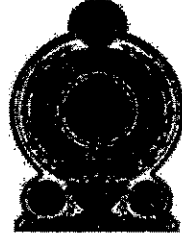


முழுப்பதிப்புரமையுடையது

அந்தரங்கமானது



இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்
க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

85 - மனைப் பொருளியல்
புள்ளியீடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சைக்கரளின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்கரளின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன.

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்
க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

85 - மனைப் பொருளியல்

முள்ளி வழங்கும் திட்டம்

பகுதி I

முள்ளி 01 x 40

40 முள்ளிகள்

பகுதி I ஆம் வினா 10 பகுதிகளைக் கொண்ட கட்டாய வினாவாகும்.

I 01 - 10 வினாக்களுக்கு 02 முள்ளி

02 x 10

20 முள்ளிகள்

02 - 07 வினாக்களில் 4 வினாக்களில் 4 வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும்.

ஒரு வினாவுக்கு 10 முள்ளிகள்

10 x 04

40 முள்ளிகள்

02.	(i)	01	01.	(i)	01	04.	(i)	01
	(ii)	01		(ii)	01		(ii)	01
	(iii)	a. 02		(iii)	01		(iii)	01
		b. 02						
		முள்ளிகள் 10			முள்ளிகள் 10			முள்ளிகள் 10
03.	(i)	01	03.	(i)	01	07.	(i)	01
	(ii)	01		(ii)	01		(ii)	01
	(iii)	01		(iii)	01		(iii)	01
		01						01
		முள்ளிகள் 10			முள்ளிகள் 10			முள்ளிகள் 10

இறுதிப் முள்ளிகளைக் கணக்கிடல்

பகுதி I 40 முள்ளிகள்

பகுதி II 60 முள்ளிகள்

மொத்தமுள்ளிகள் 100

க.மொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)
விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடலுக்கான பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன் பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. சகல உதவிப் பரீட்சகர்களும் விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற மைப் பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. பிரதம பரீட்சகர் ஊதாநிற மைப்பேனாவைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
3. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும் போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
4. இலக்கங்களை எழுதும் போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, ஒப்பம் இடவும்.
5. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபயுக்திகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் \triangle இன் உள் பின்னங்களைப் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் \square இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.
6. எண்கணித பரீட்சகரினால் புள்ளிகள் பிழையற்றது என உறுதிப்படுத்த நீலநிற அல்லது கறுப்புநிறப் பேனாவினை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i)



(ii)



(iii)



03

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} =$$

$$\frac{10}{15}$$

பல்வேறு விடைத்தாள்கள்

1. துணைத்தாள்கள் தயாரித்தல்

- I. புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துளைத்தாளில் அடையாளமிடவும்.
 - II. அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துளைத்தாளைத் தயாரிக்கவும்.
 - III. துளைத்தாளை விடைகளின் மீது சரியாக வைத்துக் கொள்ளக்கூடியதாகச் சட்டென் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும்.
 - IV. சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிரையொன்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும்.
 - V. வெட்டிக்கொண்ட துளைத்தாளில் பிரதம பரீட்சகரிடம் கையொப்பம் பெற்று அங்கீகரித்துக் கொள்ளவும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியீட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியீட்டிடாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்து விட்டு வேறு விடைக்குக் குறியீட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடடவும்.

3. துளைத்தானை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை \checkmark அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை X அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் எழுதவும். அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளினால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோட்டு வெட்டிவிடவும், பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோட்டவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் \checkmark அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை குறிப்பிடும் போது ஒவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்க நிரலைப் பயன்படுத்தவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன்பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டிவிடவும்.
4. மொத்தப் புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன்பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு விடைக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளின் தொகையினை ஒவ்வொரு பக்கமாக கூட்டவும். அக்கூட்டுத்தொகை உங்களால் முன்பக்கத்தில் மொத்தம் எனக் குறிப்பிட்ட மொத்தபுள்ளிகளுக்கு சமமானதா? என பரீட்சிக்கவும்?

★ புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

- I. ஒரு வினாப்பத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்பட மாட்டாது.
- II. ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்படவேண்டும்.
- III. வினாப்பத்திரம் I இற்கான புள்ளிப்பட்டியலில் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும்.
- IV. வினாப்பத்திரம் II இற்கான புள்ளிப்பட்டியலை தயார் செய்யும் போது பகுதிப் புள்ளிகளைப் பதிவதோடு வினாப்பத்திரம் II இன் இறுதிப் புள்ளிகளை புள்ளிப் பட்டியலில் "Total Marks" என்ற நிரலில் பதியவும்.
- V. 43 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும்.
- VI. 21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப் பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான பகுதிப் புள்ளிகளை உள்ளடக்கி அவ் வினாப்பத்திரத்தின் மொத்தப் புள்ளிகளை, புள்ளிப்பட்டியலில் பதிய வேண்டும்.

முக்கிய குறிப்பு:

- I. சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப் புள்ளியானது முழுத்தானத்தில் புள்ளிப் பட்டியலில் பதியப்படுதல் வேண்டும். எந்த விதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப் புள்ளியானது தசம தானங்களில் பதியப்படலாகாது.
- II. புள்ளிப் பட்டியலின் சகல பக்கங்களிலும் புள்ளிகளைப் பதிந்த உதவிப்பரீட்சகர், புள்ளிகளை சரிபார்த்த உதவிப்பரீட்சகர், மதிப்பீட்டுப் புள்ளிகளை உறுதிப்படுத்தும் எண்கணித பரீட்சகர் மற்றும் பிரதம பரீட்சகர் தமது குறியீட்டு இலக்கத்தை எழுதி கையொப்பமிட்டு உறுதிப்படுத்துவது கட்டாயமாகும்.

85 - மலையாள மொழியில்

பகுதி I தேர்ச்சியும் தேர்ச்சி மட்டமும்

I ம் வினாப்பத்திரம் 40 வினாக்களை உள்ளடக்கியது. வினா இலக்கம் 1 - 13 வரை உணவும் போலனையும் பாடத்திட்ட முடிவிற்கு உள்ளடங்கிய வகையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. தேர்ச்சி மட்டம் 3 - 9 வரை இரண்டு பாடப் புத்தகங்களிலிருந்து வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. போலன்களை அடங்கிய உணவுகளை பகுப்பாய்வு செய்தல், போலன்களைக் குறைபாடுகளினாலான நோய்கள், போலன்களைக் குறைபாட்டால் தாக்கம் செலுத்தும் உணவுகள், சமீபமாக இடதுகொத்து, வாழ்க்கைச் சக்கரத்திற்கு ஏற்ற போலன்களைத் தேர்வு செய்தல் போன்றவற்றில் பின்பற்றப்படும் நுட்பங்கள், இலங்கையில் காணப்படும் போலன்களைப் பிரச்சினைகள் பற்றிய அறிவு தெரிவிப்பெற்றுக் கொள்ளும் இவற்றில் கவனிப்புக் கொள்ளும், திறமைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும்.

வினா 19 - 29 குறுந்தகை விருத்தி தேர்ச்சி மட்டங்களுக்கு பொதுத்தரமான தேர்ச்சி இலக்கம் 12, 13 யை உள்ளடக்கியது. இவ்வினாக்களில் பெண் இனப்பெருக்கத் தொகுதியின் அமைப்பு, உடனடியான பருவத்தினரின் வளர்ச்சி, கர்ப்பிணி பருவத்தினருக்கு குறுந்தகை உணவு பழக்கப்படுத்தல், உடுப்புக்கள் பற்றி அறிந்தல் கொள்ளும்.

வினா 30 - 34 வரையான வினாக்கள் தேர்ச்சிகள் 10, 11 இல் உள்ளடங்கிய தேர்ச்சி மட்டத்தின் படிவையும் உடல் அமைத்தலும் அமைந்துள்ளது. உணவுப் முறைகள், ஆடை, நிரமாணிப்பின் முக்கியத்துவம், ஆடைகள் தேர்ந்தல், பயன்படுத்தும் ஆடைகள், ஆடை, நிரமாணிப்பு முறைகள் பற்றிய அறிவும் அனுபவமும் பெற்றுக்கொள்ளும் திறமையும் பெற்றுக் கொள்ளும்.

வினா 35 - 40 வரையான வினாக்கள் தேர்ச்சி மட்டம் 1 - 2 வரையான மலையாள மொழி மட்டத்திலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. மலையாள மொழியின் பற்றிய அனுபவம், விடிகளைத் திட்டமிடல், மலையாள அமைச்சரம் போன்றவற்றில் அனுபவம் பெற்றுக்கொள்ளும்.

ශ්‍රී ලංකා විභාග පිළිබඳ තොරතුරු සහ AU EXAM REPORT		85 T L II
2022 (2023) වසරේ සාමාන්‍ය මට්ටමේ (සාමාන්‍ය මට්ටමේ) පරීட்சණ, 2022 (2023) கல்விப் பரீட்சைத் திணைக்களம் (அதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022 (2023) General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022 (2023)		
மனவியல் பொருளியல் I, II மனவியல் பொருளியல் I, II Home Economics I, II		மொ. நேரம் மொ. நேரம் மணித்தியாலம் Three hours
අමතර කියවීමේ நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes		
மனவியல் பொருளியல் I		
அறிவுறுத்தல்கள்: * கல்வித் திணைக்களத்தின் வினாத்தாள்படி. * 1. இறுதிக்கான 40 வினாக்களைக் கவனமாகப் படித்துக் கொள்ளவும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்படும் வினாக்களில் கற்பிப்பதில் உள்ளது போன்ற வினாக்களைத் தெரிவிக்க வேண்டும். * 2. இலக்கமிடப்படாத வினாக்களைத் தவிர்த்து விடவும்; வினாக்களும் உரிய விடயங்களில் உங்கள் வினாத்தாள் இலக்கத்தைக் கவனமாகப் படித்துக் கொள்ளவும். * 3. உங்கள் கவனத்தை ஈடுபடுத்தும் வினாக்களைத் தவிர்த்து விடக்கூடாது.		
1. பழக்கத்தில் கொண்டுவரக்கூடியவைகளைக் கண்டறியவும். (1) மரத்தினால் செய்யப்பட்டவைகள் (2) உடலில் செயல்படக்கூடியவைகள் (3) அனைத்துமேல் உள்ளவைகள் (4) குடத்தில் அடங்கியிருக்கின்றன.		
2. பின்வரும்வாழ்க்கை நிகழ்வுகளைக் கண்டறியவும். (1) மரத்தினால் செய்யப்பட்டவைகள் (2) மரத்தினால் செய்யப்பட்டவைகள் (3) மரத்தினால் செய்யப்பட்டவைகள் (4) மரத்தினால் செய்யப்பட்டவைகள்		
3. பின்வரும்வாழ்க்கை நிகழ்வுகளைக் கண்டறியவும். (1) வினாத்தாள் (2) வினாத்தாள் (3) வினாத்தாள் (4) வினாத்தாள்		
4. பின்வரும்வாழ்க்கை நிகழ்வுகளைக் கண்டறியவும். (1) வினாத்தாள் (2) வினாத்தாள் (3) வினாத்தாள் (4) வினாத்தாள்		
5. பின்வரும்வாழ்க்கை நிகழ்வுகளைக் கண்டறியவும். (1) வினாத்தாள் (2) வினாத்தாள் (3) வினாத்தாள் (4) வினாத்தாள்		
6. பின்வரும்வாழ்க்கை நிகழ்வுகளைக் கண்டறியவும். * வினாத்தாள் கண்டறியவும். * வினாத்தாள் கண்டறியவும். * வினாத்தாள் கண்டறியவும். இவை வினாத்தாள் கண்டறியவும். (1) வினாத்தாள் A (2) வினாத்தாள் C (3) வினாத்தாள் D (4) வினாத்தாள் K		
7. பின்வரும்வாழ்க்கை நிகழ்வுகளைக் கண்டறியவும். (1) வினாத்தாள் கண்டறியவும் (2) வினாத்தாள் கண்டறியவும் (3) வினாத்தாள் கண்டறியவும் (4) வினாத்தாள் கண்டறியவும்		
8. பின்வரும்வாழ்க்கை நிகழ்வுகளைக் கண்டறியவும். (1) வினாத்தாள் (2) வினாத்தாள் (3) வினாத்தாள் (4) வினாத்தாள்		

9. உலகப் புகழ்பெற்றவர்களின் புகழைப் போலவே பெரியவர்கள் பற்றிய கருவிகள் சில கருவறு.
 - உலக மரம் பறித்தபின்னால் கொல்லு.
 - இறுதிக்காலம் கொல்லு.
 - விற்றால் கொல்லு கொல்லு.
 இந்த உலகப்புகழைக் கண்டறிந்து.

(1) கடி (2) கந்தலா (3) கொல்லு (4) கண்ணாறு
10. முன்புதான் தனக்குள் கண்டிருந்த சமயத்தை மாற்றி?

(1) பிளாக்ஸ்டீல் அமைச்சர் - திரைக்கலைஞர்
 (2) டி.டி.சி. - பி.டி.சி.
 (3) இராமச்சந்திரன் - அரிசனமாமலர்
 (4) திரைக்கலைஞர் கந்தலா, கந்தலா, கொல்லு - திரைக்கலைஞர்
11. கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் கருவறு செய்து.

(1) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.
 (2) பிளாக்ஸ்டீல் அமைச்சர் - திரைக்கலைஞர்.
 (3) இராமச்சந்திரன் - அரிசனமாமலர்.
 (4) திரைக்கலைஞர் கந்தலா, கந்தலா, கொல்லு.
12. முன்புதான் தனக்குள் கண்டிருந்த சமயத்தை மாற்றி செய்து.

(1) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.
 (2) பிளாக்ஸ்டீல் அமைச்சர் - திரைக்கலைஞர்.
 (3) இராமச்சந்திரன் - அரிசனமாமலர்.
 (4) திரைக்கலைஞர் கந்தலா, கந்தலா, கொல்லு.
13. பிளாக்ஸ்டீல் அமைச்சர் கந்தலா, கந்தலா, கொல்லு செய்து.

(1) திரைக்கலைஞர் அமைச்சர் (2) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள் (3) கந்தலா (4) கந்தலா, கந்தலா, கொல்லு
14. கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் கருவறு செய்து.

(1) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.
 (2) பிளாக்ஸ்டீல் அமைச்சர் - திரைக்கலைஞர்.
 (3) இராமச்சந்திரன் - அரிசனமாமலர்.
 (4) திரைக்கலைஞர் கந்தலா, கந்தலா, கொல்லு.
15. கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் கருவறு செய்து.

(1) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.
 (2) பிளாக்ஸ்டீல் அமைச்சர் - திரைக்கலைஞர்.
 (3) இராமச்சந்திரன் - அரிசனமாமலர்.
 (4) திரைக்கலைஞர் கந்தலா, கந்தலா, கொல்லு.
16. கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் கருவறு செய்து.

• கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.
 • கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.
 • கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.
 இந்த கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.

(1) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள் (2) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள் (3) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள் (4) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்
17. கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் கருவறு செய்து.

(1) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.
 (2) பிளாக்ஸ்டீல் அமைச்சர் - திரைக்கலைஞர்.
 (3) இராமச்சந்திரன் - அரிசனமாமலர்.
 (4) திரைக்கலைஞர் கந்தலா, கந்தலா, கொல்லு.
18. கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் கருவறு செய்து.

(1) கொல்லும் கல்லும் போலவே பெரியவர்கள் அமைச்சர்கள்.
 (2) பிளாக்ஸ்டீல் அமைச்சர் - திரைக்கலைஞர்.
 (3) இராமச்சந்திரன் - அரிசனமாமலர்.
 (4) திரைக்கலைஞர் கந்தலா, கந்தலா, கொல்லு.

19. கட்டளைகள் பருகத்தில் ஒன்றை வேறுபாடு காணும் பரிசீலிப்பு.
- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| (1) தூள் இலையாறு | (2) தாள்விருத்தி வாய்க்கல் |
| (3) உயர்ந்த நிலை அடிமண் அடுக்கிதல் | (4) தோட்டின் அகலிவந்தல் |
20. கட்டளைகள் பருக வித்தி வேறுபாடு பிண்பாடு கூடுதல் தெரிச.
- | |
|--|
| (1) வெப்பமூலம் சிந்திதல் படுத்த தீர்மானங்களை வெறுகளை முடிபடுமா? |
| (2) பரிசீலிதல் தண்ணிலைக்கடா முடிபடுமா? |
| (3) உட்புள்ளி ஒப்பிடுகையில் விடாகை, காலைகளில் வாய்க்கல் விசுவாசம் தடைபெறும். |
| (4) வெண் பிண்பாடுகளுக்கும் தூள் பிண்பாடுகளுக்கும் ஒரே வயதில் முடிபெறும். |
21. கட்டளைகள் பருகத்தில் ஒன்றைக் கண்டுபிடித்து நிலையில்லாத தரவை தடுக்க கமிஷன் அறிவுறுத்தல் அளவளிக்க முடியும்.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) உட்புள்ளி வித்தியில் வேறுபாடு. | (2) சூழல் வித்தியில் வேறுபாடு. |
| (3) நிலைமையில் வித்தியில் வேறுபாடு. | (4) மலவேறுபாடு வித்தியில் வேறுபாடு. |
22. பிண்பாடு மரணில் தரவை கட்டளைபெறும் வேறுபாடுகளை குவையடுத்த முடியாதது எது?
- | | | | |
|------------|-------------|------------------|----------------|
| (1) சிவிலி | (2) கரிமில் | (3) வெள்ளையிலும் | (4) கிண்பிலும் |
|------------|-------------|------------------|----------------|
23. வெண் இலையாறுகளை வேறுபாடு வேறுபாடு கமிஷன் கமிஷன் எது?
- | |
|---|
| (1) முடிபடுத்த தூள் காணும் வேறுபாடுகளில் வேறுபாடுகளாகும். |
| (2) 28 நாட்களுக்கு ஒரு தரவை ஒரு குவையடுத்திதல் முடிபடுத்த ஒரு தரவை விடுகின்றதில். |
| (3) தூண்டு உருவாக்கப்படும் கமிஷன், பரிசீலிதல்மேல் ஒன்றாகக் காணப்படும் அறிவுறுத்தல். |
| (4) காணப்படும் பிண்பாடு உருவாகும் நூண் கமிஷனில் உட்புள்ளிபெறும். |
24. கமிஷன் தரவைபருகத்து, முடிபடுகும் நிலையில்லாத கமிஷனில் வேறுபாடு காணும்.
- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) கமிஷன் A | (2) கமிஷன் C | (3) கமிஷன் D | (4) கமிஷன் E |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
25. கமிஷன் கமிஷனில் முடிபடுகும் நிலையில்லாத ஒரு கமிஷன் மட்டும் வேறுபாடுகளில் வேறுபாடு.
- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| (1) கமிஷன் காணும் | (2) கமிஷன் குவையடுத்தல் மட்டும் |
| (3) காணப்படும் | (4) கமிஷனில் கமிஷனில் மட்டும் |
26. கமிஷன் கமிஷனில் வேறுபாடு, பரிசீலிதல் பரிசீலிதல்.
- | | |
|---|---|
| (1) வேறுபாடு காணும் கமிஷன் கமிஷனில் வேறுபாடு. | (2) ஒரு கமிஷன் கமிஷன் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
| (3) வேறுபாடு காணும் கமிஷன் கமிஷனில் வேறுபாடு. | (4) வேறுபாடு காணும் கமிஷன் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
27. 'கமிஷன்' வேறுபாடு கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன்.
- | |
|---|
| (1) கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன். |
| (2) கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன். |
| (3) கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன். |
| (4) கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன். |
28. கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன்.
- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (1) கமிஷன் | (2) கமிஷன் | (3) கமிஷன் | (4) கமிஷன் |
|------------|------------|------------|------------|
29. குவையடுத்தல் வேறுபாடு வேறுபாடு (Pentavalent) குவையடுத்தல் முடிபடுகும் வேறுபாடு காணும்.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| (1) குவையடுத்தல் கமிஷனில் வேறுபாடு. | (2) கமிஷனில் வேறுபாடு கமிஷன் B முடிபடுகும். |
| (3) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. | (4) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
30. கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன்.
- | |
|---------------------------------|
| (1) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
| (2) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
| (3) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
| (4) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
31. கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன் கமிஷன்.
- | |
|---------------------------------|
| (1) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
| (2) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
| (3) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. |
| (4) கமிஷனில் கமிஷனில் வேறுபாடு. |



32. பின்வரும் வி.பயங்களைக் கருதுக.
- A - ஊதாப் பாதிரிசைந்து ஊதாக்கூர்ந்த பூட்டி வைப்பின் சரியான (வெண்பா) பந்தத்தை முடிபுத் தொட்டிக் குழியம் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும்.
- B - வெட்டுத்தூத் தைப்படை சிறிதொன்ற முன்னர் பு.வைப்புள்ள கீல் நீள நூல்கள் அகற்றப்பட்டு வேண்டும்.
- C - பருத்திப் பு.வைப்பின் பல்வகையை அல்ல பிரகல் மரபும் முடிபு அகிப்பவற்றை தக்கியுக்கும் இவற்றில் சரியானது / சரியானவை
- (1) A மாதிரி (2) C மாதிரி
(3) A, B ஆகியன மாதிரி (4) B, C ஆகியன மாதிரி
33. பின்வருவனவற்றில் பருத்தி நூலின் / பருத்திப் பு.வைப்பின் இயல்பாக அமைந்து எது?
- (1) வலிந்து இழுக்கும்போது உடைந்து விடும்புள்ள கரிய முதுவிடங்களுடன் காணப்படும்.
(2) தொட்டிப் பூக்கம்போது இழுபடக்கையதாக இருக்கும்.
(3) அழுத்தப்பட்டது அதை வெப்பநிலை பயன்படுத்தப்படுகிறது.
(4) நீள் நடைக்குப்போது மெதுவாக சரியாகும்.
34. சிறுபிள்ளைகளைக் காது சூட்டிவைக்கும் (baby shirt) மிகப் பொருத்தமான பு.வைப்பு எதுகளைக் குறிக்கிறது?
- (1) வெப்பமும், விளையும்போது (2) விளையும் பொய்கிரியும்போது
(3) வெப்பமும், மல்கின்றனபோது (4) மல்கின்ற வெப்பமும்போது.
35. விட்டின் தளப்பலையின் அந்தரங்கத் தளப்பலையின் பெண்புறத்து மெல்லிப் பொருத்தமாக அமைந்து.
- (1) காற்றினால் வெளி (fan light) இடல் (2) மல்கின்ற இடல்
(3) சிறிதென இடல் (4) கழிப்பெட்டித் தளப்பலை இடல்
36. விட்டின் காற்றெழுத்துப் பெண்புற மிக முக்கியமான விட்டின் மாதிரி?
- (1) கவர்ச்சியின் உயரத்தைக் குறைத்தல் (2) மல்கின்றபுறங்களிற்கு அண்மையில் அமைத்தல்
(3) குளிர் வீரணங்களைப் புகுதல் (4) கடுமையாக, கிடைக்கும் ஆகியன அமைத்தல்
37. விட்டிப் பாதிரிசைப்போது ஒளிவெளிக் கசிப்பெட்டித் தளப்பலை வெளியே கவனமாகவே இவற்றுப் பொருத்தமாக அமைந்து.
- (1) சுவரவழங்குகளும் (2) வடிவெழுத்துகளும்
(3) கடுக்கையெழுத்துகளும் (4) சுவரவழங்குகளும்
38. தளப்பலை திறம் எது?
- (1) பல்புள் வகை (2) நீளச் செவ்வகங்கள் (3) சிறிதென செவ்வகங்கள் (4) செவ்வகங்கள்
39. மல்கின்றிப் பூக்கம்போது சூட்டிவைப்பின் சரியான வழங்கலாகப் பொருட்கள் விட்டிப்போது தெரிவிக்கப்படும்.
- (1) கவர்ச்சியைத் தணி, தளப்பலையெழுத்துகள், தளப்பலையெழுத்துகள், உயர்த்தல்.
(2) திட்பு, உயர்த்தல், தளப்பலையெழுத்துகள், உயர்த்தல், உயர்த்தல்.
(3) கவர்ச்சியைத் தணி, தளப்பலையெழுத்துகள், உயர்த்தல், உயர்த்தல்.
(4) திட்பு, உயர்த்தல், கவர்ச்சியைத் தணி, உயர்த்தல்.
40. மல்கின்றிப் பூக்கம்போது திட்பு, உயர்த்தல் திட்பு, உயர்த்தல் கவர்ச்சியைத் தணி, தளப்பலையெழுத்துகள், உயர்த்தல் விட்டிப் பாதிரிசைப்போது அமைந்து.
- (1) கடுமையான அமைத்தல்கள் கவர்ச்சியைத் தணி (2) வெப்பம்
(3) வெப்பம் கவர்ச்சியைத் தணி (4) கவர்ச்சியைத் தணி பாதிரிசைப்போது

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රකසාදි
அந்தரங்கமாகாது

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2022 (2023)
க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

විෂය අංකය
பரீட்சை இலக்கம்

85

විෂයය
பரீட்சை

மனைப் பொருளியல்

I පහය - පිළිතුරු

I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරේ අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරේ අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරේ අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරේ අංකය விடை இல.
01.	.....1.....	11.	.....3.....	21.	.....4.....	31.	.....1.....
02.	.....3.....	12.	.....4.....	22.	.....2.....	32.	.....2.....
03.	.....2.....	13.	.....2.....	23.	.....2.....	33.	.....3.....
04.	.....1.....	14.	.....1.....	24.	.....2.....	34.	.....4.....
05.	.....3.....	15.	.....2.....	25.	.....1.....	35.	.....1.....
06.	.....3.....	16.	.....4.....	26.	.....4.....	36.	.....4.....
07.	.....4.....	17.	.....2.....	27.	.....1.....	37.	.....3.....
08.	.....3.....	18.	.....2.....	28.	.....3.....	38.	.....3.....
09.	.....4.....	19.	.....3.....	29.	.....1.....	39.	.....2.....
10.	.....1.....	20.	.....4.....	30.	.....3.....	40.	.....4.....

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
විෂේෂ අறிවැනුණු } ඉරු සරියාන විடைக்கு

01

බැගින්
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பஸ்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பஸ்தேர்வு
வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிச.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව

25

I පහයේ මුළු ලකුණු

25

சரியான விடைகளின் தொகை

40

பத்திரம் I இன் மொத்தப் புள்ளி

40

85 - மலைப்பொருளியல்
பகுதி II தேர்ச்சியும் தேர்ச்சி மட்டமும்

வினாப்பகுதி II ஐயு வினாக்களை உள்ளடக்கியது.

முதலாம் வினா

இவ்வினா கட்டாயமானது. இது பத்து வினாக்களை உள்ளடக்கியது. மலைப்பொருளியல் பாடத்திற்கு அமைவான பாட விடயங்கள் அனைத்தையும் உள்ளடக்கியது. பல்வேறு தேர்ச்சி மட்டங்கள் தெளிவாக அறிவு திறனை அளவிடக்கூடியதாகவும் கட்டாய வினா தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கு தேர்ச்சி மட்டத்திற்கு அமைவான குடும்ப அங்கத்தவரின் உணவுத் தெரிவு, பல்வேறு உணவுகளில் தாக்கம், உணவுப் பாதுகாப்பு, உணவுத் தயாரிப்புபற்றிய அறிவு, திறன், செயன்முறைத் திறன்கள், உயர் உணவுத் திறன்களும் அளவிடு செய்யக்கூடியதாக வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

இரண்டாம் வினா

புலகவையும் உரையமைத்தலும் தொடர்பான தேர்ச்சி மட்டங்களுக்கேற்ப அறிவு, திறன், பிரயோகம், செயன்முறைத் திறன்களை அளவிடு செய்வதற்காக இவ்வினா தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மூன்றாம், நான்காம் வினாக்கள்

உணவும் போஷணையும் தேர்ச்சி மட்டத்திறமைவாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

ஐந்தாம் வினா

மலைப் பிரவாகத் தேர்ச்சிக்கு உள்ளடக்கப்பட்டது. மலைத் திட்டமிடலும், தயாரித்தல் தலை விடயம் வளங்களைப் பயன்படுத்தல் சம்பந்தமான திறன்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.

ஆறாம், ஏழாம் வினாக்கள்

பின்ன வளர்ச்சி தேர்ச்சிக்கு உட்பட்டது. குழந்தைகளின் தன்மை, பாலாசிரிய, பெற்றோராதல், கற்பினியைப் பெண்கள், கல்முனைப்பருவத்தினரின் தன்மை. மலைப்பொருளியல் வினாக்கள் பின்னவாய் போது மற்றும் அபிவிருத்தி உடனடிமானாக அறிவு, திறன், விளக்கம் போன்றவற்றை அளவிடுவதாக அமைப்பில் உள்ளது.

கல்வித் திணைக்களம் / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka
 இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

85 T I, II

பொது மட்ட கல்வியியல் பரீட்சை (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

மாணவக் கல்வியியல் I, II
 மனைப் பொருளியல் I, II
 Home Economics I, II

மனைப் பொருளியல் II

- * முதலாம் வினாவையும் வேறு நான்கு வினாக்களையும் தெரிவிசெய்து, எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
 * முதலாம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் ஏனைய வினாக்களுக்கு 10 புள்ளிகள் வீதமும் உரித்தாகும்.

1. பின்வரும் நிகழ்வுகளைக் கற்று அதன்கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குச் சருக்கமான விடைகளைத் தருக. தாய், தந்தை, இரண்டு சிறிய பெண் பிள்ளைகள் ஆகியோரைக் கொண்ட மத்தியதர வகுப்பு குடும்பமே இதுவாகும். நான்கு வயதுடைய மூத்த மகள் முன்பள்ளிக்குச் செல்கிறார். இளைய மகளின் வயது ஐந்து மாதங்களாகும். தந்தை, தனியார் நிறுவனமொன்றில் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தராகக் கடமை புரிகிறார். தாய் வேலைப்பளுமிக்க இல்லத்தரசியாவார். இவர்களது இல்லம் நான்கு அறைகளைக் கொண்டுள்ளதுடன் அது சிறப்பாக ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- (i) முன்பள்ளிக்குச் செல்லும் பிள்ளையின் விசேட போசணைத் தேவைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 (ii) மூத்த மகளின் நான்காவது பிறந்தநாள் விழாவுக்கென, முன்பள்ளிக்குக் கொண்டுசெல்வதற்குப் பொருத்தமான நற்காப்புச் செய்யப்பட்ட உணவொன்றைப் பெயரிட்டு, அந்த உணவில் அடங்கியிருக்கும் போசணைப் பதார்த்தத்தைக் குறிப்பிடுக.
 (iii) தந்தை, தொழிலுக்குப் போகும்போது காலை உணவாகக் கொண்டுசெல்லத் தக்க, நீராவியில் அவித்தத் தயார்செய்யப்பட்ட பிரதான உணவு வகைகள் இரண்டை எழுதுக.
 (iv) தாய் குருதிச்சோகையினால் அவதியுறுகிறார் என குடும்ப சுகாதார உத்தியோகத்தர் தெரிவித்துள்ளார். தாயில் வெளிக்காட்டப்படும் நோயறிகுறிகள் இரண்டை எழுதுக.
 (v) சிறுபிள்ளைக்கான மேற்சட்டையில் (baby shirt) விளிம்புத் தையலாக இடத்தக்க அலங்காரத்தைத் தரும் வதயல் முறைகள் இரண்டைப் பெயரிடுக.
 (vi) இளைய பெண் பிள்ளையின் பிறப்பு நிறை 2.8 kg ஆகும். அந்தப் பிள்ளை ஒரு வயதை அடையும்போது எதிர்பார்க்கப்படும் உடல் நிறை எவ்வளவாகும்?
 (vii) ஐந்து மாத வயதுடைய சிறுபிள்ளைக்குப் பொருத்தமான விளையாட்டுப் பொருள்கள் இரண்டை எழுதுக.
 (viii) வீட்டினுள் இந்தப் பிள்ளைகள் முகங்கொடுக்கக்கூடிய திடீர் விபத்துக்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 (ix) அவர்களது வீட்டில் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ள பல்நோக்கு அலகுகள் இரண்டை எழுதுக.
 (x) குறுக்குக் காற்றோட்டம் என்றால் என்ன? இந்த வீட்டில், குறுக்குக் காற்றோட்டம் நிலவும் சந்தர்ப்பமொன்றைக் குறிப்பிடுக.

பகுதி - II

(i) முன்பள்ளிக்குச் செல்லும் பிள்ளையின் விசேட போசணைத் தேவைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

- சக்தி
- இரும்பு
- கல்சியம்
- புரதம்
- விற்றமின் - A

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(ii) மூத்த மகனின் நான்காவது பிறந்தநாள் விழாவுக்கென, முன்பள்ளிக்குக் கொண்டுசெல்வதற்குப் பொருத்தமான நற்காய்ப்பூச் செய்யப்பட்ட உணவொன்றைப் பெயரிட்டு, அந்த உணவில் அடங்கியிருக்கும் போசணைப் பதார்த்தத்தைக் குறிப்பிடுக.

- | | | | | |
|-----------------|---|---------------|---|------------------|
| • தேங்காய் டொபி | - | காபோவைதரேற்று | - | கொழுப்பு |
| • கிழங்கு டொபி | - | காபோவைதரேற்று | - | புரதம் |
| • பால் டொபி | - | காபோவைதரேற்று | - | புரதம், கொழுப்பு |
| • மாஸ்மெலோ | - | காபோவைதரேற்று | - | புரதம் |
| • புஹில் தோசி | - | காபோவைதரேற்று | - | |
| • ஜுஜுப்ஸ் | - | காபோவைதரேற்று | - | கொழுப்பு, புரதம் |
| • தொதல் | - | காபோவைதரேற்று | - | கொழுப்பு |
| • மஸ்கட் | - | காபோவைதரேற்று | - | கொழுப்பு |
| • பூந்தி | - | காபோவைதரேற்று | - | கொழுப்பு |

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(iii) தந்தை தொழிலுக்குப் போதும்போது காலை உணவாகக் கொண்டுசெல்லத் தக்க, நிராகரியில் அவித்துத் தயார்செய்யப்பட்ட பிரதான உணவு வகைகள் இரண்டை எழுதுக.

- இடியப்பம்
- பிட்டு வகை
- இட்டலி

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(iv) தாய் குருதிச்சோகையினால் அவதியுறுகிறார் என குடும்ப சுகாதார உத்தியோகத்தர் தெரிவித்துள்ளார். தாயில் வெளிக்காட்டப்படும் நோயறிஞர்கள் இரண்டை எழுதுக.

- விரைவில் களைப்படைதல்.
- செயற்றிறன் குறைவதைல்.
- இதயத்துடிப்பு வேகமாக அதிகரித்தல்.
- உடல் வெளிறுதல்
- இளைப்பு

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(v) சிறுபிள்ளைக்கான மேற்சட்டையில் (baby shirt) விளிம்புத் தையலாக இடத்தக்க அலங்காரத்தைத் தரும் தையல் முறைகள் இரண்டைப் பெயரிடுக.

- சிப்பித் தையல்
- கம்பளித் தையல்
- உருட்டித் தையல்

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(vi) இளைய பெண் பிள்ளையின் பிறப்பு நிறை 2.8 kg ஆகும். அந்தப் பிள்ளை ஒரு வயதை அடையும்காலது எதிர்பார்க்கப்படும் உடல் நிறை எவ்வளவாகும்?

8.4 kg

(2.8 x 3 = 8.4 kg)

(புள்ளி 02)

(vii) ஐந்து மாத வயதுடைய சிறுபிள்ளைக்குப் பொருத்தமான விளையாட்டுப் பொருட்கள் இரண்டை எழுதுக.

இனிமையான ஒலி எழுப்பக் கூடிய, அசையக் கூடிய, பாரமற்ற, மென்மையான, வர்ணங்களையுடைய விளையாட்டுப் பொருட்கள்

(02 விடயம் 02 புள்ளிகள்)

(viii) வீட்டினுள் இந்தப் பிள்ளைகள் முகங்கொடுக்கக்கூடிய திடீர் விபத்துக்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

- விழுதல்
- எரிகாயங்கள் ஏற்படல்
- மூக்கு, தொண்டையினுள் ஏதாவது பொருட்கள் அடைபடுதல்
- மின்தாக்கு (மின்சாரத்தினால் ஏற்படும் விபத்துக்கள்)

- நீரினால் ஏற்படும் விபத்துக்கள்
- ஆயுதங்களினால் ஏற்படும் விபத்துக்கள்
- நச்சுப் பொருட்கள் அருந்துவதினால் ஏற்படும் விபத்துக்கள்

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(X) அவர்களது விடயம் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ள பல்நோக்கு அலகுகள் இரண்டை எழுதுக.

- வரவேற்பறையின் ஒரு பகுதி சாப்பாட்டறை
- வரவேற்பறையின் ஒரு பகுதி செயற்பாட்டறை
- சமையலறையின் ஒரு பகுதி களஞ்சிய அறை
- சமையலறையின் ஒரு பகுதி சாப்பாட்டறை

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(XI) குறுக்குக் காற்றோட்டம் என்றால் என்ன? இந்த விடயம், குறுக்குக் காற்றோட்டம் நிலவும் சந்தர்ப்பயொன்றைக் குறிப்பிடுக.

ஒரு அறைக்குள் வளியானது உட்சென்று அதற்கு சமாந்தரமாக மறுபக்கத்தால் வளி வெளியேறுவதாகும்.

உதாரணம் :- ஒரு அறையின் கதவு அல்லது யன்னலுக்கு சமாந்தரமாக மறு பக்கத்தில் கதவு அல்லது யன்னல் காணப்படல்.

(விளக்கம் 01 புள்ளி 01 உதாரணம் 01 புள்ளி 01)

2. (i) ஆடையொன்றின் விளிம்பைத் தைத்து முடிப்புச் செய்யும்போது கைக்கொள்ளப்படும் படிமுறைகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.

- விளிம்பை மடித்தல்.
- பெரு நூலோடல்.
- விளிம்புத் தையல் தைத்தல். (சோம் தையல்/ பொறித் தையல்/ விஸ்பத் தையல்)

(விடயம் 03 புள்ளி 03)

(ii) நார் வகைப்படுத்தலுக்கு அமைய மந்தளால் ஆக்கப்பட்ட நார் வகைகள் இரண்டைப் பெயரிட்டு ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒவ்வொரு உதாரணம் தருக.

பாதித் தொகுப்பு நார்	தொகுப்பு நார்	வேறுநார்
- ரெயோன்	- பொலிமைட் - நைலோன்	- தங்கம்
- விசுக் கோசு ரெயோன்	- பொலியஸ்டர் - டெரலீன்	- வெள்ளி
- கியூப்ரா அமோனியம் ரெயோன்	- அக்ரிலின் - ஓலோன்	- கண்ணாடி
- செலுலோசு அசிடேட் ரெயோன்		
- நைத்ரோ செலுலோசு ரெயோன்		

(நார் வகைகள் இரண்டு பெயரிடல் 01 ½)

(இரண்டு உதாரணங்களுக்கு 01 ½)

மொத்தம் 03 புள்ளிகள்

(iii) சிறுதொடர்வு எழுத்து.

(a) சிறுதொடர்வு ஆடையில் களையவும் துணியை வளை இயல்புள்ள

(b) தையல் மாதிரிகளைத் தயாரித்தல்.

(a)

- அணியவும் களையவும் இலகுவாயிருத்தல்.
- பொருத்தமான திறப்புக்கள் பயன்படுத்தல்.
- தளர்ச்சியாக தைத்திருத்தல்.
- ஆடையின் பொருத்தங்களும் நேரத்தியும் பிள்ளைக்கு சொகுசானதாக அமைதல்.
- அலங்காரமானதாக அமைத்தல்.

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(b)

- இள நிற பருத்தித் துணியை தெரிவு செய்து கொள்ளல்.
- பொருத்தமான நிற நூல்களை தெரிவு செய்து கொள்ளல்.
- பொருத்தமான அளவில் துணியை பெற்றுக் கொள்ளல்.
- சரியான பக்கம் பிழையான பக்கங்களில் தையல்கள் சரியாக அமைதல்.
- தையலின் ஆரம்பம் முடிவு சரியாக அமைதல்.
- தையல்கள் சீராக அமைதல்.
- தையல்களை தெளிவாக அறிந்து கொள்ள கூடியதாக அமைதல்.

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(மொத்தப் புள்ளி 10)

(1) உணவு உணவை வகையறுக்க.

உடலுக்குச் சக்தி வழங்கல், வளர்ச்சிக்கும் உடல் நிலைப்பாட்டிற்கும் உதவுவல், உடலை நோயிலிருந்து பாதுகாத்தல் போன்ற தொழிற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் உடலுக்கு நச்சுத் தன்மையை ஏற்படுத்தா, திண்மமாகவோ அல்லது திரவமாகவோ உள்ளெடுக்கக் கூடிய பொருட்கள் உணவு எனப்படும்.

(03 புள்ளி)

(ii) உணவுகளைத் தயாரிப்பதற்கான அன்றாடப் பண்புத் துணிகளைப் பயன்படுத்தக் கவனத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய விடயங்கள் முன்றை எழுதுக.

- வெட்டும் முன் கழுவிக்க கொள்ளல்
(உப்பு, குளோரின் கலந்த நீர்)
- மிகச் சிறிய துண்டுகளாக வெட்டாதிருத்தல்.
- பச்சையாக உண்ணக் கூடிய உணவுகளை பரிமாறுவதற்கு சற்று முன் தயாரித்துக் கொள்ளுதல்.
- சுத்தமான உபகரணங்களும் கருவிகளும் பயன்படுத்தல்.
- உணவுடன் தாக்கமடையாத உபகரணங்களையும் பொருத்தமான கருவிகளையும் பயன்படுத்தல்.
- சுவைக்காக இயற்கையான சுவைச் சரக்குகளைப் பயன்படுத்துதல்.

(விடயம் 03 புள்ளி 03)

(iii) விளக்கித் தருவருகின்ற பொருத்தமான விடயம் மலிவு போன்ற உணவுப் பட்டியலைத் திட்டமிடுக.

- விளைய சோறு வகை
- அதற்குப் பொருத்தமான கறி வகைகள்
- பல்வகைமை - நிறம், இழையமைப்பு, சமையல் முறை
- அதிக நீர்த்தன்மையான கறிகளைப் பயன்படுத்தாதிருத்தல்.
- சலாது வகை, மோஜு, அச்சாறு போன்றவை பொருத்தமாக தெரிவு செய்தல்.
- நற்றுணா கட்டாயம் அடங்கியிருத்தல்.

பொருத்தமான உணவுப் பட்டியல்

(04 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

4. (i) சிறப்பாயத்தல் ஏற்படும் கல்வித் துறைபாடுகளை மேம்படுத்திகள் முன்னெடுக்க ஏற்படுத்த.

- பல் முளைத்தல் தாமதமாதல்
- நடத்தல் தாமதமாதல்
- கால்கள் வளைதல்
- முட்டும் முழங்கால்கள் ஏற்படுதல்
- மணிக்கட்டு, கணுக்கால் போன்ற முட்டுக்கள் வீங்குதல்.
- விலா என்புகள் சீராக வளர்ச்சியடையாது மினுங்கும் முத்துக்கள் போன்று காணப்படல்.

(விடயம் 03 புள்ளி 03)

(ii) நாளந்த உணவில் நற்படுத்தல்கள் அடங்கியிருப்பது அலகியமும் இத்தகைய அறணங்கள் முன்னெடுக்க.

- மலச்சிக்கல்களை தடுத்தல் / குடலின் சுற்றச் சுருங்கல் அசைவைவேகப்படுத்தல்.
- பசி ஏற்படல் தாமதமாதல்
- குடற் புற்றுநோய் ஏற்படுவது தவிரக்கப்படல்.
- தொற்றா நோய்கள் ஏற்படுவதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளல்.
(நிரிழிவு, உயர் குருதி அழுக்கம், புற்றுநோய், இதய நோய்கள், கொலஸ்திரோல் கட்டுப்பாடு)
- கொழுத்த உடல் ஏற்படுவது தவிரக்கப்படல்.

(விடயம் 03 புள்ளி 03)

(iii) சிறப்பான மனப்போக்கை நிலைமை ஏற்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விடயங்கள் நான்கை விளக்குதல்.

- குறைந்த பொருளாதார நிலை
- கல்வி அறிவின்மை
- கவனயீனம்
- போசணை தொடர்பான எவ்வித அறிவும் மனப்பாங்கும் காணப்படாமை
- சிறந்த சுகாதாரப் பழக்கங்களைப் பின்பற்றாமை
- பிள்ளைகளிடையே காணப்படும் குறைந்த வயது இடைவெளி
- உரிய முறையில் சுகாதார வசதிகள் கிடைக்கப் பொறாமை
- குறைந்த வயதில் கர்ப்பமடைதல்
- குழந்தைகளுக்கு மேலதிக உணவு கொடுத்தல் தாமதமாதல்
- பூச்சித் தொற்றுக்கள்

- அடிக்கடி நோய்த் தொற்றுக்குள்ளாதல்.
- சிறுவயதிலிருந்து சிறந்த போசணை பெற்றுக் கொடுக்காமை.

(விடயம் 04 புள்ளி 04)
(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

5. (i) சிறப்பான மனை வளங்களின் முகாமையினூடாக குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கு கிடைக்கும் அனுசூலங்கள் முன்றைக் குறிப்பிடுக.

- குடும்பத்தின் தேவைகளும் எதிர்பார்ப்புக்களும் பெருமளவில் நிறைவேற்றப்படல்.
- குடும்ப அங்கத்தவர்கள் திருப்தியுடன் வாழ்தல்.
- குடும்ப அங்கத்தவர்களிடையே அந்நியோன்னியத் தொடர்பு விருத்தியடைதல்.
- குடும்பத்தில் ஒற்றுமையும் ஒத்துழைப்பும் ஏற்படல்.
- குடும்ப அங்கத்தவர்கள் உளநலனைப் பெற்று வாழ்தல்.
- மனையில் சிறந்த திட்டமிடலும் முகாமைத்துவமும் ஏற்படல்.

(விடயம் 03 புள்ளிகள் 03)

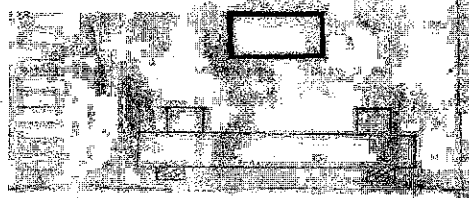
(ii) மனை முகாமையின்போது முக்கியமாக அமையும் வளங்கள் இரண்டு காலமும், மின்னாரமும் ஆகும். மனைச் செயற்பாடுகளில் மின் சக்தி பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு விதங்கள் முன்றை உதாரணங்களைக் தருக.

- ஒளிச் சக்தி - மின்குமிழ்
- வெப்ப சக்தி - மின் கேத்தல், அமிழ்ப்பு வெப்பமாக்கி, மின் அழுத்தி, மின்கனலடுப்பு, டோஸ்டர்
- இயக்க சக்தி - மின் வீசிறி, பிளேண்டர், முட்டை அடி கருவி, மின் அரைப்பான், தேங்காய் துருவி
- ஒளிச் சக்தி - மின் மணி

(03 விடயங்களுக்கு புள்ளி 01 ½)
(03 உதாரணங்களுக்கு புள்ளி 01 ½)
(03 புள்ளிகள்)

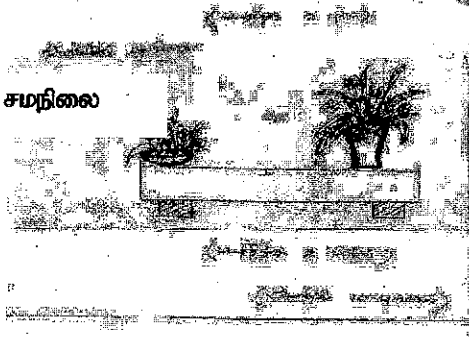
(iii) விட்டு அலங்காரத்தில் நியம முறையில் சமநிலை ஆகியன இணைக்கப்படும் சுந்தரப்பாய்க்கு ஒலியொன்றை வரிப்படிக்களின் முறை சமர்ப்பிக்க.

நியம முறை சமநிலை



(02 புள்ளிகள்)

நியமமில் சமநிலை



(02 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

6. (i) அறிவிப்பை படிவத்தின் இடிக் காரணிகள் முன்வைத்து குறிப்பிடுக.

- நீரிழிவு
- உயர்குருதி அழுக்கம்
- இளைப்பு
- சமூக நோய்கள்
- தாயின் அதிகரித்த அல்லது குறைந்த வயது (14 வயதிலும் குறைதலும் 35 வயதிலும் அதிகரித்தலும்)
- உயரம் குறைதல்
- பரம்பரை நோய்கள்(தலசீமியா, ஈமோபிலியா போன்றன)
- நிறை அதிகம் அல்லது குறைவு

(விடயம் 03 புள்ளி 03)

(ii) குறைந்தகால உணவின் உணவைத் தயாரிப்பதற்கானது, கைக்கொள்ள வேண்டிய விடயங்களை முன்வைத்து குறிப்பிடுக.

- அளவும் போசணையும் படிப்படியாக அதிகரித்தல்
- உப்பையும் சீனியையும் சேர்ப்பதைத் தவிர்த்தல்
- பல்வேறு வகையான உணவு வளைகளைச் சேர்த்தல்
- அரைத் திண்ம உணவில் ஆரம்பித்து படிப்படியாகத் திண்ம உணவிற்குச் செல்லல்
- சமீபாட்டுக்கு இலகுவானதாக இருத்தல்
- சுத்தமான கருவிகள் உபகரணங்கள் பயன்படுத்தல்
- பல்வகையான சமையல் முறைகளை பயன்படுத்தல்.

(விடயம் 03 புள்ளி 03)

(iii) குழந்தைப் பருவத்தில் நிகழும் சமூக விருத்தியை நான்கு விடயங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

- தாயை அறிந்து கொள்வர்.
- தந்தையுடன் ஏனைய குடும்ப அங்கத்தவர்களை அறிந்து கொள்வர்
- அடிக்கடி சந்திக்கும் பிள்ளைகளை அறிந்து கொள்ள முயற்சி எடுப்பர்
- மற்றவர்களுடன் சிரிப்பதற்கு முயற்சி எடுப்பர்.
- சிறுவர்களுடன் விளையாடுவதற்கு விருப்பம் காட்டுவர்.
- கண்ணாடி முன் நின்று விம்பத்துடன் கதைப்பர்.
- புதியவர்களைக் கண்டால் முதலில் பயப்படுவர். பின்னர் மெதுவாக பழகிக் கொள்வர்

(விடயம் 04 புள்ளி 04)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

7. (i) மாதவிடாய் நிறுத்தம் எனப்பதை அறிமுகஞ் செய்யு.

45-55 வயதளவில் ஒரு பெண்ணின் மாதவிடாய் சக்கர நிறுத்தம் நிகழுகிறது. இது மாதவிடாய் நிறுத்தம் எனப்படும் பாலியல் ஒமோன்களின் உற்பத்தி குறைவடைவதனால் இந்நிலைமை ஏற்படுகிறது.

(புள்ளி 04)

(ii) சிசுவில் ஏற்படும் உணர்வுகள் முன்றைக் குறிப்பிட்டு, அவை ஒவ்வொன்றின் போதும் வெளிக்காட்டப்படும் தெரிவினை விதம் எழுதுக.

- * சப்தம் - அதிக சப்தத்திற்கு திடுக்கிடல்
- * தொடல் - முலைகள் வாயில் பட்டதும், பாலை உறிஞ்சிக் குடித்தல் சிசுவின் உள்ளங்கையில் வீரலை வைத்தவடன் கையை மூடிக் கொள்ளல்
- * பார்வை - வெளிச்சம் பட்டதும் கண்களை மூடிக் கொள்ளல்

(உணர்வுகள் 03 வெளிப்பாட்டிற்குத்தல் புள்ளி 01 ½)

(தெறிவினை 03 குறிப்பிடப்பட்டிருத்தல் புள்ளி 01 ½)

(iii) சமயவயதுகளுடனான தொடர்புகள் கட்டளைமைப் பருவத்தில் பிள்ளையின் விருத்தியில் நேர்மறையாகவும் எதிர்மறையாகவும் செல்வாக்குச் செலுத்தும். இதனை நான்கு விடயங்களின் அடிப்படையில் கலந்துரையாடுக.

நேர்மறையானவை

- சமயவயதுக் குழுக்களுடன் பழகுவதனால் சமூக விருத்தி ஏற்படல்
- பின்பற்றுதல், வீரவணக்கம் காரணமாக சிறந்த பண்புகள் விருத்தியடைதல்
- சுய கௌரவத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ள முடிதல்
- சிறந்த சமூகத் தொடர்பு காரணமாக சிரமதானம் போன்ற வேலைகளில் ஈடுபடுதல்
- தன்னாற்றல் விருத்தியடைதல்
- பிறருக்கு உதவி செய்ய முன் வருதல்
- பொறுப்புக்களை ஏற்று நடத்துவதற்கு முன் வருதல்
- சுய நலத்திலிருந்து விடுபட்டு பொது நலனில் கவனம் செலுத்தல்
- தலைமைத்துவப் பண்புகளை விருத்தி செய்து கொள்வர்.
- சமூக சிந்தனைகளுக்கு மதிப்பளித்தல்

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

மறை வகையானவை

- பல்வேறு வற்புறுத்தல்களுக்கு முகம் கொடுப்பதனால் பல சிக்கல்களுக்கு ஆளாதல்.
- பின்பற்றுவதனால் தவறான பழக்க வழக்கங்களை காண்பிப்பர்.
- தனது குடும்ப அலகிலிருந்து விடுபட முயற்சி செய்வர்
- பெற்றோர் பெரியோர்களுடன் முரண்பாடுகளை ஏற்படுத்திக் கொள்வர்
- சமூக விரோதச் செயற்பாடுகளை வெளிக்காட்டுவர்
- சமூகத்திற்கு பொருத்தமற்ற செயற்பாடுகளை செய்ய முயற்சிப்பதனால் தவறான சமூகத்தினுள் தள்ளப்படுவர்

(விடயம் 02 புள்ளி 02)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

