

**2<sup>nd</sup> Term Evaluation**  
**Geography - 2017**  
**Grade 7**  
**Answer Script**

**PART I**

- |      |                      |       |              |
|------|----------------------|-------|--------------|
| 1) 3 | 6) Palk              | 11) X | 16) Larger   |
| 2) 1 | 7) Absolute/Specific | 12) ✓ | 17) Landmass |
| 3) 2 | 8) 432 km            | 13) X | 18) 92%      |
| 4) 3 | 9) Territorial       | 14) ✓ | 19) identity |
| 5) 1 | 10) three            | 15) ✓ | 20) tropical |
- (2 x 20 = 40 marks)

**PART II**

- 01) A) 1. Equator  
2. Greenwich Meridean  
3. Asiq  
4. Mediterranean Sea  
5. Amazon River  
6. Rocky Mountains  
(1 x 6 = 6 marks)
- B) A – Colombo  
B – Point Pedro  
C – River Mahaweli  
D – Senanayaka Reservoir/Samudraya  
E – Trincomalee  
F – Delft Island  
(1 x 6 = 6 marks)
- 02) i) Monsoon Rain, Convectional Rain, Cyclones. (1 x 3 = 3 marks)  
ii) March, April, September, October (1 x 4 = 4 marks)  
iii) \* Montane forests – trees with less height in mountainous regions.  
\* Grasslands and Patanas in plateaus.  
\* Thorny bushes and shrubs grow in the dry and semi-arid zone.  
\* Tall trees in the wet zone forests  
\* Mangrooves spread close to coastal lagoons and river mouths.  
(1 x 5 = 5 marks)
- 03) i) Inherited traditions, customs, beliefs, rituals, clothes, languages  
(any three answers, 1 x 3 = 3 marks)
- ii) Man made world heritages –  
sacred city of Kandy, Sigiriya, DambullaViharaya, Ancient city of Polonnaruwa,  
Galle Fort, Sacred city of Anuradhapura.  
(any two heritages from above, 1 x 2 = 2 marks)
- Natural world heritages –  
Sinharaja Forest, Central Mountains  
(1 x 2 = 2 marks)
- iii) The heritages that cannot be seen physically but revealed through human behaviour.  
(1 mark)  
Examples : Hospitality, respecting and treating elders, compliments, customs and  
Manners (four examples, 1 x 4 = 4 marks)

04) i) Piduruthalagala, Knuckles, Samanala, Haputhale, Namunukula, Dolosbage, Ragala  
(any 3 mountain ranges, 1 x 3 = 3 marks)

ii) Kandy Plateau, Hatton Plateau, Welimada Plateau, Mahawalathenna Plateau, Koslanda Plateau  
(any 2 Plateaus, 1 x 2 = 2 marks)  
Waterfalls – Laxapana, Dewon, Beker's, Dunhinda, Bambarakanda, Ravana Ella  
(any 2 water falls, 1 x 2 = 2 marks)

iii) \* Tea plantations  
\* Commercial vegetable, flowers and fruit cultivations  
\* Livestock farming associated with grasslands  
\* Developed road systems with many bends as a result of the relief pattern  
\* Houses built on slopes  
\* Local and foreign tourists industry and features connected to it such as hotels, tourist bungalows, land areas allocated for recreational activities including sports activities.  
(any 5 points from above, 1 x 5 = 5 marks)

05) i) Severe drought, high temperature, uncertain and low rainfall, high evaporation.  
(any 3 factors as above, 1 x 3 = 3 Marks)

ii) Maha Kanadarawa Tank, Nachchaduwa Tank, Rajangana Wewa, Kala Wewa, Minneriya Tank (Name 4 tanks, 1 x 4 = 4 marks)

iii) \* Sacred Sri Maha Bodhi at Anuradhapura.  
\* Madu Church at Mannar  
\* Koneswaram Hindu Temple at Trincomalee  
\* Kirivehera and Kandakumara Devala at Kataragama  
\* Mosques in the Eastern region  
(Name two religious centers 2 marks and description 3 marks)

06) i) a – Coconut cultivation  
b - Paddy cultivation  
c - Rubber and tea cultivation

(1 x 3 = 3 Marks)

ii) a. Katunayake / Koggala / Biyagama (any answer)  
b. Ratmalana / Ekala (any answer)  
c. Sri Jayawardenapura Kotte  
d. Colombo  
(1 x 4 = 4 marks)

iii) Earth slips, drying of underground water springs, sinking of buildings, breeding of mosquitoes and domestic flies.  
(any two problems, 1 x 2 = 2 marks)

Actions that can be taken:

- Minimizing or avoiding unlimited clay and gem mining, deforestation, development activities that damage the environment.  
(3 marks)

07) i) Flat lands, lagoons, islands, sand sheets, rich red soil, lime stone soil, underground water.  
(any 3 features, 1 x 3 = 3 marks)

ii) Tangalle, Hambantota, PasiKuda, Unawatuna, Arugam Bay, Coral reefs at Hikkaduwa.  
(any 4 attractive coastal areas 1 x 4 = 4 marks)

iii) Breaking of Coral reefs and removal of sand from the beaches like human activities will damage the Coastal Landscape.  
(5 marks)



**Only for Muslim schools**

08) i) Sigiriya, Sacred City of Kandy, Dambulla Temple, Galle Fort, Ancient city of Anuradhapura, Ancient City of Polonnaruwa.

(any 3 places, 1 x 3 = 3 marks)

ii) Sinharaja Forest, Central Hills, NamalUyana, Hikkaduwa Coast, Hot water springs, water falls.

(any 4 places from above, 1 x 4 = 4 marks)

iii) \* Indigenous people live in the areas of Mahiyangana, Dambana and Henannigala.  
\* Spend their lives protecting their inherited language, customs, clothing, cultural features and tools.

\* They earn their livelihood mainly by crop cultivation adapted to the environment, hunting and collecting forest products.

\* At present they have joined the formal education system.

\* Stepping into the higher educational avenues using modern electronic equipments.

(1 x 5 = 5 marks)

09) i) India, Pakistan, Nepal, Bhutan, Sri Lanka, Bangladesh, Maldives.

(any 3 countries, 1 x 3 = 3 marks)

ii) \* Ability to obtain a nutritious meal.

\* Development of the facilities in the field of Medicine and Health.

\* Development of educational facilities

\* Provision of Education of Education and Health free of charge as a state welfare policies.

(1 x 4 = 4 marks)

iii) \* Free education

\* Free text books and uniform materials

\* Schools with facilities

(two points -1 x 2 = 2 marks, Description 3 marks)

# GRADE 6,7,8

# STUDY WITH US..! SCIENCE ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

**TAMIL MEDIUM**

850/= Monthly

**ENGLISH MEDIUM**

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page