

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved



வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Provincial Department of Education - NWP

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

குடியியற்கல்வி - விடைப்பத்திரம்

பகுதி I

(1) 3	(11) 3	(21) 4	(31) 1
(2) 1	(12) 4	(22) 2	(32) 1
(3) 3	(13) 2	(23) 1	(33) 1
(4) 4	(14) 1	(24) 3	(34) 2
(5) 2	(15) 4	(25) 3	(35) 4
(6) 1	(16) 2	(26) 3	(36) 4
(7) 3	(17) 2	(27) 1	(37) 1
(8) 3	(18) 4	(28) 3	(38) 2
(9) 4	(19) 2	(29) 4	(39) 2
(10) 3	(20) 1	(30) 4	(40) 3

(1 x 40 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

01. (i) ஜனாதிபதி தேர்தல், பொதுத் தேர்தல், மாகாணசபைத் தேர்தல், உள்ளூராட்சித் தேர்தல்
(ii) ஐக்கிய தேசிய கட்சி, ஸ்ரீ லங்கா சுதந்திர கட்சி, மக்கள் விடுதலை முன்னணி ஸ்ரீ லங்கா பொதுஜன பெரமுன, தமிழ் தேசிய கூட்டமைப்பு, ஸ்ரீ லங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் மலையக மக்கள் முன்னணி,
(iii) நிலப்பரப்பு, சனத்தொகை
(iv) எந்நேரமும் கூட்டம் கூடுதலும் கலந்துரையாடலும்
ஒற்றுமையாக கூடுதல் ஒற்றுமையாக கலந்துரையாடல் ஒற்றுமையாக களைதல்
விதிக்காத சட்டங்களை விதிக்காதிருத்தல், விதித்த சட்டங்களை அமுலாக்குதல் அவற்றை பின்பற்றல்
(v) மக்கள் சமூகத்தில் உள்ள இனம், மொழி, குலம் போன்ற வேறுபாடகளை கவனியாது எல்லோரினதும் எண்ணங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் விதத்தில் பிரதிநிதியை தெரிவு செய்யும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தல்.
அரசியல் செயற்பாட்டை இயக்கிச் செல்வதற்கு தேவையான தலைவர்கள் பிரதேச மட்டத்தில் உருவாக வழிவகை செய்தல்
தேர்தல் தொகுதிக்கு பொறுப்பு கூறும் பிரதிநிதி ஒருவரை தெரிவு செய்யும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தல் பிரதேச அபிவிருத்திக்கு இடமளித்தல்.
(vi) சட்டரீதியான பொறுப்பு, ஒழுக்க ரீதியான பொறுப்பு
(vii) ஒற்றையாட்சி/ கூட்டாட்சி
(viii) அமைச்சரவை/ ஜனாதிபதி
(ix) உரிய காலத்தில் தேர்தல் நடாத்தல்.
உரிய தகுதிகளை பெற்ற பிரஜைகளுக்கு வாக்குரிமை, அபேட்சகர் உரிமை கிடைத்தல்.
சுதந்திரமாக தேர்தல் பணிகளில் பங்களிப்புச் செய்யும் உரிமை கிடைத்தல்.
தேர்தல் சட்டதிட்டங்களின் படி தேர்தல் நடாத்துதல்.
சமாதான சூழலில் தேர்தல் நடாத்தல்.
(x) கலந்துரையாடி முடிவெடுத்தல், எதிர் கருத்தை பொருத்தல்
பெருமபான்மை கருத்தை மதித்தல், ஒத்துழைப்போடு பணியாற்றல், சட்டத்தை மதித்தல்

02. (i) விடையின் படி புள்ளி வழங்குக.
- (ii) தற்போதய அரசுகளின் நிலப்பரப்பு அதிகரித்தல்
தற்போதய அரசுகளின் சனத்தொகை அதிகரித்தல்
சகல மக்களையும் ஓரிடத்துக்கு ஒன்று சேர்க்க முடியாதிருத்தல்
சமூக தேவைகள் அதிகரித்தல்
- (iii) அது மக்கள் விருப்பத்தின் பேரில் நடைபெறுகின்றமை
ஆட்சிக்கு பிரதிநிதிகள் பெரும்பான்மை மக்களின் விருப்பத்தின் படி தெரிவு
ஆட்சியுரிமை அதிக பிரதிநிதிகள் உள்ள கட்சிக்கு அல்லது குழுவுக்கு கிடைத்தல்
தேர்தல் மூலம் தெளிவான பிரதிநிதிகளின் பெரும்பான்மை முடிவின்படி சட்டம் இயற்றப்படல்
03. (i) இலகுவான பெரும்பான்மை பிரதிநிதித்துவ முறை மற்றும் விகிதாசார பிரதிநிதித்துவ முறை
- (ii) ஒரு கட்சி, பல கட்சி, இரு கட்சி
- (iii) மக்கள் விருப்பு பிரதிநிதித்துவத்துக்கு உள்ள தேவை அதிகரித்தல்
முறை கேடான ஆட்சி தடுக்கப்படல்
அரசாங்கத்தின் மோசமான கொள்கைகள் விமர்சனம் மூலம் சரிபடுத்தல்
மக்கள் சமூகத்தின் பல்வகைமை வெளிக்காட்டப்படல்
வேறுபாடுகள் மூலம் ஒற்றுமையை கட்டியெழுப்புதல்
04. (i) குருநாகல்/ புத்தளம்
- (ii) அரசாங்கத்தின் பிரதான அம்சங்களாகிய சட்டத்துறை, நிர்வாகத்துறை, நீதித்துறை அமையும் மாதிரி
மேற்படி நிறுசனங்களின் பொறுப்புகள், சட்ட அதிகாரங்கள் இடைத்தொடர்புகள் என்பவற்றின் அமைப்பு
அரசாங்கத்துக்கும், பிரஜைகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பின் அமைப்பு
பிரஜைகளின் அடிப்படை உரிமைகள்
அரசியலமைப்பு திருத்தம் தொடர்பான ஏற்பாடுகள்
- (iii) ஆட்சி ஒழுங்கமைப்பும், நிலையான தன்மையும் பாதுகாக்கப்படல்.
பிரஜைகள் உரிமை பற்றி ஆட்சியாளரும் ஆளப்படுவோரும் தெளிவு பெறுதல்.
ஆட்சியாளரின் எதேச்சரிதிகாரமான செயற்பாடுகளை தடுத்தல்.
நீதிமன்ற சுதந்திரம் பாதுகாக்கப்படல், அடிப்படை உரிமைகள்
சட்டத்தின் பாதுகாப்பு அனைவருக்கும் சமமாக கிடைத்தல்.
அரசாங்க நிறுவனங்கள் மூலம் நாட்டுமக்களுக்கு தேவைகள் நிறைவேற்றப்படல்.
05. (i) நிகலோஸ் மக்கியாவள்ளி, ஜீன் பொருடன், தோமஸ் ஹொப்ஸ்
- (ii) ஒரு இனத்துக்கு ஒரு நாடு என்ற கொள்கை அடிப்படையில் அமைத்தல்
நிலப்பரப்பு, சனத்தொகை, அரசாங்கம், சுயநிர்ணயம், என்பவற்றை கொண்டிருத்தல்
தொழில்சார் அதிகாரமுள்ள குழுவால் நாடு நிர்வகிக்கப்படல்
உள்நாட்டு வெளிநாட்டு நடவடிக்கைகளில் சுயநிர்ணயம் அதிகாரம் கிடைத்தல்
- (iii) நிலப்பரப்பு
சனத்தொகை
அரசாங்கம்
சுயநிர்ணயம்

06. (i) பேராசிரியர் கானர்
- (ii) சட்டத்துறை, நிர்வாகத்துறை, நீதித்துறை
- (iii) சட்டத்தையும் சமாதானத்தையும் பாதுகாத்தல்.
சமவுரிமை தத்துவத்தை பாதுகாத்தல்
அரசியலமைப்பு சட்டப்படி செயற்படல்.
சட்டத்தின் சமவுரிமையை பாதுகாத்தல்
07. (i) பெயரளவு நிறைவேற்றுத்துறை, அரசியல் நிறைவேற்றுத்துறை, உண்மை நிறைவேற்றுத்துறை
- (ii) இது பெயரளவு நிறைவேற்றுத்துறை, உண்மை நிறைவேற்றுத்துறை என இரு பகுதிகளைக் கொண்டது.
சட்டத்துறை மூலம் நிறைவேற்றுத்துறை தேர்வாதல்
சட்டத்துறைக்கும் நிறைவேற்றுத்துறைக்கும் இடையில் நேரடி தொடர்பு நிலவுதல்
நிறைவேற்றுத்துறை தனது செயற்பாடுகள் பற்றி சட்டத்துறைக்கு பொறுப்புக் கூறல்
நிறைவேற்றுத்துறையை நீக்குவதற்கு சட்டத்துறைக்கு அதிகாரம் உண்டு
- (iii) நிறைவேற்றுத்துறையை ஜனாதிபதி இயக்குவர்
அரசின் தலைவரும், அரசாங்கத்தின் தலைவரும் ஜனாதிபதியாவர்
நிறைவேற்றுத்துறை சட்டத்துறைக்கு பொறுப்புக் கூற நேரடியாக கட்டுப்படாது
சட்டத்துறை மூலம் நேரடியாக நிர்வாகத்துறையை நிருவாகம் செய்தல் இடம்பெறுவதில்லை





Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page