

வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - 2019
தரம் 09 - வரலாறு
விடைப்பத்திரம்

பகுதி I

வினா இல.	விடை	வினா இல.	விடை
01.	கலன் அல்பஸ்	02.	வெல்லஸ்ஸ
03.	கெப்பட்டிபொல	04.	பிறுடரிக் நோர்த்
05.	ஸ்ரீ விக்கிரம சர்வசித்தி	06.	சரி
07.	சரி	08.	சரி
09.	பிழை	10.	பிழை
11.	1	12.	2
13.	3	14.	4
15.	1	16.	ஹென்றி வோட்
17.	திஸ்ஸமகாராம குளம் புணரமைப்பு	18.	மக்கலம் ஆளுநர்
19.	நீர்பாசனத்துக்கு ஆணைக்குழு நியமனம்	20.	ஆதர் கோடன்
	நீர்பாசனத் திணைக்களம் உருவாக்கம்		

பகுதி II

01.	I.	அ)	லிஸ்பன்	4
		ஆ)	B	
	இ)	C		
	ஈ)	D		
ii.	அ)	ஒல்லாந்து வர்த்தக சங்கம்	4	
	ஆ)	ஒல்லாந்து / நெதர்லாந்து		
iii.	*	ஆசியாவில் பிரான்சை தோற்கடித்தல்.	4	
	*	கோட்டைகள் நிறுவுதல்.		
iv.	*	ஆளுநர்கள் நியமித்தல்.	4	
	*	வர்த்தகம் செய்தல்.		
02.	i.	1.	1818	3
		2.	எகலபொல / கெப்பட்டிபொல / மடுகல்ல பூட்டாவே ரட்டேரால	
	3.	மாத்தளை		
	4.	வீரப்புரன் அப்பு / கொங்காலே கொட பண்டா		
ii.	1.	B	4	
	2.	A		
iii.	3.	C	4	
	4.	D		
				16
02.	i.	A.	ஜெரிஸ்வான் ஸ்பில்பேஜன்	3
	ii.	B.	சீபேல் த வாட்	
	iii.	C.	ஜெரால்ட் ஹல்பட்	
		A.	மன்னார்	
		B.	திருகோணமலை	
		C.	காலி	
		*	போர்த்துக்கேயரிடமிருந்து கைப்பற்றிய கோட்டைகளில் “மன்னன் விரும்பினால் மட்டுமே தங்கலாம்” எனும் வசனத்தை மறந்து செயற்பட்டமை.	
		*	நீர்கொழும்பு, காலி, ஆகிய பிரதேசங்களில் கறுவா பெருமளவு விளைந்ததால் அப்பிரதேசங்களிலுள்ள கோட்டைகளை மன்னனுக்குக் கையளிக்காது தாமே வைத்துக் கொண்டமை.	

03.	I.		<ul style="list-style-type: none"> * சீயம் நிக்காயவை ஆரம்பித்தமை * ஜோன் பைபஸின் தூதுப்பயணம் * 1766 உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல். 	3
	ii.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ஆளுநர் 2. காலி கொமாண்டரி 3. பெந்தரை ஆறு முதல் மட்டக்களப்பு பிரதேசம் 4. யாழ்ப்பாணக் கொமாண்டரி 	
	iii.		<p>A. <u>கறுவாச்செய்கை</u> இயற்கையான காடுகளில் வளரும் கறுவாவை சுதேசிகளைக் கொண்டு உரித்தல். பின்னர் கொழும்பு, களுத்துறை, அளுத்தம, மாத்தறையில் பயிரிட்டமை.</p> <p>B. <u>கறுவா சேகரித்தலும் விற்றலும்.</u> மகாபத்தே திணைக்களம் திறமையாக செயற்படல்.</p> <p>C. <u>கறுவா உரித்தல், சேகரித்தல்.</u> மரபு ரீதியான இராஜகாரிய முறை மூலம் உரித்தல், சேகரித்தல். கறுவா உரிப்போரின் பெயர்களைப் பதிவேட்டில் பதிதல்.</p> <p>D. <u>காணிகளிலிருந்து வரி சேகரித்தல்.</u> தோம்பு எனும் விசேட பதிவேடு நடைமுறைப்படுத்தல்</p>	10
04.	I.		<ol style="list-style-type: none"> 1. கட்டடம், வீட்டுப்பயன்பாட்டுப் பொருள். 2. சட்டம், நீதிமன்றம். 3. வியாபாரம் 	10
	ii.		<p>A. பல கிராமங்களுக்கு ஒரு பாடசாலை என நிறுவி, பிள்ளைகளை கட்டாயமாக பாடசாலைக்கு வரும்படி கூறல்.</p> <p>B. தாய்மொழி, சங்கீதம், இறையியல் உட்பட புரட்டஸ்தாந்து சமயத்துக்கு முக்கிய இடம்.</p> <p>C. மேற்பார்வைக்கான அதிகாரிகள் குழு நியமித்தல்.</p> <p>D. கொழும்பு செமனெரி ஆரம்பித்தமை.</p>	
	iii.		<p>ஒல்லாந்திலிருந்து பாதிரிமாறை வரவழைத்தமை. தேவாலயங்கள் பல நிறுவியமை. (கொழும்பு, காலி, மணற்காடு, அச்சுவேலி)</p>	10
05.	i.		<ol style="list-style-type: none"> 1. வங்காள விரிகுடாவையும் தென்கிழக்கு ஆசியாவையும் நோக்கி அமைந்த இயற்கை துறைமுகமாயிருந்தமை. 2. ஆபத்தான சூறாவளிகளிலிருந்து கப்பல்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளக் கூடியதாக இருந்தமை. நிறுத்தக் கூடிய வசதி. 3. பிரான்சியருடனான கடற்சண்டைகளின் போது திருகோணமலைத் துறைமுகம் போர் நடவடிக்கைகளில் முக்கியமாயிருந்தமை. 	10
	ii.		<p>ஜோன் பைபஸ் - கீர்த்தி ஸ்ரீ இராஜசிங்க மன்னன் ஹியுபொயிட் - ராஜாதி ராஜசிங்க மன்னன்</p>	
	iii.		<p>வரி சேகரித்தல். வரி சேகரிக்க அவுமில்தார்களை நியமித்தல். பொருட்கள் மூலமல்லாது பணம் மூலமாக செலுத்த வேண்டியிருந்தமை.</p>	10
06.	i.		<ol style="list-style-type: none"> 1. கரையோர மக்களும் கண்டி மன்னனையே தனது ஆட்சியாளனாக கருதியமை 2. கரையோரக் கிளர்ச்சிகளுக்கு கண்டி மன்னன் உதவியமை. 3. கொழும்பு - திருகோணமலை தரை மார்க்க தொடர்புகளுக்கு கண்டி தடையாயிருந்தமை. 4. பிரித்தானியருக்கு எதிராக மன்னன் பிரான்சியரின் உதவியைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம் என்ற எண்ணம். 	
	ii.		<ol style="list-style-type: none"> 1. தோமஸ் மெயிண்ட்லண்ட் 2. நல்லுறவுக் கொள்கை 3. பிரடரிக் நோர்த், ரொபட் பிறவுன்றிக் 	

	iii.		<ul style="list-style-type: none"> * பிரபுக்களுடன் தொடர்பு * வேடந்தரித்த உளவாளிகள் மூலம் உளவறிதல், * மலையக இரகசியங்களை தெரிந்து கொள்ளல். * கரையோர மக்களுடன் தொடர்பு * அதிகாரிகளுடன் தொடர்பு 	10
07.	I.		<ul style="list-style-type: none"> * முத்திரை வரி * நாய்வரி * தோணி வரி * ஆள்வரி * கடை வரி * துப்பாக்கி வரி 	
	ii.		<ol style="list-style-type: none"> 1. புரன் அப்பு 2. கறுவா 3. மார்ஷலோ 4. வெல்லஸ்ஸ 5. வண்டி வரி 6. ரங்கம்மா 7. கோல்புருக் 8. மகுல் மடுவ 	10





Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

