



மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் வடக்கு மாகாணம்



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු පළාත

තුන්වන වාර පරීක්ෂණය (2022) 2023

11 ශ්‍රේණිය	දෙවන බස සිංහල ඌරුණ්ඩාම් මොලු	වේලාව : පැය 3 යි
විභාග අංක:		දෙවන බස සිංහල (64S)

1 කොටස / පகுති 1

අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්නවලට තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

01-05 වරායුள்ள විභාගකරුවන්ගේ අධ්‍යයන ක්‍රමවේදයේ අඩුපාඩු සොයාගැනීමට පොදු පරීක්ෂණයක් සාමාන්‍යයෙන් සිදු කළ හැකි පරිදි සකස් කළ ප්‍රශ්න පිටපතකට පිටපත් කර ඇත.

01. මයා උත්සවයට එන්නෙද්ද?

1. එන්නේ නෙද්ද? 2. එනවා නෙද්ද? 3. එන්නට නෙද්ද? 4. එන්න නෙද්ද?

02. අපි කොතොහොත්තට යන්නේ නෑ කියවද?

1. යන් මිනෑ 2. යන්න මිනෑ 3. යන්නේ මිනෑ 4. යන මිනෑ

03. ගංවතුරේ පිහිටි යන්තෙහි

1. යන එපා 2. යන් එපා 3. යන්න එපා 4. යන්නේ එපා

04. දැන් පෙරහැර ඉවරැති

1. ඉවර රැති 2. ඉවරැ ඇති 3. ඉවර එති 4. ඉවර ඇති

05. පොත ගේන මට මතක් කරන්න මිනෑ

1. මතක් කරන්නේනෑ 2. මතක් කරන්නේන 3. මතක් කරන් මිනෑ 4. මතක් කරන්න

අංක 06 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

06-10 වරායුණ විභාගකරුවන්ගේ අධ්‍යයන ක්‍රමවේදයේ අඩුපාඩු සොයාගැනීමට පොදු පරීක්ෂණයක් සාමාන්‍යයෙන් සිදු කළ හැකි පරිදි සකස් කළ ප්‍රශ්න පිටපතකට පිටපත් කර ඇත.

06. 1. මධ්‍යස්ථානය 2. මත්ස්ථානය 3. මද්‍යස්ථානය 4. මන්තිය ස්ථානය

07. 1. ප්‍රවේස පත්‍ර 2. ප්‍රවේශ පත්‍ර 3. ප්‍රවේශ පතර 4. ප්‍රවේෂ පත්‍ර

08. 1. අභය භූමිය 2. අපය භූමිය 3. අභය භූමිය 4. අභය භූමිය

09. 1. සංගීර්ණ 2. සංගුණ 3. සංගුණ 4. සංගීර්ණ

10. 1. ප්‍රථමාධාර 2. ප්‍රථමාදාර 3. ප්‍රථමාතාර 4. ප්‍රථමාකාර

අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11-14 වරායුණ විභාගකරුවන්ගේ අධ්‍යයන ක්‍රමවේදයේ අඩුපාඩු සොයාගැනීමට පොදු පරීක්ෂණයක් සාමාන්‍යයෙන් සිදු කළ හැකි පරිදි සකස් කළ ප්‍රශ්න පිටපතකට පිටපත් කර ඇත.

11. කමල් අනුරාධපුර නගරයට ගියා

1. කමල් ගියේ මොකට ද?
3. කමල් මොකට ද ගියේ?

2. කමල් ගියේ කොහේ ද?
4. කමල් ගියේ කාට ද?

12. රෝගියාගේ නම විපුලසේන

1. රෝගියාගේ නම කවුද?
3. රෝගියාගේ නම කුමක් ද?

2. රෝගියාගේ නම කවුද?
4. රෝගියාගේ නම කොහොම ද?

13. හොරා දැක බල්ලා බුරනවා

1. බල්ලාට බුරන්න පුළුවන් ද?
3. බල්ලා බුරන්නේ කොහේ ද?

2. බල්ලා බුරනවා ද?
4. බල්ලා බුරන්නේ ඇයි ?

14. අන්න බල්ලෙක් දුවනවා

1. දුවන්නේ මොකක් ද?
3. දුවන්නේ මොකට ද?

2. දුවන්නේ මොකෙක් ද?
4. දුවන්නේ මේක ද?

අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

15-17 වරையාන විනායකයන්ගේ සරියාන ගැටුණක් සැලසීමට සොල්ලන්ගේ නම ලියා දෙන්න.

15. 1. බාණ්ඩාගාරය

2. නාණ්ඩාසාරය

3. නාණ්ඩාගාරය

4. බාණ්ඩාගාරය

16. 1. පියගුණය

2. පියගුණය

3. සයගුණය

4. පියගුණය

17. 1. මන්ද්‍රවය

2. මන්ද්‍රවය

3. මන්ද්‍රවය

4. මන්ද්‍රවය

අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

18-20 වරையාන විනායකයන්ගේ සරියාන ගැටුණක් සැලසීමට සොල්ලන්ගේ නම ලියා දෙන්න.

18.1. අහස

2. දේදුන්න

3. ඉර

4. මල

19.1. භාවා

2. නිවලා

3. ඊළලා

4. ආහාර

20.1. නිවේදනය

2. මැරන්න

3. දැන්වීම

4. අත් පත්‍රිකාව

අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුල දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය තෝරන්න.

21-23 වරையාන විනායකයන්ගේ සරියාන ගැටුණක් සැලසීමට සොල්ලන්ගේ නම ලියා දෙන්න.

21. රැකියාව

1. වෘත්තිය

2. ලිය

3. මග

4. හැකියාව

22. සතුට

1. දුක

2. ප්‍රීතිය

3. සකි

4. හිත

23. ප්‍රථම

1. දිනුම

2. පළමු

3. ප්‍රධාන

4. පැරණිම

අංක 24 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
24-25 ඉහත විචාරකයන්ට ඉහත ප්‍රශ්නවලට පිටුපසින් දී ඇති පිටුපසින් සඳහා විධාන ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

24. පෙරවරු

1. උදේ 2. දවල් 3. පස්වරු 4. පාන්දර

25. ස්වභාවික

1. යාම 2. වරාය 3. ස්ථානය 4. කෘත්‍රීම

අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා විධාන ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
26- 28 වර්ගයාන විචාරකයන්ට ඉහත ප්‍රශ්නවලට පිටුපසින් දී ඇති පිටුපසින් සඳහා විධාන ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.



1. වාහන සඳහා තහනම්
2. බස් රථ සඳහා පමණයි
3. බස් රථ නැවැත්වීම තහනම්
4. වාහන සඳහා පමණයි

27.



1. ශාක ආරක්ෂා කරමු
2. ශාක ගැලවීම තහනම්
3. ශාක ඉදිරියෙහි
4. ශාක ආරක්ෂා කරන්න එපා

28.



1. පදිකයින් ගමන් කරන ස්ථානය
2. පාපැදි කරුවන් ගමන් කරන ස්ථානය
3. රථවාහන ගමන් කිරීම තහනම්
4. පාසල් පදිකයින්

අංක 29 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්න වලට ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.

29-30 වර්ගයාන විචාරකයන්ට ඉහත ප්‍රශ්නවලට පිටුපසින් දී ඇති පිටුපසින් සඳහා විධාන ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

29. 20 වනදා සදාදා නම් 25 වනදා කවදාද?

1. බදාදා 2. ඉරිදා 3. සෙනසුරාදා 4. සිකුරාදා

30. දී ඇති පද අකුරින් යුගල පදයක් නොවන්නේ

1. අරුම පුදුම 2. ආගම දහම 3. ඉඩ කඩ 4. සුපිරි සිදු

අංක 31 හා 32 ප්‍රශ්න වලට වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත එම වාක්‍ය සෙක සම්බන්ධ කර එක වාක්‍යක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.

31, 32 ම විනාக்களில் වරும் තනි වාක්කියங்களின் பொருள் வேறுபடாதவாறு அமைந்துள்ள தொடர் வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

31. අපේ ගමට ඊයේ නදිනේ වැස්සා
ඒනිසා ගංවතුර ගැලුවා

1. අපේ ගමට ඊයේ නදිනේ වැස්ස නිසා ගංවතුර ගැලුවා
2. අපේ ගමට ඊයේ නදිනේ වැස්සමින් ගංවතුර ගැලුවා
3. අපේ ගමට ඊයේ නදිනේ වැස්ස ගෙන ගංවතුර ගැලුවා
4. අපේ ගමට ඊයේ නදිනේ වැස්සා ගංවතුර ගැලුවා

32. මම කැළෑවට ගියෙමි
මම දුර කැඩුවෙමි

1. මම කැළෑවේ දුර කැඩුවෙමි
2. මම කැළෑවට ගොස් දුර කැඩුවෙමි
3. මම කැළෑවට ගියා දුර කැඩුවෙමි
4. මම කැළෑවට ගිහිං දුර කැඩුවෙමි

අංක 33 හා 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

33, 34 ම විනාக்களிலුள்ள இடைவெளிக்கு பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

33. අක්කා සමග පාසලට යයි

1. මම
2. මං
3. මට
4. මා

34. මට දෙන්න

1. පොතක්
2. පොතකින්
3. පොත්වලින්
4. පොතෙන්

අංක 35 ප්‍රශ්නයේ කළුකර ඇති සංඛ්‍යාම නිවැරදිව අකුරෙන් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.

35ම විනාවල තදගත් අමුත්තලුள்ள எண் சரியான அழுத்துக்களால் அழுதப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவு செய்க.

35. පෙට්ටියක හිනිකුරු 9760 හිඩු බව මල්ලි කිවේය

1. නවදහස් හතයි හැට
2. නවදහස් හත්සිය හය
3. නවදහස් හත්සිය හැට
4. නවසිය හත්දහස් හැට

අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණකුලම නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

36-40 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் இலக்கண ரீதியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

36. 1. සමනලයෙක් මලක වසයි

2. සමනලයෙක් මලක වසති
3. සමනලයා මල වසයි
4. සමනලයෙක් මලක වැසුවාය

37. 1. ගුරුවරයා ළමයින් උගන්වති

2. ගුරුවරු ළමයින්ට උගන්වති
3. ගුරුවරු ළමයි උගන්වයි
4. ගුරුවරුන් ළමයින්ට උගන්වති

38. 1. අපි ඒ වගකීම භාර ගනිමි

2. අපි ඒ වගකීම භාර ගනිමු
3. අපි ඒ වගකීම භාර ගන්නෙමි
4. අපි ඒ වගකීම භාර ගන්නාය

39. 1. නවීන් සහ සුනිල් රැස්වීමට සහභාගි වෙමු

2. නවීන් සහ සුනිල් රැස්වීමට සහභාගි වෙති
3. නවීන් සහ සුනිල් රැස්වීමට සහභාගි වන්නේ ය
4. නවීන් සහ සුනිල් රැස්වීමට සහභාගි වන්නී ය

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 40. 1. ශ්‍රේණිවත් සිහිපවක් කිව්වාය | 2. ශ්‍රේණිවත් සිහිපවක් කිව්වාය |
| 3. ශ්‍රේණිවත් සිහිපවක් කිව්වේය | 4. ශ්‍රේණිවත් සිහිපවක් කිව්වේය |

(ලකුණු 40 යි)

11 කොටස / පகுති - 11

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කරගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් පිළිබඳ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

01. පින්වරුන් තලාප්පුකුණකින් ඉන්ද්‍රාණ්ණයක් තෙරිඳු සොයා ගනු පිණිස තර්ජනයට ලක්ව ඇති විට ඔවුන්ගේ හිතවතුන්ගේ සහය ලැබීමට ඔවුන්ට කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ගයන් විස්තර කරවන්න.

අ. අපේ පාසල ක්‍රීඩා උත්සවය

1. හැඳින්වීම - දිනය- ස්ථානය
2. නමගේ සහභාගිත්වය
3. ප්‍රය කළ අවස්ථාව
4. උත්සවය ආකර්ශනය හා නිමාව
5. සමාලෝචනය

ආ. පරිසරය සුරකිමු

1. පරිසරය පිළිබඳ හැඳින්වීම
2. පරිසරය විනාශ වීමට හේතු
3. පරිසරය රැකගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ග
4. පරිසරයේ අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන
5. සමාලෝචනය

ඇ. මා විදුහල්පතිවරයෙක් වුණොත්

1. කල්පිත මාතෘකාවක් ලෙස සලකා රචනයට අදාළ පසුවීම සකස් කිරීම
2. විදුහල්පතිවරයෙකු වීමට ලැබුණොත් කරන දේවල් උපකල්පනය කිරීම
3. විදුහල්පතිවරයෙකු බවට පත්වීම
4. විදුහල්පතිවරයෙකු වීම නිසා සතුටට පත්වීම
5. සමාලෝචනය

ඈ. කෞතුකාගාරය නැරඹීම

1. හැඳින්වීම
2. කෞතුකාගාරයක දැකිය හැකි දේවල්
3. කෞතුකාගාරය නැරඹීමේ ගමන සංවිධානය කළ ආකාරය
4. කෞතුකාගාරයේ ඇති දේවල් රැක ගැනීමේ වැදගත්කම
5. සමාලෝචනය

(ලකුණු 20 යි)

02. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩගන්න.

(වාක්‍යක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතුයි)

02. තරப்பட்ட පද්ධත අධිප්පදාකක කොණ්ඨු කරුත්තූග්ග ඥත්තු වාකකියකග්ග ඈත්තුක.

(ඉරු වාකකියත්තීලි කුරුඟත්තතු තෘකුකු සොරුකග්ග ඈරුත්තල් වෙණ්ඨුක)



(ලකුණු 10 යි)

03 සහ 04 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

03, 04 ඡුක වෘනාකකග්ග ඉණ්ඟුකුකු කඨඨුක වෘදා ඈත්තුක.

03. පහත සඳහන් ශීතය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

03. පෘණවරුකු පාදලා වාසීත්තු ආත්ත කීඨු වෘනවකඨුග්ග වෘනාකකග්ගකු වෘදා ඈත්තුක.

සමන් පිච්ච මල් ඉතිරුණු
නිල් තණකොළ පිට්ටියක්
වහෙයි අහස අන්න බලනු
කොච්චර ලස්සනද රැට

බකමුණෝ පියාඔති
අනෙක් කුරුල්ලෝ නිදිති
බෝ අතුවල එල්ලිගෙන
මව වචුලෝ කෑගසති

මගේ සුරතල් අක්කාගේ
මාලේ මුතු ඇට වාගේ
මේ වැටෙන්නේ පිණි බිංදුන්
හඳුමු එකත් ඒ වාගේ



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

