



யா/ கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி
முதலாம் தவணைப்பரீட்சை - 2018

தரம் - 07

கணிதம்

நேரம் : 2.00 மணித்தியாலம்

சுட்டெண் :-

பகுதி I

❖ எல்லா வினாக்களிிற்கும் இத்தாளிலே விடையளிக்குக.

01. ஓர் பேனையின் விலை ரூ. 20 எனின் 7 பேனையின் விலை யாது?

.....

02. சுருக்குக. : $8 + 5 \times 2$

.....

03. $2^2 \times 5^2$ இனது பெறுமானம் காண்க.

.....

04. சமச்சீர் அச்சுக்களைக் கொண்டிராத தளவுரு ஒன்றைப் பெயரிடுக.

.....

05. i) 1608 இன் இலக்கச்சுட்டியைக் காண்க.

.....

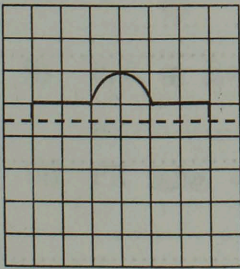
ii) 1608 ஆனது 3 ஆல் வகுபடுமா? இல்லையா? எனக் குறிப்பிடுக.

.....

06. 32 இனது எல்லா ஈரிலக்க மடங்குகளையும் எழுதுக.

.....

07. சமச்சீர் தொடர்பான அறிவினைப் பயன்படுத்தி கீழுள்ள உருவைப் பூரணப்படுத்துக.



08. i) AD 2031 எத்தனையாவது பத்தாண்டுகளில் அமையும்?

.....

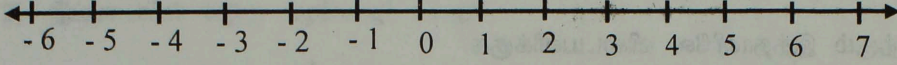
ii) AD 2031 எத்தனையாவது புத்தாயிரமாம் ஆண்டில் அமையும்?

.....

09. சுருக்குக. $\frac{5}{7} - \frac{1}{14}$

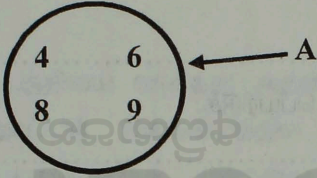
10. 3^5 இனது அடி, சுட்டி என்பவற்றைத் தருக.

11. எண்கோட்டைப் பயன்படுத்தி $(+5) + (-6)$ இனது பெறுமானத்தைக் காண்க.



12. $x = 2$ எனின் $3x^2$ இனது பெறுமானம் காண்க.

13. தொடை A ஐ விபரித்தல் முறையில் தருக.



14. 12 இன் அனைத்துக் காரணிகளையும் எழுதுக.

15. 4, 12 இனது பொ.கா.பெ ஐக் காண்க.

16. கீழே தரப்பட்டுள்ள திசைகொண்ட எண்களை ஏறுவரிசையில் தருக.

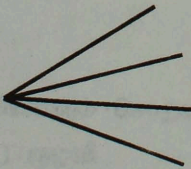
$(-3), (+5), (+3), (-5), (+7)$

17. 2, 3, 4, 5 ஆகிய எண்களால் பிரிபடக்கூடிய மிகச்சிறிய எண் யாது?

18. மு.ப 1.37 ஐ நியம முறையில் தருக.

19. 60 ஐ முதன்மை எண்களின் பெருக்கமாகத் தருக.

20.



தரப்பட்டுள்ள உருவில் எத்தனை கூர்ங்கோணங்கள் உள்ளன?

(20X2=40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

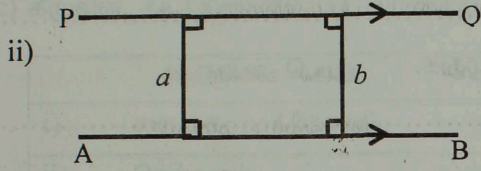
❖ முதலாம் வினா உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கുക.

01) உமது வகுப்பறையில் “சமாந்தர நேர்கோடுகள்” என்னும் பாடம் தொடர்பாக நீர் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கி கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களிற்கு விடையளிக்கவும்.

a)

i) சமாந்தர நேர்கோடுகளை வரைவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு உபகரணங்களைப் பெயரிடுக.

.....



ii)

$PQ \parallel AB$ எனின் a, b பற்றி யாது கூறுவீர்?

.....

b) i) 5cm நீளமான AB என்னும் கோட்டுத்துண்டத்தை வரைக.

.....

ii) AB இல் அமையாத C என்னும் புள்ளியை குறிக்குக.

.....

iii) C என்னும் புள்ளியிலிருந்து AB இற்கு செங்குத்தை வரைக.

.....

iv) நேர்கோடு AB, வரையப்பட்ட செங்குத்துக்கோடு என்பவை வெட்டும் புள்ளியை D எனப் பெயரிடுக.

.....

c) i) சமாந்தர கோடுகள் வரைவதற்கு பயன்படுத்தப்படும் உபகரணங்களைக் கொண்டு, 4cm பக்கநீளமுடைய சதுரம் PQRS ஐ வரைக.

.....

ii) P, R ஐ இணைக்குக.

.....

iii) PR இற்கு சமாந்தரமாக Q வினாடாக ஓர் கோட்டை வரைக.

.....

iv) நீட்டப்பட்ட SR, மேலே (iii) இல் வரையப்பட்ட சமாந்தரக் கோடு என்பன இடைவெட்டும் புள்ளியை T எனப் பெயரிடுக.

.....

v) நாற்பக்கல் PQTR இன் விசேட பெயர் என்ன?

.....

(2+1+2+1+1+1+3+1+2+1+1=16 புள்ளிகள்)

02) a) கீழே தரப்பட்ட ஒவ்வொரு கோவையையும் சுட்டிலவடிவில் தருக.

- i) $a \times a \times a \times b \times b$
- ii) $5 \times 5 \times x \times x \times x \times y \times y$

b) i) 30 ஐ இரண்டு முழு எண்களின் பெருக்கமாக எழுதக்கூடிய சாத்தியமான எல்லா வழிகளையும் தருக.

ii) அதற்கமைவாக 30 இன் எல்லாக் காரணிகளையும் தருக.

iii) 30 இன் முதன்மைக் காரணிகளை தெரிந்து எழுதுக.

c) பின்வரும் கோவைகளின் பெறுமானங்களை $x = 2, y = 3$ ஆகும் போது காண்க.

- 1) x^2y 2) $2xy + x$

(2+2+2+2+2+1=11 புள்ளிகள்)

03) a) வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

- i) 3 மணித்தியாலம் 20 நிமிடங்கள் = நிமிடங்கள்
- ii) மணித்தியாலங்கள் = 3 நாட்கள் 8 மணித்தியாலங்கள்

b) கூட்டுக.

	மாதம்	கிழமை	நாள்
i)	08	03	05
	+ 02	01	03
	<hr/>		

கழிக்குக.

	மாதம்	கிழமை	நாள்
ii)	05	02	06
	- 02	03	01
	<hr/>		

c) தரணின் பிறந்த திகதி 2005.07.20 எனின்

i) 2018.03.31 அன்று அவரின் வயதைக் கணிக்குக.

ii) கி.பி 2100 இல் மாசி மாதத்தில் எத்தனை நாட்கள் உள்ளன?

(2+2+2+2+2+1=11 புள்ளிகள்)

04) a) சுருக்குக.

- i) $16 + 2 - 11$
- ii) $3 + 10 \div (2 + 3)$

b) எண்கோட்டை பயன்படுத்தாமல் சுருக்குக.

- i) $(+5) + (+7)$
- ii) $(+3.5) + (-1.7)$

c) கீழுள்ள அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

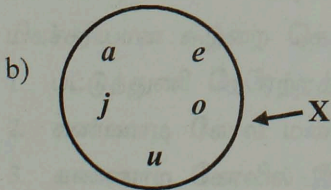
உருவின் பெயர்	சமச்சீர் அச்சுக்களின் எண்ணிக்கை
i) சமபக்க முக்கோணி	
ii) செவ்வகம்	
iii)	04
iv) இணைகரம்	

(2+3+2+2+2=11 புள்ளிகள்)

05) a) A = ("ASSASSINATION" எனும் சொல்லிலுள்ள எழுத்துக்கள்)

B = ("COMMUNICATION" எனும் சொல்லிலுள்ள எழுத்துக்கள்)

- i) தொடை A, B இனது மூலகங்களை பட்டியலிடுக.
.....
- ii) A, B ஆகியவற்றின் மூலகங்களிலிருந்து உருவாக்கக் கூடிய பொதுவான தொடையை எழுதி அதனை C எனப் பெயரிடுக.
.....
- iii) A, B, C இலுள்ள மூலகங்களின் எண்ணிக்கையை தனித்தனியே காண்க.
.....



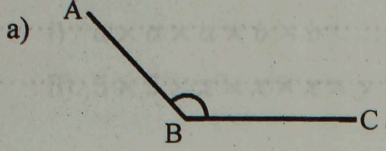
- i) தொடை X ஐ சொற்களில் எழுதுக.
- ii) தொடை X ஐ மூலகங்களை பட்டியலிடும் முறையில் தருக.

c) கீழே தரப்பட்ட கூற்றுக்கள் சரி அல்லது பிழை எனக் குறிப்பிடுக.

- i) முதன்மை எண்கள் மூன்று காரணிகளை மட்டும் கொண்டுள்ளன.
- ii) 23052 என்னும் எண் 6 ஆல் மிகுதியின்றி வகுபடும்.

(2+2+3+1+1+1+1=11 புள்ளிகள்)

06)



i) தரப்பட்ட கோணத்தின் புயங்களைத் தருக.

ii) கோணத்தின் உச்சியைப் பெயரிடுக.

b) i) கோணத்தை அளக்கப்பயன்படும் உபகரணத்தைப் பெயரிடுக.

ii) இயங்கும் கோணம், நிலைத்த கோணம் என்பவற்றுக்கு ஒவ்வொரு உதாரணம் தருக.

c) பாகைமானியைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் கோணங்களை வரைக.

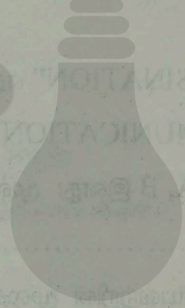
i) $\hat{A}BC = 60^\circ$

ii) $\hat{P}QR = 115^\circ$

(2+1+2+2+2+2=11 புள்ளிகள்)

சுருக்கம்

சுருக்கம்



GRADE
6,7,8

STUDY WITH US..!
SCIENCE
ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

850/= Monthly

ENGLISH MEDIUM

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page