

Answer Paper - Part I

01	2	02	2	03	1	04	3	05	3	06	1	07	4	08	2
09	3	10	4	11	Scissor jump				12	crouch start					
13	organized game			14	standing start			15	running drills		16	✓			
17	✗	18	✓	19	✓	20	✓	(2 x 20 = 40 marks)							

Part II

- 01 (1) A health promoting programme.
(2) The garbage pit on the compound / the drainary system and toilets are not in a proper condition.
(3) Urban council, sports ministry, provincial secretariat, provincial council etc.
(4) Grama Seva Officer, Youth Service Officer, Public Health Nurse.
(5) Make the school environment and the home environment of the students healthy / Develop the skills of the students. / Make the school a pleasant place for all.
(6) Maintaining the toilets and urinals properly / providing pure drinking water / disposing garbage properly.
(7) Students work in groups. / Creative ability of the students have increased / can see a good religious environment.
(8) Conducting environmental conservation programmes and shramadana campaigns. / Implementing health education programmes. / Identifying the needs of the students and developing their competencies.
(9) School becomes a pleasant place for all / Developing positive relationships / creating a proper environment to learn. / Free from conflicts.
(10) Diarrhoea, Dengue, Mee Una (Leptospyrosis) (2 x 10 = 20)
- 02 (1) (a) Female - Oestrogen progesterone (b) Male - Testosterone (2 marks)
(2) Female - Hip widen, breast get enlarge, skin become fair etc.
Male - Appearing of beard, shoulders widen, voice become rough..... etc. (4 marks)
(3) Like to be independent. / Like to possess certain things / like to get experiences / Like to be praised by others (2 marks)
- 03 (1) Rhythm is doing a particular activity according to time intervals and to tune. (2 marks)
(2) Leg movements - March, Jog, skip, kick, lunge, knee lift, jumping jack
Rotating activities - cart wheel jump, half turn jump, full turn, forward roll, backward roll. (4 marks)
(3) Feel less tired / less injuries / can do the tasks attractively / can do the tasks effectively. (4 marks)
- 04 (1) Independence day function, Inter house sports meet, Cadet functions, State functions. (2 marks)
(2) 'Squad stand at ease', 'squad attention', 'squadleft turn', 'squadeyes right', 'squad make line form right' (4 marks)
(3) Left turn, Right turn, Half left turn, Half right turn, About turn (4 marks)
- 05 (1) Lead up games are the games created to learn the skills of a major game enthusiastically. (2 marks)
(2) Service, setting, blocking, court defending, receiving the ball, spiking. (4 marks)
(3) Inside kick, instep kick outside in step, inside instep, heel kick, heading (4 marks)
- 06 (1) Biological factors, physical factors, chemical factors. (2 marks)
(2) Food manufacture, transport, storage, food consumption. (4 marks)
(3) Cover under the sand, Drying, soak in bee hunney, "Jadi" (adding salt to fish), pickle

GRADE
6-11

STUDY WITH US..!
ICT
ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by
Pathmanathan Pathmaraj
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

TAMIL MEDIUM
ENGLISH MEDIUM

MONTHLY
600/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

 **கல்வி**
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page