

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved



வட்டமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Provincial Department of Education - NWP

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 11 - 2020

First Term Test - Grade 11 - 2020

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் - விடைப்பத்திரம்

பகுதி I

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 3 | (11) 4 | (21) 3 | (31) 2 |
| (2) 4 | (12) 3 | (22) 4 | (32) 1 |
| (3) 2 | (13) 3 | (23) 2 | (33) 1 |
| (4) 1 | (14) 1 | (24) 1 | (34) 3 |
| (5) 4 | (15) 4 | (25) 4 | (35) 3 |
| (6) 2 | (16) 4 | (26) 3 | (36) 2 |
| (7) 3 | (17) 3 | (27) 2 | (37) 4 |
| (8) 1 | (18) 2 | (28) 2 | (38) 2 |
| (9) 2 | (19) 3 | (29) 4 | (39) 4 |
| (10) 1 | (20) 1 | (30) 3 | (40) 3 |

(1 x 40 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

- (01) (1) எழுதுநர் / எழுதுவினைஞர் / இலிகிதர்
 (2) ஐயா சாப்பிட்டு முடிந்து ஆறுதலாக இருக்கும் போது கேட்க வேண்டும்.
 (3) நக்கீரர், “என்னுடைய பாடலில் குற்றம் உள்ளதென்று கூறியவர் யார்?” எனக் கேட்டார்.
 (4) தெள்ளிய + ஆலின் + சிறு + பழத்து + ஒரு + விதை
 (5) ஆனால் / எனினும் / ஆயினும், ஆகவே / எனவே / என்பதால்
 (6) எழுவாய் - சந்தர்ப்பம் பயனிலை - வழங்கப்படுகிறது
 (7) உருவக அணி இலங்கையைச் சூழவுள்ள கடல், ஆடையாக உருவகிக்கப்பட்டுள்ளது.
 (8) கட்டடங்கள் கொத்தனால் கட்டப்பட்டன. - கொத்தனால் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டன.
 (9) ஆல்
 (10) பொருத்தமான வாக்கியத்துக்கு புள்ளிகள் வழங்கவும்.

(2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

- (02) கட்டுரை.
 பொருமைவும் அளவும் 12
 கருத்து 6
 எழுத்துநுட்பம் 5
 தலைப்பு 2

(25 புள்ளிகள்)

- (03) - அறிவென்பது பொருள் சார்ந்த கோட்பாடு.
 - கல்வி, கேள்விகளால் வருவதே உண்மையறிவு.
 - அறிவைப் பெற ஓயாது முயல வேண்டும்.
 - புலக்காட்சி, கருத்துப் பரிமாறல், பகுத்தறிவு, ஆசானிடம் கற்றல், கேட்டல் ஆகிய வழிகளால் அறிவைப் பெறலாம்.
 - நல்ல நூல்களை ஆசான்களின் உதவியுடன் கற்றல் வேண்டும்.
 - அறிவைத் தேடுவது மட்டுமன்றி அவற்றை வாழ்வில் பயன்படுத்தவும் வேண்டும்.

- (04) (1) சமணம், பௌத்தம்
 (2) பிறசமயத் தொடர்பு, சோழ மன்னரின் ஆட்சித் தொடர்பு, இஸ்லாமியரின் ஆட்சி, ஐரோப்பியரின் ஆக்கிரமிப்பு
 (3) ஒல்லாந்து, போர்த்துக்கேயம், ஆங்கிலம்
 (4) ஓசை நயம், இளைஞர்களின் விருப்பு, தொடர்பாடல்
 (5) பேச்சு வழக்கு, இன்றைய புதுக் கவிதைகள்

(10 புள்ளிகள்)

- (05) துண்டுப் பிரசுரம்
 சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பணிமனையினால் எழுதப்பட்டதாக அமைய வேண்டும்.
 அமைப்பு 5 விடயம் 7 மொழிநடை 3
 கடிதம்

(15 புள்ளிகள்)

நந்தவனம் கிராம அபிவிருத்தி சங்கச் செயலாளரால் எழுதப்பட்டதாக அமைய வேண்டும்.
 பொன்னகர பிரதேச வீதி அபிவிருத்தி அதிகார சபை தலைவருக்க எழுதப்பட்டதாக அமைய வேண்டும்.
 அமைப்பு 5 விடயம் 7 மொழிநடை 3

(15 புள்ளிகள்)

பகுதி III

- (01) (1) அ) மன்மதன் ஆ) தண்ணீர் சிந்தும்
 (2) அ) யானை / ஆண்யானை ஆ) குற்றால மலை / திரிகூட மலை
 (3) அ) (எவ்வித) உறவற்றவர்கள் ஆ) பேதை பெருஞ்செல்வம் உற்றக்கடை
 ஏதிலார் ஆரத் தமர் பசிப்பர்
 (4) அ) ஆசிரியர் / ஓதுவிப்பவர் ஆ) சங்கமருவிய காலம்
 (5) அ) ஒரே பார்வையில் எண்ணும் கலை ஆ) இருது பர்ணன்
 (6) அ) மாணிக்க வாசகர் ஆ) சிவபெருமான்
 (7) அ) உவமை அணி ஆ) இராமன்
 (8) அ) இராமன் ஆ) கருணைக் கடலான இராமனை கொடுமை மிகுந்த
 காட்டுக்கு அனுப்பியது.
 (9) அ) மிக விரைவாக அரிவி வெட்டுதல் ஆ) கண்ணாறு வரும் என நம்புதல்/ஐயனார் வழிபாடு
 (10) அ) தொடித்தலை விழுத்தண்டினார் ஆ) கழிந்து போன இளமை

(2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

- (02) (1) அ) கற்றவர்கள் முன் கல்வி உரைத்தல், கற்றவர்களுடன் சேர்ந்திருத்தல்,
 சிறிதளவும் இரவாது எப்போதும் பிறர்க்கு ஈதல்
 ஆ) எட்டுணை - எண் + துணை - மிகச் சிறிதளவு
 எத்துணை - எச்சந்தர்ப்பத்திலும்
 (2) அ) நல்ல தேர்களை உடையவன். அழகிய பொய்கைகளை உடைய ஊரின் தலைவன்.
 ஆ) உவமானம் : மரத்தாலான குதிரை வண்டியை இழுத்து விளையாடும் சிறுவர்கள்.
 உவமேயம் : தலைவனுடன் இருந்த பொழுதுகளை எண்ணி மகிழ்வுறும் தலைவி.
 பொதுத்தன்மை : ஒன்றுக்குப் பதிலாக இன்னொன்றை வைத்து மகிழ்தல்.

- (3) அ) தாம் விரும்பும் விடயங்களைப் பெற அவற்றை ஆழ் மனதில் விருப்பம் கொள்ள வேண்டும்.
ஆ) தாமும் உள்ளம் உடையவர்கள், சோர்வுடையோர், பலபொருள் மீது ஆசைப்படுவோர், துன்பங்களைக் கண்டு அஞ்சுவோர்.
- (4) அ) வாய்மை காத்தல் / சத்தியம் காத்தல்
ஆ) அரசியல் நிலை மாறக்கூடியது. சத்தியம் நிலை மாறாதது.
- (5) அ) அவருக்கு கம்பியூட்டர் தொடர்பான எல்லா விடயங்களும் தெளிவாகவும் சரியாகவும் தெரியும்.
ஆ) அவர்கள் கம்பியூட்டர் விடயமாக கதைத்த விடயங்கள் எதுவும் விளங்காமை பற்றி கூறப்படுவது.

- (03) பேதைமை : அ) குறள் 1, குறள் 2 கூறும் விடயங்கள்.
ஆ) குறள்கள் 1 - 6 வரை கூறும் விடயங்கள்.

அல்லது

கம்பராமாயணம் : அ) பாடல் 2, 3, 4 கூறும் விடயங்கள்

ஆ) கோக்கள் வைகும் முற்றத்தான் நெறி திறம்பாத் தன் மெய்யை நிற்பதாக்கி இறந்தான்.

(15 புள்ளிகள்)

- (04) தனிப்பாடல்

அ) இயற்கை வளங்கள் நிறைந்த நாட்டு தலைவன்.
பகையரசர்களை வீர சுவர்க்கம் அனுப்பிய வீரன்.
அரசர்களுக்கு எல்லாம் தலைவன்.

ஆ) பஞ்சம் மிகுந்த காலத்திலும், சுயநலவாதிகள் தடுத்த போதிலும்
ஏழை எளியவர்கள் கேட்க முன்னரே கொடை கொடுக்கக் கூடியவர்

அல்லது

அ) உயிரைத் துறந்தாவது மானம் காத்தல்

“ஊனமே யான ஊனிடை

எனும் பாடலின் விளக்கம்

ஆ) பிற உயிர்களினதும் நலனின் அக்கறை செலுத்தல்.

பழுத்த நாயிற்கு கிட்டாத முக்தி உலகம் தனக்கும் தேவையில்லை என்பதை மறுத்தமை.

(15 புள்ளிகள்)

- (05) - வருத்தம் மிகுந்த நிலைமையிலும் கூட்டத்திற்கு சமூகமளித்தமை.
- கூட்ட நடைமுறைகளை அவதானித்தமை. - சாட்சிகளுடன் சமூகமளித்தமை.
- அஞ்சா நெஞ்சத்துடன் முன் வந்தமை. - வீராவேசத்துடன் எழுந்தமை.
- அவையை நோக்கி கூறிய வார்த்தைகள்.

(10 புள்ளிகள்)

- (06) அ) வண்டல் மண்ணால் பாவை செய்து விளையாடல்.
சிறுவர்கள் பெண்களுடன் சேர்ந்து நீராடி விளையாடுதல்.
மருத மரக் கிளைகளில் ஏறி குளத்தில் பாய்ந்து விளையாடுதல்.
ஆ) மேனியில் நடுக்கம். இருமல் கலந்த சொல்.
நடக்க முடியாத நிலை. தளர்ச்சி

(10 புள்ளிகள்)

- (07) - புராண நாடகங்களே ஆரம்ப காலத்தில் சினிமாவாக்கப்பட்டமை.
- நாடகத்துறை சார்ந்தவர்களே சினிமாவிலும் கால்பதித்தமை.
- நாடகக் கம்பனியினரே சினிமா தயாரிப்பிலும் ஈடுபட்டமை.
- நாடகம் பார்ப்போரின் கோணத்திலிருந்து சினிமாவும் தயாரிக்கப்பட்டமை.

(10 புள்ளிகள்)





Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page