



12. மின்அழுத்த வேறுபாடு, மின்னோட்டம், தடை போன்றவற்றை அளக்கப் பயன்படும் கருவி  
1) அம்பியர்மானி 2) வோல்ட்மானி 3) பல்மானி 4) அழுக்கமானி

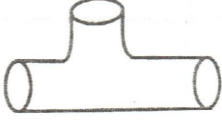
13. நீர்க் குழாய்த் தொகுதியினை அமைக்கும் போது அதனை 90° இல் திருப்புவதற்காக பயன்படுத்தப்படும் இணைப்புக் குழாய்

1)

2)

3)

4)



14. கேத்திர கணித திண்ம உருக்களில் ஒன்று அல்லாதது

1) ஐங்கோணி

2) கூம்பகம்

3) உருளை

4) கோளம்

15. இயற்கையாக உள்ள நீரோடைகள் அல்லது செயற்கையாக அமைக்கப்பட்ட தடாகங்கள் போன்றவற்றில் குறுக்காகப் பயன்படும் வடிவம்

1) வில் அமைப்பு

2) மதில்கள்

3) விற்பாலம்

4) தடாகங்கள்

16. நிலங்களை அலங்கரிப்பதற்கு பயன்படும் பொருட் கூட்டங்கள்

1) சிலைகள், வாங்குகள், நீரோடைகள்

2) பூப்பாத்திகள், பூமரங்கள், கொடிகள்

3) பாதைகள், படிகள், பொய்கைகள்

4) மேற்கூறிய யாவும் சரி

17. எமது பாடசாலை சேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் சேவைகளில் ஒன்று அல்லாதது

1) தொடர்பாடல் சேவை

2) மின்சார சேவை

3) பற்சிகிச்சை நிலையம்

4) பல்பொருள் அங்காடி

18. இலவசப் பொருட்களில் ஒன்று

1) பாடநூல்

2) சூரிய ஒளி

3) சீருடை

4) மதிய உணவு

19. தர நிர்ணயத்தை கணிக்கும் நிறுவனங்களில் ஒன்று

1) SLS

2) World Bank

3) GTZ

4) UNHCR

20. கைத்தொழில் பொருளுக்கு உதாரணம்

1) மட்பாண்டம்

2) அரிசி

3) கரும்பு

4) பருப்பு

( 1 x 20 = 20 புள்ளிகள் )

## பகுதி - II

முதலாம் வினாவிிற்கும் ஏனைய இரண்டு வினாக்களுக்கும்

மொத்தமாக மூன்று வினாக்களுக்கு வீடை தருக.

கீதற்கு வீடைத்தானைப் பயன்படுத்துக.

01. 1) தொழில்நுட்ப பாடத்தில் நீர் வகுப்பறையில் மேற்கொண்ட செய்முறை ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.  
2) இச் செய்முறைக்கு பயன்படுத்திய பொருட்கள், கருவி, உபகரணங்கள் எவை?  
3) இச் செய்முறையில் உமக்கு கிடைத்த அனுபவம் யாது?  
(4 + 3 + 3 = 10 புள்ளிகள்)
02. 1) வித்துக்கள் மூலம் இனப்பெருக்கும் அலங்காரச் செடிகள் மூன்று தருக.  
2) றோசா செடிக்கு பயன்படும் நடுகை ஊடகம் யாது?  
3) அலங்காரச் செடி வளர்ப்பதால் கிடைக்கும் பயன்கள் மூன்று தருக.  
(3 + 3 + 4 = 10 புள்ளிகள்)
03. 1) கொதி நீராவியில் அவிக்கும் உணவு மூன்று தருக.  
2) பழச்சாறு செய்வதற்கு தேவையான பழங்கள் எவை?  
3) ஈற்றுணவுக்கு உதாரணம் ஒன்று தருக.  
4) அழுக்க அடுப்பில் சமைப்பதால் கிடைக்கும் அனுகூலங்கள் இரண்டு தருக.  
(3 + 3 + 2 + 2 = 10 புள்ளிகள்)
04. 1) நீரைத் தேக்கி வைப்பதற்கு பயன்படும் நீர்த்தொட்டி வகைகள் நான்கு தருக.  
2) நீரை விநியோகம் செய்வதற்கு பயன்படும் குழாய் வகைகள் மூன்று தருக.  
3) மனித பாவனைக்கு பயன்படும் நீரில் காணப்பட வேண்டிய இயல்புகள் மூன்று தருக.  
4) PVC குழாய் பயன்படுத்துவதன் மூலம் கிடைக்கும் அனுகூலம் இரண்டு தருக.  
(3 + 3 + 2 + 2 = 10 புள்ளிகள்)
05. 1) பொருட்களை கொள்வனவு செய்யும் ஒருவர் கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டிய விடயங்கள் மூன்று தருக.  
2) உமக்கு தெரிந்த நிதி நிறுவனங்கள் (வங்கி) நான்கு தருக.  
3) சேவை வழங்கும் நிறுவனங்கள் நான்கு தருக.  
4) வகுப்பறையில் உள்ள கற்றல் உபகரணங்கள் நான்கு தருக.  
(3 + 3 + 2 + 2 = 10 புள்ளிகள்)



**GRADE**  
**6,7,8**

**STUDY WITH US..!**  
**SCIENCE**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

**TAMIL MEDIUM**

**850/= Monthly**

**ENGLISH MEDIUM**

**1000/= Monthly**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**

**தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.**



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page