

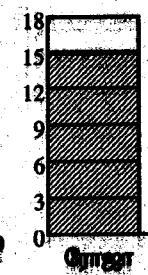
விடைப்பத்திரம்

வினாத்தாள் - I

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (01) 2 | (02) 1 | (03) 3 | (04) 1 | (05) 2 |
| (06) 3 | (07) 1 | (08) 3 | (09) 2 | (10) 3 |
| (11) 1 | (12) 2 | (13) 3 | (14) 2 | (15) 1 |
| (16) 3 | (17) 1 | (18) 2 | (19) 3 | (20) 2 |
| (21) 2 | (22) 1 | (23) 3 | (24) 2 | (25) 1 |
| (26) 3 | (27) 2 | (28) 1 | (29) 3 | (30) 2 |
| (31) 3 | (32) 1 | (33) 2 | (34) 3 | (35) 1 |
| (36) 2 | (37) 3 | (38) 1 | (39) 2 | (40) 1 |

வினாத்தாள் - II

- (01) (i) விழுவிறு , வண்ணவண்ண (ii) புதிய, வெண்ணிரு, வெள்ளை (iii) ஊழியர்கள் (iv) ஆடையாள் - ஆடைகளுள்
(v) புதுமை + உணர்வோடு (02) (i) உரையாடுவேன் (ii) கூறினாள் (iii) சென்றாள் (iv) கலந்தது
- (03) (i) மாணவர்கள் பரிட்சையில் சித்தியவந்தனர். (ii) மனிதர்கள் உயரமான மலையில் ஏறிச் சென்றனர்.
- (04) காற்று வேகமாக வீசியதா? (05) (i) பலாப்பழம் (ii) வாட்போர் (06) சுடுகாடு வரைக்கும்
- (07) (i) விவசாயி வயலுக்குச் சென்றாள். (ii) விவசாயி நாற்று நாட்டாள். (08) (i) மிக அரிதாக (ii) வேகமாகப் பிரதல்
- (09) மான் கூட்டங்கள் பகும் புற்களை மேய்ந்தன. (10) (i) an (ii) brother's (11) I am thirsty.
- (12) (i) முன்னுக்கு வா (ii) தயவுசெய்து அமைத்தியைப் பேணவும். (13) மழ பாடம் கறவாவா
- (14) நாம் பாடசாலைக்குச் செல்வோம். (15) (i) உருளை (ii) நான்முகி (16) 20799 (17) (i) 0.2 (ii) 0.3, 0.9
- (18) 114, 144 (19) XVII (20) 17 மணிக்குதியாவங்கள் 45 நிமிடங்கள் (21) 255 km
- (22) (i) 300.00 (ii) 80.00 (iii) 600.00 (iv) 680.00
- (23) 8 (24) (i) R (ii) S (25) வடமேற்குத் திசையில்
- (26) (i) ஆழாயிரத்து இருநூற்று நாற்பத்தைந்து (ii) 6000
- (27) (i) 4 (ii) 3 (28) (i) 25 (ii) 11



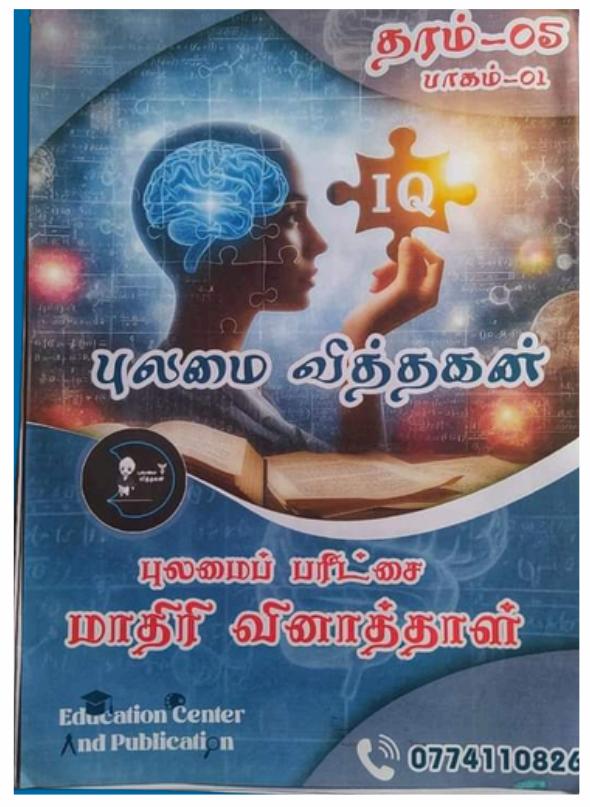
- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (30) 1 | (31) 3 | (32) 2 | (33) 2 | (34) 1 |
| (35) 3 | (36) 1 | (37) 2 | (38) 3 | (39) 1 |
| (40) 2 | (41) 1 | (42) 3 | (43) 2 | (44) 1 |
| (45) 1 | (46) 3 | (47) 2 | (48) 3 | (49) 1 |
| (50) 2 | (51) 3 | (52) 1 | (53) 3 | (54) 2 |
| (55) 1 | (56) 3 | (57) 2 | (58) 1 | (59) 1 |

(60) எழுவாய், பயனிலைத் தொடர்பும், எழுத்துக் கூட்டலும் சரியான முறையில் அமையுமாறு வாக்கியங்கள் எழுதியிருப்பின் புள்ளிகள் வழங்கவும்.

புள்ளித்திட்டம்

வினாத்தாள் I ($2 \frac{1}{2} \times 40 = 100$ புள்ளிகள்)

- | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| வினாத்தாள் II | (1) 5 புள்ளிகள் | (2) 4 புள்ளிகள் | (3) 2 புள்ளிகள் | (4) 1 புள்ளி | (5) 2 புள்ளிகள் |
| (6) 1 புள்ளி | (7) 2 புள்ளிகள் | (8) 2 புள்ளிகள் | (9) 1 புள்ளி | (10) 2 புள்ளிகள் | (11) 1 புள்ளி |
| (12) 2 புள்ளிகள் | (13) 1 புள்ளி | (14) 1 புள்ளி | (15) 2 புள்ளிகள் | (16) 1 புள்ளி | (17) 2 புள்ளிகள் |
| (18) 2 புள்ளிகள் | (19) 2 புள்ளிகள் | (20) 2 புள்ளிகள் | (21) 2 புள்ளிகள் | (22) 4 புள்ளிகள் | (23) 2 புள்ளிகள் |
| (24) 3 புள்ளிகள் | (25) 2 புள்ளிகள் | (26) 3 புள்ளிகள் | (27) 3 புள்ளிகள் | (28) 3 புள்ளிகள் | (29) 2 புள்ளிகள் |
| (30—59) 30 புள்ளிகள் (60) 6 புள்ளிகள், முழு விடைத்தாளையும் கவனத்திற்கொண்டு கையெழுத்து, இலக்கங்கள் போன்றவை தெளிவாகவும் சரியாகவும் எழுதப்பட்டிருப்பின் 2 புள்ளிகள் வழங்கவும். | | | | | |



தரம் 5 புலமை வித்தகன்

தரம் 5 மாணவர்களிற்கான யாழ்ப்பாணம்
R.PRASANTHAN (PRI.TRD) ஆசிரியர் எழுதிய
புலமைவித்தகன் மாதிரி வினாக்கள்.

▣ நாடுபூராகவும் CASH ON DELIVERY
(தபால்காரரிடம் விலை 1050/- செலுத்தி
பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)

ORDER NOW

HOME
DELIVERY

 075 287 1457



**BUY
BOOKS**



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென
சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கோரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினாடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பர்த்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page