



# வலயக்கல்வி அலுவலகம் - யாழ்ப்பாணம்

## இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2018

தரம் - 7

கணிதம்

நேரம் :- 2.00 மணித்தியாலம்

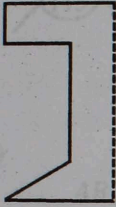
சுட்டெண் :- .....

### பகுதி - I

❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. 1,4,7,..... என்ற எண் கோலத்தின் அடுத்துவரும் உறுப்பு யாது?

.....

02.  தரப்பட்ட உருவில் புள்ளிக் கோட்டின் மறுபக்கத்தில் மற்றைய பகுதியை வரைந்து ஒரு சமச்சீரான உருவைப் பெறுக.

.....

03.  $P = \{J, A, F, F, N, A\}$  என்னும் சொல்லிலுள்ள எழுத்துக்கள் எனும் தொடையின் மூலகங்களை எழுதுக.

.....

04.  $8 + 2 \times 3$  என்பதன் பெறுமானம் யாது?

.....

05. நீளம் 12 cm அகலம் 10 cm உயரம் 7 cm உடைய ஒரு கன உருவின் கன அளவைக் காண்க.

.....

06. 3 2 8  எனும் எண் 9 ஆல் வகுபடுமாயின் பெட்டியினுள் வர வேண்டிய இலக்கம் யாது?

.....

07. 24 இன் சகல காரணிகளையும் எழுதுக?

.....

08.  $\frac{13}{5}$  ஐ கலப்பு எண்ணாக தருக.

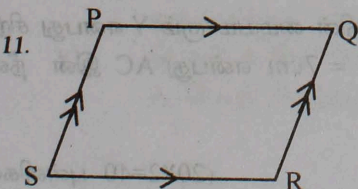
.....

09.  $a = 3$  எனின்  $a^4$  இன் பெறுமானம் யாது?

.....

10. செந்துமியின் பிறந்த திகதி 2003.05.24 அவரிலும் பார்க்க 6 மாதம் 18 நாட்களினால் ஜிருசிகா வயதில் குறைந்தவர் எனின் ஜிருசிகா வின் பிறந்த திகதியைக் காண்க.

.....



i) இவ்வுருவின் பெயர் யாது?

.....

ii) PS இற்கு சமாந்தரமான கோடு யாது?

.....

12. சுருக்குக.

i)  $(+5) + (+3)$

ii)  $(+8) + (-3)$

13. உச்சி A ஆகவும், புயங்கள் AB, AC ஆகவுமுடைய கோணத்தை பெயரிடுக.

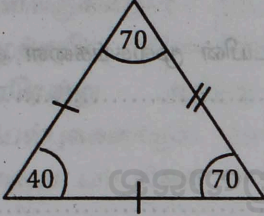
14.  $a = 5, b = 2$  எனின்  $2a - 5b$  இன் பெறுமானம் யாது?

15. சுருக்குக.

வருடம் மாதம் நாள்

9	5	25
- 2	9	17
<hr/>		

16.



உருவிலுள்ள முக்கோணியை

i) பக்க அடிப்படையில் வகைப்படுத்துக.

ii) கோண அடிப்படையில் வகைப்படுத்துக.

17.  $4x + 5 = 17$  என்பதை தீர்க்க.

18. சுருக்குக.

i)	km	m
	12	065
-	3	392
<hr/>		

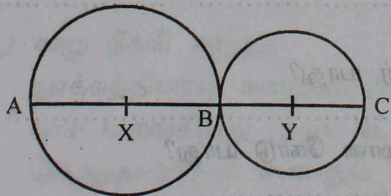
ii)	m	cm
	5	7
x		4
<hr/>		

19. சதுரமொன்றின் சுற்றளவு 36 cm எனின்

i) அதன் பக்கமொன்றின் நீளம் யாது?

ii) அதன் பரப்பளவு யாது?

20.



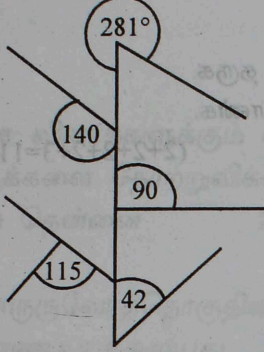
X என்பது பெரிய வட்டத்தின் மையமாகும் Y என்பது சிறிய வட்ட மையமாகும்.  $XY = 7\text{cm}$  என்பது AC இன் நீளம் யாது?

( $20 \times 2 = 40$  புள்ளிகள்)

பகுதி - II

❖ முதலாம் வினா உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. மரமொன்றில் இலைகள் உருவிலுள்ளவாறு அமைந்துள்ளது. அதில் காட்டப்பட்டுள்ள கோணங்களின் வகைகளை எழுதுவதன் மூலம் அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.



கோணத்தின் பருமன்	கோணத்தின் வகை
281	.....
140	விரிகோணம்
90	.....
115	.....
42	.....

b)

- $AB = 3\text{cm}$  ஆகுமாறுள்ள நேர்கோடொன்றை வரைக.
- A ஐ மையமாகக் கொண்டு B இனூடாக செல்லும் வட்டமொன்றை வரைக.
- B ஐ மையமாகக் கொண்டு A இனூடாக செல்லும் வட்டமொன்றை வரைக.
- இரு வட்டங்களும் இடை வெட்டும் புள்ளிகளை P, Q எனப் பெயரிடுக.
- PA ஐ இணைத்து நீட்டும் போது அது வட்டத்தினை மீண்டும் சந்திக்கும் புள்ளியை R எனப் பெயரிடுக.
- PR இன் நீளத்தை அளந்து எழுதுக.

c)

- நேர்கோட்டுத்துண்டம் ஒன்றை வரைந்து AB எனப் பெயரிடுக.
- அந்நேர்கோட்டுத் துண்டத்திற்கு 5cm தூரத்தில் அமைந்த புள்ளி C ஐக் குறிக்குக.
- புள்ளி C யினூடாக செல்லும் AB க்கு சமாந்தரமான கோட்டை வரைக.

(4+1+1+1+1+2+1+1+2+2=16புள்ளிகள்)

02.

7kg 365g

பொதி A

2kg 365g

பொதி B

- பொதி A யினதும் B யினதும் மொத்தத்திணிவு யாது?
- பொதி A ஆனது பொதி B ஐ விட எவ்வளவு திணிவு கூடியது.
- பொதி B இன் மும்மடங்கு திணிவு யாது?
- பொதி A யினை 5 பிள்ளைகளுக்கு சம அளவு கிடைக்குமாறு பங்கிட்டால் பிள்ளை ஒருவருக்குக் கிடைக்கும் பொருளின் திணிவு யாது?
- பொதி A இல் இருந்து எவ்வளவு நிறை எடுக்கப்பட்டு பொதி B யினுள் இட்டால் பொதி A, பொதி B இனது நிறைகள் சமமாக இருக்கும்.

(2+2+2+2+3=11புள்ளிகள்)

03.

a)  $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

$90 = \square \times \square \times 3 \times \square$

- i) இடைவெளியை நிரப்புக.  
 ii) 60, 90 இன் பொ.கா.பெ. ஐக் காண்க.  
 iii) 60, 90 இன் பொ.ம.சி. ஐக் காண்க.

b)

- i) 32 ஐ 2 ஐ அடியாகக் கொண்ட சுட்டிக் குறியீட்டில் தருக.  
 ii)  $a = 3, b = 4$  எனின்  $2a^2b$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

(2+2+2+2+3=11 புள்ளிகள்)

04. a)

- i) 0.35 பின்னமாக எளிய வடிவில் தருக.  
 ii) சுருக்குக.  $4.76 \times 6$   
 iii) சுருக்குக.  $0.756 \div 4$

b)

- i) ஏறுவரிசைப்படுத்துக.  $\frac{4}{7}, \frac{4}{9}, \frac{5}{7}, \frac{2}{9}$   
 ii) சுருக்குக.  $4\frac{1}{3} + 2\frac{5}{9}$   
 iii) சுருக்குக.  $5\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2}$

(1+1+1+2+3+3=11 புள்ளிகள்)

05. a)

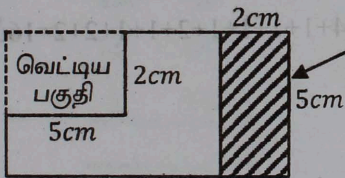
செவ்வகமொன்றின் அகலமானது நீளத்தை விட 4cm ஆல் குறைவானதாகும். அதன் நீளம் 9 cm ஆகுமெனின்.

- i) அதன் அகலத்தைக் காண்க.  
 ii) அதன் சுற்றளவு யாது?  
 iii) அதன் பரப்பளவு யாது?

b)

மேலே தரப்பட்ட செவ்வகத்திலிருந்து 2 cm நீளமும் 3 cm அகலமும் உடைய செவ்வக பகுதி வெட்டி எடுக்கப்பட்டு படத்தில் காட்டியவாறு பொருத்தப்பட்டுள்ளது.

(1+3+3+2+2=11 புள்ளிகள்)



- பொருத்திய பகுதி i) உருவின் சுற்றளவைக் காண்க.  
 ii) உருவின் பரப்பளவு யாது?

பொருத்திய பின்னர்

உருவின் சுற்றளவைக் காண்க.

உருவின் பரப்பளவு யாது?

06.

- a) i) ml இல் வாங்கக்கூடிய பொருட்கள் 2 தருக?  
 ii) தேக்கரண்டியொன்றின் அளவு யாது?

- b) i) 6.74 l ஐ ml இல் காண்க.  
 ii) 8300 ml ஐ l, ml இல் காண்க.

c)

	l	ml		l	ml
i)	5	428	ii)	7	75
	+ 2	332		- 3	392
	<hr/>			<hr/>	

iii)  $14 \text{ l } 31 \text{ ml} \div 3$

(11 புள்ளிகள்)

# GRADE 6,7,8

# STUDY WITH US..! MATHS ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

**TAMIL MEDIUM**

850/= Monthly

**ENGLISH MEDIUM**

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page