

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 2017

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2017

Third Term Test - 2017

6 ශ්‍රේණිය

தரம் 6

Grade 6

විද්‍යාව I,II

Science

කාලය : පැය 02

02 hours

பகுதி - 1

01. වෙහෙරුම කණ්ණාටුටු තෙරියාත අඟ්කි ඉනඟ්කානප්ථවුතු,

- (1) ඛුණ්ණාඟ්කි ංං (2) අමිථා ංං (3) ව්ඛ්ඛ්කිඛුමි ංං (4) ත්ථථොංංංං ංං

02. තිණ්ම ඛිලෙයිලුංං ඛ්ඛුංකාන ංතාරංංමාක අමෙයාතතු ංතු?

- (1) ංවර්ඛ්ඛ් (2) ථං (3) ථංංකංං (4) ථංංංං

03. ංතාවතු ංරු ථොඛුංං ව්ඛිලිංං තොංම ථොතු කෙයාල ංංංර ංංං තණ්මෙ අමුංතමානතා අලලතු කඛංංංංං ංං අමුංකංංංංං

- (1) වණ්මෙංතණ්මෙ ංං (2) ම්ංංතණ්මෙ ංං.  
(3) ඛොඛුංංම ංයලථු ංං. (4) ංමුංංමෙංං ංං.

04. ක්ං කාංංම ංක්ති මුතලකංං මුතණ්මෙ ංක්තිමුතලාක කඛුංංංංං ,

- (1) ංංංංංංං. (2) ංූඛිංංං. (3) ංඛිංංංංං ංක්ති. (4) ඛ්ඛ්ංක්ති.

05. ක්ං කාංංම ථතාර්ංතංංංංං ංංංංංංං ංංංංම ථොඛුංංංං ,

- (1) ංංංංංංං. (2) ඛ්ංංංංංංං. (3) ංූඛිංංං. (4) මිංංංංංංංංංං

06. ක්ං ංංංං කාරංංංංං කඛුංංං.

- (a) වෙංංං  
(b) ංංං  
(c) වෙංංංංං

මෙලුංංං ංංංංංං ංක්තියාවතු ,

- (1) a මංංම (2) b මංංම . (3) a ංංම b මංංම . (4) b ංංම c මංංම .

07. අතිර්ව්ංංංංංං (Xylophone) යිල ංංං ංංංංංංංංං

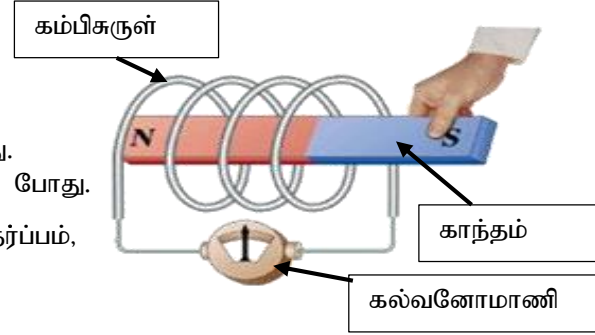
- (1) තංංම ථොතු. (2) ංංංම ථොතු  
(3) අංංංංම ථොතු. (4) ංංංම ථොතු.

08. கேத்தலில் நீரை சூடாக்கும் போது நீராவி வெளியேறுவதன் காரணம்.

- (1) விரிவு (2) நிலைமாற்றம்  
(3) வெப்ப நிலை உயர்வு (4) நிறமாற்றம்

09. உருவத்துடன் தொடர்புபடுத்தி கீழ்வரும் கூற்றுக்களை ஆராய்க.

- (a) காந்தத்தை கம்பிசுருளினுள் கொண்டு செல்லும் போது.  
(b) காந்தத்தை கம்பிசுருளிலிருந்து வெளியே எடுக்கும் போது.  
(c) காந்தத்தை கம்பிசுருளுக்கு அருகில் சுயாதீனமாக விடும் போது.



கல்வனோமணியின் காட்டி அசைவதை அவதானிக்க கூடிய சந்தர்ப்பம்,

- (1) a சந்தர்ப்பத்தில் மாத்திரம்,  
(2) b சந்தர்ப்பத்தில் மாத்திரம்,  
(3) a மற்றும் b சந்தர்ப்பத்தில் மாத்திரம்,  
(4) a மற்றும் c சந்தர்ப்பத்தில் மாத்திரம்,

10. கல்வனோமணியின் குறியீடாவது ,

- (1) (2) (3) (4)

11. நீர் கொண்ட முகவையின் வெப்பநிலையை வெப்பமானியை கொண்டு அளவடும் போது பின்பற்றும் சரியான முறையாவது.

- (1) வெப்பமானியை நீர் முகவையினுள் இருக்கும் போது கண்மட்டத்தில் வைத்து அவதானித்தல்.  
(2) வெப்பமானியை நீர் முகவைக்கு வெளியே எடுத்து அவதானித்தல்.  
(3) வெப்பமானியை நீர் முகவையை தொடுமாறு இருக்கும் போது வைத்து அவதானித்தல்.  
(4) வெப்பமானியை நீர் முகவையினுள் இருக்கும் போது கண்மட்டத்திற்கு கீழே வைத்து அவதானித்தல்.

12. மின்சுற்று தொடர்பான கூற்று.

- (a) மின்னோட்டம் செல்லும் திசையில் சுற்றில் ஆழியை பொருத்தல்.  
(b) சுற்றில் மின்னோட்டத்தை அளவிட அம்பியர் மாணியை பொருத்த முடியும்.  
(c) சுற்றை அமைக்கும் போது நியம குறியீடுகளை பயன்படுத்த வேண்டும்.  
மேலுள்ள கூற்றுக்களில் சரியான கூற்று எது?

- (1) a மற்றும் c (2) a மற்றும் b (3) b மற்றும் c (4) a b c அனைத்தும்

13. உயிர்வாயு என அழைக்கப்படுவது ?

- (1) குளோரின்வாயு. (2) மெதென் வாயு. (3) ஓட்சிசன் வாயு. (4) L.P.வாயு.

14. கப்பலின் போக்குவரத்தில் நேரடியாகவோ மறைமுகமாகவோ செல்வாக்கு செலுத்தாத சக்தி முதலாவது?

- (1) காற்று (2) சூரியன்  
(3) பெற்றோலிய எரிபொருள் (4) புவி வெப்பம்

15. வானிலை தரவுகளில் சரியான மற்றும் நம்பகதன்மை அதிகரிப்பது.

- (1) அறிக்கை பெறப்படும் தொடர்ச்சியை கொண்டு.  
(2) அறிக்கை பெறப்படும் காலத்தின் தொடர்ச்சியை கொண்டு.  
(3) அறிக்கை பெறப்படும் நாட்டினை கொண்டு.  
(4) அறிக்கை பெறப்படும் தொழிநுட்ப உபகரணத்தை கொண்டு.

16. கொதிக்கும் நீரினினுள் வெப்பமானியை இட்டு அவதாணித்த போது வெப்பநிலை  $100^{\circ}\text{C}$  ஆக காணப்பட்டது. மீண்டும் 5 நிமிடங்கள் வெப்பமேற்றிய பின் நீரினினுள் வெப்பமானியை இட்டு அவதாணித்த போது அவதாணிக்க கூடிய வெப்பநிலை ?

- (1)  $90^{\circ}\text{C}$  (2)  $100^{\circ}\text{C}$  (3)  $110^{\circ}\text{C}$  (4)  $120^{\circ}\text{C}$

17. பௌத்தினால் ஓட்டும் போது ஈயத்தில் ஏற்படும் நிலைமாற்றம் பின்வருவனவற்றில் எது ?

- (1) திரவம்  $\rightarrow$  திண்மம் (2) திண்மம்  $\rightarrow$  திரவம்  
(3) திண்மம்  $\rightarrow$  வாயு (4) திரவம்  $\rightarrow$  வாயு

18. தாவரம்  $\rightarrow$  மயிர்க்கொட்டி  $\rightarrow$  தவளை  $\rightarrow$  பாம்பு.

மேலுள்ள உணவுச்சங்கிலி காணப்பட கூடிய சூழல் எது?

- (1) குளம் (2) தேயிலைத் தோட்டம் (3) வயல் (4) கடற்கரை

19. மழைவீழ்ச்சியை அளவிடும் அளவீடு ,

- (1) K (2) cm (3) mm (4) km

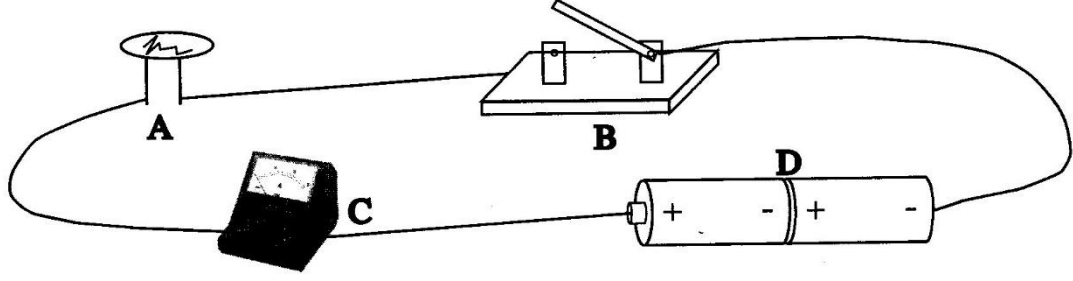
20. ஈரப்பதன் தொடர்பான சரியான கூற்று.

- (1) சூழலில் மழைவீழ்ச்சியின் பெறுமானமாகும்.  
(2) சூழலில் வெப்பநிலையின் பெறுமானமாகும்.  
(3) காற்றின் வேகமாகும்.  
(4) சூழலில் அடங்கியுள்ள நீராவியின் அளவாகும்.

## II பகுதி

முதலாம் வினாவுக்கும் மேலும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடைத்தருக.

01) ஒருவகை இலத்திரனியல் பாங்களின் செயற்பாடுகள் பற்றிய பரிசோதனை செயற்பாடு வருமாறு.



மாணவர் குழு ஒன்று இவ் சுற்றில் A எனும் பகுதிக்கு மேல் ஒளியை கூட்டி குறைத்து அவதானிப்பை மேற்கொண்டது.

i. A உபகரணத்தின் பெயர் யாது?

( புள்ளி 01)

ii. அவதானிப்பை பெறவுதவும் C உபகரணத்தின் பெயர் யாது?

( புள்ளி 01)

iii. B ஆளியை மூடி A யின் மீது நன்றாக படுமாறு வைக்கும் போது பெறக்கூடிய அவதானிப்பு யாது?

( புள்ளி 01)

iv. B ஆளியை மூடி A யினை நன்றாக ஒளி படாதவாறு வைக்கும் போது பெறக்கூடிய

( புள்ளி 01)

v. மின்னோட்டம் மின்னழுத்தம் மின்தடை ஆகிய மூன்றினதும் அளவீடுகளை பெறக்கூடிய உபகரணம் யாது?

( புள்ளி 01)

vi. இவ் D பகுதி பயன்படுத்தப்படும் உபகரணத்தின் பெயரை எழுதுக.

( புள்ளி 01)

vii. மேலுள்ள தொகுதியல் மின்குமிலை தொடுக்க சந்தர்ப்பம் கிடைத்தால் அச்சந்தர்ப்பத்திற்கான சுற்றினை வரைக.

( புள்ளி 02)

viii. கீழுள்ள அட்டவணையை பிரதி செய்து மின்னை கடத்தும் அல்லது கடத்தாத திரவியங்களை குறிப்பிடுக.

திரவியம்	மின்னை கடத்தும் / கடத்தாத திரவியம்
பேண்சில் கூர்	
சுவக்கார துண்டு	
இரும்பு ஆணி	
பித்தலை சாவி	

( புள்ளி04)

ix. காந்தத்தினை உருவாக்க பயன்படும் திரவியம் 2 தருக.

(புள்ளி 02)

x. காந்தத்தினை சுற்றி காந்த பலம் பரவியுள்ள பிரதூசம் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?

(புள்ளி 02)

02) அடைப்புக்குள் உள்ள சொற்களை கொண்டு இடைவெளி நிரப்புக.

வெப்பம் i. .... விஷேடமானது. வெப்பத்தை வெளியிடும் திரவியம் ii. .... என அழைக்கப்படும். பிரதான இயற்கை வெப்ப முதல் iii. .... ஆகும். iv. .... ஊடாக பகல் வேளையில் v. .... அதிகமாகும். vi. .... தகனத்தின் ஊடாகவும் வெப்பத்தினை உருவாக்கலாம். தகனத்தினால் திரவியங்கள் vii. .... ஆகும். நிரினை வெப்பற்றி கொள்வதற்கு viii. .... பயன்படுத்தலாம். வெப்பத்தை அளக்கப் பயன்படும் உபகரணம் ix. ....ஆகும். சமுத்திர நீர் வெப்பநிலை மாற்றமடைவதன் காரணமாக x. .... ஏற்படும். புவியின் தூரவ பகுதிகளில் உள்ள பனிபாறை திரவமாதல் நீரில் ஏற்படும் xi. .... என அடையாளப்படுத்தலாம்.

(வெப்ப முதல், சூரிய வெப்பம், பிரசாரணம், சக்தி, சூழல், நீர்வீழ்ச்சி, சூரியன, நிலைமாற்றம், எரிப்பொருள், வெப்பமாணி, சூரிய நீர் வெப்பம்)

(புள்ளி 11)

03) எமது சுற்றாடலில் பொருட்களும் சக்தியும் பெறுமளவில் உள்ளன அவற்றை அவதாணிப்பதற்கு பல முறைகள் உள்ளன.

i. சூழலை அவதாணிக்க பல முறைகள் உண்டு அதனடிப்படையில் அட்டவணையை நிரப்புக.

உறுப்பு	முறைமை
கண்	a. ....
b. ....	தொடுகை
காது	c. ....
d. ....	சுவை
மூக்கு	e. ....

( புள்ளி 05)

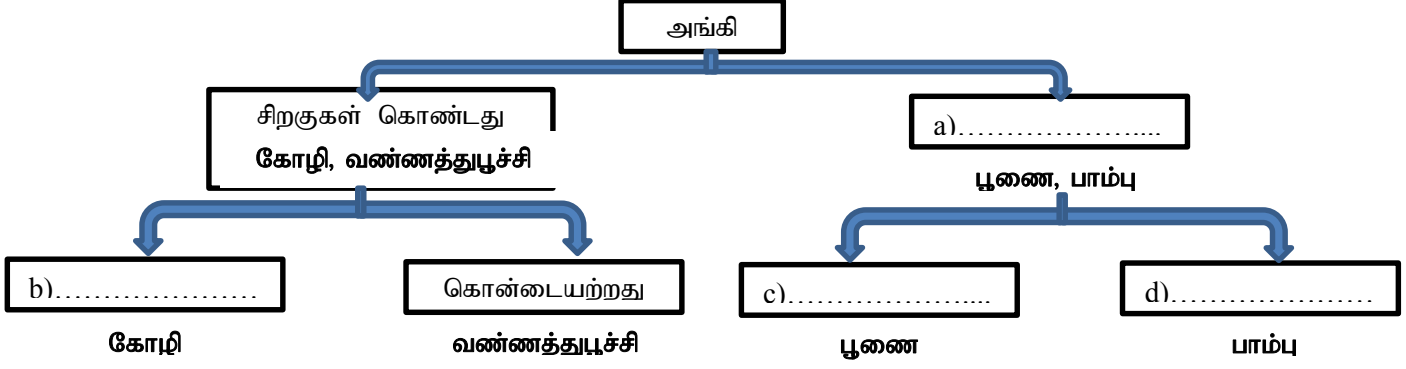
ii. அவதாணிப்பு கருவிகளை அடிப்படையாக கொண்டு கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு விடைத்தருக.

- |                  |   |
|------------------|---|
| (1) தொலைக்காட்டி | (a) சிறிய எழுத்தை பெரிதாக்கி பார்க்க      |
| (2) கைவில்லை     | (b) குளிர் அல்லது வெப்பத்தை அளத்தல்       |
| (3) இருவிழியன்   | (c) மேசையின் நீளம் அளத்தல்                |
| (4) கைவில்லை     | (d) நுண்ணங்கியை அவதாணித்தல்               |
| (5) மீட்டர் கோல் | (e) விளையாட்டுபோட்டியை நன்றாக அவதாணித்தல் |
| (6) வெப்பமாணி    | (f) விண்கற்களை பார்ப்பதற்கு               |

( புள்ளி 06)

04) அங்கிகளை பாகுப்படுத்த அருகிளைச்சாவி பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

- i) தரப்பட்டுள்ள அங்கிகளை கொண்டு இருகிளைச்சாவியை பூரணப்படுத்துக  
( புள்ளி 04)



- ii) நமது சூழலில் உள்ள மூன்று பிரதான அங்கி வகைகளும் எவை.  
( புள்ளி 03)

- iii) பொருத்தமான இயல்புகளை கொண்டு இடைவெள் நிரப்புக.  
( புள்ளி 03)

பதார்த்தின் நிலை	வடிவம்	கனவளவு
1) திண்மம்		
2) திரவம்		
3) வாயு		

- iv) இறப்பர் நாடாவில் காணப்படும் விஷேட இயல்பு யாது?  
(புள்ளி 01)

05) நீர் உலகின் பிரதான வளமாகும் இதனை நாம் பாதுகாப்போம்.

- i) உயிர் வாழ்வதற்காக நீரின்முக்கியத்துவம் 2 தருக. ( புள்ளி 02)
- ii) மனித செயற்பாடுகளினால் நீர் மாசடையும் 2 முறைகளை எழுதுக. ( புள்ளி 02)
- iii) காலநிலை மாற்றத்தினால் ஏற்படும் இயற்கை அனர்த்தங்கள் 2 தருக. ( புள்ளி 02)
- iv) பார்ப்பதற்கு தேவையான பிரதான காரணி இரண்டை எழுதுக. ( புள்ளி 02)

- v) ஒளி கற்றை ஒன்றை வரைக.  
( புள்ளி 01)

vi) உயிர்திணிவு என்பது ஒரு சக்தி முதலாகும் இதுபோன்ற மேலும் 2 சக்தி முதல்களை தருக. ( புள்ளி 02)

06) சூழலில் ஏற்படும் ஓலியை காதின் மூலம் கேட்கலாம்.

A) ஓலி விலங்குகளின் தொடர்பாடலுக்கான முக்கியமான சாதனமாகும்.

ஓலி தொடர்பான கீழ்வரும் கூற்றுக்கள் சரியாயின் (✓ ) எனவும் பிழையாயின் (X) எனவும் அடையாளமிடுக.

i) குருவியின் ஓலி இயற்கையானது. ( )

ii) வயலின் ஓலி செயற்கையானது. ( )

iii) இசையொலி சந்ததிற்கு ஏற்ற ஓலியல்ல ( )

iv) சத்தம் சந்ததிற்கு ஏற்ற ஓலியாகும். ( )

v) வயலில் உருவாகும் ஓலியை போன்று கிடாரிலும் உருவாகும். ( )

( புள்ளி 05)

B) விலங்குகளுக்கும் தாவரங்களுக்கும் இடையே இடைத்தொடர்கள் காணப்படுகின்றன.

i) போசணை முறைக்கேற்ப விலங்குகளை பிரிக்கக்கூடிய 3 முறைகளையும் தருக

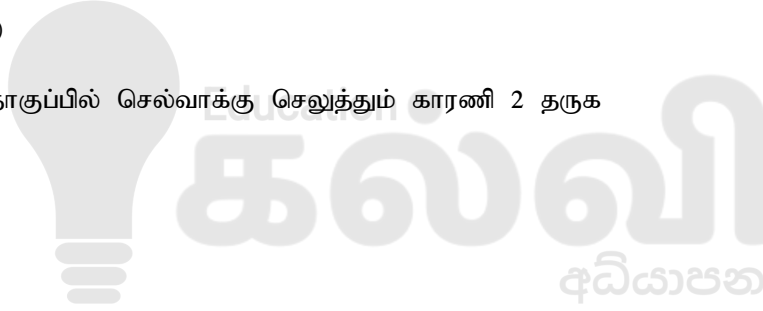
( புள்ளி 03)

ii) உணவுச்சங்கிலியல் முதல் இணைப்பு எது.

( புள்ளி 01)

iii) ஒளித்தொகுப்பில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணி 2 தருக

( புள்ளி 2)



தரம்  
6,7,8

தமிழ்

ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் தமிழ் பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

மாதக் கட்டணம்

850/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி  
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk







## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page