



KALKUDAH EDUCATIONAL ZONE - VALAICHENAI

Strategic Education Development - Covid 19 WFH Project 2020



Chemistry

Unit 6

Examination 5

Time : 15 min

Prepared by : Raa.Sivapathis BSc, PGDE, MA(Education). – ISA(Science), Kalkudah Educational Zone.

அமைப்புக் கட்டுரை வினா

a) A எனும் செம்மஞ்சள் நிற திண்மமானது வெப்பமேற்றப்படும்போது B எனும் பச்சை நிற திண்ம மீதியினையும் C, D எனும் இரு நிறமற்ற வாயுக்களையும் தந்தது. உலோகம் E ஆனது உலர் வாயு C உடன் வெப்பமேற்றப்பட்டபோது கிடைக்கப்பெற்ற வெண்ணிறத் திண்மம் F இற்கு நெஸ்லரின் சோதனை நீர்க்கரைசல் சேர்க்கப்பட்டபோது கபிலநிறம் தோன்றியது. உலோகம் E இன் உப்பானது நீர்க் கரைசலில் 8-hydroxyquinoline உடன் பரிகரிக்கப்பட்டபோது மஞ்சற் பச்சை நிற வீழ்படிவினைத் தந்தது. வெண்ணிறத் துருசு மிகை வாயு D உடன் நீல சேர்வை G ஐத் தந்தது.

(i) A, B, C, D, E, F, G ஆகியவற்றை இனங்காண்க.

.....
.....

(ii) A, C, D, F ஆகியவை நிகழ்த்தும் தாக்கங்களிற்குரிய சமப்படுத்திய இரசாயனச் சமன்பாடுகளை எழுதுக.

.....
.....

(iii) B எனும் பச்சை நிற திண்மத்தில் உலோகத்தின் இலத்திரன் நிலையமைப்பினை எழுதுக.

.....
.....

(iv) சேர்வை G இலுள்ள இடையீர்ப்புக்களை எழுதுக.

.....
.....

(v) ஆவர்த்தன அட்டவணையில் E அடங்கும் கூட்டத்தில் உள்ள மூலகங்களின் தரப்பட்ட சேர்வைகளைக் கருதுக. கூட்டத்தில் கீழ்நோக்கிச் செல்கையில் காட்டப்பட்டுள்ள இயல்பு அதிகரிக்கின்றதா, குறைகின்றதா எனத் தரப்பட்டுள்ள பெட்டிகளில் எழுதுக.

I. நீரில் ஐதரொட்சைட்டுக்களின் கரைதிறன்

| |
|--|
| |
|--|

II. நீரில் சல்பேற்றுக்களின் கரைதிறன்

| |
|--|
| |
|--|

(vi) மேற்படி வினா (iv) இற்கான உமது விடைக்குரிய காரணங்களை தருக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) 16.8 g நிறையுடைய வெண்ணிறத் திண்மம் X ஆனது வெப்பமேற்றப்பட்டபோது மணமற்ற வாயுக்கள் A உம், B உம் வெளியேறியதுடன் திண்ம மீதி Y பெறப்பட்டது. வாயு A இன் அளவு 4.4 g ஆக இருந்ததுடன் சுண்ணாம்பு நீரின் நிரம்பற் கரைசலை பால் நிறமாக்கியது. வாயு B இன் அளவு 1.8 g ஆக இருந்ததுடன் அறைவெப்பநிலையில் ஓடுங்கி நிறமற்ற திரவமாகியது. Y ஆனது நீரிற் கரைந்து பெறப்பட்ட காரக் கரைசல் மிகையான பேரியம் குளோரைட்டுடன் வெண்ணிற வீழ்படிவு Z இனைத் தந்தது. வெண்ணிற வீழ்படிவு Z ஐதான அமிலத்துடன் பரிகரிக்கப்பட வாயு A ஐ வெளியேறியது.

(i) பொருத்தமான காரணங்களுடன் A, B, Y, Z ஆகியவற்றை இனங்காண்க.

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) பொருத்தமான கணித்தல்களின் மூலம் X இனை இனங்காண்க.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page