



இ / பாலுக்கம்பளை தமிழ் வித்தியாலயம்

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை – 2022

தரம் - 05

கணிதம்

மாணவர் பெயர் -

01 மணித்தியாலயம்

தொகுப்பு ஆசிரியர் - K. ஹரிபிரசாத் (SLTS, Primary, B,Ed)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

01. அறுபதாயிரத்து அறுபது எனும் எண்ணை இலக்கத்தில் எழுதினால்.

01. 6060

02. 60060

03. 600060

02. 2 லீற்றர் பாலில் எத்தனை 250ml உள்ளது.

01. 2

02. 8

03. 4

03. 500g கொண்ட பால் மா பைக்கற்றுக்கள் ஒரு பெட்டியில் 12 இருந்தது எனின் அப் பெட்டியின் நிறை யாது?

01. 6000g

02. 3kg

03. 4kg 500g

04. சதுரவடிவக் காணியொன்றில் ஒரு பக்கத்தில் இருந்து பார்க்கும் போது 11 தூண்கள் தென்பட்டது எனின் காணியைச் சுற்றியுள்ள தூண்கள் எத்தனை?

01. 44

02. 40

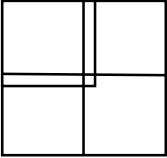
03. 48

05. ஒரு நேரானப் பாதை ஒன்றில் இரண்டு கம்பங்களுக்கிடையே 5 பூச் செடிகள் வைக்கப்பட்டது எனின் 12 கம்பங்களுக்கிடையே காணப்படும் பூச் செடிகளின் எண்ணிக்கை யாது?

01. 55

02. 60

03. 65

06.  உருவில் காணப்படும் சதுரங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

01. 07

02. 08

03. 06

07. மைதானம் ஒன்றில் சிவப்பு, பச்சை, மஞ்சள் என்ற ஒழுங்கில் கொடிகள் நடப்பட்டுள்ளன இவ்வாறு நடப்பட்டுள்ள கொடிகளில் 72 வது கொடியின் நிறம் யாது?

01. சிவப்பு

02. பச்சை

03. மஞ்சள்

08. தளவாடியின் முன் பிடிக்கும்போது மாற்றமின்றி தெரியும் ஆங்கில எழுத்துக்கள் எவை?

01. **TROM**

02. **TVOX**

03. **AVJH**

09. 45 தொடக்கம் 60 வரையான எண்களை எழுதும் போது 5 எழுதப்படும் தடைவைகள் எத்தனை

01. 10

02. 11

03. 12

10. கவிஸ்கர் தன்னிடம் உள்ள ரூபாய் 960 இல் $\frac{1}{2}$ பங்கை உணவுப் பொருட்கள் வாங்கச் செலவழித்தான். மீதிப்பணத்தின் சம பெறுமதியான 03 புத்தகங்கள் வாங்கினான் எனின் ஒரு புத்தகத்தின் பெறுமதி யாது?

01. ரூபாய் 480. 00

02. ரூபாய் 160. 00

03. ரூபாய் 320. 00

11. பத்தொன்பது என்ற எண்ணை உரோம எண் குறியினால் எழுதினால்

01. XIX

02. XVIII

03. IX

12. 36 பென்சில்களில் $\frac{3}{4}$ பங்கு விற்கப்பட்டது எனின் எஞ்சியுள்ள பென்சில்கள் எத்தனை?

01. 18

02. 27

03. 09

13. $4 \square 3 = 7 + 5$ இக் கணித செய்கையில் கட்டத்தினால் வரவேண்டிய கணிதச் செய்கையின் குறியீடு யாது?

01. X

02. +

03. -

14. நான்கு முட்டைகளின் விலைக்கு 1kg கிழங்கு வாங்க முடியும் 500g கிழங்கு ரூபாய் 80.00 எனின் ஒரு முட்டையின் விலை யாது?

01. 30

02. 40

03. 50

15. 2, 4, 8, 16 \square இவ் எண் கோலத்தில் வெற்றுக் கூட்டிற்கு வரவேண்டிய எண்ணை 2 ஆல் வகுக்கும் போது கிடைக்கும் எண் யாது?

01. 64

02. 32

03. 16

☞ பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியான விடையினை எழுதுக.

01. 7768, 7678, 7867, 7468 இவ் எண்களை ஏறுவரிசையில் எழுதினால் மூன்றாவதாக வரும் எண் யாது?

02. 334 பென்சில்களை ஏழு நண்பர்களிடையே பங்கிடும் போது எஞ்சிய பென்சில்களின் எண்ணிக்கை யாது?

03. ஒரு பையில் 14Kg 50g நிறை அரிசி இருந்தது அதில் 5Kg 80g நிறை அரிசி விற்பனை செய்யப்பட்டது. பையில் எஞ்சியுள்ள அரிசியின் நிறையைக் காண்க.

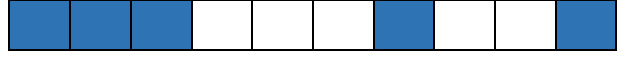
04. மணிக்கு 50Km செல்லும் விமானம் ஒன்று 2 மணித்தியாலம் 30 நிமிடத்தில் எத்தனை Km செல்லும்.

05. ஓர் பேருந்து ஒன்றில் 535பேர் பயணம் செய்தனர். பேருந்து தரிப்பிடம் ஒன்றில் 126 பேர் இறங்க 185 பேர் ஏறினர். எனின் தற்போது பேருந்தில் உள்ளவர்கள் எத்தனை பேர்?

06. பெட்டியொன்றில் 125 சவர்க்காரக் கட்டிகளை அடுக்க முடியும். அவ்வாறான 5 பெட்டிகளில் மொத்தமாக எத்தனை சவர்க்கார கட்டிகளை அடுக்கலாம்?

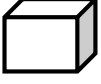
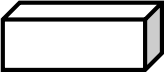
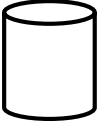

07. நிழற்றப்படாத பகுதியை பின்னமாக எழுதுக.

.....



08. நிழற்றப்பட்ட பகுதியை தசமதானத்தில் எழுதுக.

10. அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.

திண்ம உருக்கள்	முகங்கள்	உச்சிகள்	விளிம்புகள்
			
			
			
			

10. கீழே தரப்பட்டுள்ள விலைப்பட்டியலைப் பார்த்து சிட்டையை நிரப்புக.

பொருள்	வாங்கிய அளவு	1kg இன் விலை ரூபாய் சதம்	செலுத்த வேண்டிய பணம் ரூபாய் சதம்
அரிசி	2 kg	170. 00
கடலை	500g	200. 00
பயறு	1kg 500g	450. 00
தேயிலை	90. 00	360. 00
மொத்தப் பணம்		

11. சிட்டைக்கான பணத்தை செலுத்துவதற்கு 1500. 00 ரூபாயைக் கொடுக்கும் போது கிடைக்கும் மீதிப் பணம் யாது?

12. கூட்டுக.

4565	7009	1250	6507	1236	4509
+ 3596	+ 4697	+ 7600	+ 5998	+ 1966	+ 3298
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

14. தீர்க்குக.

$$\begin{array}{r} 5603 \\ - 1236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8056 \\ - 3078 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4500 \\ - 3289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6998 \\ - 3289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7590 \\ - 1259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4620 \\ - 2692 \\ \hline \end{array}$$

15. பெருக்குக.

$$\begin{array}{r} 566 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

16. வகுக்குக.

$$6 \overline{)627}$$

$$5 \overline{)506}$$

$$2 \overline{)327}$$

$$5 \overline{)577}$$

$$2 \overline{)577}$$

17. தரவுகளைக் கொண்டு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

		வவுனியா			யாழ்ப்பாணம்
		நுவரெலியா	கொழும்பு	கண்டி	
					84
				198	250
		119		218	275
பதுளை			130	84	168
	115	214	132	290	315

01. பதுளையிலிருந்து கொழும்பிற்கு உள்ள தூரம் யாது?

.....

02. கண்டியிலிருந்து நுவரெலியாவிற்கு உள்ள தூரம் யாது?

.....

03. யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து பதுளைக்கான தூரம் யாது?

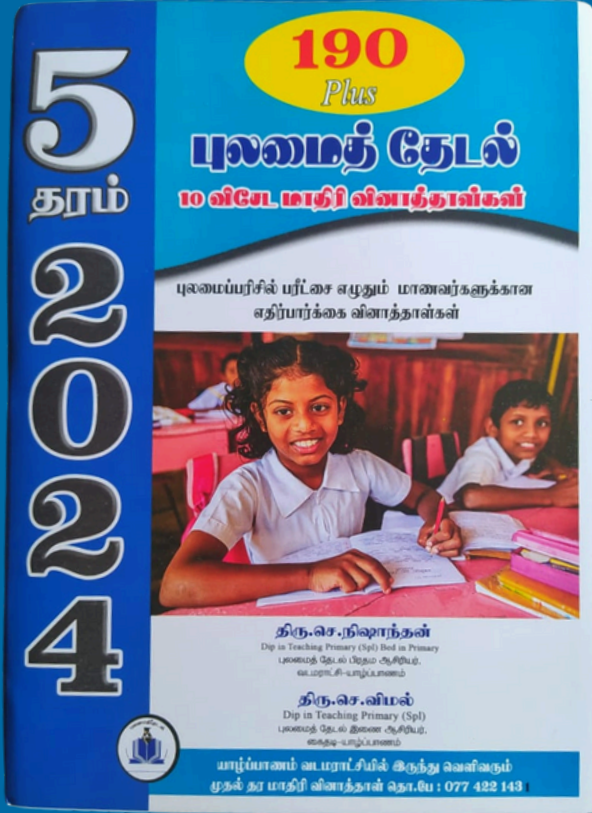
.....

04. வவுனியாவிலிருந்து பதுளைக்கு உள்ள தூரம் யாது?

.....

05. எந்த இரு நகரங்களுக்கிடையிலான தூரம் 218km ஆகும்?

.....



தரம் 5 புலமைத் தேடல்

யாழ்ப்பாணம், வடமராட்சி செ.நிஷாந்தன்,
செ.விமல் ஆசிரியர்கள் எழுதிய புலமைத்
தேடல் புலமைப்பரிசில் எதிர்பார்க்கை
மாதிரி வினாத்தாள்கள்

📦 நாடு பூராகவும் CASH ON DELIVERY
(தபால்காரரிடம் விலை 1250/- செலுத்தி
பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)

ORDER NOW

**HOME
DELIVERY**

075 287 1457



**BUY
BOOKS**



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page