

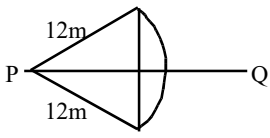

 வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Provincial Department of Education - NWP

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

கணிதம் - விடைப்பத்திரம்

பகுதி I

A பிரிவு					
(1)	3.5 -----	2	(15)	40° -----	2
				$3x = 120$ -----	1
(2)	$x^2 - 3x - 10$ -----	2	(16)	$\frac{3-x}{7}$ -----	2
	$x^2 + 2x - 5x - 10$ -----	1		$\frac{5-x-2}{7}$ -----	1
(3)	{ 3, 7, 8 } -----	2	(17)	பா. கோ. பா. -----	2
(4)	110° -----	2	(18)	ஐ 4 -----	2
	புதிமூல கோண 70° -----	1		$\frac{8 \times 6}{12}$ -----	1
(5)	13 -----	2	(19)	(i) 100cm^2 -----	2
(6)	25% -----	2		$\frac{1}{2} \times 40 \times 5$ -----	1
(7)	65° -----	2	(20)	60° -----	2
	$90 - 25$ -----	1		$\hat{BAC} = 50^\circ$ -----	1
(8)	28cm -----	2	(21)	$x = 5$ -----	2
	$\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 8 = 44$ -----	1		$7 - 2x + 4 = 1$ -----	1
(9)	$\log_3 81 = 4$ -----	2	(22)		2
(10)	$(x - 6)(x + 1)$ -----	2	(23)	$\frac{13}{100}$ -----	2
	$x^2 - 6x + x - 6$ -----	1	(24)	(i) 80° -----	1
(11)	10cm -----	2		(ii) 70° -----	1 - 2
	$BC \times 7 = 14 \times 5$		(25)	(i) 2 -----	1
	or			(ii) 3 -----	1 - 2
	$\frac{14 \times 5}{7}$ -----	1			
(12)	$12x^2y^2$ -----	2			
(13)	70° -----	2			
	$\hat{ACB} = x$ or $2x = 140^\circ$ -----	1			
(14)	5cm -----	2			
	$\frac{1}{2} \times 6 \times AD = 15$ -----	1			

B பிரிவு

(1) (i)	$\frac{5}{6}$	-----	1
	$\frac{5}{6} \times \frac{3}{5}$	-----	1
	$\frac{1}{2}$	-----	1 - 3
(ii)	$\frac{1}{6} \times \frac{1}{2}$	-----	1
	$\frac{2}{3}$	-----	1
	$\frac{1}{3}$	-----	1 - 3
(iii)	1800 ml	-----	2
	$600 \div \frac{1}{3}$	-----	1
(iv)	$1800 \times \frac{1}{6}$	-----	1
	300 ml	-----	1
		-----	10

(2) (i)	$2 \times \frac{22}{7} \times 35 \times \frac{1}{4}$	-----	1
	55cm	-----	1 - 2
(ii)	13 cm	-----	2
	5cm க்கு $5^2 + 122$	-----	1
(iii)	$40 + 35 + 12 + 13 + 55$	-----	1
	155 cm	-----	1 - 2
(iv)	$40 \times 35 = 1400cm^2$	-----	1
	$\frac{22}{7} \times 35 \times 35 \times \frac{1}{4}$	-----	1
	962.5 cm ²	-----	1
	$\frac{1}{2} \times 12 \times 5 = 30cm^2$	-----	1
	467.5cm ²	-----	1 - 4
		-----	10

(3) (i)	$360 - (117 + 90 + 95)$	-----	1
	$54^\circ (\frac{108}{2} \text{ ன்})$	-----	1 - 2
(ii)	$\frac{360 \times 5}{45}$	-----	1
	40	-----	1 - 2

(iii)	$\frac{40 \times 117}{360}$ or $\frac{117}{9}$	-----	1
	13	-----	1 - 2
(iv)	$\frac{40}{4} = 10$	-----	1
	$10 + 10 = 20$	-----	1
	$\frac{360 \times 20}{45}$	-----	1
	160°	-----	1 - 4
		-----	10

(4) (i)	50×8	-----	1
	ஐ 400	-----	1 - 2
(ii)	$\frac{10000}{400}$	-----	1
	25 l	-----	1 - 2
(iii)	$10000 - 50 \times 3 \times 25$	-----	1
	6250 l	-----	1 - 2
(iv)	$6250 - 250 = 6000$	-----	1
	$\frac{6000}{40 \times 25}$	-----	1
	6 நாட்கள்	-----	1
	$6 + 3 = 9$ நாள்	-----	1 - 4
		-----	10

(5) (i)	கிவர்டி ஷேடீ 4 ட	-----	4
(ii)	கிவர்டி பிலிபுர்ட	-----	2
(iii)	$(X \cup Y)'$	-----	2
(iv)	{a} {b} {a, b}	-----	1
	ஏதாவது இரண்டிற்கு	-----	1 - 2
		-----	10

පகுති II

A பிரிவு

(1) (i) ரු. 9000 -----	1	
re' 159 000 -----	1	
$\frac{120000 \times 90}{100}$ -----	1	
රු. 10 8000 -----	1	
රු. 73 600 -----	1	
108 000 + 73 600 -----	1	
රු. 181 600 -----	1	
181 600 - 159 000 -----	1	
රු. 22 600 -----	1	
22 600 > 22 000 -----	1	
		10
(2) (i) 3, -1 -----	1	
(ii) නිවැරදි අක්ෂ පද්ධතියට -----	1	
ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කිරීම -----	1	
ප්‍රස්තාරය ඇඳීම -----	1	3
(iii) 2 -----	1	
(iv) ප්‍රස්තාර මත ලක්ෂ්‍ය දෙකක්වත් ලකුණු කර $y = x$ ඇඳීමට -----	3	
(1, 1) -----	1	4
		10
(3) (i) $(x + 5)^2 - (x + 1)(x - 3)$ -----	2	
$x^2 + 10x + 25 - (x^2 - 2x - 3)$ -----	2	
$12x + 28$ -----	1	5
(ii) $12x + 28 = 88$ -----	1	
$12x = 60$ -----	1	
$x = 5m$ -----	1	
10 m -----	1	
100 m ² -----	2	5
		10
(4) (a) $2x = 6$ -----	1	
$x = 31$ -----	1	
ආදේශයට -----	1	
$y = 5$ -----	1	5
(b) (i) $2x^2 - 4x + 3x - 6$ -----	1	
$2x(x - 2) + 3(x - 2)$ -----	1	
$(x - 2)(2x + 3)$ -----	1	3
(ii) $5(16 - x)$ -----	1	
$5(4^2 - x^2)$ -----	1	
$5(4 - 2)(4 + x)$ -----	1	3
		10

(5) (i) 9 -----	1	
(ii) 6 -----	1	
(iii) 5 -----	1	
(iv) 12, 40, 90, 77, 64, 45 -----	1	
328 -----	1	
$328/50$ -----	1	
6.56 or 6.5 -----	1	
7 -----	1	5
(v) $\frac{7}{2} \times 10$ -----	1	
35 -----	1	2
		10

(6) (i) මිනුම් දක්වා ඇති දළ රූපයට -----	2	
(ii) දිශාය, පරිමානය B ට -----	2	
දිශාය, පරිමාණය C ට -----	2	
දිශාය, පරිමාණය D ට -----	1	5
(iii) $312^0 \pm 2^0$ -----	1	
(iv) 5cm \pm 0.1cm -----	1	
100m \pm 2m -----	1	2
		10

B பிரிவு

(7) (i) $3 \times 11 + 1$ -----	1	
34 -----	1	2
(ii) $6n - 5 = 55$ -----	1	
$n = 60/6$ -----	1	
$n = 10$ -----	1	3
(iii) $3n + 1 - (6n - 5)$ -----	1	
$-3n + 6$ -----	1	2
(iv) 3, 0 -----	2	
-3 -----	1	3
		10
(8) (i) $30 \times 20 \times 10$ -----	1	
6000 ml or 6 l -----	1	2
(ii) 240×5 -----	1	
1200 cm ³ -----	1	2
(iii) 4200 + 1200 -----	1	
5400 ml -----	1	

$\frac{5400}{30 \times 20}$	1	
9cm	1	2
(iv) 1000 cm ²	1	
10cm	1	3
		10
(9) (i) PQ ඇඳීම	1	
(ii) ලම්භය සමච්ඡේදනයට O ට	1	2
(iii) 60° නිර්මාණයට PQR ත්‍රිකෝණයට	2	3
(iv) කෝණ සමච්ඡේදනයට M ලකුණු කිරීමට	2	3
(v) වෘත්තය නිර්මාණයට	1	
		10
(10) (i) AB = DC (සම්මුඛ පාද)	1	
$\hat{BAP} = \hat{DCQ}$ (ඒකාන්තර කෝණ)	1	
$\hat{APB} = \hat{CQD} = 90^\circ$		
ABPA ≅ CDQA (කෝ. කෝ. පා.)	1	
අංගසම ත්‍රිකෝණවල අනුරූප අංග	1	
AP = QC සමාන වේ.	1	
AP - QP = QC - QP	1	
AQ = PC		
(ii) පිටපත් කර ලම්භක ඇඳීම	2	
$\frac{1}{2}.AB.PX = \frac{1}{2}.DC.QY$	1	
AB = DC	1	
PX = QY		4
		10

(11) (i) $\hat{FCE} = \hat{BAC}$ (අනුරූප කෝණ)	1	
$\hat{BCF} = \hat{ABC}$ (ඒකාන්තර කෝණ)	1	
$\hat{FCE} + \hat{BCF} = \hat{BAC} + \hat{ABC}$	1	3
$\hat{BCE} = \hat{ABC} + \hat{ABC}$		
(iii) $\hat{BAD} = \hat{DAC}$	1	
$\hat{BAD} = \hat{DFC}$	1	
$\therefore \hat{DAC} = \hat{DFC}$	1	
AC = CF	1	4
(iii) $\hat{FCE} + \hat{BCF} = \hat{BAC} + \hat{ABC}$	1	
$\hat{ACB} = 60^\circ$	1	
$\hat{BAC} = 60^\circ$	1	3
		10
(12) (i) {2, 4, 6, 8, 10}	1	
(ii) {5, 6, 7, 8, 9, 10}	1	
(iii) 5 = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}	2	
(iv) $\frac{5}{10}$	2	
(v) $\frac{2}{10}$	2	
(vi) $\frac{3}{10}$	2	
		10



Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page