

மன்/ஆண்டரங்குளம் றோ.க.த.க.ம.வீ
முதலாம் தவணைப் பரீட்சை ~ 2020

கணிதம்

சுட்டெண் :

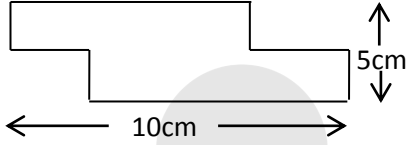
தரம் : 08

நேரம் - 02 மணித்தியாலம்

பகுதி - I

01.1 இற்கும் 10 இற்கும் இடையில் உள்ள முதன்மை எண்களைத் தருக.

02. தரப்பட்ட உருவின் சுற்றளவு யாது?



03. 5080 kg ஐ மெட்ரிக் தொன், கிலோகிராமில் தருக.

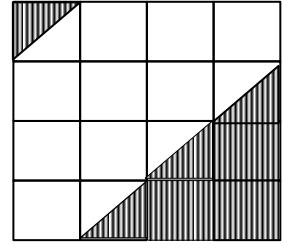
04. சுருக்குக $4a + 2b - 2a - 3b$

05. பின்வரும் சுட்டிகளை பெருக்கத்தின் வலுவாகத் தருக. $b^3 \times (3a)^3$

06. சுருக்குக. $(-4) + (+7) - (-6)$

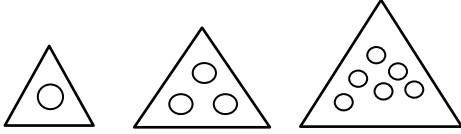
07. பிளாற்றோவின் திண்மங்களுக்கு 4 உதாரணங்கள் தருக?

08. தரப்பட்ட உருவில் நிழற்றிய பகுதியை பின்னமாகத் தருக?



09. சதுர வடிவான காணியொன்றின் பரப்பளவு 121 Cm^3 எனின் அதன் ஒரு பக்க நீளம் யாது?

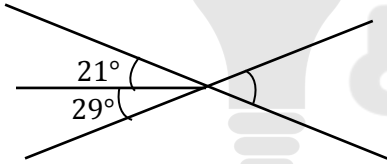
10. இவ் வெண் கோலத்தில் இருத்துவரும் எண்கோலத்தை வரைந்து காட்டுக.



11. கழிக்குக

t	kg
7	300
3	710 -

12. தரப்பட்ட உருவில் கோணம் y இன் பெறுமானம் யாது?



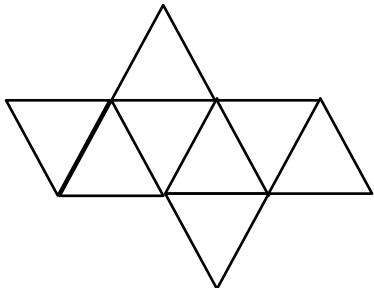
13. $20^{\text{வது}}$ சதுர எண் யாது?

14. தரப்பட்ட கூற்றில் உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

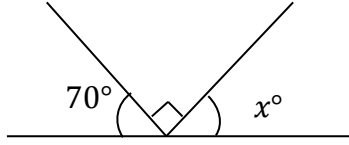
48° இன் நிரப்பு கோணம் ஆகும்.

18° இன் மிகை நிரப்பு கோணம் ஆகும்.

15. தரப்பட்டுள்ள வலையை பயன்படுத்தி அமைக்கக் கூடிய திண்ம உரு யாது?



16.



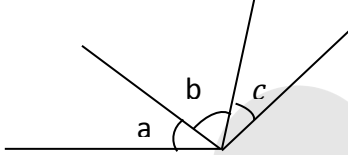
தரப்பட்ட உருவில் x இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

17. சுருக்குக. $(-6xy) \times (-2y)$

18. 1,3,5,7, என்ற எண்கோலத்தின் பொது உறுப்பை தெரிவு செய்க.

$2n + 1$	n^2	$\frac{n(n + 1)}{2}$	$2n - 1$
1)	2)	3)	4)

19. தரப்பட்டுள்ள உருவில் இரு அடுத்துள்ள கோணச்சோடிகளைத் தருக.



20. பெறுமானம் காண்க. $(-2)^3 \times 3^2$

பகுதி - II

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1) a. தரப்பட்டுள்ள உருவை அவதானித்து பின்வரும் வினாக்களிற் கு விடை தருக.

i. உச்சி, முகம், விளிம்புகளின் எண்ணிக்கையை தருக.

ii. இதற்கு ஓயிலரின் தொடர்பை வாய்ப்பு பார்க்க.

iii. இது பிளாற்றோவின் திண்மமாகுமா? காரணம் தருக.

b.

i. சுருக்குக. $-2x(y - xz)$

ii. கூட்டம் A இல் உள்ளதற்கு பொருத்தமான கோவையை கூட்டம் B இலிருந்து தெரிந்தெடுத்து இணைக்குக?

A.
 $xy(z + 2p)$

$x(a - y - d)$

$a(b + c - d)$

$4a(a + b + d)$

B.
 $ab + ac - ad$

$4a^2 + 4ab + 4ad$

$xyz + 2xyp$

$xa - xy - xd$

2)

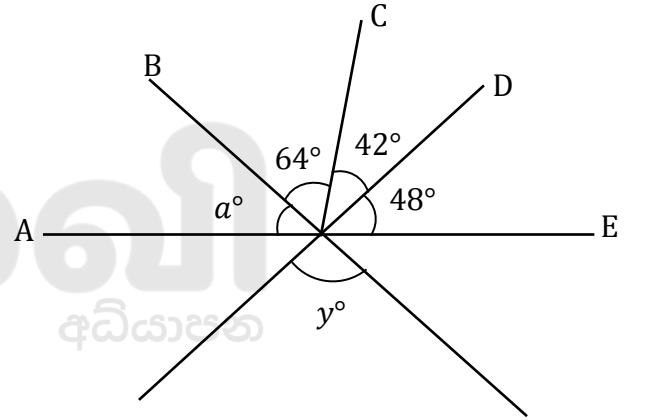
i. கோணம் a இன் பெறுமானம் யாது?

ii. நிரப்புக் கோணச் சோடிகள் 2 தருக?

iii. மிகைநிரப்பு கோணச் சோடிகள் 2 தருக?

iv. அடுத்துள்ள கோணச் சோடிகள் 2 தருக?

v. கோணம் y இன் பெறுமானம் யாது?



3) சுருக்குக.

i.

t	kg	
13	465	
2	850	+
<hr/>		
<hr/>		

ii.

t	kg	
4	750	
	6	×
<hr/>		
<hr/>		

iii.

t	kg	
17	38	
4	850	+
<hr/>		
<hr/>		

iv. $51 \text{ t } 600 \text{ kg} \div 6$

v. $9\text{kg } 500\text{g}$ திணிவுடைய நெல் 200 பைகளில் சமமாக இடப்படுகின்றது. எனின் ஒரு பையில் இடப்படும் நெல்லின் திணிவு யாது?

4) a.

i. எண்கோட்டைப் பயன்படுத்தி பெறுமானம் காண்க.

$$(-4) - (-3)$$

ii. பெறுமானம் காண்க. $(-4) \times (-1) + (+4)$

b.

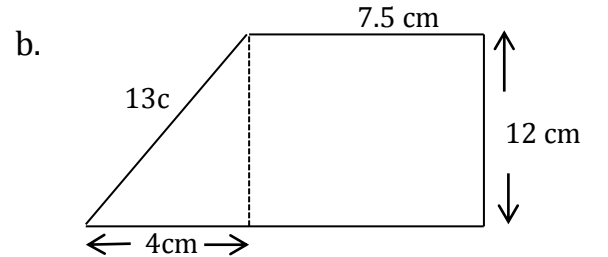
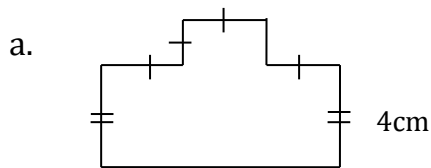
i. $16x^4$ என்பதை பெருக்கத்தின் வலுவாக தருக?

ii. 1000 என்பதை முதன்மை காரணிகளின் பெருக்கமாகத் தருக?

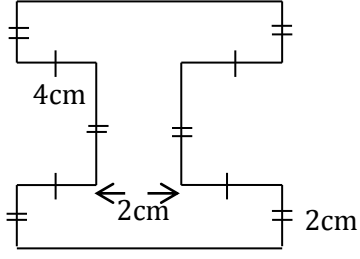
iii. அதனை வலுக்களின் பெருக்கமாக தருக?

05)

1. தரப்பட்ட உருக்களின் சுற்றளவைக் காண்க.



c.



d. 6cm நீளம் 4cm அகலமும் ஊடாக இரண்டு செவ்வகங்கள் மிகக் குறைந்த சுற்றளவு பெறப்படக் கூடியவாறு இணைக்கப்படுகின்றன. அக் கூட்டுத் தளவுருவின் சுற்றளவு யாது?

b. பின்வரும் நிறைவர்க்க எண்களின் வர்க்க மூலத்தைக் காண்க.

i. 576

i. 324



GRADE 6,7,8

STUDY WITH US..! MATHS ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

850/= Monthly

ENGLISH MEDIUM

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page