

# පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු පළාත

மாகாணக் கல்வி திணைக்களம் - வட மாகாணம்

## තුන් වන වාර පරීක්ෂණය - 2017

மூன்றாம் தவணை பரீட்சை - 2017

### (64) දෙවන බස (සිංහල)

இரண்டாம் மொழி சிங்களம்

#### I ප්‍රකූය

10 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය

01 යි.

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

- නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 5 තෙක් **තද කළ අකුරින්** ඇති පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1 - 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தந்துள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

1. එහෙ මෙහෙ ඇවිදින්න යන්නෙපා.

- 1) යන්න එපා                      2) යන එපා                      3) යන්නෙ එපා                      4) යනිනේපා

2. ඔයන්නෙතවා නේද?

- 1) ඔයන්නතවා                      2) ඔයන් එතවා                      3) ඔය එතවා                      4) ඔයනෙතවා

3. මොනවාද දැන ගන්නෝ නෑ?

- 1) ගන් ඕනෑ                      2) ගනතෝනෑ                      3) ගන්න තෝනෑ                      4) ගන්න ඕනෑ

4. දුව කාන්නෙක්කද යන්නේ?

- 1) කා එක්කද                      2) කාන් දෙක්කද                      3) කාන් එක්කද                      4) කාන් තෙක්කද

5. පොත්වල කුරුටු ගාන්නෙපා.

- 1) ගාන්න එපා                      2) ගාන් එපා                      3) ගාන්නෙ එපා                      4) ගාන්න නෙපා

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අකුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

6 - 10 வரையான வினாக்களுக்கான சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

6. 1) වම් පැත්ත                      2) වම පෙත්ත                      3) වම පැත්ත                      4) වම් පෙත්ත
7. 1) ග්රාම නිලදාරී                      2) ග්රාමී නිලධාරී                      3) ග්‍රාම නිලධාරී                      4) ග්‍රාම නිලදාරී
8. 1) සටකන                      2) සටගන                      3) සටහන                      4) සට්ටකන
9. 1) පරණි                      2) පෙරණි                      3) පැරණි                      4) පැරනි
10. 1) භාන්ඩාගාරික                      2) භාණ්ඩාගාරික                      3) පාන්ඩාගාරික                      4) පාණ්ඩාගාරික

• අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11 – 14 වරையාන විනාக்களுக்கு **මිකප් පොරුத்தமான** විනා වාක්කියத்தைத் தெரிவு செய்க.

11. ලබන සිකුරාදා නිවාඩු දෙනවා,  
 1) නිවාඩු දෙන්නේ කීයටද?                      2) නිවාඩු දෙන්නේ කවදාද?  
 3) නිවාඩු දෙන්නේ ඇයි?                      4) නිවාඩු දෙන්නේ කවුද?
12. රාජා උස ගසකට නැග්ගො,  
 1) උස ගසකට නැග්ගේ කොහොමද?                      2) උස ගසකට නැග්ගේ ඇයි?  
 3) උස ගසකට නැග්ගේ කවුද?                      4) උස ගසකට නැග්ගේ මොකටද?
13. සඳුන් වවුනියාවේ ඉගෙන ගන්නවා,  
 1) සඳුන් ඉගෙන ගන්නේ කොහොමද?                      2) සඳුන් ඉගෙන ගන්නේ කුමකටද?  
 3) සඳුන් ඉගෙන ගන්නේ කීයටද?                      4) සඳුන් ඉගෙන ගන්නේ කොහොමද?
14. රැස්වීම පස්වරු 2.00 ට පටන් ගන්නවා,  
 1) රැස්වීම පටන් ගන්නේ කීයටද?                      2) රැස්වීම පටන් ගන්නේ කවදාද?  
 3) රැස්වීම පටන් ගන්නේ කොහොමද?                      4) රැස්වීම පටන් ගන්නේ කවුද?

• අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

15 – 17 වරையාන විනාக்களுக்கான **எழுத்துப் பிழையற்ற** சொல்லைத் தெரிவு செய்க

15. 1) සිස්සයා                      2) ශිෂ්‍යයා                      3) ශිෂියයා                      4) ශිස්‍යයා







3) අපි පොත්පත් මිලදී ගනිමු.

4) අපි පොත්පත් මිලදී ගනිමි.

39.

1) සඳද තරුද බැබළුණේය.

2) සඳද තරුද බැබළුනහ.

3) සඳද තරුද බැබළුණෝය.

4) සඳද තරුද බැබළුණි.

40.

1) මව සහ පියා ශ්‍රමදානයට සහභාගී විය.

2) මව සහ පියා ශ්‍රමදානයට සහභාගී වූයේය.

3) මව සහ පියා ශ්‍රමදානයට සහභාගී වීණ.

4) මව සහ පියා ශ්‍රමදානයට සහභාගී වූහ.

## 64. දෙවන බස ( සිංහල )

II පන්තිය

කාලය පැය 02 යි

සැලකිය යුතුයි,

- I කොටසෙහි 1 හි 2 ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක්ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක්ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර සපයන්න. ප්‍රති I இலிருந்து 1ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் ප්‍රති II இலிருந்து ஏதாவது ஒரு வினாவுக்கும் ප්‍රති III இலிருந்து இரு வினாக்களுக்கும் மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

### I කොටස

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாள் 10 சொற்கள் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக. (ලකුණු 20)

(අ) ගසක් කතා කරයි,

i. හඳුන්වා දීම.

ii. ගසින් මිනිසා ලබන ප්‍රයෝජන.

iii. ගසින් මිනිසාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන.

- iv. මිනිසා විසින් ගසට කරන හානිය.
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.

(ආ) අපේ රටේ දිය ඇලි,

- i. මෙරට දිය ඇලි හා ඒවායේ සුන්දරත්වය.
- ii. දිය ඇලි නිසා ස්වභාව සෞන්දර්ය අලංකාර වීම.
- iii. දිය ඇලි නිසා ඇතිවන කායික හා මානසික සුවය.
- iv. දිය ඇලි වලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන.
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.

(ඇ) මගේ ගම ලස්සනයි,

- i. ගමේ පිහිටීම.
- ii. එහි සුන්දරත්වය.
- iii. ගමේ සමාජීය හා ආර්ථික තත්වය.
- iv. ජනයාගේ ජීවනෝපාය හා සරසාර බව.
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.

**02.** දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය 05ක් ලියන්න. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන 4 ක් වත් තිබිය යුතුය)

பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக.(ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.)

අධ්‍යාපන (ලකුණු 10)



## II කොටස

- 03, 04 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

03, 04 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

- 03.** පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

මේ නිවේදනය විදුහලේ ශිෂ්‍ය නායක නායිකාවන්ටයි. අප විදුහලේ වාර්ෂිකව පවත්වන ගුරු උපහාර උලෙළ මෙවරත් ඔක්තෝබර් මාසයේ භයවනදා පැවැත්වේ. ඒ පිළබඳ සාකච්ඡාවක්, අද පස්වරු 2.00 ට ප්‍රධාන ශාලාවේදී පැවැත්වීමට නියමිතය. මෙම සාකච්ඡාවට සහභාගි වන ලෙස, සියලුම ශිෂ්‍ය නායක නායිකාවන්ට මෙයින් දැනුම් දෙමි.

1. මෙම නිවේදනය කරනු ලබන්නේ කාටද?
2. මෙහි පැවැත්වෙන උත්සවය කුමක්ද?
3. උත්සවය පැවැත්වෙන්නේ කවදාද?
4. සාකච්ඡාව පැවැත්වෙන්නේ කොහේදීද? කීයටද?

(ලකුණු 10)

- 04.** පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. නිල් අහස් තලේ අගේ  
නෑ වලාකුළු  
ලස්සනයි පුරා හඳේ  
රැස් විහිදිලා

2. නිල් නෙළුම් නිදා වැටේ  
මානෙල් මල් පිපී  
ලස්සනයි පුරා හඳේ  
රැස් විහිදිලා

3. මල් විසිරිලා වගේ  
තාරකා සිරි  
ලස්සනයි පුරා හඳේ  
රැස් විහිදිලා

1. මෙම කවියෙන් කියවෙන්නේ දවසේ කුමන අවස්ථාවක් ගැනද?
2. රැස් විහිදෙන්නේ කුමකින්ද?
3. මානෙල් මල් පිපෙන විට පරවෙන මල්වල නම ලියන්න.



4. මල් විසිරී තිබෙන ලෙස පෙනෙන්නේ මොනවාද?

5. "පුරා හඳ" යන්නෙහි අදහස කුමක්ද?

( ලකුණු

10)

### III කොටස

• 05, 06 ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු ලියන්න.

05 ஆம் 06 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

**05.** පාසලේ නිවාඩු කාලයේදී සත්කු වන්න බලන්නට යන්න සූදානම් වන යහළුවන් තවත් යහළුවෙකුට සත්කු වන්න බලන්නට යෑමට එන ලෙස දන්වා යවන ලිපිය ලියන්න.

නැතහොත්, அல்லது

පාසලේ පුස්තකාල සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

**06.** පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்குக.

- 1) தயவு செய்து எனக்கு பென்சில் ஒன்று தாருங்கள்.
- 2) முற்றத்தில் குடம் ஒன்று இருந்தது.
- 3) புகையிரத நிலையம் போவது எப்படி?
- 4) உலக முதியோர் தினம் ஒக்டோபர் 1ம் திகதி ஆகும்.
- 5) எனக்கு மிகவும் பசியாக இருக்கின்றது.

නැතහොත්, அல்லது

පින්තවල අලි නිවහන බලන්නට ගිය අවස්ථාවේ කවුන්ටරයේ නිලධාරියා හා ඔබ අතර ඇතිවූ සංවාදය ලියන්න.

- i. ආමන්ත්‍රණය හා සුඛ පැතීම.
- ii. ටිකට් එකක මිල ගණන් විමසීම හා අවශ්‍ය ටිකට් ප්‍රමාණය.
- iii. මුදල් ගෙවීම හා ඉතිරි මුදල් ලබා ගැනීම.
- iv. අලි නිවහන වහන වෙලාව හා අලි නැරඹීමට අදාළ තොරතුරු විමසීම.
- v. ස්තූති කිරීම.

**GRADE**  
**6-11**

**STUDY WITH US..!**  
**ICT**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by  
**Pathmanathan Pathmaraj**  
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

**TAMIL MEDIUM**  
**ENGLISH MEDIUM**

**MONTHLY**  
**600/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page