



மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் வடக்கு மாகாணம்



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු පළාත

තුන්වන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2022 (2023)

ශ්‍රේණිය 09	දෙවන බස සිංහල இரண்டாம் மொழி	කාලය 2.00
பெயர் / சுட்டெண்		

කොටස - I

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න. எல்லா வினாக்களிக்கும் விடை எழுதுக.

අංක 01-05 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී අති පද අතුරෙන් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න. 01-05 வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| 1. i) සංවිනානය | ii) සංවිද්‍යානය | iii) සංවිචානය | iv) සංවිධානය |
| 2. i) දෑවැද්ද | ii) තෑවැද්ද | iii) දෑවැන්න | iv) තෑවැන්න |
| 3. i) තැන්වීම | ii) තන්වීම | iii) දැන්වීම | iv) දෑන්වීම |
| 4. i) පාන්ඩ | ii) භාණ්ඩ | iii) පාන්ච | iv) බාන්ච |
| 5. i) විපාකය | ii) විපාගය | iii) විභාගය | iv) විඛාගය |

අංක 06-10 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරින් යෙදෙන පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න. 06-10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவு செய்க.

- | | | | |
|-------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 6. හිස්වැසුම් ගලවන්නෝනෑ | | | |
| i) ගලවනවා ඕනෑ | ii) ගලවන ඕනෑ | iii) ගලවන්නෙ ඕනෑ | iv) ගලවන්න ඕනෑ |
| 7. මම මාළු කෑම කන්නෑ | | | |
| i) කන්න නෑ | ii) කන්නෙ නෑ | iii) කනවා නෑ | iv) කන්නේනේ |
| 8. ආච්චි තනියම යන්නෙපා | | | |
| i) යන්න එපා | ii) යන්නෙ එපා | iii) යනවා එපා | iv) යන්නපා |
| 9. සියත්තෙක්ක කඩයට යමු | | | |
| i) සියත්තෙක | ii) සියත් එක්ක | iii) සියතේ එක්ක | iv) සියා එක |
| 10. අපිට පිනන්නෝන | | | |
| i) පිනන් ඕන | ii) පිනන්නෙ ඕනෑ | iii) පිනන්න ඕනෑ | iv) පිනනවා ඕන |

අංක 11-15 තෙක් ප්‍රශ්නවල සුදුසු පදය තෝරන්න.

11-15 வரையான வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

11. තිබුණාට දැක්කේ මුල් වතාවට
- | | | | |
|----------|----------|------------|---------|
| i) අහනවා | ii) අහලා | iii) අහන්න | iv) අහන |
|----------|----------|------------|---------|
12. අනේ, එකක්ද?
- | | | | |
|-----------|----------|------------|------------|
| i) මොනවාද | ii) කීයද | iii) කීයටද | iv) කොච්චර |
|-----------|----------|------------|------------|

13. කීදෙනෙක් ඉන්නවාද?

- i) යන්න ii) යනවා iii) ගියා iv) යන්නේ

14. අතුවලින් යෙලි කළ ගෙවල් තියෙනවා

- i) පේර ii) අඹ iii) නල් iv) බෝ

15. ඒවායේ තියෙන්නේ ?

- i) කවුද ii) කාටද iii) කීයටද iv) මොනවාද

අංක 16-20 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා නොගැළපෙන වචනය තෝරන්න. 16-20 වරையுள்ள විඛාදකවලින් සමත්වන පොදු පාඨමාලාවක් තෝරා ගන්න.

16. i) කිට්ටුව ii) ළග iii) මෑත iv) අත
17. i) වනය ii) ගස් iii) කැලෑ iv) වනාන්තරය
18. i) වයස ii) වසර iii) වර්ෂය iv) අවුරුද්ද
19. i) බස් එක ii) වෑන් එක iii) කාර් එක iv) ඊසන් එක
20. i) අනුරාධපුරය ii) වව්නියාව iii) යාපනය iv) නල්ලූර්

අංක 21-25 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

21-25 වරையுள்ள විඛාදකවලින් සමත්වන පොදු පාඨමාලාවක් තෝරා ගන්න.

21. කෑම i) බත් ii) කිරි iii) පිට්ටු iv) ආහාර
22. කෝවිටිය i) බස් එක ii) වෑන් එක iii) දුම්රිය iv) ත්‍රිවිලර් එක
23. පුස්තකාලය i) පොත්ගල ii) පොත iii) කාර්යාලය iv) කාමරය
24. ලිපිය i) කතාව ii) ලියම iii) ලිපිනය iv) ඉන්නය
25. සුන්දර i) ගත ii) හොඳ iii) ලස්සන iv) නරක

අංක 26-30 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න. 26-30 වරையුள்ள විඛාදකවලින් සමත්වන පොදු පාඨමාලාවක් තෝරා ගන්න.

26. වම i) දකුණ ii) එලියට iii) අතලුට iv) ඉස්සරහ
27. වාසනාව i) පරාජය ii) ජය iii) අවාසනාව iv) යහපත
28. බිහින්න i) ගන්න ii) නගින්න iii) දෙන්න iv) කන්න
29. පෙරවරු i) රෑ ii) හවස iii) උදේ iv) පස්වරු
30. සැප i) දුක ii) හොඳ iii) සතුට iv) පීඩිය

(ලකුණු 1 x 30)

කොටස - II

1. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා වචන 50ක රචනයක් ලියන්න.

පින්වරුම තலைப்புக்குள் ඉන්නෙත් தெරිචු සෙය්තු 50 සොර්කනිලි අමෙයුමාඟු කට්ටුරෙ ඇමුතුක.

i) මා ගිය අධ්‍යාපන වාර්තාව

ii) වැඩිහිටියන්ට සලකමු

iii) මගේ ඔසු උයන

iv) මගේ මම

v) මගේ පාසල

(ලකුණු 20)

2. දී ඇති පින්තූරය බලා වාක්‍ය පහක් ලියන්න. තර්ථවටුලුණු පඬුතෑප් පාර්තෑතු ඙ුණු වාකුකිය඙ුණු ඇමුතුක.



(ලකුණු 10)

3. වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍ය ලියන්න. සොර්කනෙ ඉමු඙ුකුපඬුතෑති කරුතෑඟුණු වාකුකිය඙ුණු අමෙකුකුක.

i. ආවා / ලිපි / හොයාගෙන / අපි

ii. තියෙනවා / හතරම / හන්දියක් / යනකොට

iii. පාලම / මාමේ / කවදාද? / හදන්නේ

iv. මල් / ගස් / තියෙනවා / වන්නේ / පාසල්

v. දෙනේ / ටිකක් / වතුර / ආවිච්චි

(ලකුණු 10)

4. **හිස්තනට සුදුසු පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.**

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான விடையை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவு செய்க.

මේ ඔබ අමතන්නේ මල්ලවපිටිය 1..... සමාජයේ 2..... අංශයයි. 3 බයිසිකල් ධාවන 4..... දැන් ආරම්භ වුණා.

5..... ස්ථානය සඳහා අලුත් ම යතුරු පැදියක්. 6..... හා 7..... ස්ථාන සඳහා පා පැදි හා මුදලින් තෑගි සියලු ම තරගකරුවන් සඳහා වටිනා 8..... පිරිනමනවා. හිතවතුනි, කරුණාකර මාර්ගය 9..... නොකරන්න. මාර්ගය 10වී ඉඩ දෙන්න. තරගකරුවන් දිරිමත් කරන්න.

(විවෘත / දෙපසට / ක්‍රීඩා / අවහිර / පළමු / තරගය / තුන්වන / තෑගි / ප්‍රචාරක / දෙවන)

(ලකුණු 10)

පහත සඳහන් කොටස කියනා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் வினாவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

අහයපුර සුහද ක්‍රීඩා සමාජයේ, සාමාජිකයෝ ඇඹිලිපිටියේ පැවති වොලිබෝල් තරගයකට සහභාගි වුණා. තරගයෙන් පසු සියලු දෙනා ම ආපසු එන්න පිටත් වුණා.

දැන් නම් හොඳට ම බඩගිනියි. කෑම කාලා ම යමු. ඔව් ගනේජ්, හොඳට ම දවල් වෙලා. උමර් අයිදේ, කෑම කඩයක් ප්‍රභ වාහනය නවත්වන්න. මල්ලි, ඉස්සරහ කඩ පේලියක් තියෙනවා . එහේ බලමු.ගනේජ්, අර තියෙන්නේ “මිහිරි හෝටලය”අපි ඇතුළට යමු. එන්න ප්‍රමයි. එන්න ඇතුළට. දවල් කෑමට මොනවා ද තියෙන්නේ මුදලාලි? එළවළු, මාළු, බිත්තර ඔන දෙයක් තියෙනවා. මෙහේ කෑම පිරිසිදුයි, රසයි ගමේ කෑම . ප්‍රමයි වාඩිවෙන්න. මොනවා ද කන්නේ? රවිදු, මට බිත්තර හොඳයි. මටත් බිත්තර. නිමල් ඔයාට ? මට මාළු කෑම. උමර් අයිදා මොනවා ද කන්නේ? මට එළවළු හොඳයි මල්ලි. තව කී දෙනෙක් ඉන්නවා ද? තව එක්කෙනයි.

මෙහි සඳහන් ක්‍රීඩා සමාජයේ නම කුමක්ද ?

මෙහි සඳහන් තරගය මොකක්ද?

මෙහි සඳහන් හෝටලේ නම ලියන්න.

කෑමට තියෙන්නේ මොනවා ද?

උමර් කෑවේ මොනවා ද?

(ලකුණු 10)

පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල භාෂාවට පරිවර්ථනය කරන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதுக.

- பழ மரங்கள் இருக்கின்றன.
- தயவு செய்து செவிமடுங்கள்.
- எனக்கு இன்று மகிழ்ச்சியான நாள் ஒன்று.
- மாமா எங்களுக்கு உதவியொன்று செய்ய முடியுமா?
- சுக நலம் எப்படி?

(ලකුණු 10)



Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page