



வலயக்கல்வீ அலுவலகம் - யாழ்ப்பாணம்

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை - 2018

தரம் - 7

கணிதம்

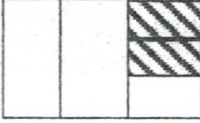
நேரம் : 2.00 மணித்தியாலம்

சுட்டெண் :-

பகுதி -I

❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1)



நிழற்றிய பகுதியை பின்னமாகத் தருக.

2) 12, 6, 24 இன் பொ.கா.பெ யாது?

3) 2000.02.10 ம் திகதி பிறந்த ஒருவர் எந்த சகாப்தத்தைச் சேர்ந்தவர்?

4) சுருக்குக. $4x + 3y - x + 2y$

5) $a = 3$ எனின் $8 - 2a$ இன் பருமனைக் காண்க.

6) 8kg 400g தேயிலையை 150g கொண்ட பக்கற்றுக்களாக எத்தனை பக்கற்றுக்களை தயாரிக்கலாம்?

7) தீர்க்க $4x - 3 = 9$

8) $49m^2$ பரப்பளவைக் கொண்ட சதுரவடிவ மேடையொன்றின் ஒரு பக்க நீளம் யாது?

9) $PQR = 235^0$ ஆகுமாறு கோணமொன்றை வரைக.

10) $(-5) + \square = (-2)$ இல் வெற்றுக் கூட்டில் வரவேண்டிய எண் யாது?

11) $x = 3, y = 2$, எனின் xy^2 இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

12) சமபக்க முக்கோணி ஒன்றின் ஒருபக்க நீளம் 7cm 5mm எனின் அதன் சுற்றளவு யாது?

13) ஒரு பிள்ளையின் ஐந்தாவது பிறந்த தினம் 2002. 08. 26 அன்றாகும். அப்பிள்ளையின் பிறந்த திகதியை நியம முறையில் எழுதுக.

14) 15001 கொள்ளளவுடைய நீர்த்தாங்கியொன்று முழுமையாக நீரினால் நிரப்பப்பட்டுள்ளது. குடும்பமொன்று முதல் நாள் 700l 250ml நீரைப் பயன்படுத்தியது. எனின் மறுநாள் பாவனைக்காக தாங்கியிலுள்ள நீரின் அளவைக் காண்க.?

15) $8320 \div \square = 8.32$ இல் வெற்றுக்கூட்டல் வரவேண்டிய எண் யாது?

16)  கோண அடிப்படையில் இம்முக்கோணி எவ்வகையைச் சார்ந்தது?

17) கனவுரு வடிவ மரக்குற்றியொன்றின் கனவளவு 400cm^3 ஆகும். அதன் நீளம், அகலம் என்பன முறையே 10cm, 8cm அதன் உயரத்தை காண்க.

18) $P = \{\text{ஆங்கில உயிரெழுத்துக்கள்}\}$ தொடை P இன் மூலகங்களை இரட்டை அடைப்பினுள் எழுதுக.?

19) நாணயம் ஒன்றைச் சுண்டும் போது கிடைக்கும் எல்லாப்பேறுகளையும் எழுதுக.

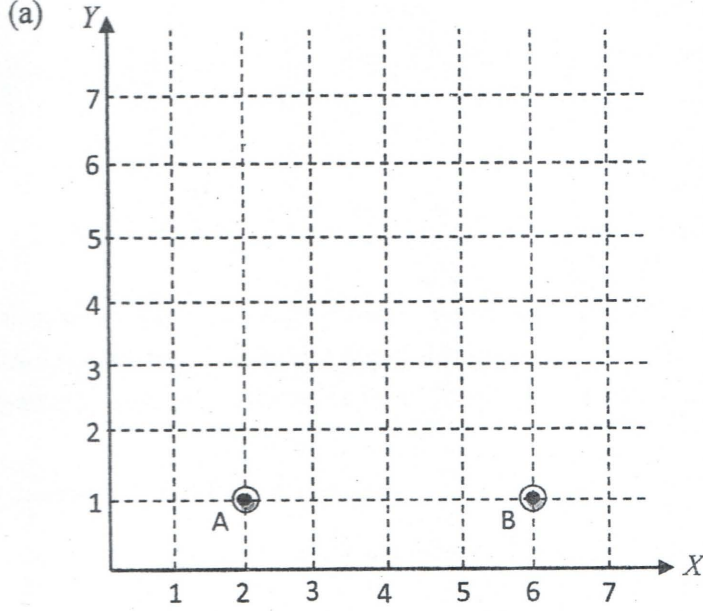
20) நீங்கள் விரும்பிய தளவுருவை உபயோகித்து தூய தெசலாக்கம் ஒன்றை வரைக.

($20 \times 2 = 40$ புள்ளிகள்)

பகுதி - II

❖ முதலாம் வினா உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக..

01)



மேலே தரப்பட்டுள்ள தெக்காட்டின் தளத்தைப் பயன்படுத்தி,

- A, B ஆகிய புள்ளிகளின் ஆள்கூறுகளைத் தருக.
- இவ் ஆள் கூற்றுத்தளத்தில் C (7,4), D (3, 4) ஆகிய புள்ளிகளை குறிக்க.
- புள்ளிகளை $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A$ என்ற ஒழுங்கில் இணைக்க.
- பெறப்பட்ட தளவுருவின் சிறப்புப் பெயரைக் குறிப்பிடுக.

(b)

- 4cm ஆரையுடைய வட்டம் ஒன்றை அமைக்க.
- அதன் மீது 4cm பக்க நீளமுடைய ஒழுங்கான அறுகோணியை அமைக்க.
- பெறப்பட்ட அறுகோணியின் உச்சிகளை A, B, C, D, E, F என ஒழுங்காக பெயரிடுக.
- புள்ளிகள் D, F ஐயும், B, D ஐயும், B, F ஐயும் இணைக்க.
- ΔBDF பக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு எவ்வகையான முக்கோணி ஆகும்?
- $B\hat{D}C, B\hat{C}D$ என்னும் கோணங்களை அளந்து எழுதுக.

(2+2+1+2+1+1+1+2+2+2=16 புள்ளிகள்)

02)

(a) ஒருவர் தனது மாத வருமானத்தை உணவு, உடை, ஏனைய செலவினம் என்பவற்றிற்கு 5 : 3 : 4 எனும் விகிதத்தில் பயன்படுத்துகின்றார். உடைக்கான செலவிடும் பணம் ரூ 15000 எனின் அவர்

- (i) உணவிற்காக பயன்படுத்தப்படும் பணம் எவ்வளவு?
- (ii) ஏனைய செலவினங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படும் பணம் எவ்வளவு?
- (iii) அவரது மாத வருமானம் யாது?

(b)

- (i) 65% ஐ எளிய பின்னமாகத் தருக.
- (ii) வியாபாரி ஒருவர் 80 மாம்பழங்களைக் கொள்வனவு செய்கின்றார். விற்பனையின் போது 20 மாம்பழங்கள் பழுதடைந்து காணப்பட்டன. விற்பனை செய்யப்பட்ட மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கையை சதவீதமாகத் தருக.

(2+2+2+2+3 = 11 புள்ளிகள்)

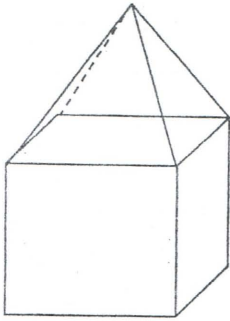
03)

- (i) பெறுமானம் காண்க. $5\frac{3}{10} - 3\frac{2}{5}$
- (ii) பெறுமானம் காண்க. $1\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6} + \frac{3}{5}$
- (iii) சுருக்குக. $3 + 6 \times (5 + 4) \div 3$
- (iv) $1\frac{7}{8}$ எனும் பின்னத்தை தசம எண்ணத்தை தருக.
- (v) நெட்டாண்டு ஆரம்பத்தில் இருந்து ஒவ்வொரு நாளும் ரூபா 5 ஐ உண்டியலில் இடும் ஒருவர் நெட்டாண்டு முடிவில் சேகரிக்கும் பணம் எவ்வளவு.

(2+2+3+2+2 = 11 புள்ளிகள்)

04)

(a)



சதுர அடிக்கூம்பகம் ஒன்றும் சதுர்முகி ஒன்றும் இணைத்து ஆக்கப்பட்ட கூட்டுத்திண்மம் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

இக் கூட்டுத் திண்மத்தின்,

- (i) முகங்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- (ii) விளிம்புகளின் எண்ணிக்கை யாது?
- (iii) உச்சிகளின் எண்ணிக்கை யாது?
- (iv) மேற்படி பெறுமானங்கள் ஓயிலரின் தொடர்புடன் பொருந்துகின்றதா என்பதைக் காரணங்களுடன் குறிப்பிடுக.

(b) நீர் விரும்பிய தளவுருக்களை உபயோகித்து அரைத் தூய தெசலாக்கம் ஒன்றை நிர்மாணிக்க.

(2+2+2+2+3 = 11 புள்ளிகள்)

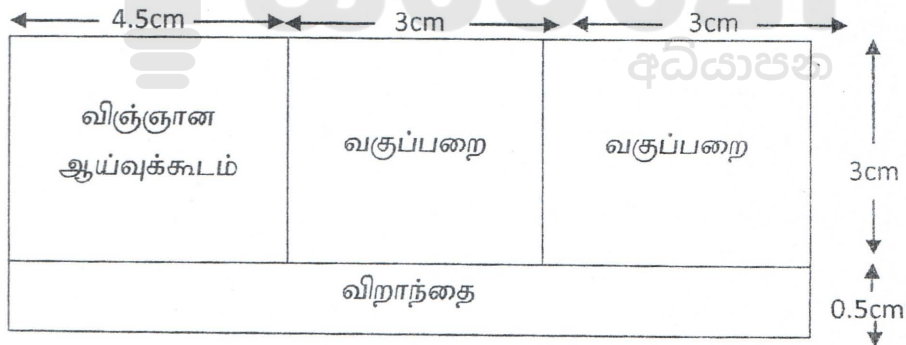
05) குறித்த பாடசாலையொன்றின் தரம் 7 இல் ஒரு வாரத்தில் பாடசாலைக்கு வருகை தந்த மாணவர்களின் விபரம் பின்வருமாறு காணப்பட்டது.

| நாள் | மாணவர் எண்ணிக்கை | |
|----------|------------------|------|
| | ஆண் | பெண் |
| திங்கள் | 18 | 16 |
| செவ்வாய் | 17 | 19 |
| புதன் | 19 | 19 |
| வியாழன் | 20 | 20 |
| வெள்ளி | 17 | 18 |

- மேற்படி தரவினை கூட்டுச் சலாகை வரைபு மூலம் காட்டுக.
- எந்தெந்த நாட்களில் ஆண்பிள்ளைகளினதும் பெண் பிள்ளைகளினதும் வரவு சமமாகக் காணப்பட்டது.
- அவ்வாரத்தில் தரம் 7 இன் மொத்த மாணவர் வரவினைக் காண்க.
- அவ்வாரத்தில் வெள்ளிக்கிழமை சமய நற்பணிக்காக ஒவ்வொரு மாணவரும் ரூ 5 ஐ வழங்கினார். எனின் அவ்வகுப்பிலிருந்து சேகரிக்கப்பட்ட பணம் எவ்வளவு?

(5+2+2+2 = 11 புள்ளிகள்)

06) ஒரு பாடசாலைக் கட்டமொன்றின் கீழ்த்தளத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ள வகுப்பறைகள், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், விறாந்தை என்பவற்றின் கிடைப்படம் கீழே உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது.



அளவிடை 1 : 200

- வகுப்பறையின் உண்மையான நீளம், அகலம் எவ்வளவு?
- விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தின் உண்மையான நீளம், அகலம், எவ்வளவு
- விஞ்ஞான ஆய்வு கூடத்திற்கு ஒரு பக்க நீளம் 60cm ஆகவுடைய சதுரவடிவ தரையோடுகள் பதிப்பதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்குத் தேவையான தரையோடுகளின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.
- தரையோடு ஒன்றின் பெறுமதி ரூ700 எனின் தரையோடுகளுக்கு செலவாகும் பணத்தைக் காண்க.

(2+3+3+3 = 11 புள்ளிகள்)



GRADE

6-11

STUDY WITH US..!

ICT

ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by
Pathmanathan Pathmaraj
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

TAMIL MEDIUM

MONTHLY

ENGLISH MEDIUM

600/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page