமை

b. மேற்குறிப்பிட்ட ஒன்றினை விளக்கியிருத்தல் வேண்டும்.





Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page