

தரம்

3

இரண்டாம் தவணை இறுதிக் கணிப்பீடு - 2024

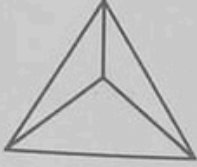
கணிதம்

கூட்டெண் :

நேரம் : 1:00 மணித்தியாலம்

01. சரியான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.

1)



படத்தில் காட்டப்பட்ட திண்ம உருவின் பெயர்,

- 1) உருளை 2) கனவுரு 3) நான்முகி

2) 812 இற்கு முன்னால் உள்ள எண்ணையும் பின்னால் உள்ள எண்ணையும் தருக.

- 1) 813, 814 2) 811, 813 3) 814, 811

3) இருநூற்று எழுபத்து மூன்று என்பதை இலக்கத்தில் எழுதினால்,

- 1) 237 2) 327 3) 273

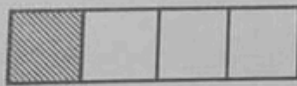
4) கூட்டுத்தொகையாக 35 கிடைப்பதற்குக் கூட்ட வேண்டிய இரு எண்கள் முறையே,

- 1) 23, 12 2) 13, 12 3) 21, 32

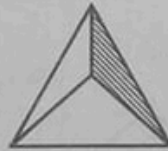
5) 16, 21, 26, கோலத்தில் அடுத்து வரவேண்டிய எண்,

- 1) 30 2) 35 3) 31

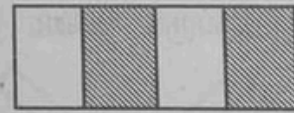
6) அரைவாசிக்கு நிறம் தீட்டப்பட்ட உரு,



1)



2)

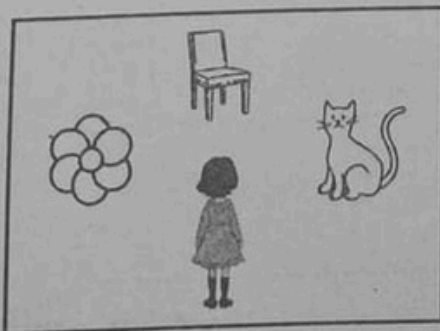


3)

7) 8 9 0 வட்டமிடப்பட்ட எண்ணின் இடம்,

- 1) ஒன்றினிடம் 2) பத்தினிடம் 3) நூறினிடம்

8)



பிள்ளையின் வலது கைப்பக்கத்தில் இருப்பது,

- 1) பூ
2) பூனை
3) கதிரை

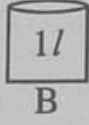
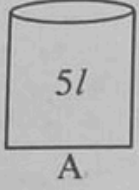
9) முன்று புள்ளிகளுடன் செம்மஞ்சள் நிறத்தில் காணப்படும் நாணயத்தாள்,

1) நூறு ரூபாய்

2) ஐம்மபது ரூபாய்

3) இருபது ரூபாய்

10) பாத்திரம் A யை நிரப்புவதற்கு பாத்திரம் B யினால் நீரை ஊற்ற வேண்டிய தடவைகளின் எண்ணிக்கை,



1) 3

2) 4

3) 5

(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

02. எண் பெயரை எழுதுக.

1) 359 -

2) 504 -

3) 120 -

(3 × 2 = 06 புள்ளிகள்)

03. எண் குறியை எழுதுக.

1) தொள்ளாயிரத்துப் பதினாறு -

2) இருநூற்று முப்பத்தாறு -

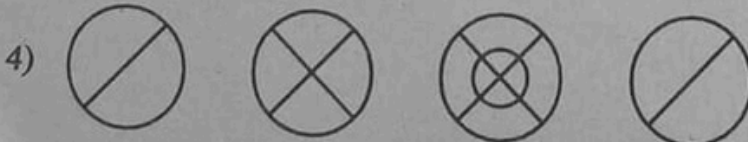
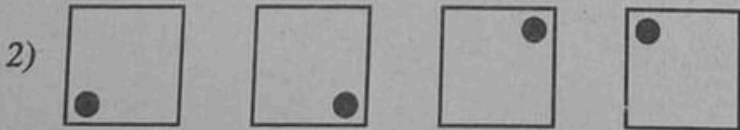
3) எண்ணூற்றுத் தொண்ணூற்றொன்று - (3 × 2 = 06 புள்ளிகள்)

04. பின்வரும் உருக்களின் சமச்சீர்க் கோடுகளை வரைக.



(2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)

05. கோலத்தில் அடுத்துவரும் விடை தருக.



(4 × 2 = 08 புள்ளிகள்)

06. (8, 4, 5) இவ்விலக்கங்களைக் கொண்டு,



















- 1) ஆக்கக்கூடிய மிகச் சிறிய எண் யாது? :
 - 2) இச்சிறிய எண்ணில் பத்துக்களிடத்தில் உள்ள இலக்கம் யாது? :
 - 3) ஆக்கக்கூடிய மிகப் பெரிய எண் யாது? :
 - 4) இப்பெரிய எண்ணில் நூறுகளிடத்தில் உள்ள இலக்கத்தின் பெறுமதி யாது? :
 - 5) இவ்விலக்கங்களைக் கொண்டு ஆக்கக்கூடிய வேறு இரு எண்களை எழுதுக. :
- (5 × 2 = 10 புள்ளிகள்)

07. இடைவெளியைப் பூரணப்படுத்துக.

- 1) $1 \times 10 \rightarrow 10 \leftarrow 2 \times \dots\dots\dots$
- 2) $2 \times 10 \rightarrow \dots\dots\dots \leftarrow \dots\dots \times 5$
- 3) $3 \times \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \leftarrow 6 \times 5$

(5 × 2 = 10 புள்ளிகள்)

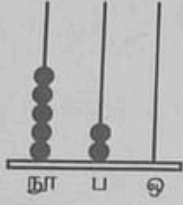
08. ஒரு கடையில் 5 நாட்களில் விற்பனை செய்யப்பட்ட தொப்பிகளின் எண்ணிக்கையை வரைபு காட்டுகின்றது.

6					
5					
4					
3					
2					
1					
	தி	செ	பு	வி	வெ

- 1) தொப்பிகள் குறைவாக விற்கப்பட்ட நாள் எது? :
 - 2) தொப்பிகள் அதிகமாக விற்கப்பட்ட நாள் எது? :
 - 3) சம அளவான தொப்பிகள் விற்கப்பட்ட நாள் எது? :
 - 4) வியாழன், வெள்ளி இரு தினங்களிலும் விற்கப்பட்ட தொப்பிகளின் எண்ணிக்கை யாது? :
 - 5) திங்கட் கிழமையை விட வெள்ளிக்கிழமை அதிகமாக விற்கப்பட்ட தொப்பிகளின் எண்ணிக்கை என்ன? :
- (5 × 2 = 10 புள்ளிகள்)

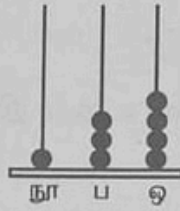
09. எண்சட்டத்தினால் காட்டப்படும் எண்ணை விரித்து எழுதுக.

1)



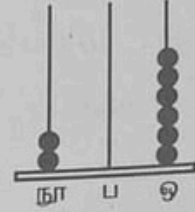
..... + +

2)



..... + +

3)

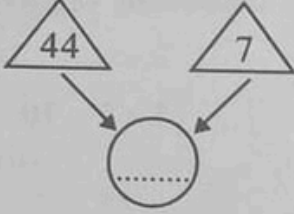


..... + +

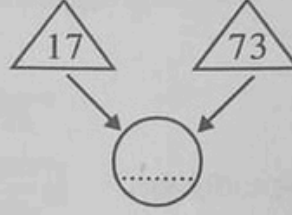
(3 × 2 = 06 புள்ளிகள்)

10. i) கூட்டுக.

1)



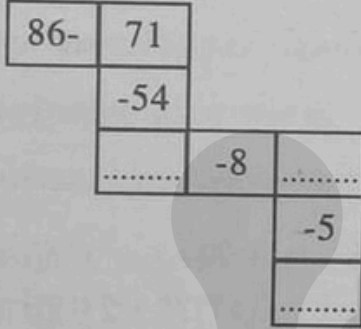
2)



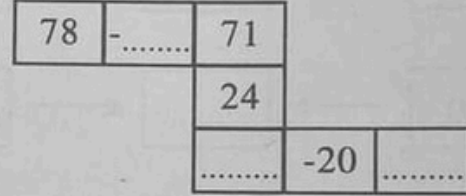
(2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)

ii) கழிக்குக.

1)



2)



(6 × 1 = 06 புள்ளிகள்)

iii) வகுக்குக.

1) $2 \overline{) 42}$

2) $3 \overline{) 60}$

(2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)

11. விடை தருக.

1) ஒரு பெட்டியில் 26 பென்சில்கள் உள்ளன. ஒருவருக்கு 2 பென்சில்கள் வீதம் எத்தனை பேருக்குக் கொடுக்கலாம்?
:

2) ஒரு நிரையில் ஐந்து கதிரைகள் வீதம் ஏழு நிரைகளிலுள்ள கதிரைகளின் எண்ணிக்கையாது?
:

3) என்னிடம் 127 முத்திரைகள் உள்ளன. அக்காவிடம் 236 முத்திரைகள் உள்ளன. இருவரிடமும் உள்ள முத்திரைகள் எத்தனை?
:

(3 × 2 = 06 புள்ளிகள்)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page