සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 2017	6 ශ්‍රේණිය
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2017	தரம் 6
Third Term Test - 2017	**Grade 6**

විද්‍යාව ***I,II***	කාලය : පැය 02
Science	***02 hours***

பகுதி - 1

01. வெறும் கண்ணுக்கு தெரியாத அங்கி இனங்கானப்படுவது,

(1) நுண்ணங்கி என (2) அமிபா என (3) விஷக்கிருமி என 4) தற்போசணி என

02. திண்ம நிலையிலுள்ள நீருக்கான உதாரணமாக அமையாதது எது?

(1) சவர்நீர் (2) பனி (3) பனிக்கட்டி (4) பனியாறு

03. ஏதாவது ஒரு பொருளை விரலினால் தொடும் போது கையால் உணர கூடிய தன்மை அழுத்தமானதா அல்லது கரடானதா என அழைக்கப்படுவது

(1) வன்மைத்தன்மை என (2) மீள்தன்மை என.

(3) நொருங்கும் இயல்பு என. (4) இழையமைப்பு என.

04. கீழ் காணும் சக்தி முதல்களில் முதன்மை சக்திமுதலாக கருதப்படுவது ,

(1) உயிர்திணிவு. (2) சூரியசக்தி. (3) எரிப்பொருள் சக்தி. (4) நீர்சக்தி.

05. கீழ் காணும் பதார்த்தங்களில் உயிருள்ள ஒளிரும் பொருளாவது ,

(1) சந்திரனாகும். (2) நட்சத்திரமாகும். (3) சூரியனாகும். (4) மின்மினிபூச்சியாகும்

06. கீழ் உள்ள காரணிகளை கருதுக,.
(a) வெப்பம்
(b) ஒளி
(c) வெப்பநிலை

மேலுள்ள கூற்றில் சக்தியாவது ,

(1) a மட்டும் (2) b மட்டும் . (3) a யும் b மட்டும் . (4) b யும் c மட்டும் .

07. அதிர்விசைக்கருவி (Xyiophone) யில் ஒலி உருவாக்கப்படுவது

(1) தட்டும் போது. (2) உரசும் போது

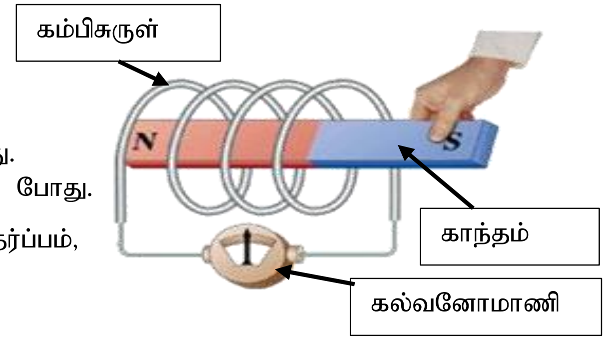
(3) அசைக்கும் போது. (4) ஊதும் போது.

08. கேத்தலில் நீரை சூடாக்கும் போது நீராவி வெளியேறுவதன் காரணம்.

(1) விரிவு (2) நிலைமாற்றம்

(3) வெப்ப நிலை உயர்வு (4) நிறமாற்றம்

09. உருவத்துடன் தொடர்புபடுத்தி கீழ்வரும் கூற்றுக்களை ஆராய்க.



(a) காந்தத்தை கம்பிசுருளினுள்கொண்டு செல்லும் போது.
(b) காந்தத்தை கம்பிசுருளிலிருந்து வெளியே எடுக்கும் போது.
(c) காந்தத்தை கம்பிசுருளுக்கு அருகில் சுயாதினமாக விடும் போது.

கல்வனோமாணியின் காட்டி அசைவதை அவதாணிக்க கூடிய சந்தர்ப்பம்,

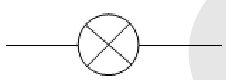
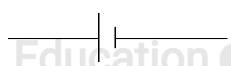
(1) a சந்தர்ப்பத்தில் மாத்திரம்,

(2) b சந்தர்ப்பத்தில் மாத்திரம்,

(3) a மற்றும் b சந்தர்ப்பத்தில் மாத்திரம்,

(4) a மற்றும் c சந்தர்ப்பத்தில் மாத்திரம்,

10. கல்வனோமாணியின் குறியீடாவது ,

(1) 
(2) 
(3)

(4)

11. நீர் கொண்ட முகவையின் வெப்பநிலையை வெப்பமாணியை கொணடு அளவ்டும போது பின்பற்றும் சரியான முறையாவது.

(1) வெப்பமாணியை நீர் முகவையினுல் இருக்கும் போது கண்மட்டத்தில் வைத்து அவதாணித்தல்.

(2) வெப்பமாணியை நீர் முகவைக்கு வெளியே எடுத்து அவதாணித்தல்.

(3) வெப்பமாணியை நீர் முகவையை தொடுமாறு இருக்கும் போது வைத்து அவதாணித்தல்.

(4) வெப்பமாணியை நீர் முகவையினுல் இருக்கும் போது கண்மட்டத்திற்கு கீழே வைத்து அவதாணித்தல்.

12. மின்சுற்று தொடர்பான கூற்று.
(a) மின்னோட்டம் செல்லும் திசையில் சுற்றில் ஆழியை பொருத்தல்.
(b) சுற்றில் மின்னோட்டத்தை அளவிட அம்பியர் மாணியை பொருத்த முடியும்

(c) சுற்றை அமைக்கும் போது நியம குறியீடுகளை பயன்படுத்த வேண்டும்.

மேலுள்ள கூறறுக்களில் சரியான கூற்று எது?

(1) a மற்றும் c (2) a மற்றும் b (3) b மற்றுமெ c (4) a b c அணைத்தும்

13. உயிர்வாயு என அழைக்கப்படுவது ?

(1) குளோரின்வாயு. (2) மெதென் வாயு. (3) ஒட்சிசன் வாயு. (4) L.P.வாயு.

kalvi.lk

14. கப்பலின் போக்குவரத்தில் நேரடியாகவோ மறைமுகமாகவோ செல்வாக்கு செலுத்தாத சக்தி முதலாவது?

(1) காற்று
(2) சூரியன்
(3) பெற்றோலிய எரிபொருள்
(4) புவி வெப்பம்

15. வானிலை தரவுகளில சரியான மற்றும் நம்பகதன்மை அதிகரிப்பது.

(1) அறிக்கை பெற்ப்படும் தொடர்ச்சியை கொண்டு.
(2) அறிக்கை பெறப்படும் காலத்தின் தொடர்ச்சியை கொண்டு.
(3) அறிக்கை பெற்ப்படும் நாட்டினை கொண்டு.
(4) அறிக்கை பெற்ப்படும் தொழிநுட்ப உபகரணத்தை கொண்டு.

16. கொதிக்கும் நீரினினுள் வெப்பமாணியை இட்டு அவதாணித்த போது வெப்பநிலை 100^0C ஆக காணப்படடது. மீண்டும் 5 நிமடங்கள் வெப்பமேற்றிய பின் நீரினினுள் வெப்பமாணியை இட்டு அவதாணித்த போதுஅவதாணிக்க கூடிய வெப்பநிலை ?

(1) 90^0C
(2) 100^0C
(3) 110^0C
(4) 120^0C

17. பௌத்தினால் ஒட்டும் போது ஈயத்தில் ஏற்படும் நிலைமாற்றம் பின்வருவனவற்றில் எது ?

(1) திரவம் → திண்மம்
(2) திண்மம் → திரவம்
(3) திண்மம் → வாயு
(4) திரவம் → வாயு

18. தாவரம் → மயிர்க்கொட்டி → தவளை → பாம்பு.

மேலுள்ள உணவுச்சங்கிலி காணப்பட கூடிய சூழல் எது?

(1) குளம்
(2) தேயிலைத் தோட்டம்
(3) வயல்
(4) கடற்கரை

19. மழைவீழ்ச்சியை அளவிடும் அளவீடு ,

(1) K
(2) cm
(3) mm
(4) km

20. ஈரப்பதன் தொடர்பான சரியான கூற்று.

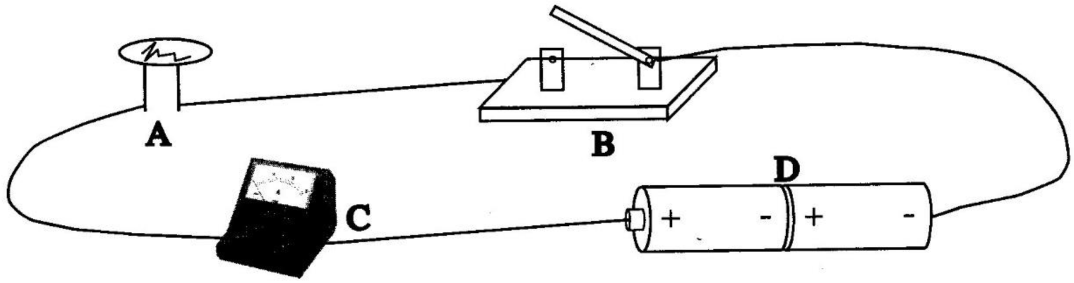
(1) சூழலில் மழைவீழ்ச்சியின் பெறுமானமாகும்.
(2) சூழலில் வெப்பநிலையின் பெறுமானமாகும்.
(3) காற்றின் வேகமாகும்.
(4) சூழலில் அடங்கியுள்ள நீராவியின் அளவாகும்.

Education கல்வி අධ්‍යාපන

II பகுதி

முதலாம் வினாவுக்கும் மேலும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடைத்தருக.

01) ஒருவகை இலத்திரனியல் பாங்களின் செயற்பாடுகள் பற்றிய பரிசோதனை செயற்பாடு வருமாறு.



மாணவர் குழு ஒன்று இவ் சுற்றில் A எனும் பகுதிக்கு மேல் ஒளியை கூட்டி குறைத்து அவதானிப்பை மேற்கொண்டது.

i. A உபகரனத்தின் பெயர் யாது?

(புள்ளி 01)

ii. அவதாணிப்பை பெறவுதவும் C உபகரனத்தின் பெயர் யாது?

(புள்ளி 01)

iii. B ஆளியை மூடி A யின் மீது நன்றாக படுமாறு வைக்கும் போது பெறக்கூடிய அவதானிப்பு யாது? (புள்ளி 01)

iv. B ஆளியை மூடி A யினை நன்றாக ஒளி படாதவாறு வைக்கும் போது பெறக்கூடிய

(புள்ளி 01)

v. மின்னோட்டம் மின்னழுத்தம் மின்தடை ஆகிய மூன்றினதும் அளவீடுகளை பெறக்கூடிய உபகரணம் யாது?

(புள்ளி 01)

vi. இவ் D பகுதி பயன்படுத்தப்படும் உபகரணத்தின் பெயரை எழுதுக.

(புள்ளி 01)

vii. மேலுள்ள தொகுதியல் மின்குமிலை தொடுக்க சந்தர்ப்பம் கிடைத்தால் அச்சந்தர்ப்பத்திற்கான சுற்றினை வரைக.

(புள்ளி 02)

viii. கீழுள்ள அட்டவனையை பிரதி செய்து மின்னை கடத்தும் அல்லது கடத்தாத திரவியங்களை குறிப்பிடுக.

திரவியம்	மின்னை கடத்தும் / கடத்தாத திரவியம்
பேண்சில் கூர்	
சுவக்கார துண்டு	
இரும்பு ஆணி	
பித்தலை சாவி	

(புள்ளி04)

ix. காந்தத்தினை உருவாக்க பயன்படும் திரவியம் 2 தருக.

(புள்ளி 02)

x. காந்தத்தினை சுற்றி காந்த பலம் பரவியுள்ள பிரதுசம் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?

(புள்ளி 02)

kalvi.lk

02) அடைப்புக்குள் உள்ள சொற்களை கொண்டு இடைவெளி நிரப்புக.

வெப்பம் i. …………………… விஷேடமானது. வெப்பத்தை வெளியிடும் திரவியம் ii. …………………….. என அழைக்கப்படும். பிரதான இயற்கை வெப்ப முதல் iii. ………………………….. ஆகும். iv. …………………………. ஊடாக பகல் வேளையில் v. ……………………… அதிகமாகும். vi. ……………………… தகனத்தின் ஊடாகவும் வெப்பத்தினை உருவாக்கலாம். தகனத்தினால் திரவியங்கள் vii. …………………… ஆகும். நிரினை வெப்பற்றி கொள்வதற்கு viii. ……………………… பயன்படுத்தலாம். வெப்பத்தை அளக்கப் பயன்படும் உபகரணம் ix. …………………………ஆகும். சமுத்திர நீர் வெப்பநிலை மாற்றமடைவதன் காரணமாக x. ……………………… ஏற்படும். புவியின் துரவ பகுதிகளில் உள்ள பனிபாறை திரவமாதல் நீரில் ஏற்படும் xi. …………………………….. என அடையாளப்படுத்தலாம்.

(வெப்ப முதல், சூரிய வெப்பம், பிரசாரணம், சக்தி, சூழல், நீர்வீழ்ச்சி, சூரியன, நிலைமாற்றம், எரிப்பொருள், வெப்பமாணி, சூரிய நீர் வெப்பம்)

(புள்ளி 11)

03) எமது சுற்றாடலில் பொருட்களும் சக்தியும் பெறுமளவில் உள்ளன அவற்றை அவதாணிப்பதற்கு பல முறைகள் உள்ளன.

i. சூழலை அவதாணிக்க பல முறைகள் உண்டு அதனடிப்படையில் அட்டவணையை நிரப்புக.

உறுப்பு	முறைமை
கண்	a. …………………………………
b. …………………………………	தொடுகை
காது	c. …………………………………
d. …………………………………	சுவை
மூக்கு	e. …………………………………

(புள்ளி 05)

ii. அவதாணிப்பு கருவிகளை அடிப்படையாக கொண்டு கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு விடைத்தருக.

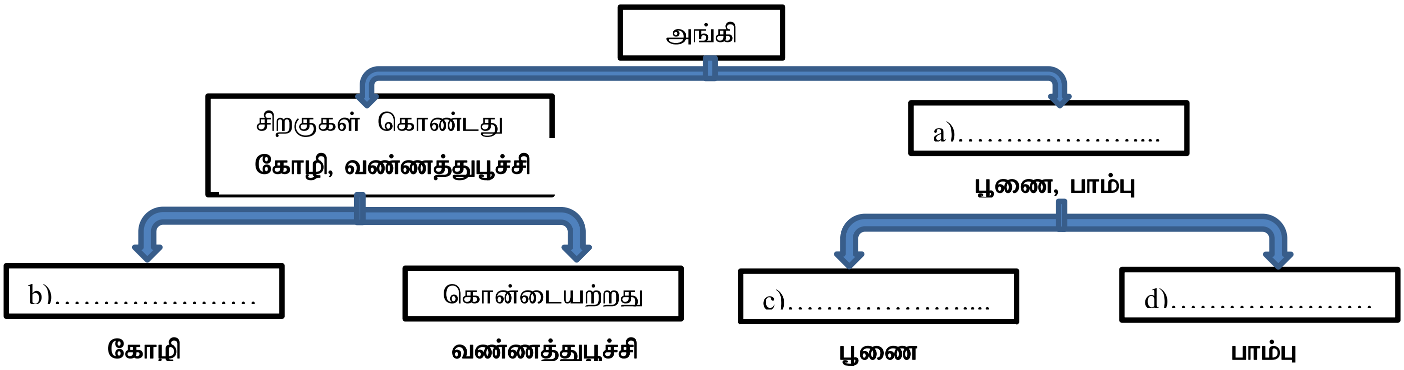
(1) தொலைக்காட்டி	(a) சிறிய எழுத்தை பெரிதாக்கி பார்க்க
(2) கைவில்லை	(b)குளிர் அல்லது வெப்பத்தை அளத்தல்
(3) இருவிழியன்	(c) மேசையின் நீளம் அளத்தல்
(4) கைவில்லை	(d) நுண்ணங்கியை அவதாணித்தல்
(5) மீட்டர் கோல்	(e)விளையாட்டுபோட்டியை நன்றாகஅவதாணித்தல்
(6) வெப்பமாணி	(f) விண்கற்களை பார்ப்பதற்கு

(புள்ளி 06)

04) அங்கிகளை பாகுப்படுத்த அருகிளைச்சாவி பயன்படுத்தப்படுகன்றது.

i) தரப்பட்டுள்ள அங்கிகளை கொண்டு இருகிளைச்சாவியை பூரணப்படுததுக

(புள்ளி 04)



ii) நமது சூழலில் உள்ள மூன்று பிரதான அங்கி வகைகளும் எவை.

(புள்ளி 03)

iii) பொருத்தமான இயல்புகளை கொண்டு இடைவெள் நிரப்புக.

(புள்ளி 03)

பதார்த்தின் நிலை	வடிவம்	கனவளவு
1) திண்மம்		
2) திரவம்		
3) வாயு		

iv) இறப்பர் நாடாவில் காணப்படும் விஷேட இயல்பு யாது?

(புள்ளி 01)

05) நீர் உலகின் பிரதான வளமாகும் இதனை நாம் பாதுகாப்போம்.

i) உயிர் வாழ்வதற்காக நீரின்முக்கியத்துவம் 2 தருக. (புள்ளி 02)

ii) மனித செயற்பாடுகளினால் நீர் மாசடையும் 2 முறைகளை எழுதுக.

(புள்ளி 02)

iii) காலனிலை மாற்றத்தினால் ஏற்படும் இயற்கை அனர்த்தங்கள் 2 தருக.

(புள்ளி 02)

iv) பார்ப்பதற்கு தேவையான பிரதான காரணி இரண்டை எழுதுக.

(புள்ளி 02)

v) ஒளி கற்றை ஒன்றை வரைக.

(புள்ளி 01)

kalvi.lk

vi) உயிர்திணிவு என்பது ஒரு சக்தி முதலாகும் இதுபோன்ற மேலும் 2 சக்தி முதல்களை தருக. (புள்ளி 02)

06) சூழலில் ஏற்படும் ஒலியை காதின் மூலம் கேட்கலாம்.

A) ஒலி விலங்குகளின் தொடர்பாடலுக்கான முக்கியமான சாதனமாகும்.

ஒலி தொடர்பான கீழ்வரும்கூற்றுக்கள் சரியாயின் (√) எனவும் பிழையாயின் (X) எனவும் அடையாளமிடுக.

i) குருவியின் ஒலி இயற்கையானது. ( )

ii) வயலின் ஒலி செயற்கையானது. ( )

iii) இசையொலி சந்ததிற்கு ஏற்ற ஒலியல்ல ( )

iv) சத்தம் சந்ததிற்கு ஏற்ற ஒலியாகும. ( )

v) வயலில் உருவாகும் ஓலியை போன்று கிடாரிலும் உருவாகும். ( )

(புள்ளி 05)

B) விலங்குகளுக்கும் தாவரங்களுக்கும் இடையே இடைத்தொடர்கள் காணப்படுகின்றன.

i) போசணை முறைக்கேற்ப விலங்குகளை பிரிக்ககூடிய 3 முறைகளையும் தருக

(புள்ளி 03)

ii) உணவுச்சங்கிலியல் முதல் இணைப்பு எது.

(புள்ளி 01)

iii) ஒளித்தொகுப்பில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணி 2 தருக

(புள்ளி 2)

2025

1ம் தவணை வகுப்புகள்

தரம் 6 முதல் 11 வரையான மாணவர்களிற்கான தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிமூல வகுப்புக்கள் ஆரம்பமாகவுள்ளன.

ஆரம்பம் 01.01.2025

இலங்கையின் எப்பாகத்திலிருந்தும்
Zoom app மூலம் எமது வகுப்புகளில்
இணைந்து கொள்ள முடியும்.

அனைத்துப் பாடங்களும் ஒரே கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ்...

Education கல்வி அධ්‍යාපන Kalvi.lk

Whatsapp
075 287 1457