



வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்  
Provincial Department of Education - NWP

61 T I,II

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

புவியியல் - விடைப்பத்திரம்

## பகுதி I

- |                          |             |                      |              |
|--------------------------|-------------|----------------------|--------------|
| (1) - 510 மில்லியன்      | (11) - சரி  | (21) - B             | (31) - 97.5% |
| (2) - நான்கு             | (12) - பிழை | (22) - C             | (32) - (3)   |
| (3) - இடை                | (13) - பிழை | (23) - G             | (33) - (2)   |
| (4) - ஊடுவடிதல்          | (14) - சரி  | (24) - H             | (34) - (4)   |
| (5) - ஓடு                | (15) - பிழை | (25) - D             | (35) - (4)   |
| (6) - ஆபிரிக்கா          | (16) - 2    | (26) - ஏரி           | (36) - (3)   |
| (7) - மூடி மற்றும் மையம் | (17) - 4    | (27) - ஆவியுயிர்ப்பு | (37) - (3)   |
| (8) - ஹவாய்              | (18) - 1    | (28) - கண்டம்        | (38) - (4)   |
| (9) - தீபெத்             | (19) - 3    | (29) - கற்கோளம்      | (39) - (2)   |
| (10) - பசுபிக்           | (20) - 3    | (30) - மாறன் மண்டலம் | (40) - (1)   |

(1 x 40 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

## பகுதி I

## பகுதி II

- (01) (அ)(i) A - கீழ் எல்லைக்கோடு  
B - உள் எல்லைக்கோடு (2 பு.)
- (ii) படத்தின் முகப்பு (2 பு.)
- (iii) அகலக்கோடுகள், நெடுங்கோடுகள், தேசிய அளியடைப்பு, வீதிகளின் முடிவிடங்கள் (2 பு.)
- (iv) அளவுத்திட்டம், திசை, குறியீட்டு இலக்கம் (2 பு.)
- (v) அளியடைப்பு வடக்கு, உண்மை வடக்கு, காந்த வடக்கு (2 பு.)
- (ஆ) (i) B (ii) E  
(iii) G (iv) J  
(v) N (5 பு.)
- (இ) (i) B (ii) E  
(iii) G (iv) L  
(v) P (5 பு.)
- (02) (i) 1 - கண்ட ஓடு (3 பு.)  
2 - சமுத்திர ஓடு (2 பு.)
- (ii) (a) கிரணற்று பெசோல்ட் (4 பு.)
- (b) கற்கோளம் (3 பு.)  
(c) இடைமண்டலம் (3 பு.)
- (iii) • காடுகள் அழித்தல்.  
• மேற்பரப்பு மண் அரிக்கப்படல். (5 பு.)
- (03) (i) கற்கோளம், நீர்க்கோளம், வளிக்கோளம் (2 பு.)
- (ii) கற்கோளம் :  
தாவரங்களின் வேர்த்தொகுதிகள் மற்றும் மண் அங்கிகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய படை.  
நீர்க்கோளம் :  
ஒளித் தொகுப்புச் செயற்பாட்டுக்குத் தேவையான சூரிய ஒளி ஊடுருவுகின்ற சமுத்திர அடித்தளப் பகுதி.  
வளிக்கோளம் :  
பறவைகள் பறந்து செல்கின்ற ஆகக் கூடிய எல்லை. (3 பு.)
- (iii) காடுகளை அழித்தல், உயிரினங்களை அழித்தல், மேற்பரப்பு மண் அரிக்கப்படல். (4 பு.)

(04) (i) திண்மம், திரவம், வாயு (2 பு.)

(ii) A - ஆவியாதல்

B - தாவரப்போர்வை

C - படிவுவீழ்ச்சி (3 பு.)

(iii) • கைத்தொழிலுக்குப் பயன்படுத்தும் நீர் கழிவு நீராக வெளியேற்றப்படும்போது பல் வகையான இரசாயனப் பொருட்கள் நீரில் கலத்தல்.

• விவசாயத்தின் போது மண்ணுடன் கலக்கும் உரவகைகள், கிருமிநாசினிகள் நீருடன் கலத்தல்.

(5 பு.)

(05) (i) ரஷ்யா - பெரிய சைபீரியன் சமவெளி

அவுஸ்திரேலியா - துல்லாபார் சமவெளி

(2 பு.)

(ii) கரையோரச் சமவெளி, பனிக்கட்டியாற்றுச் சமவெளி, ஆற்றுக்குரிய சமவெளி

(3 பு.)

(iii) (a) பொருத்தமற்ற காலநிலை, உயர் மலைப் பிரதேசம், போக்குவரத்து கடினமாகக் காணப்படல்.

(b) (5 பு.)

(06) (i) (a) A - வெப்ப வலயம்

B - இடைவெப்ப வலயம் (2 பு.)

(ii) (a) வட அகலாங்கு  $23 \frac{1}{2}^{\circ}$  இற்கும்

தென் அகலக்கோடு  $23 \frac{1}{2}^{\circ}$  இற்கு இடையில் காணப்படல்.

(b) B - மத்திய தரைக் காலநிலை

C - துந்திரா காலநிலை (3 பு.)

(iii) A - • வருடம் தோறும் உயர் வெப்பநிலை நிலவுதல்.

• அதிக பிரதேசங்களுக்கு வருடம் தோறும் அதிக மழைவீழ்ச்சி நிகழும்.

• மழைவீழ்ச்சியில் பல்வேறு வேறுபாடுகள் நிலவுதல்.

B - குளிர் பருவத்தினை அவதானிக்க முடியும்.

- தெளிவான வெப்பப் பருவம் காணப்படல்.

(5 பு.)

(07) (i) கண்ட எல்லையிலிருந்து கடல் பகுதிக்கு வியாபித்துச் செல்லும் ஆழம் குறைந்த கடல் பகுதி. (2 பு.)

(ii) 1. கண்டச்சாய்வு

2. தீவு

3. அகழி (3 பு.)

(iii) (a) மரியானா அகழி

(b) போக்குவரத்து, மீன்பிடிக்க கைத்தொழில், சுற்றுலாக்கைத்தொழில்

(c) எண்ணெய்க் கசிவு

கழிவுகளைக் கொட்டுதல்

அணு பரிசோதனை நடத்துதல்

(5 பு.)



**Follow and Get papers Daily ..!**



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page