



## KALKUDAH EDUCATIONAL ZONE - VALAICHENAI



Strategic Education Development - Covid 19 WFH Project 2020

Chemistry

Unit 6

Examination 4

Time : 15 min

Prepared by : Raa.Sivapathis BSc, PGDE, MA(Education). – ISA(Science), Kalkudah Educational Zone.

### அமைப்புக் கட்டுரை வினா

- (i) 298 K இல்  $Zn(OH)_2$  இனது  $K_{sp} = 4.5 \times 10^{-17} \text{ mol}^3 \text{ dm}^{-9}$  எனில் தரப்பட்ட வெப்பநிலையில்  $Zn(OH)_2$  இன் மூலரக் கரைதிறனைக் கணிக்க (298 K இல்  $K_w = 1.0 \times 10^{-14} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-6}$ ).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (ii) 298 K இல்  $Zn(OH)_2$  இனது நிரம்பற் கரைசலில் pH இனைக் கணிக்க.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (iii)  $0.10 \text{ mol dm}^{-3} Zn^{2+} (aq)$  இனது நீரக் கரைசலில்  $Zn(OH)_2$  வீழ்படிவு உருவாவதற்கு கரைசல் எந்த pH இற்கு செப்பம் செய்யப்படல் வேண்டும்.

.....

.....

.....

.....

(iv) மேற்படி உலோக அயன்களின் செறிவு 10000 மடங்காகக் குறைவடையும்போது மேலும் வீழ்படிவாக்கம் நிகழ்வதில்லை எனக்கருதி  $Zn(OH)_2$  வீழ்படிவாக்கம் நிகழும் pH வீச்சினைக் கணிக்க.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(v)  $AgCl(s)$ ,  $AgCN(s)$  என்பவற்றில் நீர்க் கரைசலில் எதன் கரைதிறன் pH இனால் அதிகளவில் பாதிப்பும் என்பதனை விளக்குக.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(vi)  $PbC_2O_4$ ,  $PbI_2$  மற்றும்  $PbSO_4$  என்பன அரிதிற் கரையும் உப்புக்களாகும். 298 K இல் இவற்றின்  $K_{sp}$  பெறுமானங்கள் முறையே  $4.8 \times 10^{-10} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-6}$ ,  $9.8 \times 10^{-9} \text{ mol}^3 \text{ dm}^{-9}$  மற்றும்  $2.5 \times 10^{-5} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-6}$  ஆகும். மேற்படி உப்புக்களது அனயன்களின் மூல வலிமையினைக் கருத்திற் கொண்டு வன்னமிலம் சேர்க்கப்படும்போது அவற்றின் நிரம்பற்கரைசல்களின் சார் கரைதிறன்களை ஒப்பிட்டு விளக்குக.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page