



# மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் வடக்கு மாகாணம்



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු පළාත

තුන්වන වාර පරීක්ෂණය (2022) 2023

11 ශ්‍රේණිය

දෙවන බස සිංහල  
இரண்டாம் மொழி

වේලාව : පැය 3 යි

විභාග අංක: .....

දෙවන බස සිංහල (64S)

1 කොටස / පகுதி 1

අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්නවලට තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

01-05 වරையுள்ள විභාගවල තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

01. ඔයා උත්සවයට එන්නෙදද?

1. එන්නේ නෙදද? 2. එනවා නෙදද? 3. එන්නට නෙදද? 4. එන්න නෙදද?

02. අපි කෞතුකාගාරයට යන්නේ නෑ කියටද?

1. යන් ඕනෑ 2. යන්න ඕනෑ 3. යන්නේ ඕනෑ 4. යන ඕනෑ

03. ගංවතුරේ පිහිනන යන්නෙහා

1. යන එපා 2. යන් එපා 3. යන්න එපා 4. යන්නේ එපා

04. දැන් පෙරහැර ඉවරැති

1. ඉවර රැති 2. ඉවරැ ඇති 3. ඉවර එති 4. ඉවර ඇති

05. පොත ගේන්න මට මතක් කරන්න ඕනෑ

1. මතක් කරන්නේනෑ 2. මතක් කරන්නේන 3. මතක් කරන් ඕනෑ 4. මතක් කරන්නෑ

අංක 06 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

06-10 වරையාන විභාගවල තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

06. 1. මධ්‍යස්ථානය 2. මන්‍යස්ථානය 3. මද්‍යස්ථානය 4. මන්තිය ස්ථානය

07. 1. ප්‍රවේස පත්‍ර 2. ප්‍රවේශ පත්‍ර 3. ප්‍රවේශ පතර 4. ප්‍රවේෂ පත්‍ර

08. 1. අභය භූමිය 2. අපය භූමිය 3. අභය භූමිය 4. අභය භූමිය

09. 1. සංගීර්ණ 2. සංග්‍රහ 3. සංකුණ 4. සංගීර්ණ

10. 1. ප්‍රථමාධාර 2. ප්‍රථමාදාර 3. ප්‍රථමාචාර 4. ප්‍රථමාකාර

අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11-14 වරையාන විභාගවල තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

11. කමල් අනුරාධපුර නගරයට ගියා

1. කමල් ගියේ මොකට ද?
3. කමල් මොකට ද ගියේ?

2. කමල් ගියේ කොහේ ද?
4. කමල් ගියේ කාට ද?

12. රෝගියාගේ නම විපුලසේන

1. රෝගියාගේ නම කවුද?
3. රෝගියාගේ නම කුමක් ද?

2. රෝගියාගේ නම කවුද?
4. රෝගියාගේ නම කොහොම ද?

13. හොරා දැක බල්ලා බුරනවා

1. බල්ලාට බුරන්න පුළුවන් ද?
3. බල්ලා බුරන්නේ කොහේ ද?

2. බල්ලා බුරනවා ද?
4. බල්ලා බුරන්නේ ඇයි ?

14. අන්න බල්ලෙක් දුවනවා

1. දුවන්නේ මොකක් ද?
3. දුවන්නේ මොකට ද?

2. දුවන්නේ මොකක් ද?
4. දුවන්නේ මේක ද?

අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

15-17 වරையාන විනායකයන්ගේ සරියාන ගැටුණක් සැලසීමට සොල්ලන්ගේ නම ලියා දෙන්න.

15. 1. බාණ්ඩාගාරය

2. බාණ්ඩාසාරය

3. බාණ්ඩාගාරය

4. බාණ්ඩාගාරය

16. 1. පියගුණය

2. පියගුණය

3. සයුරුණය

4. පියගුණය

17. 1. මන්දිරය

2. මන්දිරය

3. මන්දිරය

4. මන්දිරය

අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

18-20 වරையාන විනායකයන්ගේ සරියාන ගැටුණක් සැලසීමට සොල්ලන්ගේ නම ලියා දෙන්න.

18.1. අහස

2. දේදුන්න

3. ඉර

4. මල

19.1. භාවා

2. නිවල

3. ඊළුව

4. ආහාර

20.1. නිවේදනය

2. මැරන්න

3. දැන්වීම

4. අත් පත්‍රිකාව

අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුල දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය තෝරන්න.

21-23 වරையාන විනායකයන්ගේ සරියාන ගැටුණක් සැලසීමට සොල්ලන්ගේ නම ලියා දෙන්න.

21. රැකියාව

1. වෘත්තිය

2. ලිය

3. මග

4. හැකියාව

22. සතුට

1. දුක

2. ප්‍රීතිය

3. සකි

4. හිත

23. ප්‍රථම

1. දිනුම

2. පළමු

3. ප්‍රධාන

4. පැරණිම

අංක 24 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.  
24-25 ஆகிய வினாக்களுக்கு ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு பொருத்தமான எதிரகருத்துச் சொற்களைத் தெரிவு செய்க.

24. පෙරවරු

1. උදේ                      2. දවල්                      3. පස්වරු                      4. පාන්දර

25. ස්වභාවික

1. යාම                      2. වරාය                      3. ස්ථානය                      4. කෘත්‍රීම

අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
26- 28 வரையான வினாக்களுக்கு தரப்பட்ட படங்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.  
26.



1. වාහන සඳහා තහනම්  
2. බස් රථ සඳහා පමණයි  
3. බස් රථ නැවැත්වීම තහනම්  
4. වාහන සඳහා පමණයි

27.



1. ශාක ආරක්ෂා කරමු  
2. ශාක ගැලවීම තහනම්  
3. ශාක ඉදිරියෙහි  
4. ශාක ආරක්ෂා කරන්න එපා

28.



1. පදිකයින් ගමන් කරන ස්ථානය  
2. පාපැදි කරුවන් ගමන් කරන ස්ථානය  
3. රථවාහන ගමන් කිරීම තහනම්  
4. පාසල් පදිකයින්

අංක 29 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්න වලට ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.

29-30 வரையான வினாக்களுக்கு பொருத்தமான விடை தருக.

29. 20 වනදා සදාදා නම් 25 වනදා කවදාද?

1. බදාදා                      2. ඉරිදා                      3. සෙනසුරාදා                      4. සිකුරාදා

30. දී ඇති පද අකුරින් යුගල පදයක් නොවන්නේ

1. අරුම පුදුම                      2. ආගම දහම                      3. ඉඩ කඩ                      4. සුපිරි සිඳු

අංක 31 හා 32 ප්‍රශ්න වලට වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත එම වාක්‍ය සෙක සම්බන්ධ කර එක වාක්‍යක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.

31, 32 ම විභාගවලදී වාර්තා කළ කාර්යයන්ගේ පොදු විකල්පයක් ලෙසින් තෝරා ගන්න.

31. අපේ ගමට ඊයේ තදින් වැස්සා  
ඒනිසා ගංවතුර ගැලවා

1. අපේ ගමට ඊයේ තදින් වැස්ස නිසා ගංවතුර ගැලවා
2. අපේ ගමට ඊයේ තදින් වැස්සමින් ගංවතුර ගැලවා
3. අපේ ගමට ඊයේ තදින් වැස්ස ගෙන ගංවතුර ගැලවා
4. අපේ ගමට ඊයේ තදින් වැස්සා ගංවතුර ගැලවා

32. මම කැළඹෙමි  
මම දර කැඩුවෙමි

1. මම කැළඹෙමි දර කැඩුවෙමි
2. මම කැළඹෙමි ගොස් දර කැඩුවෙමි
3. මම කැළඹෙමි ගියා දර කැඩුවෙමි
4. මම කැළඹෙමි ගිහිං දර කැඩුවෙමි

අංක 33 හා 34 ප්‍රශ්නවල නිසි තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

33, 34 ම විභාගවලදී වාර්තා කළ කාර්යයන්ගේ පොදු විකල්පයක් ලෙසින් තෝරා ගන්න.

33. අක්කා ..... සමග පාසලට යයි

1. මම
2. මං
3. මට
4. මා

34. මට ..... දෙන්න

1. පොතක්
2. පොතකින්
3. පොත්වලින්
4. පොතෙන්

අංක 35 ප්‍රශ්නයේ කළු පෑති සංඛ්‍යාව නිවැරදිව අකුරින් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.

35 ම විභාගවලදී වාර්තා කළ කාර්යයන්ගේ පොදු විකල්පයක් ලෙසින් තෝරා ගන්න.

35. පෙට්ටියක හිනිකුරු 9760 හිටු බව මල්ලි කීවේය

1. නවදහස් හතයි හැට
2. නවදහස් හත්සිය හය
3. නවදහස් හත්සිය හැට
4. නවසිය හත්දහස් හැට

අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණාකූලම නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

36-40 වාර්තා කළ කාර්යයන්ගේ පොදු විකල්පයක් ලෙසින් තෝරා ගන්න.

36. 1. සමනලයෙක් මලක වසයි

2. සමනලයෙක් මලක වසති

3. සමනලයා මල වසයි

4. සමනලයෙක් මලක වැසුවාය

37. 1. ගුරුවරයා ළමයින් උගන්වති

2. ගුරුවරු ළමයින්ට උගන්වති

3. ගුරුවරු ළමයි උගන්වයි

4. ගුරුවරුන් ළමයින්ට උගන්වති

38. 1. අපි ඒ වගකීම භාර ගනිමි

2. අපි ඒ වගකීම භාර ගනිමු

3. අපි ඒ වගකීම භාර ගන්නෙමි

4. අපි ඒ වගකීම භාර ගන්නාය

39. 1. නවීන් සහ සුනිල් රැස්වීමට සහභාගි වෙමු

2. නවීන් සහ සුනිල් රැස්වීමට සහභාගි වෙති

3. නවීන් සහ සුනිල් රැස්වීමට සහභාගි වන්නේ ය

4. නවීන් සහ සුනිල් රැස්වීමට සහභාගි වන්නී ය

40. 1. ශ්‍රේණිවත් සිනිදුවක් කිව්වාය  
3. ශ්‍රේණිවත් සිනිදුවක් කිව්වේය

2. ශ්‍රේණිවත් සිනිදුවක් කිව්වාය  
4. ශ්‍රේණිවත් සිනිදුවක් කිව්වේය

( ලකුණු 40 යි )

11 කොටස / පகுති - 11

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කරගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් පිළිබඳ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

01. පින්වරුන් තලාප්පුකුණකින් ඉන්ද්‍රාණ්ණ තෙරිඟු සේපු තුරුපුටුරුණ විඳ්‍යාකුණා ඉරුණුකුණු 100 සොරුණකින් අමෙඟුණාණු කුණුරුණා ඉරුණුකුණු.

අ. අපේ පාසල ක්‍රීඩා උත්සවය

1. හැඳින්වීම - දිනය- ස්ථානය
2. නමැණි සහභාගිත්වය
3. ප්‍රය කළ අවස්ථාව
4. උත්සවය ආකරුණය හා නිමාව
5. සමලෝචනය

ආ. පරිසරය සුරකීම

1. පරිසරය පිළිබඳ හැඳින්වීම
2. පරිසරය විනාශ වීමට හේතු
3. පරිසරය රැකගනීමේ ක්‍රියාමාර්ග
4. පරිසරයෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන
5. සමලෝචනය

ඇ. මා විඳහල්පතිවරයෙක් වුණොත්

1. කල්පිත මාතෘකාවක් ලෙස සලකා රචනයට අදාළ පසුවීම සකස් කිරීම
2. විඳහල්පතිවරයෙකු වීමට ලැබුණොත් කරන දේවල් උපකල්පනය කිරීම
3. විඳහල්පතිවරයෙකු බවට පත්වීම
4. විඳහල්පතිවරයෙකු වීම නිසා සතුටට පත්වීම
5. සමලෝචනය

ඈ. කෞතුකාගාරය නැරඹීම

1. හැඳින්වීම
2. කෞතුකාගාරයක දැකිය හැකි දේවල්
3. කෞතුකාගාරය නැරඹීමේ ගමන සංවිධානය කළ ආකාරය
4. කෞතුකාගාරයේ ඇති දේවල් රැක ගනීමේ වැදගත්කම
5. සමලෝචනය

( ලකුණු 20 යි )

02. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩගන්න.

(වාක්‍යක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතුයි )

02.තර්ථපට්ට පට්ඨතෑ අඬුප්පට්ටෑකකු කුඟුඬු කුඟුඬුඟුඟු ඙ඬුඬු චෑකුකුඬුඟුඟු ඙ඬුඬු.

(ඉඟු චෑකුකුඬුඟුඟු උඟුඟුඬුඬු ඬෑඬුඬු ෙඟුඬුඬු ඙ඬුඬුඬු)



( ලකුණු 10 යි )

03 සහ 04 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

03, 04 ඡුඬු චෑඬුකකුඬුඟුඟු ඉඬුඬුඬුකුකු ඙ඬුඬුඬු චෑඬුඬු ඙ඬුඬුඬු.

03. පහත සඳහන් ිඟුඬු කුඬුඬු ඙ඬුඬු ඙ඬුඬුඬුඬු උඬුඬුඬුඬු.

03. පුඬුඬුඬුඬු පෑඬුඬුඬුඬු ඙ඬුඬුඬුඬුඬුඬු ඙ඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬු.

සමන් පිඬුඬු ඙ඬුඬු ඉඬුඬුඬුඬු  
ඬුඬු ඬුඬුඬුඬු පිඬුඬුඬුඬුඬුඬු  
ඬුඬුඬු ඙ඬුඬුඬුඬු ඙ඬුඬුඬුඬු  
කුඬුඬුඬුඬු ඬුඬුඬුඬු

ඬුඬුඬුඬු පිඬුඬුඬු  
඙ඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬු  
ඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬු  
ඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬු

ඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬු  
ඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬු  
ඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬු  
ඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬුඬු

1. මේ කවියෙන් කියවෙන්නේ දවසේ කුමන කාලයක් ගැනද?
2. අහස කුමක් වාගේ ද?
3. මේ කවියේ සඳහන් රූට අවදිව සිටින සතා නම් ද?
4. බෝ අතුළුව එල්ලිගෙන කෑ ගසන්නේ කොයි සතුන් ද?
5. පිණි බිංදු උපමා කර ඇත්තේ කුමකට ද?

04. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

04.පිත්තලයක් උණුකර ගෙන ආවේ කුමන හේතුවක් නිසාද? එහි හේතුව කුමක් වියද?

අපේ ගෙදර රිකිට් කොටුව නමින් එළවළු කොටුවක් ඇත. එය කුස්සියේ සිට මීටර් තුන හතරක් දුරින් පිහිටා තිබේ. මෙහි ප්‍රමාණය දිනින් පළලින් මීටර් දහයකට සීමා වේ. රවුම් හැඩයකින් යුක්තය කොටුව වටේ ගිනිසිරියා ඉති වැටකි. ඉති වැට දිගේ දඹලා, මෑ, වැටකොළ, කරවිල ආදී වැල් එහි තිබේ. ඒවා කරලින් බරය නිවිති වැලක්ද වර්ච්චි බිත්තිය දිගේ ඉදිරියට ඇදෙයි. මෙහි දැමි පාට ඇට පොකුරු පොකුරුය. ඉති වැට මායිමේ ගස් ලබු ගස් දෙක තුනකි. ඒවා ගෙඩිවලින් බරය ඒ අතර පාට වැටුණු ගස් ලබු ගෙඩි කුරුල්ලන්ට අත වනයි. කඩුල්ල ලඟ පේර ගසෙකි කුරුල්ලෝ නාද කරති. කොටුව තුළ බණ්ඩක්කා, මිරිස්, වම්වටු, එළබටු, තිසබටු ගස් කිහිපයකි.

1. එළවළු කොටුවේ නම මොකක් ද?
2. එහි ප්‍රමාණය දක්වන්න.
3. කොටුවේ වටේ ඇති වැල් මොනවා ද?
4. ඉති වැට මායිමේ ඇත්තේ කුමක් ද?
5. සමානාර්ථ පද ලියන්න.

1. ළග . . . . . 11. ගෙදර. . . . .

( ලකුණු 10 යි )

111 කොටස / පகுති - 111

05 සහ 06 යන ප්‍රශ්න දෙකටම උත්තර ලියන්න.

05, 06 ඡායා චිත්‍රයක් විචාරය කරනු ලබනු ලබන විට විචාරකයන්ට විචාරය කළ යුතු කරුණු කුමනවාද?

05. ඔබේ ගමේ ක්‍රීඩා ක්‍රීඩාවේ ලේකම් වසයෙන් ඔබ ප්‍රදේශයේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවක් සඳහා ක්‍රීඩා පිට්ටියක් ලබාදෙන ලෙස ඔබ ප්‍රදේශයේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් තුමාට ලිපියක් සකස් කරන්න.

(වචන 70-75 අතර ප්‍රමාණවත්ය)

05. උදාහරණයක් ලෙස විචාරකයන් විචාරය කළ යුතු කරුණු කුමනවාද? විචාරකයන් විචාරය කළ යුතු කරුණු කුමනවාද? විචාරකයන් විචාරය කළ යුතු කරුණු කුමනවාද?

නැතහොත් / අල්ලත

රත්නපුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය නායක නායිකාවන් තෝරා ගැනීමට සුදානම් වෙයි. ඒ සඳහා ඔබත් ඉදිරිපත් වන්නේ යයි හිතා අයදුම් පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

ඉරිදි පැවැත්වෙන මහා විද්‍යාලයේ මානව සම්බන්ධතා ක්‍රියාකාරීත්වයේ කාර්යක්ෂමතාවය පිළිබඳව ප්‍රවේශයක් සකස් කරන්න.

( ලකුණු 10 යි )

06. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

06.කීර්ති තරඟයක් සඳහා තමාගේ වාක්‍යයක් සකස් කරන්න.

1. அவள் அடுத்த வாரம் பாடசாலைக்கு வருவாள்
2. எனது தம்பி மிகவும் அழகானவன்
3. விண்ணப்பத்தை பெற்றுக் கொள்ள முடியுமா?
4. நாங்கள் ஒன்றாக வேலை செய்வோம்
5. பிள்ளைகள் மைதானத்தில் விளையாடுகிறார்கள்

தரணை / அல்லது

வாழ்க்கை அல்லது வேறு எந்த ஒரு விஷயத்திலும் உங்களுக்கு உண்டான அனுபவம் அல்லது உணர்வுகளை பற்றி எழுதிக்கொடுக்கவும். உங்கள் கருத்துகளை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளவும். உங்கள் கருத்துகளை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளவும். உங்கள் கருத்துகளை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளவும்.

1. அறிவுறுத்தல் பற்றி எழுதிக்கொடுக்கவும்
2. அறிவுறுத்தல் பற்றி எழுதிக்கொடுக்கவும்
3. அறிவுறுத்தல் பற்றி எழுதிக்கொடுக்கவும்
4. அறிவுறுத்தல் பற்றி எழுதிக்கொடுக்கவும்
5. அறிவுறுத்தல் பற்றி எழுதிக்கொடுக்கவும்

( காலம் 10 நிமிடம் )



**GRADE**  
**6-11**

**STUDY WITH US..!**  
**ICT**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by  
**Pathmanathan Pathmaraj**  
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

**TAMIL MEDIUM**

**MONTHLY**

**ENGLISH MEDIUM**

**600/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page