

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

14 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

කතෝලික ධර්මය I, II
 கத்தோலிக்கத் திருமறை I, II
 Catholicism I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි විභාග පත්‍රයේ වටිනාකම වැඩි කිරීම සඳහා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
 Additional Reading Time - 10 minutes

கத்தோலிக்கத் திருமறை I

අறிவுறுத்தල்கள் :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- * உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (x) இடுக.
- * அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்று.

1. பழைய ஏற்பாட்டில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள மீட்பின் வரலாற்றின் நோக்கம்
 - (1) மனிதனின் படைப்பை விபரிப்பதாகும்.
 - (2) பாவத்தின் தொடக்கத்தினை விபரிப்பதாகும்.
 - (3) இறை நம்பிக்கையை வளர்ப்பதாகும்.
 - (4) யூத வரலாற்றினை நூலாக்கம் செய்வதாகும்.
2. தூய பவுலின் மறைத்தூதுப் பணி குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நூல்
 - (1) திருவெளிப்பாட்டு நூல் ஆகும்.
 - (2) புனித லூக்கா நற்செய்தியாகும்.
 - (3) திருத்தூதர் பணிகள் நூலாகும்.
 - (4) புனித மத்தேயு நற்செய்தியாகும்.
3. திருவெளிப்பாட்டு இலக்கியத்தில் இஸ்ராயேல் மக்களை அடையாளப்படுத்தும் இலக்கக் குறியீடு
 - (1) 12 ஆகும்.
 - (2) 10 ஆகும்.
 - (3) 8 ஆகும்.
 - (4) 6 ஆகும்.
4. நன்மையையும் தீமையையும் பகுத்தறிந்து, நன்மையைச் செய்வதற்கு நமக்குத் தேவைப்படுவது,
 - (1) ஞானம் ஆகும்.
 - (2) தேவபயம் ஆகும்.
 - (3) அறிவு ஆகும்.
 - (4) தேவ பக்தியாகும்.
5. தொடக்கத் திருச்சபையில் பந்தியில் பரிமாறுவதற்கு நியமிக்கப்பட்ட திருத்தொண்டர்களின் ஓர் பண்பாக விளங்குவது
 - (1) செயல் திறமை ஆகும்.
 - (2) செல்வந்தம் ஆகும்.
 - (3) நல்ல உடல் நலம் ஆகும்.
 - (4) ஞானம் நிறைந்தமை ஆகும்.
6. தூய பவுல் கிறிஸ்துவின் அழைப்பைப் பெற முன்னர் கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றியவர்களைத் துன்புறுத்தியது,
 - (1) அவர் ஓர் உரோமைக் குடிமகனாக இருந்தமையாலாகும்.
 - (2) அவர் யூத மதத்தின்மேல் கொண்ட தீவிர பற்றினாலாகும்.
 - (3) அவர்களின் செல்வத்தை அபகரிக்கவாகும்.
 - (4) அவர்கள் ஒற்றுமையாக வாழ்ந்தமையைக் கண்டதினாலாகும்.
7. “நீர் மெசியா வாழும் கடவுளின் மகன்” என வெளிப்படுத்தியவர்
 - (1) தூய பவுல் ஆவார்.
 - (2) தூய யோவான் ஆவார்.
 - (3) தூய பேதுரு ஆவார்.
 - (4) தூய அந்திரேயா ஆவார்.

8. பின்வரும் நிகழ்வுகளின் மீது உங்கள் கவனத்தைச் செலுத்தவும்.
- A - மறைத்துதுப் பணிக்காக பிரான்சில்கன் மறைப்போதகர்கள் இலங்கைக்கு வருகைதரல்.
 B - இயேசு சபை மறைப்போதகர்கள் இலங்கைக்கு வருகைதரல்.
 C - அனைத்துப் பாடசாலைகளிலும் புரட்டஸ்தாந்து மதம் மட்டும் கற்பிக்கப்படல்.
 D - கிறிஸ்தவர்கள் கண்டி இராச்சியத்துக்குள் குடியேறுதல்.
 E - அருட்பணி யாக்கோமே கொன்சல்வேஸ் அடிகளார் இலங்கைக்கு வருகைதரல்.
- மேற்கூறிய நிகழ்வுகளில் போர்த்துக்கேயர் கரையோரப் பகுதிகளை ஆட்சி செய்த காலத்தில் இடம்பெற்றவற்றைக் குறிக்கும் எழுத்துக்கள் யாவை?
- (1) A யும் B யும் ஆகும். (2) A யும் E யும் ஆகும்.
 (3) B யும் C யும் ஆகும். (4) B யும் D யும் ஆகும்.
9. இயேசு இவ்வுலகை விட்டுப் பிரிய முன்னர் நித்தியத்திற்கும் நம்மோடு தங்கியிருக்கப் பெரிய வியாழன் அன்று நிறுவிய அருளடையாளம் ஆவது
- (1) திருமுழுக்கு ஆகும். (2) உறுதிப்பூசுதல் ஆகும்.
 (3) திவ்விய நற்கருணை ஆகும். (4) ஒப்புரவு ஆகும்.
10. “இந்நாள் உங்களுக்கு ஒரு நினைவு நாளாக விளங்கும் இதனை ஆண்டவரின் விழாவாக தலைமுறைதோறும் கொண்டாடுங்கள். இந்த விழா உங்களுக்கு நிலையான நியமமாக இருப்பதாக” இறைவனால் கொடுக்கப்பட்ட இக் கட்டளை தொடர்புபடுத்தப்படுவது,
- (1) சீனாய் உடன்படிக்கையுடனாகும்.
 (2) பாஸ்காத் திருவிழாவுடனாகும்.
 (3) பெந்தக்கோஸ்து விழாவுடனாகும்.
 (4) வாக்குப் பண்ணப்பட்ட பூமிக்குள் நுழைவதுடனாகும்.
11. பழைய ஏற்பாட்டில் பலி செலுத்துவதன் ஒரு நோக்கமாக விளங்கியது
- (1) பாவங்களுக்குப் பரிகாரம் செய்வதாகும்.
 (2) நோய் பிணிகளிலிருந்து விடுபடுவதாகும்.
 (3) விரும்புவதை, எதிர்பார்ப்பதைப் பெற்றுக்கொள்ளுவதாகும்.
 (4) கல்வாரிப் பலியை நிறைவுபெறச் செய்வதாகும்.
12. “நான் விரும்புவது பலியை அல்ல, இரக்கத்தையே விரும்புகின்றேன் ...” இவ்வாறு குறிப்பிட்ட இறைவாக்கினர்
- (1) எலியா (2) எரேமியா (3) ஒசேயா (4) நாத்தான்
13. நமது குடும்பம் வாழும் இல்லம் புனிதமான இடமாக இருப்பது
- (1) குடும்பத்தில் நாங்கள் சந்தோசமாக வாழ்வதனாலாகும்.
 (2) சமுதாயத்தில் மிகச் சிறிய அலகு குடும்பமாக இருப்பதனாலாகும்.
 (3) குடும்பம் நமது அன்னியோன்னிய தொடர்புக்கு உதவுவதாலாகும்.
 (4) கிறிஸ்து பிறந்ததும் வளர்ந்ததும் ஓர் குடும்பத்திலேயே என்பதனாலாகும்.
14. பிறருக்கு உரியதை அநீதியான முறையில் பெற்றுக் கொள்ளுதல், ஆசைப்படுதல் பாவமான செயலாக அமைவது, அவை எக்கட்டளைக்கு எதிரான செயலாக இருப்பதனாலாகும்?
- (1) இரண்டாம் கட்டளைக்கு (2) நான்காம் கட்டளைக்கு
 (3) எட்டாம் கட்டளைக்கு (4) பத்தாம் கட்டளைக்கு
15. திருத்தூதர் பணிகள் நூலில் குறிப்பிடப்படும் அன்னியா, சப்பிராவின் சம்பவத்தின் மூலம் எடுத்துக்காட்டப்படுவது,
- (1) தமது சொத்துக்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதாகும்.
 (2) நிலத்தை விற்கும்போது எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும் என்பதாகும்.
 (3) மற்றவர்களின் நலன் பற்றி மகிழ்ச்சியடைய வேண்டும் என்பதாகும்.
 (4) பொய் சொல்பவர்களுக்கு பயங்கரத் தீர்ப்புக் கிடைக்கும் என்பதாகும்.
16. திருவழிபாட்டின் முதலாம் ஆண்டில் (A) ஞாயிறு தினங்களில் பயன்படுத்தப்படும் நற்செய்தி
- (1) புனித லூக்காவினதாகும். (2) புனித மத்தேயுவினதாகும்.
 (3) புனித மாற்குவினதாகும். (4) புனித யோவானினதாகும்.
17. திருப்பலிக்காகப் பயன்படுத்தப்படும் நிறங்களில் ‘எதிர்நோக்கு, புதுவாழ்வு, வளர்ச்சி’ என்ற கருத்தினைத் தரும் நிறம் ஆவது,
- (1) ஊதா (2) பச்சை (3) வெள்ளை (4) சிவப்பு

18. திருவழிபாட்டில் (இறை ஆராதனையில்) அதியர்ந்த வழிபாடு,
 (1) திரு விவிலிய வழிபாடு ஆகும். (2) திருப்பலி ஆகும்.
 (3) குணமளிக்கும் வழிபாடு ஆகும். (4) திருமணித்தியாலம் ஆகும்.
19. வரலாற்றுரீதியில் திருச்சபையில் ஏற்பட்ட பிரிவினைகளுக்கு ஏதுவான பொதுவான காரணங்களாவன,
 (1) தலைமைத்துவத்திற்கான போட்டியாகும்.
 (2) பற்பல நாடுகளுக்குத் திருச்சபை பரந்து சென்றமையாகும்.
 (3) ஒவ்வொரு சபைத் தலைவர்கள் மத்தியிலும் ஏற்பட்ட குழப்ப நிலைகளாகும்.
 (4) மனிதனுடைய பெலவீனமும் பாவ நாட்டங்களுமாகும்.
20. “அப்பா தந்தையே எல்லாம் உம்மால் இயலும்: இத்துன்பக் கிண்ணத்தை என்னிடமிருந்து அகற்றும் ஆனாலும் என் விருப்பப்படியல்ல உம்விருப்பப்படி நிகழட்டும்.” இயேசு இவ்வாறு கூறியது
 (1) கெத்சமனியில் செபித்தபோதாகும்.
 (2) உன்னத குருவின் செபத்திலாகும்.
 (3) விண்ணகத்திலிருக்கும் எம் தந்தையே என்ற செபத்திலாகும்.
 (4) இலாசரை உயிர்ப்பிக்கும் முன் செய்த செபத்திலாகும்.
21. ஈசாக்கைப் பலியிட்ட சம்பவம் எழுதப்பட்டிருப்பது
 (1) P மரபிலாகும் (2) J மரபிலாகும் (3) E மரபிலாகும் (4) D மரபிலாகும்
22. குருக்கள் பாரம்பரியத்திற்குரிய (P) நிகழ்வுகளாக திருவிவிலியத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் இரண்டுமாவன
 (1) படைப்பைப் பற்றிய முதல் கதையும் ஆதாம் ஏவாள் பாவத்திற்குள்ளானதுமாகும்.
 (2) படைப்பைப் பற்றிய இரண்டாவது கதையும் நோவாவுடனான உடன்படிக்கையுமாகும்.
 (3) படைப்பைப் பற்றிய முதல் கதையும் நோவாவுடனான உடன்படிக்கையுமாகும்.
 (4) படைப்பைப் பற்றிய இரண்டாவது கதையும் காயின் ஆயேல் கதையுமாகும்.
23. ஒவ்வொரு கோத்திரத்திலுமிருந்து ஆறுபேர் வீதம் 12 கோத்திரங்களிலும் சட்ட வல்லுநர்கள் 72 பேரைத் தெரிந்தெடுத்து திருவிவிலியத்தைக் கிரேக்க மொழியில் மொழிபெயர்க்க முன்வந்த அரசர்.
 (1) முதலாம் தொலமி (2) இரண்டாம் தொலமி
 (3) சைரஸ் (4) யோசியா
24. பபிலோனியா அடிமைத்தனத்திலிருந்து இஸ்ராயேல் மக்களுக்குத் தம் சொந்த நாட்டிற்குச் செல்வோம் என்ற நம்பிக்கையைக் கொடுக்கும் விதமாக இறைவாக்குரைத்த இறைவாக்கினர்
 (1) எசாயா ஆவார். (2) எரேமியா ஆவார்.
 (3) யோவேல் ஆவார். (4) எசேக்கியேல் ஆவார்.
25. எழுத்துவடிவம் பெறாத இறைவாக்கினர்களின் வார்த்தைகளும் செயல்களும் உள்ளடங்கியுள்ள பழைய ஏற்பாட்டு நூல்களாவன
 (1) 1-2 சாமுவேல் மற்றும் 1-2 குறிப்பேடு (2) 1-2 அரசர்கள் மற்றும் 1-2 குறிப்பேடு
 (3) 1-2 குறிப்பேடு மற்றும் 1-2 மக்கபேயர் (4) 1-2 சாமுவேல் மற்றும் 1-2 அரசர்கள்
26. இறைவனின் குரலுக்குப் பதில் மொழியாக “இதோ நானிருக்கிறேன் அடியேனை அனுப்பும்” எனக் கூறிய இறைவாக்கினர்
 (1) எசாயா ஆவார். (2) எரேமியா ஆவார்.
 (3) எசேக்கியேல் ஆவார். (4) யோவேல் ஆவார்.
27. பாடுகளின் வழியாகத்தான் உயிர்ப்பின் மகிழ்ச்சியில் பங்குகொள்ள முடியும் என்பதை வலியுறுத்தும் நற்செய்தியாளர்
 (1) புனித மத்தேயு ஆவார். (2) புனித மாற்கு ஆவார்.
 (3) புனித யோவான் ஆவார். (4) புனித பவுல் ஆவார்.
28. தொடக்க நூலில் 3:17-19 யின் படி இறைவன் “நிலம் சபிக்கப்பட்டுள்ளது!” எனத் தண்டனை வழங்கியது
 (1) ஆதாமுக்கு ஆகும். (2) ஏவாளுக்கு ஆகும்.
 (3) பாம்பிற்கு ஆகும். (4) காயினுக்கு ஆகும்.
29. “நம்பிக்கையும் செயல் வடிவம் பெறாவிட்டால் தன்னிலே உயிரற்றதாயிருக்கும்” இவ்வாறு குறிப்பிடப்படுவது
 (1) புனித யோவான் நற்செய்தியிலாகும். (2) புனித யாக்கோபுவின் திருமுகத்திலாகும்.
 (3) புனித லூக்கா நற்செய்தியிலாகும். (4) புனித யூதாவின் திருமுகத்திலாகும்.

30. இறைவன் ஆதிப் பெற்றோருடன் உடன்படிக்கை ஒன்றை ஏற்படுத்திக் கொண்டதன் பின்னணியாக அமைவது,
 (1) காயின் ஆபேலைக் கொன்றமையாகும்.
 (2) இறை திட்டத்தினை மாற்றியதலாகும்.
 (3) ஆதிப் பெற்றோர் இறைவனின் குரலுக்குக் கீழ்ப்படியாமையாகும்.
 (4) ஆதிப் பெற்றோரைத் தண்டிப்பதாகும்.
31. “இதோ நான் என் தூதனை அனுப்புகிறேன். அவர் எனக்கு முன் வழியை ஆயத்தப்படுத்துவார்.” பழைய ஏற்பாட்டில் இவ்வாறு குறிப்பிடும் இறைவாக்கினர்.
 (1) யோவேல் ஆவார். (2) எசாயா ஆவார்.
 (3) எசேக்கியேல் ஆவார். (4) மலாக்கி ஆவார்.
32. ‘இறைவனால் செய்ய முடியாதது ஒன்றுமில்லை’ என்பதை உறுதிப்படுத்தும் புதிய ஏற்பாட்டில் ஓர் சந்தர்ப்பம் ஆவது,
 (1) எலிசபெத்தம்மாள் தனது முதிர்ந்த வயதில் ஓர் குழந்தையைக் கருத்தரித்தமையாகும்.
 (2) யேசு யோர்தான் நதியில் திருமுழுக்குப் பெற்றமையாகும்.
 (3) திருமுழுக்கு யோவான் இயேசுவின் வழியை ஆயத்தம் செய்தமையாகும்.
 (4) இறுதித் தீர்ப்புக்காக மக்களை ஆயத்தம் செய்தமையாகும்.
33. எமது வாழ்வில் இறைவனுக்குரிய இடத்தை செல்வத்திற்கும், அதிகாரத்திற்கும் கொடுக்கக் கூடாது என்னும் செய்தி அடங்கியிருப்பது,
 (1) இயேசு முகம்கொடுத்த முதல் சோதனையிலாகும்.
 (2) இயேசு முகம்கொடுத்த இரண்டாவது சோதனையிலாகும்.
 (3) இயேசு அப்பங்களைப் பலுகச்செய்த போதாகும்.
 (4) இயேசுவை மக்கள் அரசனாக்க முற்பட்ட சந்தர்ப்பத்திலாகும்.
34. இயேசு தாம் செய்த புதுமைகளினூடாக எதன் வருகையை உறுதிப்படுத்தினார்?
 (1) இறை ஆட்சி (2) இறைவனின் கட்டளைகள்
 (3) இறைவனின் கோபாக்கினை (4) இறைவனின் நீதித் தீர்ப்பு
35. இயேசு தாம் போகவிருந்த எல்லா ஊர்களுக்கும், இடங்களுக்கும் தமக்கு முன் தமது சீடர்களை இருவர் இருவராக மறைதூதுப் பணிக்காக அனுப்பியதைக் குறிப்பிடும் நற்செய்தியாளர்
 (1) புனித மத்தேயு (2) புனித லூக்கா (3) புனித மாற்கு (4) புனித யோவான்
36. இழந்த மனிதமாண்பினை மீண்டும் பெற்றுத்தரும் அருளடையாளம் ஆவது,
 (1) மெய்விவாகம் (2) உறுதிப்பூசுதல் (3) நோயில் பூசுதல் (4) ஒப்புரவு
37. திருத்தொண்டர்களின் திருவழிபாட்டுக் கடமைகளில் ஒன்று
 (1) மக்களுக்கு ஓர் உண்மையான மேய்ப்பராயிருத்தல்.
 (2) குருக்களைப் பராமரித்தல்.
 (3) திருமணச் சடங்கை நிறைவேற்றுதல்.
 (4) சட்டங்களைக் கடைப்பிடித்து வாழுதல்.
38. துறவற வாழ்வின் ஓர் பண்பாக விளங்குவது
 (1) குழும் வாழ்வு (2) கட்சி அரசியலில் ஈடுபடுத்தல்
 (3) தனித்துத் தீர்மானங்களை எடுத்தல் (4) அரச பணியில் ஈடுபடுத்தல்
39. “கத்தோலிக்க மறைப்பாடசாலை கிறிஸ்தவனுக்கு பொதுக் குருத்துவத்தின் மூலம் இறைவாக்குப் பணியில் ஈடுபட உதவியளிக்கின்றது” இவ்வாறு குறிப்பிடப்பட்டிருப்பது,
 (1) திருச்சபை சட்ட நூலில் ஆகும்.
 (2) கத்தோலிக்க திருச்சபை மறைக்கல்வி நூலில் ஆகும்.
 (3) கொரிந்தியருக்கு எழுதிய திருமுகத்திலாகும்.
 (4) எபேசியருக்கு எழுதிய திருமுகத்திலாகும்
40. தைமாதம் முதலாம் திகதி கொண்டாடப்படும் புனித மரியன்னையின் திருவிழா ஆவது,
 (1) புனித மரிய அன்னையின் பிறந்தநாள் (2) புனித மரிய அன்னையின் விண்ணேற்பு
 (3) புனித மரியாள் இறைவனின் அன்னை (4) இலங்கை இராக்கினியின் திருவிழா

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

14 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

කතෝලික ධර්මය I, II
 கத்தோலிக்கத் திருமறை I, II
 Catholicism I, II

கத்தோலிக்கத் திருமறை II

* முதலாம் வினாவுக்கும் மேலும் நான்கு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 * முதலாம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் ஏனைய ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 10 புள்ளிகளும் உரித்தாகும்.

- புனித பேதுருவின் முதல் அருளுரையில் அடங்கும் இரு விடயங்களை எழுதுக.
 - இயேசு ஐந்தாம் கட்டளைக்குக் கொடுத்த புதிய விளக்கத்தில் அடங்கும் இரு விடயங்களை எழுதுக.
 - திருச்சபையில் கத்தோலிக்கம் என்ற சொல்லின் இரு பண்புகளையும் சுருக்கமாக எழுதுக.
 - திருப்பலி புதிய உடன்படிக்கையில் குறிப்பிடப்படும் இரு பெயர்களை எழுதுக.
 - எதிர நோக்கிற்கு எதிரான பாவங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக.
 - ஆசைக்கு அடிமைப்பட்டு ஏவாள் எடுத்த பிழையான தீர்மானத்தின் மூலம் நமக்குக் கிடைக்கும் செய்திகள் இரண்டினை எழுதுக.
 - நற்செய்தியாளர் புனித லூக்காவிடமிருந்த விசேட ஆற்றல்கள் இரண்டினை எழுதுக.
 - இறை அரசின் மதிப்பீட்டை எடுத்துக்காட்ட இயேசு கற்பித்த உவமைகள் இரண்டின் பெயர் தருக.
 - திருமுழுக்கு சடங்கின்போது பயன்படுத்தப்படும் பாஸ்காத்திரி அடையாளப்படுத்தும் இரு விடயங்களை எழுதுக.
 - சமூகப் பணிக்காக நிறுவப்பட்ட அருளடையாளங்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றின் மூலம் நிறைவேற்றப்படும் பணிகள் இரண்டு எழுதுக.
- புனித பவுல் தமது திருமுகங்களை எழுதியதன் நோக்கங்கள் இரண்டினை எழுதுக.
 - புனித பவுலின் பெயரைப் பயன்படுத்தி வேறு நபர்கள் எழுதிய திருமுகங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.
 - புனித பவுல் தமது வாழ்வின் இறுதிக் காலத்தில் முகம்கொடுத்த பிரச்சினைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிட்டு, இன்றைய சமுதாயத்தில் எழும் பிரச்சினைகளின் முன்னிலையில், புனித பவுலைப் போன்று நீர் எவ்வாறு செயற்படுவீர் என மூன்று காரணிகளின் மூலம் விளக்குக.
- இஸ்ரவேலர் அடிமைகளாக எகிப்தில் இருந்தபோது அவர்கள் மூலம் பெறப்பட்ட அடிமை வேலைகள் இரண்டினை எழுதுக.
 - பழைய ஏற்பாட்டில் பாஸ்கா செம்மறியை உண்பது பற்றிக் கொடுக்கப்பட்ட அறிவுரைகள் மூன்றினை எழுதுக.
 - திவ்விய நற்கருணையைப் பெறுவதற்கு நீர் உம்மை எவ்வாறு ஆயத்தம் செய்வீர் என ஐந்து காரணிகளின் மூலம் விளக்குக.

4. (i) திருத்தந்தை புனித இரண்டாம் அருளப்பர் சின்னப்பரிடமிருந்து நமக்குப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய முன்மாதிரிகைகள் இரண்டினை எழுதுக.
- (ii) கல்கட்டாவில் புனித அன்னை தெரேசா ஆற்றிய பணிகள் மூன்றினை எழுதுக.
- (iii) உமது பிரதேசத்தின் ஏழைகள், பின்தங்கியவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்த உம்மால் செய்யக் கூடிய செயல்கள் ஐந்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
5. (i) எழுத்துவடிவம் பெறாத இறைவாக்கினரின் பண்புகள் இரண்டினை எழுதுக.
- (ii) இறைவாக்கினர்கள் இறைவாக்குரைக்கும்போது பயன்படுத்திய மூவித சொற்பதங்களையும் எழுதுக.
- (iii) எரேமியா இறைவாக்கினரின் அழைப்பிலிருந்து நமது வாழ்க்கைக்குப் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய வழிகாட்டல்கள் ஐந்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
6. (i) கத்தோலிக்க திருமணத்தின் நோக்கங்கள் இரண்டினையும் குறிப்பிடுக.
- (ii) கத்தோலிக்க திருமணத்திற்குள்ள சட்டரீதியான தடைகள் மூன்றினை எழுதுக.
- (iii) “கிறிஸ்தவ திருமணவாழ்வை வெற்றிபெறச் செய்வோம்” என்னும் தலைப்பின் கீழ் நீர் எழுதும் ஓர் கட்டுரையில் உள்ளடங்க வேண்டிய பிரதான விடயங்கள் ஐந்தினை எழுதுக.
7. பின்வரும் தலைப்புக்களில் இரண்டினைத் தெரிவுசெய்து சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) இயேசு திருத்தூதர் தோமசுக்குக் காட்சி கொடுத்தல்.
- (ii) புனித மரியகொறட்டி.
- (iii) ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் கடன் திருநாட்களிலும் முழுத்திருப்பலியில் பங்குபற்றுதல்.
- (iv) புனித மரியா தூய திருச்சபையின் அன்னை.



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

