



# யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி

முதலாம் துவணைப்பரீட்சை - 2019

தரம் -06

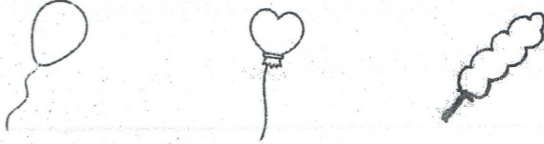
விஞ்ஞானம்

நேரம் : 2 மணித்தியாலம்

## பகுதி I

01. மிகப் பொருத்தமான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

- 1) பின்வருவனவற்றுள் சடப்பொருள் அல்லாதது எது?  
1. வளி 2. பால் 3. ஒலி 4. உருக்கு
- 2) ஒரு அங்கி சுவாசத்தின் போது வெளிவிடும் வாயு எது?  
1. ஓட்சிசன் 2. காபனீரொட்சைட்டு 3. நைதரசன் 4. ஐதரசன்
- 3) அஸ்வினால் ஊதிக்கட்டப்பட்ட பலூன்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.



தரப்பட்ட படங்கள் வளியின் எவ்வியல்பை நிரூபிக்க உதவுகின்றது?

1. வளி ஓர் சடப்பொருள் 2. வளிக்குத் திணிவுண்டு  
3. வளிக்குத் திணிவில்லை 4. வளி வெளியில் இடத்தை அடைக்கும்
- 4) நீர்வாழ் தாவரத்திற்கு உதாரணமாக அமைவது?  
1. தென்னை 2. நாகதாளி 3. மாமரம் 4. தாமரை
- 5) நீரின் வாயு நிலைக்கு உதாரணமாக அமைவது?  
1. நீராவி 2. மூடுபனி 3. பனிக்கட்டி 4. நீர்
- 6) காபனீரொட்சைட்டு வாயுவை இனங்காணப் பயன்படும் இராசயனப் பதார்த்தம் எது?  
1. செப்பு சல்பேற்று 2. சுண்ணாம்பு நீர்  
3. சோடியம் குளோரைட்டு 4. கொண்டிசு
- 7) பின்வருவனவற்றுள் ஊனுண்ணி எது?  
1. குதிரை 2. கோழி 3. தவளை 4. மனிதன்
- 8) பூமியில் நுகரப்படக்கூடிய அளவிலுள்ள நீரின் சதவீதம்  
1. 0.01 2. 0.1 3. 2.58 4. 70
- 9) மென்மையான இழையமைப்புள்ள திரவியம்  
1. பஞ்சு 2. சிறுகல் 3. கரி 4. மணல்
- 10) நீர் ஓர் சர்வதேச கரைப்பான், ஏனெனில்  
1. இது அதிகளவு பயன்கள் கொண்டது.  
2. இது இராசாயன தாக்க ஊடகம் ஆகத் தொழிற்படுகிறது.  
3. இது அங்கிகள் வாழும் ஊடகமாகத் தொழிற்படுகிறது.  
4. இது பெரும்பாலும் அதிகளவு பதார்த்தங்களைக் கரைக்கிறது.

02. சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் (x) எனவும் குறிக்க.

1. வளி வெளியில் இடத்தை அடைக்காது ( )
2. விலங்குகள் அசைவைக் காட்டும் ( )
3. மீன் நீத்துதல் மூலம் இடம்பெயரும் ( )
4. கடனீரேரிகளில் உவர் நீர் காணப்படும் ( )
5. உருக்கு வன்மைத்தன்மையுள்ள பதார்த்தமாகும் ( )

03. இடைவெளி நிரப்புக.

[ இயற்கை, உப்புக்கள், தொட்டாற்சுருங்கி, மனிதன், சடப்பொருள், சக்தி ]

1. .... உறக்க அசைவைக் காட்டும்.
2. கடல்நீரில் அதிகளவு..... கரைந்துள்ளன.
3. .... போன்ற விலங்குகளின் வளர்ச்சி எல்லைக்குட்பட்டது.
4. திணுவைக் கொண்டதும் வெளியில் இடத்தைப் பிடிப்பதுமான பதார்த்தங்கள் ..... என அழைக்கப்படும்.
5. நீர் ஒரு ..... வளமாகும்.

(20 x 2 = 40 புள்ளிகள்)



பகுதி II

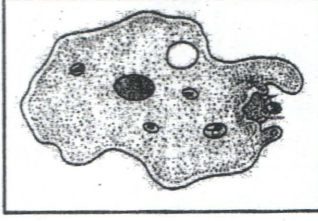
எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை தருக.

1) எம்மைச் சூழ உயிருள்ள, உயிரற்ற கூறுகள் உள்ளன.

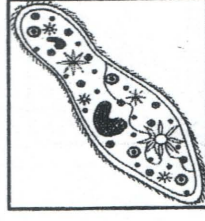
1. உயிருள்ள அங்கிகளின் மூன்று பிரதான பிரிவுகளையும் பெயரிடுக.

(a) ..... (b) ..... (c) .....

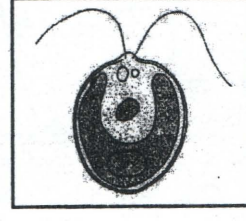
2.



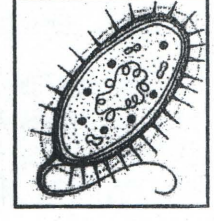
A



B



C



D

மேலே தரப்பட்ட அங்கிகளை இனங்காண்க.

A - .....

C - .....

B - .....

D - .....

3. மேலே உள்ள அங்கிகள் எப்பிரதான அங்கிப்பிரிவினாள் அடங்குகின்றன?

.....

4. மேலே உள்ள அங்கிகளை அவதானிக்கப் பயன்படும் உபகரணத்தைக் குறிப்பிடுக.

.....

5. மேலே நீர் வினா 3 இல் குறிப்பிட்ட அங்கிப்பிரிவினாள் ஏற்படும் அனுகூலங்கள் இரண்டு தருக.

(i) .....

(ii) .....

6. உயிருள்ள அங்கிகளின் பொதுவான இயல்புகள் 2 எழுதுக.

(i) ..... (ii) .....

7. தாவரங்கள் தற்போசனிகள் என அழைக்கப்படக் காரணம் யாது?

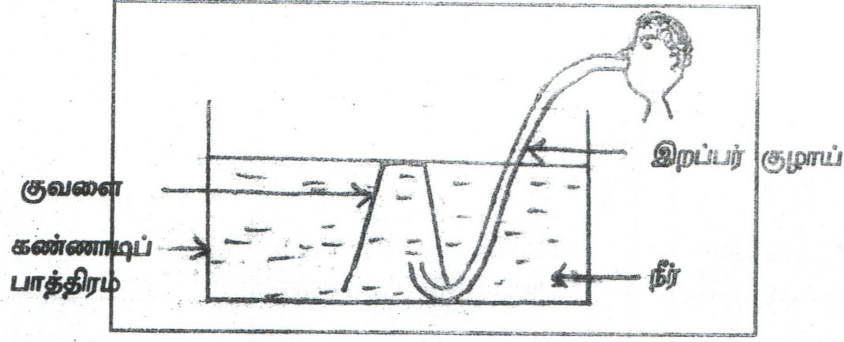
.....

2) எம்மைச் சூழவுள்ளவற்றை சடப்பொருட்கள், சக்திகள் என இரு வகைப்படுத்தலாம்.

1. சடப்பொருட்களுக்கும், சக்திகளுக்கும் இரண்டு உதாரணம் வீதம் எழுதுக.

சடப்பொருள்	சக்தி
(i)	(i)
(ii)	(ii)

2. அருகில் காட்டப்பட்டுள்ள செயற்பாடு தரம் 6 மாணவனால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.



(i) மேற்படி செயற்பாடு மேற்கொள்ளப்பட்டதன் நோக்கம் யாது?

(ii) வாயினால் ஊதும் போது உமது அவதானம் யாது?

(iii) மேற்படி செயற்பாட்டிலிருந்து நீர் எம்முடிவுக்கு வருவீர்?

3. சடப்பொருட்களின் பௌதீக நிலையை கருத்தில் கொண்டு அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.

சடப்பொருளின் நிலை	வடிவம்	கனவளவு
திண்மம்	திட்டமான வடிவம் அற்றது	
வாயு		திட்டமான கனவளவு அற்றது.

12

3) எமது வாழ்வுக்கு நீர் முக்கியமான பதார்த்தமாகும்.

1. பூமியில் நீர் காணப்படும் வெவ்வேறான வடிவங்களைத் தருக.

(a)..... (b)..... (c).....

2. நீரைப்பெற்றக் கொள்ளும் முதல்கள் 2 தருக.

(i)..... (ii).....

3. நிலக்கீழ் நீருக்கு 2 உதாரணம் தருக.

(i)..... (ii)..... (iii).....

4. நீரின் பயன்கள் 2 தருக.

(i) .....

(ii) .....

5. உயிருள்ள அங்கிகளுக்கு நீரின் முக்கியத்துவம் 2 தருக.

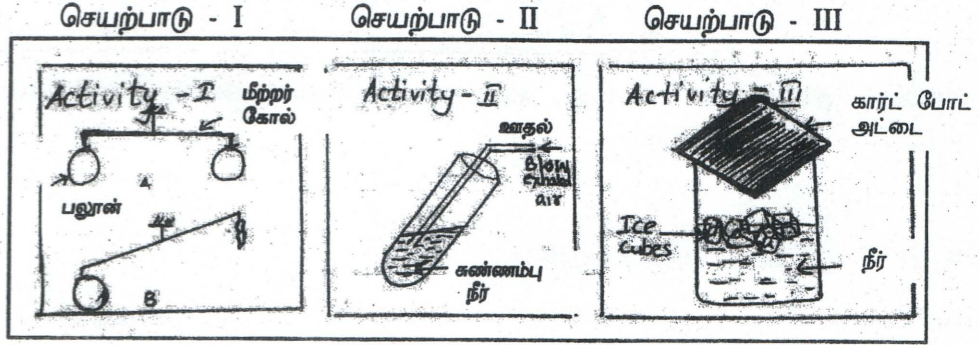
(i) .....

(ii) .....

6. நீர் மாசடையும் வழிகள் 2 தருக.

- (i) .....
- (ii) .....

4) தரம் 6 மாணவர்கள் அவர்களது விஞ்ஞான பாடவேளையின் போது மேற்கொண்ட சில செயற்பாடுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.



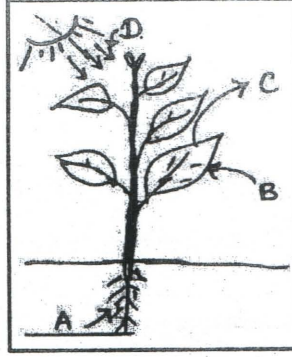
1. மேற்படி செயற்பாடுகளின் அடிப்படையில் பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.

செயற்பாடு	அவதானம்	முடிவு
I		
II		
III		

2. சடப்பொருட்களின் பௌதீக இயல்பினைக் கருத்தில் கொண்டு தரப்பட்ட அட்டவணையை நிரப்புக.

சந்தர்ப்பம்	பயன்படுத்தப்படும் பதார்த்தம்	பௌதீக இயல்பு
கண்ணாடி வெட்டுதல்		
	பொன்	
கடத்திக்கம்பி தயாரிப்பு		

5) தாவரங்களில் தயாரிக்கும் செயன்முறை தொடர்பான படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



1. மேற்படி தாவரங்கள் உணவு தயாரிக்கும் செயன்முறைக்கு வழங்கப்படும் பெயர் யாது?

.....

2. A, B, C மற்றும் D ஐப் பெயரிடுக.

A- ..... B- .....

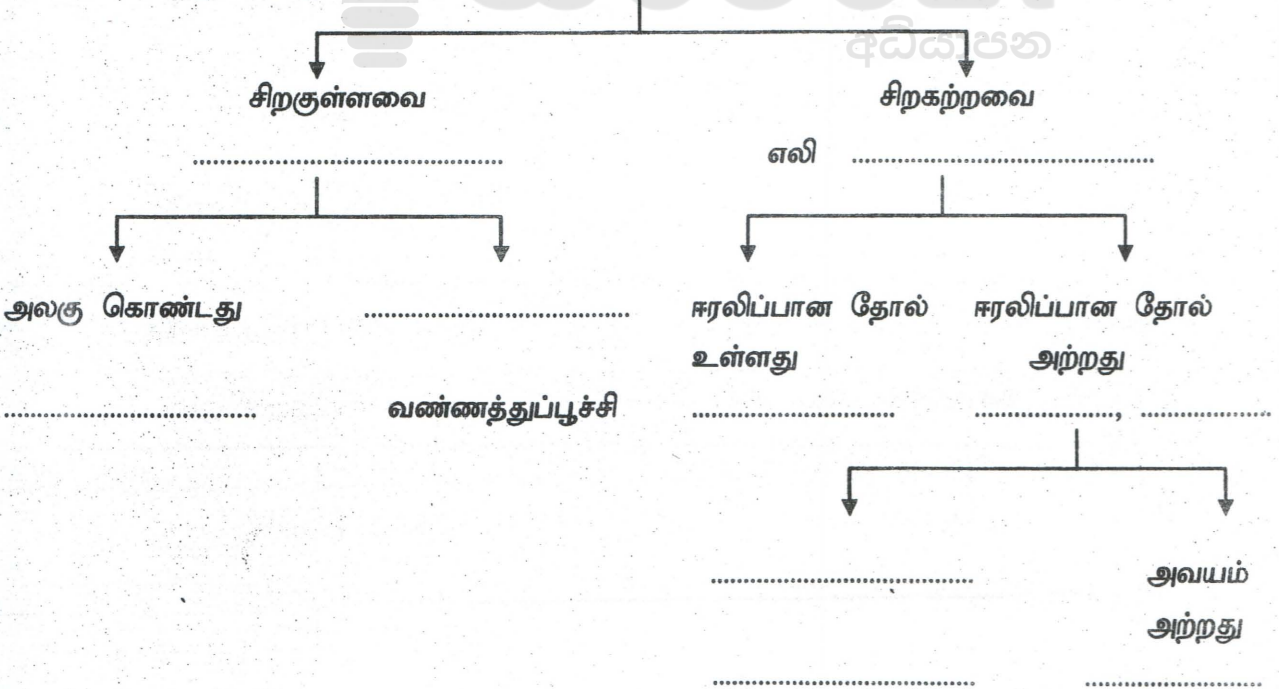
C - ..... D - .....

3. வினா 1 இல் நீர் குறிப்பிட்ட செயன்முறையின் அனுகூலம் ஒன்று தருக.

.....

4. தரப்பட்ட இருகிளைச்சாவியை பூரணப்படுத்துக.

குருதியுறுஞ்சும் அட்டை, காகம், பாம்பு, எலி, வண்ணத்துப்பூச்சி



# ONLINE CLASSES

## TAMIL AND ENGLISH MEDIUMS

அனைத்து பாடங்களும் ஒரே கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ்...

GRADE

6

திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களினூடான சிறந்த  
வழிகாட்டலுடன் கூடிய வினைத்திறன் மிக்க  
நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.



075 287 1457

FREE

ADMISSION

தமிழ்  
விஞ்ஞானம்  
கணிதம்

வரலாறு  
English  
ICT

சுகாதாரம்  
புவியியல்  
குடியியல்

- Spoken English Classes.
- Sinhala Reading and Writing Classes.
- Map Marking Classes

**தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள்  
தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.  
(குனிப்பாட அனுமதிகளையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென  
சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான  
பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம்  
செய்து கொள்ளமுடியும்.**

**kalvi.lk**

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக  
தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page