

## Answer Paper - Part I

01	4	02	3	03	3	04	1	5	2	06	2
07	3	08	4	09	3	10	4	11	4	12	3
13	4	14	2	15	1	16	2	17	4	18	3
19	3	20	1								

## Part - II

- 01 (1) 5 (01m.) (2) 4 (01m.) (3) Fe (01m.) (4) Sodium Chloride (01m.)  
 (5) C, O, N, H (02) (6) (a) Heating -  $\text{HCl} + \text{Mg}$  (01m.) (b) Cooling -  $\text{CO}(\text{NH}_2)_2 + \text{H}_2\text{O}$  (01m.)  
 (7) K, Zn, Fe, Au - Metals (for two metals) (01m.) / C - Non metals (01m.)  
 (8)  $\text{H}_2$  (01m.) (9) Anthoine Lavoisier (01m.)
- 02 A (1) Volumetric Flask (2) Burette / Pipette  
 (3) Multi meter (4) Thistle funnel ( $\frac{1}{2} \times 4 = 02$ )  
 B (1) (a) Yeast (01m.) (b) Acetic acid / Vinegar (01m.)  
 (2) The sweet sap that exudes out of the cut end of an unopened flower of a coconut tree. (01m.)  
 (3) Vinegar production (01m.) (4) Lactic acid (01m.)  
 (5) Penicillin / Ampicillin / Methicillin / Oxacillin (01m.)  
 (6) (a) Plasmodium (b) Entamoeba (01m.)  
 (7) Light microscope and electron microscope (01m.)  
 (8) 1500 / 2000 (01m.) (9) for correct basic steps written in order (01m.)
- 03 (1) Acceleration  $\frac{\text{Change of velocity}}{\text{time taken}} = \frac{12\text{ms}^{-1}}{4\text{s}} = 3\text{ms}^{-2}$  (01m.)  
 (01m.)  
 (2)  $\frac{36 \times 1000\text{m}}{3600\text{s}} = 10\text{ms}^{-1}$  (01m.)  
 (3) Change in the position of an object. (01m.)  
 (4) Primary energy resources / secondary energy resources (02m.)  
 (5) Primary energy resources. (01m.)  
 (6) (a) Solar energy (01m.) (b) Bio mass / Fire wood / Bramble (01m.)  
 (c) electrical energy (01m.)  
 (7) Solar energy / wind / Tidal power / Fuel / cells / Bio diesel etc., (for 4 correct answers) (02m.)
- 04 (1) Eric Drexler (01m.) (2) plant cell / animal cell / bio cell (01m.)  
 (3) (a) do not become dirty / do not scratch (01m.)  
 (b) producing super conductors / conductors / with minimum resistance (01m.)  
 (c) absorbing heat / do not remain dirt / particles / enduring cold condition (01m.)  
 (4) Manufacturing poisonous chemicals and weapons / Pollution caused by nano particles enter into soil, water and atmosphere (02m.)  
 (5) Substances with metallic qualities which formed by mixing metals with other metal or non metals. (01m.)  
 (6) (a) Copper, Zinc (01m.) (b) Copper, Tin, Lead (01m.)  
 (c) Iron, Carbon (01m.) (d) Nickel, Chromium (01m.)
- 05 (1) 1 - electric cells / 2 - Dynamo / 3 - Solar cells (03m.)  
 (2) For the correct diagram. (01m.) For naming correctly. (02m.)  
 (3) electric cells can be used again and again by charging using electric current. (01m.)  
 (4) (a) Water + Carbon dioxide gas (01m.) (b) Water + Ethyl alcohol (01m.)  
 (c) Zinc + Copper (01m.) (5) (a) Water (01m.) (b) Sugar (01m.)
- 06 (1) Nicolas Copernicus (01m.)  
 (2) (a) Earth is spherical (b) presenting geo - centric model (c) haeo - centric model (03m.)  
 (3) For correct constellation. (02m.) (4) Naming two stars. (02m.)  
 (5) 12 (01m.) (6) Aries, Taurus, Gemini, Cancer, Leo, Virgo (03m.)

Marks Part - I  $2 \times 20 = 40$  Part - II  $12 \times 5 = 60$  (100 Marks)

**GRADE**  
**6-11**

**STUDY WITH US..!**  
**ICT**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by  
**Pathmanathan Pathmaraj**  
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

**TAMIL MEDIUM**  
**ENGLISH MEDIUM**

**MONTHLY**  
**600/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**



[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page