


08) நேற்று திங்கட்கிழமை எனின் நாளை மறுதினம் என்ன நாள்?
 1. செவ்வாய்க்கிழமை 2. புதன்கிழமை 3. வியாழக்கிழமை

09)  தரப்பட்ட பந்துகளை மூவருக்கு சமமாகப் பங்கிட்டால் ஒருவருக்கு கிடைப்பது

1. 6 2. 4 3. 8

10) யாப்குவசிங்கமும் சந்திரவட்டக்கல்லுமுள்ள நாணயம்

1. ரூபா 20 2. ரூபா 100 3. ரூபா 10

(10×2 = 20 புள்ளிகள்)

(02) i. கூட்டுக.

$$\begin{array}{r} 3472 \\ + 2036 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4527 \\ + 1648 \\ \hline \end{array}$$

ii. கழிக்குக.

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 126 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 68 \\ \hline \end{array} =$$

iii. பெருக்குக.

×	4	7	9
3			
5			

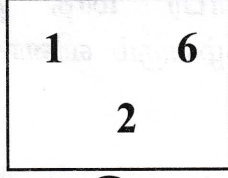
iv. வகுக்குக.

$$4 \overline{) 379}$$

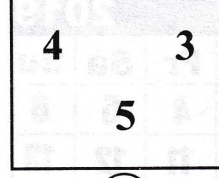
$$5 \overline{) 878}$$

(12×2 = 24 புள்ளிகள்)

(03) 1.



①



②

- 1) ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள எண்களைப் பயன்படுத்தி ஆக்கக்கூடிய மிகப் பெரிய எண்களை எழுதுக.
- 2) முதலாவது கட்ட மிகப் பெரிய எண்ணுக்கும் இரண்டாவது கட்ட மிகப்பெரிய எண்ணுக்கும் உள்ள வித்தியாசம் யாது?
- 3) ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள எண்களைப் பயன்படுத்தி ஆக்கக்கூடிய மிகச் சிறிய எண்களை எழுதுக?

(3×2 = 6 புள்ளிகள்)

2.

வொருள்	அளவு	விலை
பருப்பு	1Kg	320.00
கோதுமை மா	$\frac{1}{2}$ Kg	80.00
சீனி	1Kg	120.00
நாட்டரிசி	2Kg	150.00

இவ் விலைச் சிட்டையைப் பயன்படுத்தி விடை எழுதுக.

- 1) 500g சீனியின் விலை யாது?
- 2) 250g பருப்பும் 1Kg கோதுமை மாவினதும் விலை யாது?
- 3) ரூபா 500 இனைக் கொடுத்து 3Kg நாட்டரிசி 1Kg கோதுமை மாவும் வாங்கினால் மீதிப் பணம் எவ்வளவு?

(3×3 = 9 புள்ளிகள்)

OCTOBER 2019						
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
☀	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	☀	☀	☀

2019, அக்டோபர் மாத நாட்காட்டியைப் பயன்படுத்தி கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

- 1) இம்மாதத்தின் முதலாம் நாள் என்ன கிழமையாகும்?
- 2) இம்மாதத்திலுள்ள செவ்வாய்க்கிழமைகளின் எண்ணிக்கை யாது?

3) மாதத்தின் இறுதி நாள் என்ன கிழமை?

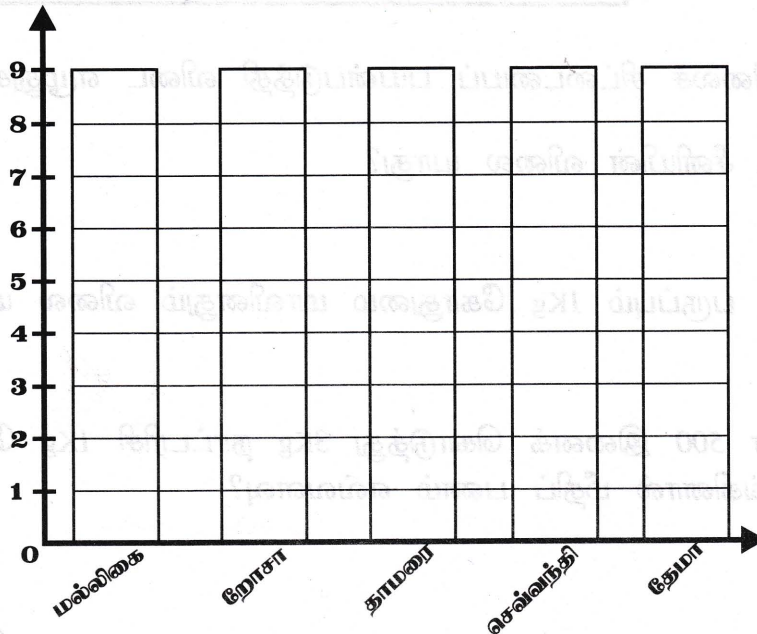
4) அக்டோபர் 14ம் திகதி தொடங்கும் வாரத்தின் கடைசித் திகதி யாது?

(4×3 = 12 புள்ளிகள்)

04) தரம் 4ல் கல்விபயிலும் மாணவர்கள் விரும்பும் பூக்கள் பற்றிய தகவல்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. அதனைப் பயன்படுத்தி கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக

பூக்கள்	விரும்பும் மாணவர் எண்ணிக்கை
மல்லிகை	08
றோசா	04
தாமரை	07
செவ்வந்தி	06
தேமா	04

இதனை வரைபில் வரைந்து காட்டுக.



(5 புள்ளிகள்)

- 1) றோசாவை விட மல்லிகையை எத்தனைபேர் கூடுதலாக விரும்புகின்றனர்?
.....
- 2) எல்லாப் பூக்களையும் விரும்பும் மாணவரின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
.....
- 3) எந்த இரு பூக்களை சம எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் விரும்புகின்றனர்?
.....

(3×2 = 6 புள்ளிகள்)

(05) 1) பாடசாலையொன்றிலுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை 516 எனில், அவற்றில் 298 பேர் பெண்கள் எனில் ஆண்களின் எண்ணிக்கை யாது?

2) விளையாட்டு போட்டி ஒன்று பட்டி தயாரிக்க 40cm நிபன் தேவை எனின் அவ்வாறான 12 பட்டி தயாரிக்க தேவையான நிபனின் நீளம் யாது?

3) கீதா, நிமல், குமார் ஆகியோருக்கு 48 இனிப்புக்களை சமமாக பங்கிட்டால் ஒருவருக்கு கிடைக்கும் இனிப்புக்கள் எத்தனை?

4) ஒரு மாணவனுக்கு நான்கு புத்தங்கள் வீதம் 8 மாணவர்களுக்கு கொடுக்க வேண்டிய புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

5) கடையொன்றில் முதல் நாள் 150Kg அரிசியும் அடுத்த நாள் 125Kg 500g மும் விற்கப்பட்டது எனின் இரு நாட்களும் விற்கப்பட்ட அரிசியின் நிறை யாது?

6) யாழ்ப்பாணம் - கொழும்பிற்கான புகையிரத சேவையானது, காலை 6.10ற்கு புறப்பட்டு, 12.50ற்கு கொழும்பு கோட்டையினைச் சென்றடைந்தது எனின், புகையிரதத்தில் பயணம் செய்ய எடுத்த காலம் எவ்வளவு?

(3×6 = 18 புள்ளிகள்)

1. විද්‍යාලයකට පැමිණීමේදී පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)

2. විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)

3. විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)

(සකස් කිරීමේ අංකය = 2x1)

4. විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1) (20)
විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)

5. විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)
විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)

6. විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)
විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)



7. විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)
විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)

8. විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)
විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)

9. විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)
විද්‍යාලයේ පාසලේ ප්‍රධානියාගේ නම සඳහන් කර ගන්න. (1)

(සකස් කිරීමේ අංකය = 2x1)