

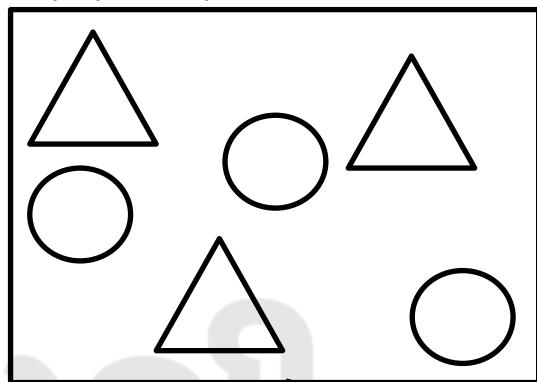
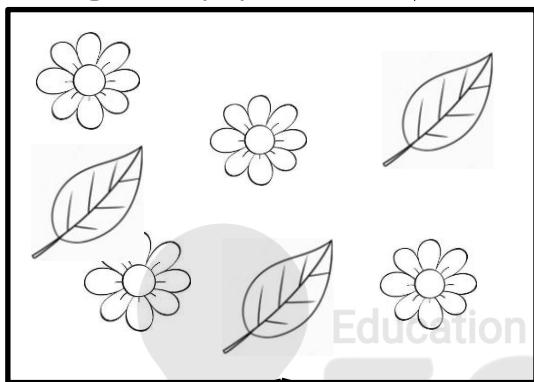


மட்பட்பெரியகல்லாறு மெ.மி.த.பெண்கள்  
பாடசாலை  
இரண்டாந் தவணைக் கணிப்பீடு – 2024  
கணிதம்

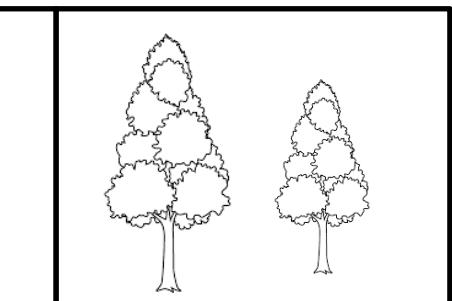
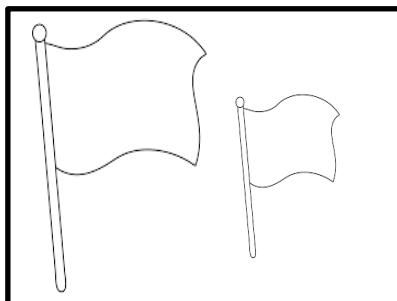
தரம் - 01

பெயர் - .....

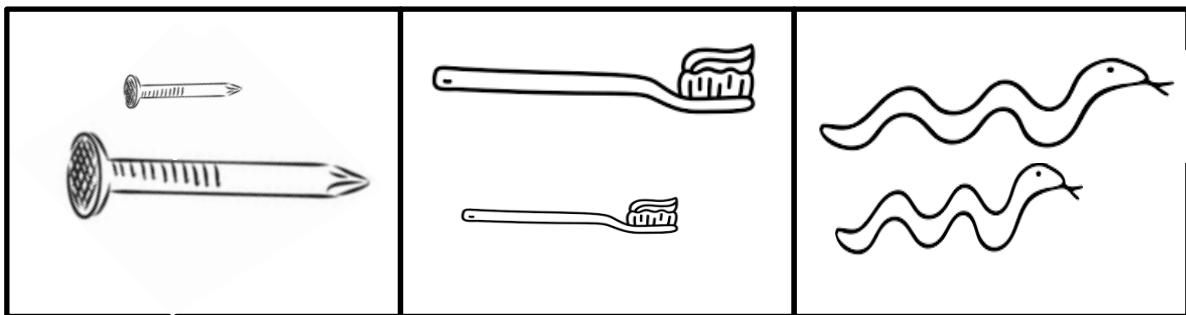
1) வேறுபடுத்தி வரைவோம், நிறம் தீட்டுவோம்.



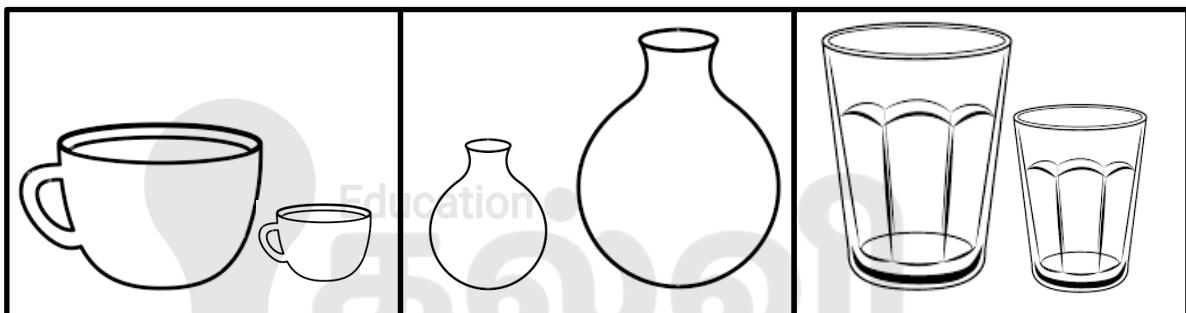
2) உயரம் கூடிய உருவிற்கு நிறந் தீட்டுவோம்.



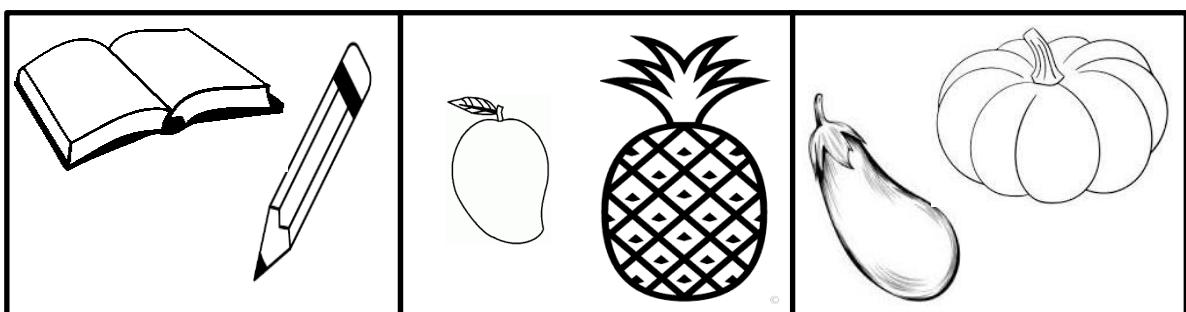
3) நீளம் குறைந்த உருவிற்கு கீழ்க் கோட்டுவோம்.



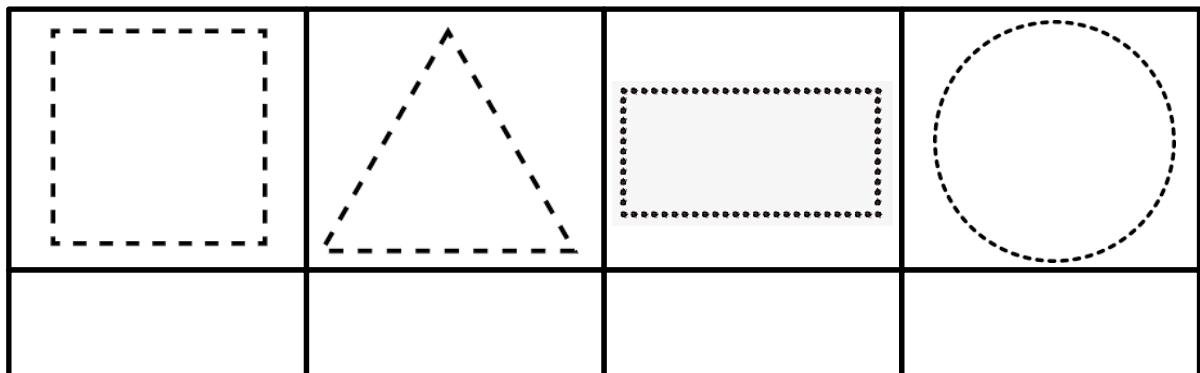
4) அதிகளவு நீர் கொள்ளும் பாத்திரத்திற்கு நீல நிறந் தீட்டுவோம்.



5) நிறை குறைந்த பொருளிற்கு நிறந்தீட்டுவோம்.



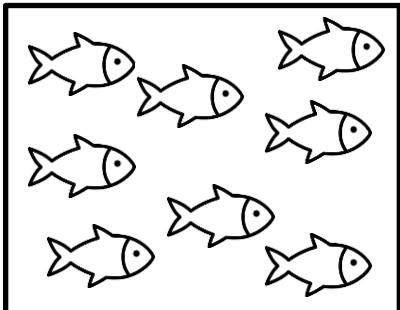
6) புள்ளிக்கோட்டை இணைத்து நிறந்தீடி பெயர் எழுதுவோம்.



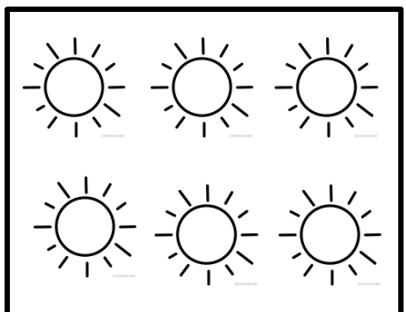
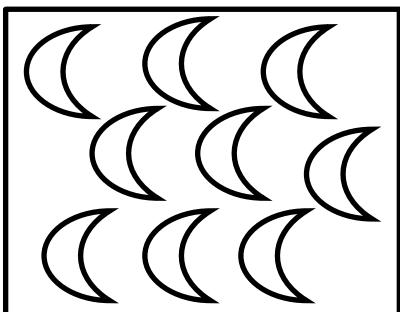
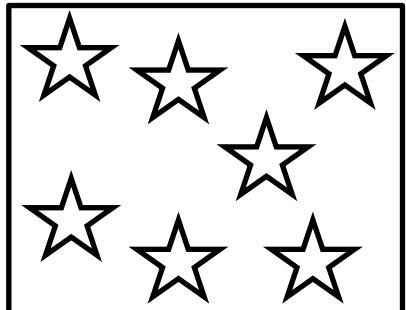
7) அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்வோம்.

உரு	எண்பெயர்	எண்குறி
	.....	.....
	அடிகாபன	.....
	.....	5
	இரண்டு	.....
	.....	4

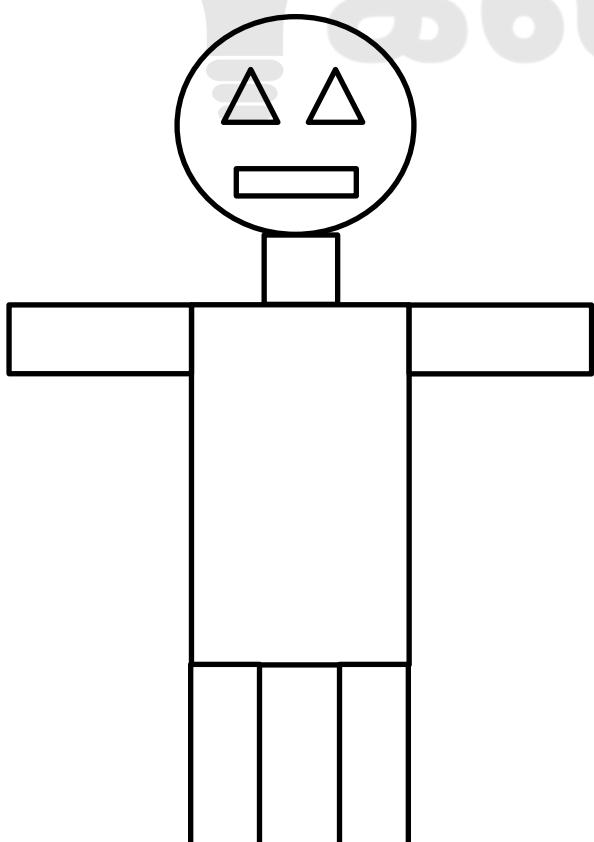
8) உருக்களை எண்ணி இணைப்போம்.



6
7
8
9



9) உரிய நிறங்களை தீட்டுவோம்.



வட்டம் - மஞ்சள்

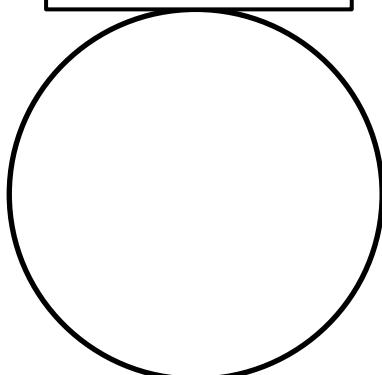
முக்கோணி - கறுப்பு

சதுரம் - பச்சை

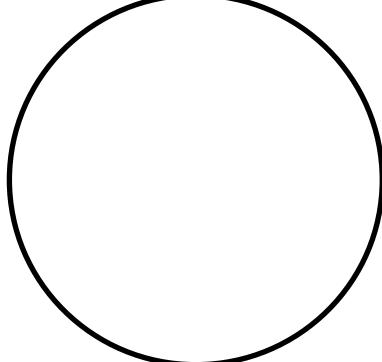
செவ்வகம் - சிவப்பு

10) எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப உருக்களை வரைவோம்.

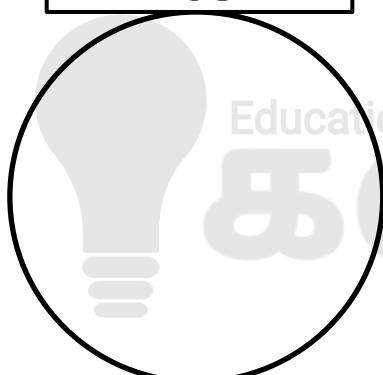
ஒன்பது



எட்டு



ஆறு



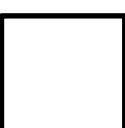
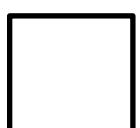
ஐந்து



11) அடுத்து வரும் உருவை வரைவோம்.



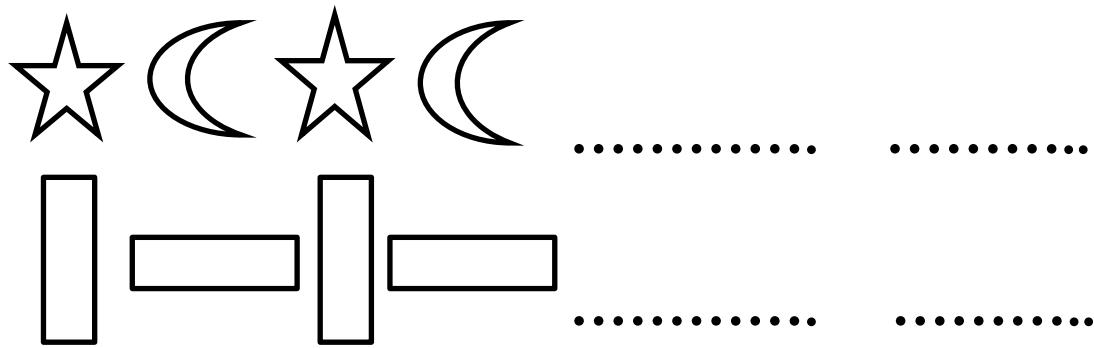
..... .....



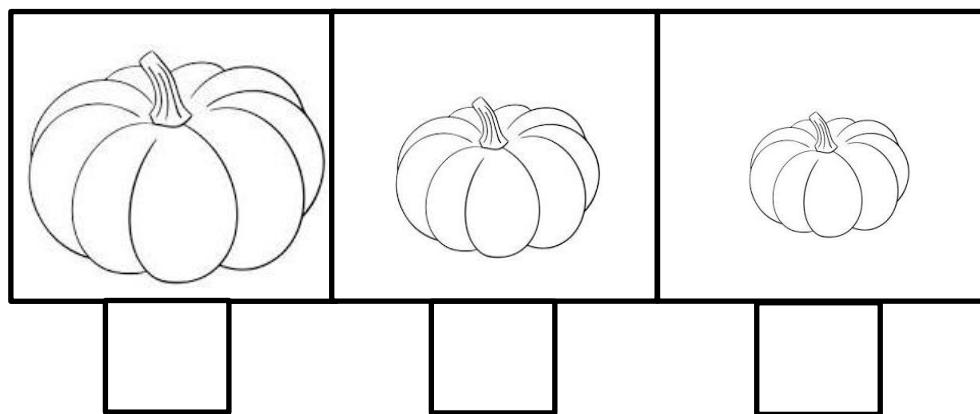
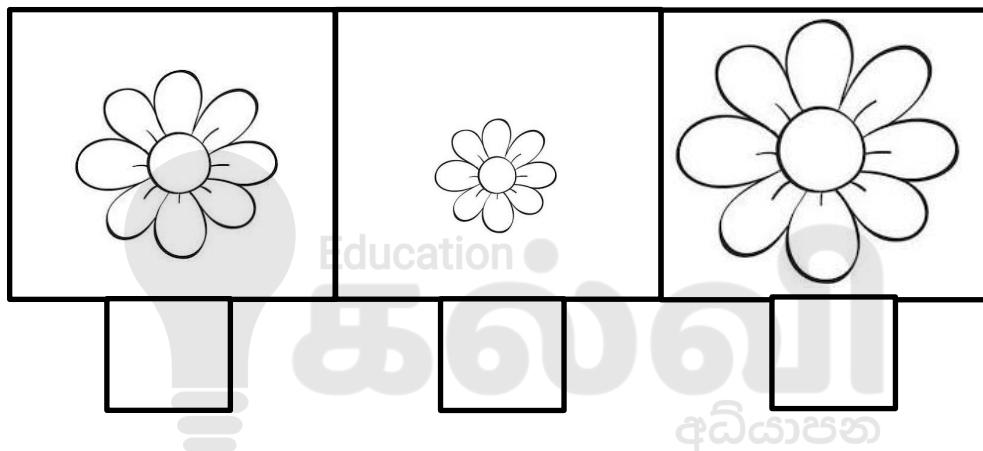
..... .....



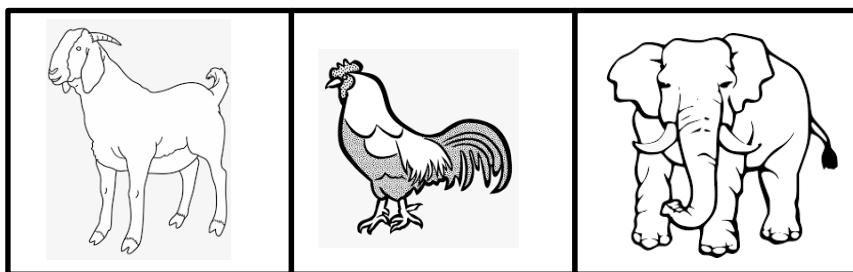
..... .....



12) சிறிய உருவிலிருந்து பெரிய உரு வரை  
1,2,3 எண் இலக்கமிடுக.

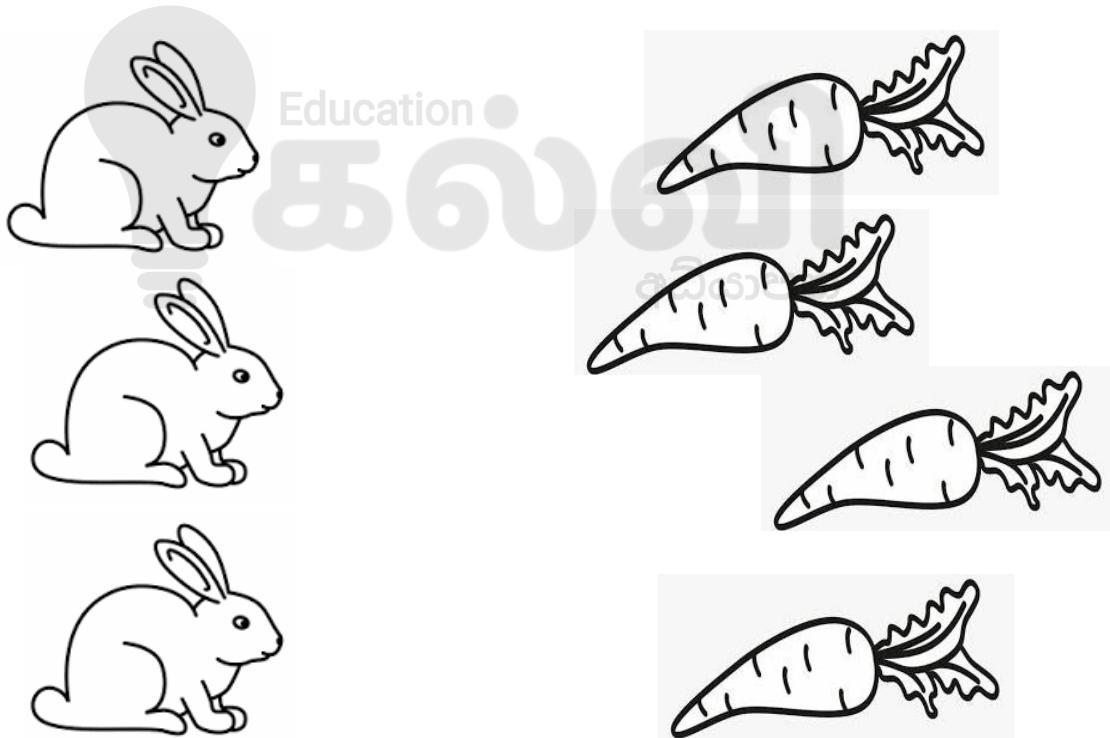


13) படத்தை அவதானித்து விடை எழுதுவோம்.



1. முன்னால் செல்லும் பிராணி எது?.....
2. கடைசியில் செல்லும் பிராணி எது?.....
3. நடுவில் பிராணி எது?.....

14) ஒன்றுடன் ஒன்றைப் பொருத்துவோம்.



1. கூடுதலாக உள்ளது எது?.....
2. குறைவாக உள்ளது எது?.....



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென  
சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான் சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினாடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பர்த்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

**kalvi.lk**

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber  
Community



WhatsApp  
Channel



Facebook  
Page