



வலயக்கல்வி அலுவலகம் - யாழ்ப்பாணம்

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2017

தரம் - 09

கணிதம்

நேரம் :-  $2\frac{1}{2}$  மணித்தியாலம்

பகுதி I

❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலே விடதருக.

1.  $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$  கூட்டுக.

.....

2.  $7.504 \times 10^4$  என்பதை சாதாரண முறையில் தருக.

.....

3.  $2x - 4y$  என்பதை காரணிபடுத்துக.

.....

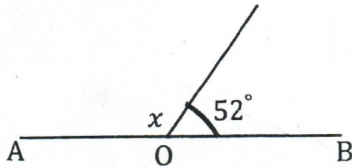
4. ரூபா 600 விலையுடைய பொருள் ஒன்று ரூபா 750 இற்கு விற்பதனால் அவருக்கு கிடைக்கும் இலாபம் எவ்வளவு?

.....

5.  $x - 3 = 8$  இனைத் தீர்க்க.

.....

6.



AOB ஓர் நேர்கோடு  $x$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

.....

(1X6=6 புள்ளிகள்)

7. ரூபா 1500 இன் 15% எவ்வளவு?

.....

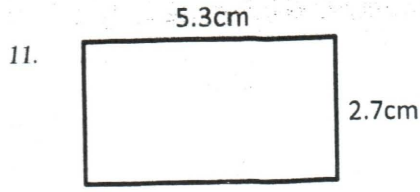
8.  $(x + 3)(x - 2)$  அடைப்பு நீக்கிச் சுருக்குக.

.....

9.  $\frac{x^3 \times x^{-2}}{x^{-3}}$  என்பதை சுருக்கி. நேர்ச்சுட்டியில் தருக.

.....

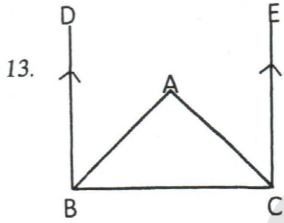
10.  $\sqrt{25^2 - 7^2}$  இன் பெறுமானத்தை காரணி அறிவு கொண்டு காண்க.



தரப்பட்ட செவ்வகத்தின் சுற்றளவைக் காண்க.

12. 1m நீளமும் 0.5m அகலமும் 25cm உயரமும் உடைய கனவுரு வடிவ பாத்திரம் ஒன்றினுள் கொள்ளக்கூடிய திரவத்தின் அளவை

- 1)  $l$  ல் தருக. ....
- 2)  $ml$  ல் தருக. ....



கோணங்கள்  $CBD, BCE$  என்பவற்றின் இருசம கூறாக்கிகள் A ல் சந்திக்கின்றன.  $BD \parallel CE$  எனின்  $BAC$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

14. 128 என்பதை

- 1) 2 இன் வலுவில் தருக. ....
- 2)  $\log_2 128$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க. ....

(8X2=16 புள்ளிகள்)

15. 6 மனிதர் குறித்த வேலையை செய்து முடிப்பதற்கு 8 நாட்கள் எடுக்கின்றது.

- 1) அவ்வேலையின் அளவு எத்தனை மனித நாட்கள்

- 2) 4 மனிதர்கள் அதே வேலையை செய்ய எத்தனை நாட்கள் தேவை?

16.  $mx = cx + d$  என்ற சமன்பாட்டில்  $x$  எழுவாயாக மாற்றுக.

17.  $a = (-3), b = 2, c = -\frac{1}{2}$  எனின்  $(5b + 2a - 2c)$  என்ற கோவையின் பெறுமானம் யாது?

.....

18. 58.694 என்ற எண்ணை

1) கிட்டிய முதலாம் தசமதானத்திற்கு மட்டம் தட்டுக.

.....

2) கிட்டிய 10 இற்கு மட்டந்தட்டுக.

.....

3) கிட்டிய முழு எண்ணால் தருக.

.....

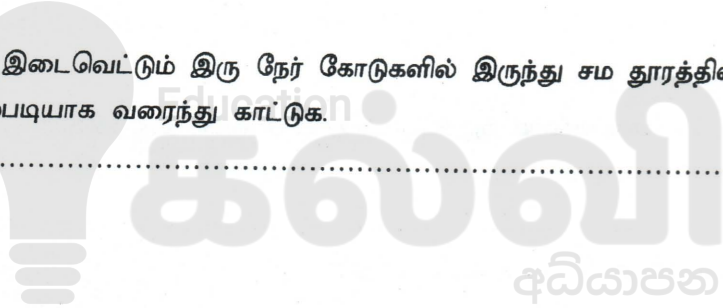
19. 1 அவுஸ்ரெலிய டொலரின் பெறுமதி இலங்கைப் பெறுமதியில் ரூ 138.45 ஆகும். ரூபா 4984.2 ஐ அவுஸ்ரெலிய டொலர் ஆக மாற்றும் ஒருவருக்கு கிடைக்கும். டொலர் எவ்வளவு?

.....

20. ஒன்றை ஒன்று இடைவெட்டும் இரு நேர் கோடுகளில் இருந்து சம தூரத்தில் அசையும் புள்ளியின் ஒழுக்கை பரும்படியாக வரைந்து காட்டுக.

.....

(6X3=18 புள்ளிகள்)



## பகுதி II

❖ 1ம் வினா உட்பட 5 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01.

a) ரூ. 1800 விலையுள்ள கைக்கடிகாரமொன்றினை வாங்கிய வியாபாரியொருவர் அதனை 20% இலாபத்துடன் விலை குறித்தார். பின்னர் அதனை விற்கும் போது குறித்த விலையிலிருந்து 10% கழிவு கொடுத்துவிற்றார்.

1) அக்கடிகாரத்தின் குறித்த விலை யாது?

.....

2) அக்கடிகாரத்தின் விற்றவிலை யாது?

.....

3) அவ்வியாபாரிக்கு கிடைக்கும் இலாபம் யாது?

.....

4) அவ் இலாபத்தை கொள்விலையின் சதவீதமாகத் தருக.

.....

(2+2+2+2=8புள்ளிகள்)

b) ஆண்டுக்கு 4% எளியவட்டிப்பட ரூ. 9000 ஐ ஒருவர் கடன் வாங்கினார்.

1) 1ம் ஆண்டுக்கான வட்டி யாது?

.....

2) 3 ஆண்டுகளுக்கான மொத்த வட்டி யாது?

.....

3) 3 ஆண்டுகளில் கடனிலிருந்து விடுபடுவதற்கு செலுத்த வேண்டிய மொத்தத் தொகை யாது?

.....

4) மேலே கூறப்பட்டபடி அவர் கடனிலிருந்து விடுபட முடியவில்லை. மேலும் எவ்வளவு காலத்தின் பின் ரூ 11520 ஐ செலுத்தி கடனிலிருந்து விடுபடுவர்.

.....

(2+2+2+2=8புள்ளிகள்)

02.

a) காரணிப்படுத்துக.

1)  $3x^2 - 12x$  .....

2)  $4x^2 - \frac{9}{25}$  .....

3)  $x^2 - 5x + 6$  .....

b)

1)  $2x - y = 5$  இல்  $y = 3$  எனின்  $x$  ஐக் காண்க.

2) தீர்க்க

$$\frac{x}{2} + y = 8$$

$$2y - \frac{x}{2} = 10$$

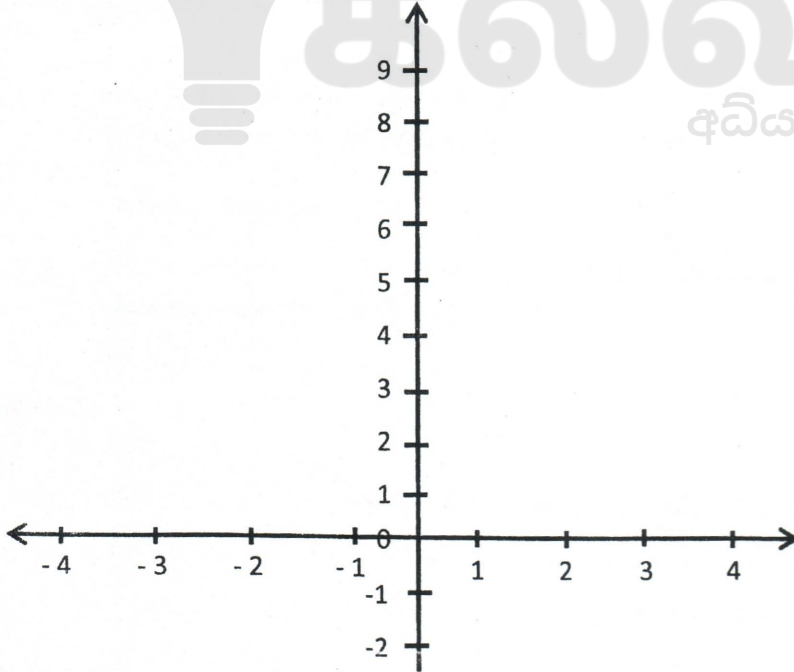
(1+2+3+1+4=11 புள்ளிகள்)

03.  $y = 2x + 4$  எனும் வரைபை வரைவதற்கு பூரணமற்ற அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

$x$	-1	0	2
$y$	2	4	

1)  $x = 2$  ஆக  $y$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

2) கீழே தரப்பட்ட ஆள்கூற்றுத்தளத்தில் வரைபை வரைக.



3) வரைபு Y அச்சை வெட்டும் புள்ளியின் ஆள்கூற்றை எழுதுக.

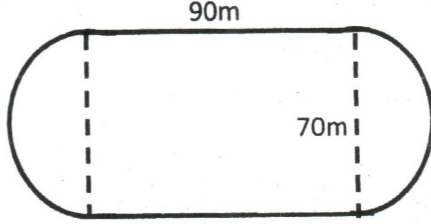
4)  $y = 2x + 4$  இன் படித்திறன் யாது?

- 5)  $y = 2x + 4$  இற்கு சமாந்தரமாகவும் (0,-2) இனூடாகவும் செல்லும் நேர்கோட்டின் சமன்பாட்டை எழுதுக.

(1+3+2+2+3=11புள்ளிகள்)

04.

a)



உருவில் 90m நீளமும் 70m அகலமும் உள்ள செவ்வக பகுதியையும் இரு அரை வட்டப்பகுதியையும் கொண்ட ஓட்டப்பாதையொன்று காட்டப்பட்டுள்ளது.

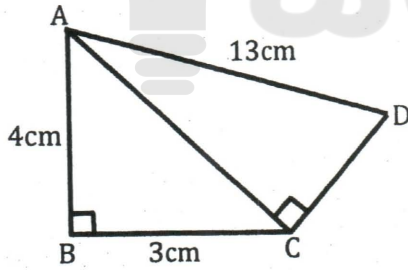
- 1) அரைவட்டப் பகுதியின் ஆரை யாது?

- 2) ஓட்டப்பாதையின் சுற்றளவைக் காண்க.

- 3) அவ்வோட்டப் பாதையில் 800m தூரம் ஓடுவதற்கு எத்தனை சுற்றுக்கள் ஓட வேண்டும்.

(1+4+2=7புள்ளிகள்)

b)



உருவில்  $\Delta ABC$  இல்  $\angle B = 90^\circ$ ,  
 $\Delta ACD$  இல்  $\angle C = 90^\circ$ ,  $AB = 4cm$ ,  
 $BC = 3cm$ ,  $AD = 13cm$  ஆகும்.

- 1) AC இன் நீளத்தைக் காண்க.

- 2) CD இன் நீளத்தைக் காண்க.

(2+2=4புள்ளிகள்)

05.

- 1)  $AB = 6cm$  ஆகுமாறு நேர்கோட்டுத்துண்டம் AB ஐ வரைக.

- 2) B இல் ABக்கு செங்குத்து வரைக.

- 3) இச்செங்குத்தில்  $BC = 8cm$  ஆகுமாறு BC ஐ வரைந்து  $\Delta ABC$  ஐ பூர்த்தி செய்க.

- 4) A,C இல் இருந்து சமதூரத்தில் அசையும் புள்ளியின் ஒழுங்கை வரைக.

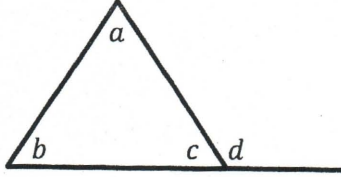
5) ஒழுக்கு AC ஐ இடைவெட்டும்புள்ளி O ஐ மையமாகவும் OA ஐ ஆரையாகவும் உடைய வட்டத்தை வரைக.

6) ஆரையை அளந்து எழுதுக.

(1+2+2+2+2=11புள்ளிகள்)

06.

a)

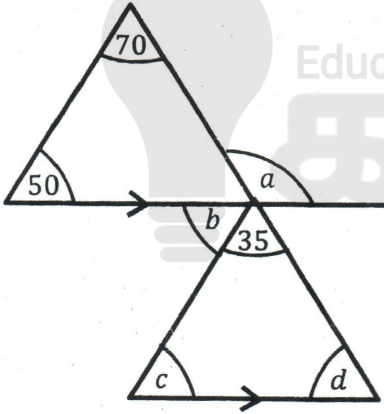


1) உருவில்  $a + b + c$  இன் பருமன் யாது?

2) உருவில்  $a, b, d$  என்பவற்றுக்கிடையிலான தொடர்பு யாது?

(1+2=3புள்ளிகள்)

b)



உருவில்

1) a இன் பருமனைக் காண்க. காரணம் தருக.

2) b இன் பருமனைக் காண்க. காரணம் தருக.

3) c இன் பருமனைக் காண்க. காரணம் தருக.

4) d இன் பருமனைக் காண்க. காரணம் தருக.

(2+2+2+2=8புள்ளிகள்)





**GRADE**

**6-11**

**STUDY WITH US..!**

**ICT**

**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by  
**Pathmanathan Pathmaraj**  
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

**TAMIL MEDIUM**

**MONTHLY**

**ENGLISH MEDIUM**

**600/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page