

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සපරකමුව මාකාණක කල්ඩිච් තිශ්‍යාකාලම
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2017
මුන්දාම තවணේප පරිට්සේ 2017
Third Term Test - 2017

07 ගුණීය
07 තරම
Grade 07

ගණිතය - I
கணිතம் - I
Mathematics - I

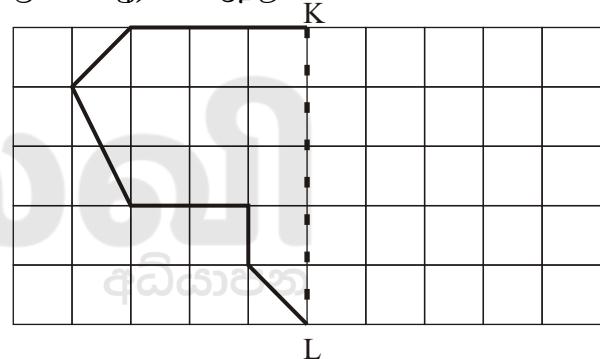
පැය දෙකකි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

பෙයි.....

ප්‍රාග්‍රහිත නොවූ

- * එස්‌ලා ඩිජිතල් ප්‍රාග්‍රහිත නොවූ නොවූ.
01. $B = \{ \text{“} \text{விகடகவி} \text{” எனும் சொல்லிலுள்ள எழுத்துக்கள் \}$ எனின் தொடை B யின் மூலகங்களை இரட்டை அடைப்பில் எழுதுக.

02. கீழுள்ள உருவில் KL சமச்சீர் அச்சாகக் கொண்டு உருவைப் பூரணப்படுத்துக.



03. $\frac{14}{5}$ கலப்பு எண்ணாகத் எழுதுக.

04. சுருக்குக. 8 - 5 x 1

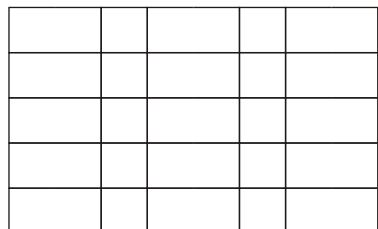
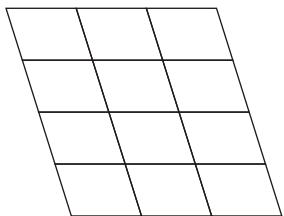
05. 3 kg தேயிலையை விலைக்கு வாங்கிய சங்கர் அதில் 250g பைக்கற்றுகளை தயாரித்தார். சங்கர் தயாரித்த பைக்கற்றுகளின் எண்ணிக்கை யாது?

06. கீழே தரப்பட்டுள்ள ஆண்டுகளுள் நெட்டாண்டுகளைத் தெரிந்து எழுதுக.

2017 , 1400 . 2016 , 1600 , 2027

07. $\hat{x}\hat{y}\hat{z} = 50^\circ$ ஆகுமாறு $\hat{x}\hat{y}\hat{z}$ ஜ வரைக.

08. கீழே தரப்பட்டுள்ள தெசலாக்கம் எவ்வகையானது என எழுதுக.

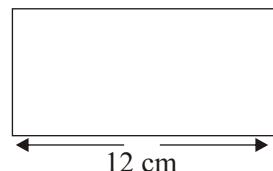


09. $\frac{1}{4}$ ஜச் சதவீதமாக எழுதுக.

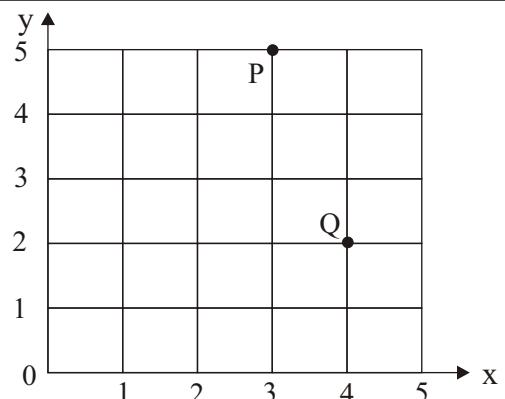
10. வெற்றிடத்தை நிரப்புக
3 : $\boxed{\quad}$ = 6 : 8 = 12 : $\boxed{\quad}$

11. பெறுமானம் காண்க.
 5.31×14

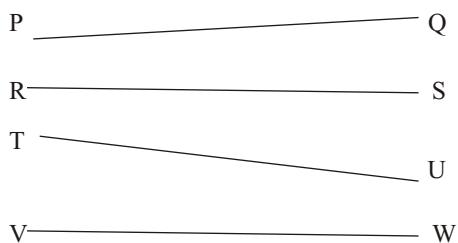
12. கீழுள்ள செவ்வகத்தின் பரப்பளவு 60cm^2 எனின் அதன் அகலத்தைக் காண்க.



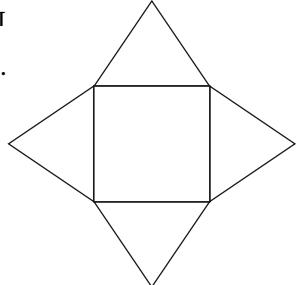
13. பின்வரும் ஆள்கூற்றுத் தளத்தின் மீது குறிக்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளின் ஆள்கூறுகளை எழுதுக.



14. தரப்பட்டுள்ள நேர்கோடுகளுள் சமாந்தர நேர்க்கோட்டுச் சோடியைப் பெயரிடுக.



15. கீழே தரப்பட்டுள்ள வலையைப் பயன்படுத்தி உருவாக்கக் கூடிய திண்மத்தின் உச்சிகளின் எண்ணிக்கையையும் முகங்களின் எண்ணிக்கையையும் எழுதுக.



16. 5 cm பக்கநீளங்கள் சமபக்கமுக்கோணி ஒன்றை அமைத்து அதனை ABC எனப் பெயரிடுக.

17. 1 : 5000 அளவிடையில் வரையப்பட்ட வரைபடம் ஓன்றில் 8 cm யினால் காட்டப்படும் அளவின் உண்மை நீளம் யாது?

18. பின்வரும் பின்னங்களை “ < ” அல்லது “ > ” குறியீட்டை உபயோகித்து தொடர்புபடுத்துக.

$\frac{2}{3}$ (1)	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{7}$ (2)	$\frac{2}{5}$
----------------------	------------------------	----------------------	------------------------

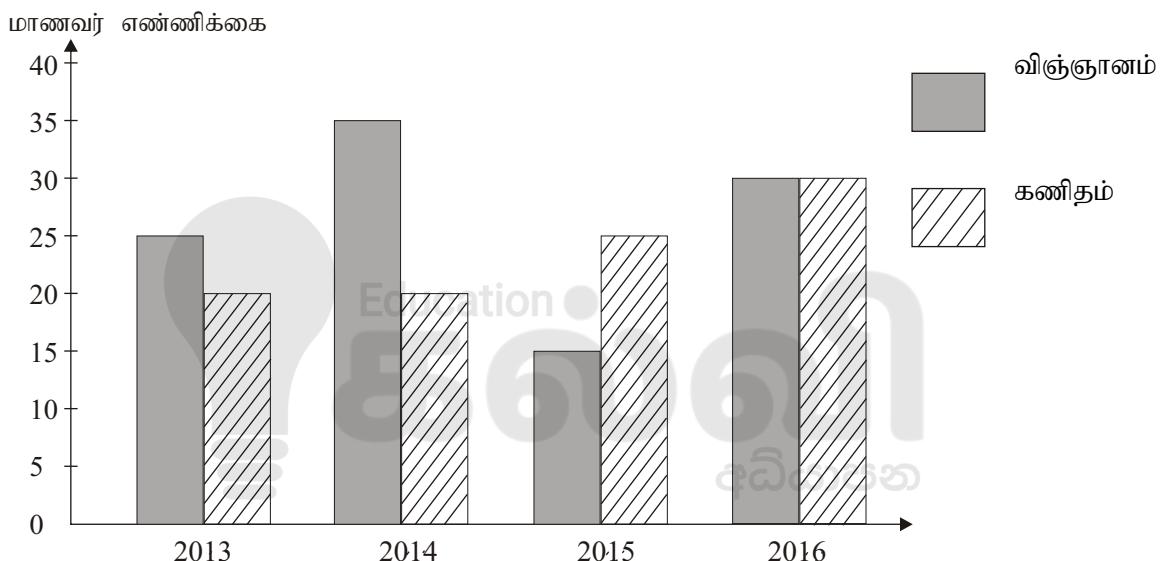
19. 2.5 m ஐ சென்றிமீற்றில் தருக.

20. 3 ஆல் வகுக்கும்போது 2 மீதியும் 5 ஆல் வகுக்கும்போது 4 மீதியும் வரும் மிகச் சிறிய எண் யாது?

பகுதி II

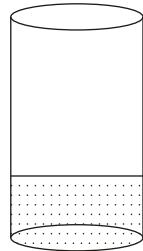
- * 05 வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
01. a) (i) $\frac{2}{5}$ ஜி தசம எண்ணாக தருக. (பு. 02)
 (ii) சுருக்குக.
 $450.30 \div 15$ (பு. 03)
- b) (i) $x = 1$, $y = 3$ எனின் $2x^2y$ ஜி விரித்து எழுதி பெறுமானம் காண்க. (பு. 04)
- (ii) எண் கோட்டைப் பயன்படுத்தி பெறுமானம் காண்க.
 $(+3) + (-5)$ (பு. 03)
-

02. a) கடந்த 4 வருடங்களில் குறித்தவொரு பாடசாலையில் க.பொ.த.(உ/த) விஞ்ஞானம், கணிதப் பிரிவில் பர்ட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வரும் வரைபில் காட்டப்பட்டுள்ளது.



- (i) அதிகமான மாணவர்கள் தோற்றிய வருடம் எது ? (பு. 02)
- (ii) விஞ்ஞானம் கணிதப் பாடங்களுக்கிடையில் அதிக வித்தியாசமுள்ள வருடம் எது? அது எவ்வளவு?
- (ii) விஞ்ஞானம், கணிதப்பாட மாணவர்கள் சம எண்ணிக்கையில் பர்ட்சைக்கு தோற்றிய வருடம் எது? அது எவ்வளவு?
- (b) (i) பின்வரும் நிகழ்வுகளில் “ நிச்சயமாக நிகழும்”, “நிச்சயமாக நிகழாத நிகழ்வு”களைத் தெரிந்து எழுதுக.
- * கருங்கல் ஒன்று நீரில் மிதத்தல்.
 - * இன்று திங்கள் எனின் நாளை செவ்வாய்த் தினமாதல்.
 - * 5 சிவப்பு நிறப்பந்துகள் உள்ள பையொன்றில் இருந்து எடுக்கப்பட்ட பந்து சிவப்பு நிறமாதல்.
- (பு. 03)
- (ii) கோடாத பொருள் எனின் “✓” யும் கோடிய பொருள் எனின் “✗” யும் இடுக.
- * சீரான ஒரு நாணயம் ()
 - * சதுரமுகித் தாயக்கட்டை ()
 - * சோகிகள் ()
- (பி. 03)

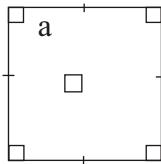
03. (a) (i) தரப்பட்டுள்ள உருவின் கனவளவு நிழற்றப்பட்ட பகுதியின் கனவளவின் எத்தனை மடங்காகும்? (பு. 02)
- (ii) பாத்திரமொன்றில் $4 l$ $600 ml$ அளவான திரவ மருந்து உள்ளன. அதனை எத்தனை $200 ml$ அளவான சிறிய போத்தல்களுக்கு ஊற்றலாம்? (பு. 02)
- (iii) விச $5 l$ $200 ml$ பாலும் சுமன் $3 l$ $900 ml$ பாலும் கொண்டுவந்தனர். இருவரும் கொண்டு வந்த மொத்தப்பாலின் அளவைக் காண்க.? (பு. 02)
- (b) (i) கி.பி. 1982 ஆம் ஆண்டு
 1. எத்தனையாம் தசாப்தம்?
 2. எத்தனையாம் சதாப்தம்? (பு. 02)
- (ii) அருணைவிட சூரேன் 03 வரு. 08 மாதங்கள் 20 நாட்கள் இளையவன். சூரேனை அமலன் 02 வருடங்கள் 01 மாதம் 04 நாட்கள் இளையவன். அருணின் பிறந்த தினம் 1982. 04. 04 எனின் அமலனின் பிறந்த தினத்தைக் காண்க. (பு. 04)
-
04. (a) (i) குழுதாவிடம் 80 மலர்களும் சுபனியிடம் 96 மலர்களும் உள்ளன. இருவரிடமும் உள்ள மலர்களுக்கிடையிலான விகிதம் $5 : 6$ எனக் கூறினர். இக்கூற்றிற்கு நீர் உடன்படுகின்றோ? காரணம் தருக. (பி. 03)
- (ii) குழுதா, சுமன் ஆகியோரின் வயதுகளுக்கிடையிலான விகிதம் $3 : 5$ ஆகும். குழுதாவின் வயது 9 வருடங்கள் எனின் சுமனின் வயது யாது? (பு. 03)
- (b) (i) 1.73 ஜ் சதவீதமாக தருக. (பு. 02)
- (i) வகுப்பொன்றில் உள்ள மாணவர்களுள் $\frac{2}{5}$ பேர் நடனத்தையும் 0.4 பேர் சங்கீதத்தையும் 20% பேர் சித்திரத்தையும் பயிலுகின்றனர். நடனம், சங்கீதம் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை சதவீதமாக எழுதி குறைந்த எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் எப்பாடத்தைப் பயிலுகின்றனர் எனக் காண்க. (பு. 02)
-
05. (a) (i) முக்கோண அரியமொன்றின்
 1. விளிம்புகளின் எண்ணிக்கை யாது? 2. உச்சிகளின் எண்ணிக்கை யாது? (பு. 02)
- (ii) ஒயிலரின் தொடர்பை எழுதுக. (பு. 02)
- (iii) திண்மமொன்றின் முகங்கள் 8 உச்சிகள் 6 எனின் விளிம்புகள் எத்தனை? (பு. 02)
- (b) கவராயத்தையும் நேர்விளிம்பையும் மாத்திரம் பயன்படுத்தி பின்வருவனவற்றை அமைக்க.
 (i) 5cm ஆரையுள்ள வட்டமொன்றை அமைக்க.
 (ii) அவ்வட்டத்தில் பக்கநீளம் 5cm ஆகும் ஒழுங்கான அழுகோணி PQRSTU ஜ் அமைக்க.
 (iii) முக்கோணி ROS எவ்வகையான முக்கோணியாகும்? (பு. 06)



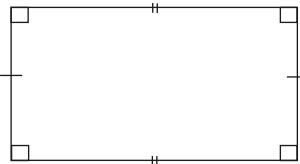
06. (i) 5 cm ஆரையுள்ள வட்டத்தின் விட்டத்தைக் காண்க.

(பு. 02)

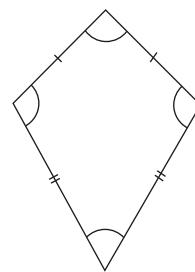
(ii)



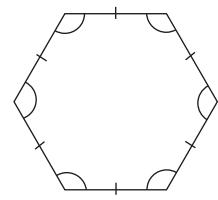
(a)



(b)



(c)



(d)

மேலுள்ள a, b, c, d தளவுக்களைக் கொண்டு ஒழுங்கான, ஒழுங்கான அல்லாத பல்கோணிகளைத் தெரிவு செய்து பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்திசெய்து.

உருபு	ஒழுங்கானது / அல்ல
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

(b) (i) நகரசபைக்குரிய நீர்த்தாங்கியோன்றில் 10000 l நீர் உள்ளது. அதிலுள்ள துவாரத்தின் வழியே நாளோன்றுக்கு 20 l நீர் கசிகின்றது.

1. 10 நாட்களில் கசியும் நீரின் அளவை லீற்றில் தருக.
2. 10 நாட்களுக்குப் பின்னர் தாங்கியில் எஞ்சியுள்ள நீரின் அளவு யாது?
3. எஞ்சிய நீரின் அளவு நாளோன்றுக்கு 100 l பயன்படுத்தும் எத்தனை வீடுகளுக்கு போதுமானது?

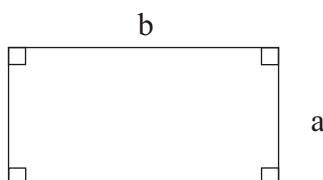
(பு. 06)

07. (a) (i) $a = 3$ $b = 1$ எனின்

$3a + 2b - 2$ இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

(பு. 03)

(ii)



செவ்வகத்தின் சுற்றளவு P எனின் P ஜ் a, b சார்பில் தருக.

(பு. 03)

(b) தெக்காட்டின் தளத்தை வரைந்து பின்வரும் புள்ளிகளை குறிக்க.

$$\begin{array}{lll} P & = & (0, 0) \\ S & = & (6, 4) \end{array} \quad \begin{array}{lll} Q & = & (0, 4) \\ T & = & (6, 0) \end{array} \quad \begin{array}{lll} R & = & (3, 6) \end{array}$$

PQ R S T P ஜ் ஒழுங்காக இணைக்க.

பெறப்படும் உருவிற்கு பொருத்தமான பெயரை எழுதுக.

GRADE 6,7,8

STUDY WITH US...! SCIENCE ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பர்ட்சேகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

850/= Monthly

ENGLISH MEDIUM

1000/= Monthly

WhatsApp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள்
தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென
சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான் சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினாடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பர்த்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page