

நல்லூர், யாழ்ப்பாணக் கல்விக்கோட்டம்
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2015

தரம் : 04

கீந்ஸ்தவம் NRC

நேரம் :
1.00 மணி

பெயர் / சுட்டெண் :

(I) சரியான விடையின் கீழ் கீறடுக

- 01) பிறவிக் குருடனாய் இருந்து சுகம் பெற்றவர்?
1. பார்த்திமேயு 2. யோவான் 3. பேதுரு
- 02) கடும் காய்ச்சலாய் இருந்த யாரை இயேசு குணமாக்கினார்?
1. சகேயு 2. பேதுருவின் மாமி 3. மரியாள்
- 03) லாசரு வாழ்ந்த இடம் எது?
1. எருசலேம் 2. யூதேயா 3. பொத்தானியா
- 04) சிங்கக் குகைக்குள் போடப்பட்டவர் யார்?
1. யாக்கோபு 2. தானியேல் 3. மோசே
- 05) யூத முதாதையருள் ஒருவர் அல்லாதவர்?
1. யோசேப்பு 2. தானியேல் 3. யோவான்
- 06) இஸ்ரவேலரை எகிப்திய அடிமைத்தனத்தில் இருந்து மீட்டவர் யார்?
1. ஆபிரகாம் 2. யோசேப்பு 3. மோசே
- 07) இஸ்ரவேலர் எகிப்தில் இருந்து கானான் தேசத்துக்குச் சென்ற போது கடந்து சென்ற கடல் எது?
1. செங்கடல் 2. சார்க்கடல் 3. கரீபியன்கடல்
- 08) பெத்தானியா என்னும் ஊர் எங்குள்ளது?
1. கானான் 2. கலிலேயா 3. எகிப்து
- 09) இயேசுவின் தாயின் பெயர் எது?
1. மரியாள் 2. கலிலேயா 3. சூசன்னாள்
- 10) இயேசுவின் சீடர்களுள் இயேசுவைக் காட்டிக்கொடுத்தவர் யார்?
1. சீமோன் 2. யூதாஸ்காரியோத் 3. தாவீது

(2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

(II) இணைக்குக.

திருப்பாடல்கள்

யப்பான் நாடு

தஜெகி அபோதா

ஆபிரகாம்

யூத முதாதையர்

உரோம அதிகாரி

கொர்நேலியு

பிலிப்பு

இயோசுவின் சீடன்

தாவீது

(3 x5 = 15 புள்ளிகள்)

(III) பின்வரும் கூற்றுக்கள் யாரால், யாருக்குக், கூறப்பட்டது என எழுதுக.

01) “ நீர் போகலாம் : உமது நம்பிக்கை உம்மை நலமாக்கிற்று”

யாரால் :

யாருக்கு :

02) “ இயேசுவே, தாவீதின் மகனே, எனக்கு இரங்கும் ”

யாரால் :

யாருக்கு :

03) “ நீர் எழுந்து உம்முடைய கட்டிலைத் தூக்கிக் கொண்டு உமது வீட்டிற்குப் போம்”

யாரால் :

யாருக்கு :

(3 x5 = 15 புள்ளிகள்)

(IV) வினாக்களிற் கு விடை தருக.

1) கொர்நேலியு யாருடைய அறிவிப்பின்படி பேதுருவை அழைத்தார்?

.....

2) கிறிஸ்தவ முதாதையர் முக்கியமான தீர்மானங்கள் எடுக்கும் முன்னர் இரவு முழுவதும் என்ன செய்வார்கள்.

.....

03) இயேசுவின் மிக நெருங்கிய சீடர்கள் மூவரினதும் பெயர்களைத்தருக.

.....
.....

04) இயேசுவைப் பின்பற்றிய பெண் சீடர்கள் இருவரின் பெயர்களைத் தருக?

.....

05) சமாரிய நாட்டுப் பெண்ணிடம் இயேசு என்ன கேட்டார்?

.....

06) பாவியான பெண் எவ்வாறு இயேசுவை ஏற்றுக் கொண்டாள்?

.....
.....

07) லாசருவின் சகோதரிகள் யார்?

.....

08) முடக்குவாதமுற்ற ஒரு மனிதனை எவ்வாறு மக்கள் இயேசுவின் முன்னால் கொண்டு சென்றார்கள்?

.....
.....

09) வறுமையில் இருக்கும் உமது நண்பனுக்கு நீர் செய்யக் கூடிய உதவிகள் 2 தருக?

.....
.....

10) இயேசு எங்கே தியானத்தில் ஈடுபட்டார்.

.....

(2x15 = 30 புள்ளிகள்)

(V) இடைவெளி நிரப்புக.

உங்கள் பகைவரிடம் _____ உங்களை
_____ நன்மை செய்யுங்கள் உங்களை சபிப்போருக்கு
_____ உங்களை _____ பேசுவோருக்காக
இறைவனிடம் வேண்டுகங்கள் உங்கள் கன்னத்தில் அறைபவருக்கு
_____ திருப்பிக் காட்டுங்கள்

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

(VI) மளை வசனத்தைப் பூர்த்தி செய்க.

ஆண்டவருக்கு நன்றி செலுத்துங்கள்

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(10 புள்ளிகள்)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page