



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු පළාත
මාකාණක් කල්ඩිත් තිණෙක්කளාම - වටක්කු මාකාණක්



තුන් වන වාර පරික්ෂණය - 2020
මුණ්නාම තවணී පරිශ්‍යාස - 2020

කාලය පැය 01 දි

(64) දෙවන බස (සිංහල)
இரண்டாம் மொழி சிங்களம்

මාත්‍ර අண් :

81 T I, II

பயා / சுட்டெண்

I පත්‍රය

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. එල්ලා வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

- நிவැරදි ஹෝ வඩාත් ஗ැලෙපන ஹෝ பිළිதුர තෝරා யளிந් ஹරක් அදින්න.
 - ப්‍රශ්න அங்க 1 கில 5 தேக் தட කல அතුரின් ஆதி பட்ட வெளுவத யேදිய ஹැகி வඩාත් ஷුஷු பட்ட தேர்ந්න.
- 1 - 5 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

1) ப්‍රතා බත් கන්නැදේ?

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1) கන්නை நැදේද | 2) கන්ந நැදේද | 3) கනவா நැදේද | 4) கන්ට நැදේද |
| 2) ஓய்சரஹ ஹන்தீயன් வම ஹැரெந්நேந්. | | | |
| 1) ஹැரெந් இன | 2) ஹැரெந්நேந් இன | 3) ஹැரெந්ந இன | 4) ஹැரெந இன |
| 3) ஹெட பිළිம அல்லந්நேபா. | | | |
| 1) அல்லந්ந நேபா | 2) அல்லந්ந லபா | 3) அல்லந් லபா | 4) அல்லந්நே லபா |
| 4) மம அமிமதீதேக்க ப්‍රශ්නக்காலய யனவா. | | | |
| 1) அமிமத் தேக்க | 2) அமிம தேக்க | 3) அமிம லக்க | 4) அமிமத் லக்க |
| 5) ஆவிவி பரிச்சுமீன் கிஹின්நேந්. | | | |
| 1) கிஹி லந්ந | 2) கிஹின் நேந | 3) கிஹின் லந්ந | 4) கிஹி நேந් |

• அங்க 6 கில 10 தேக் ப්‍රශ්නவල දී ஆதி பட அதුரின් நிவැரදි உவிவாரණය சுதித பட்ட தேர்ந්න.

6 - 10 வரையான வினாக்களுக்கான சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|----------------|
| 6) 1) டூந்ஹில | 2) டூந்ஹிந්ද | 3) டூந்ஹில | 4) டூந்ஹில |
| 7) 1) பிந்ஹூரய | 2) பிந்ஹூரச | 3) பிந்ஹூரய | 4) பிந்ஹூரய |
| 8) 1) ஆவமூரய | 2) ஆவமூரய | 3) ஆவமூரய | 4) ஆவமூரய |
| 9) 1) அந்ஹொவி | 2) அந்ஹொவி | 3) அந்ஹொவி | 4) அந்ஹொவி |
| 10) 1) லெக் நீம | 2) லெச் கிரிம | 3) அகிச் நீம | 4) அகிச் கிரிம |

• அங்க 11 கில 14 தேக் ஆதி லக் லக் ப්‍රකாஷய சால்ஹா வඩාත් ஗ැලෙபන ப්‍රශ්නய தேர்ந්න.

11 - 14 வரையான வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான வினா வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

11) அர ஓந්நே மங்கீ.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) அர ஓந්நே டுவி? | 2) அர ஓந්நே காගெட? |
| 3) அர ஓந්நே கவூட? | 4) அர ஓந්நே கொகெட? |

12) ஆவிவිகේ வැர් லக் மேதன தியேநவா.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) ஆவிவිகේ வැர් லக் கொதன தியேநவா | 2) ஆவிவිகේ வැර් லக் கொகெட தியேநேந්? |
| 3) ஆவிவිகේ வැර් லக் கோ தியேநவா. | 4) ஆவிவිகේ வැර් லக் கொகெட தியந්ந්? |

13) මම නාවලපිටියේ.

- 1) ඔයා කොහොදී?
3) ඔයා කොහොන්දී?

- 2) ඔයා කොහොමදී?
4) ඔයා කාගෙන්දී?

14) මට පිනත්න පුළුවන්.

- 2) ඔයා පිනත්න පුළුවන්දී?
4) ඔයාලට පිනත්න පුළුවන්දී?

- 2) ඔයාට පිනත්න පුළුවන්දී?
4) ඔයාලා පිනත්න පුළුවන්දී?

• අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල තිබුරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

15 – 17 බරෙයාණ ඩිජිටල් බැස් ඩිජිටල් පිළිමය පිළිමය පිළිමය පිළිමය පිළිමය පිළිමය

15) 1) සිර මහා බේදිය 2) සිර මහා බේදිය 3) ශ්‍රී මහා බේදිය 4) ශ්‍රී මහා බේදිය

16) 1) බාජාව 2) භාජාව 3) බාජාව 4) භාජාව

17) 1) පුදර්ශනය 2) පුදර්ශනය 3) පුදර්ශනය 4) පුදර්ශනය

• අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැලීපෙන පදය තෝරන්න.

18 – 20 බරෙයාණ ඩිජිටල් බැස් ඩිජිටල් පිළිමය පිළිමය පිළිමය පිළිමය පිළිමය

18) 1) බයිසිකලය 2) බසය 3) කාරය 4) ලොරය

19) 1) රුපවාහිනිය 2) ගුවන් විද්‍යුලිය 3) පුවත්පත 4) පරිගණකය

20) 1) කේපිලිල 2) පන්සල 3) පල්ලිය 4) නල්ලුරු

• අංක 21 සිට 23 තෙක් මූලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය තෝරන්න.

21 – 23 බරෙයාණ ඩිජිටල් බැස් ඩිජිටල් පිළිමය පිළිමය පිළිමය පිළිමය

21) සියපත 1) සියය 2) නෙලීම් 3) සිනාව 4) නෙරල්

22) රත්තරු 1) කාවන 2) කාසිය 3) රත්පැහැය 4) ජමනාරු

23) අහස 1) ගුවන 2) වැස්ස 3) පෙළව 4) අකුණ

• අංක 24 සිට 25 තෙක් මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධ අර්ථ පදය තෝරන්න.

24 – 25 බරෙයාණ ඩිජිටල් බැස් ඩිජිටල් පිළිමය පිළිමය පිළිමය පිළිමය

24) දුකින් 1) සමගින් 2) වයසින් 3) සතුවින් 4) ගෝකයෙන්

25) මැරුණු 1) ඉපදුණු 2) ගිගිලුණු 3) පැනුරුණු 4) පැරදුණු

• අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේදී ඇති පින්තුරය සඳහා විභාග ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

26 – 27 බරෙයාණ ඩිජිටල් බැස් ඩිජිටල් පිළිමය පිළිමය පිළිමය පිළිමය

26.



- 1) මුඛ ආවරණ නොපළදින්න.
2) මුඛ ආවරණ පැලදීම තහනම්.
3) මුඛ ආවරණ පළදින්න එහා.
4) මුඛ ආවරණ පළදින්න.

35. അപേ രാഷ്ട്രയലെ 1847 കാത് ബബ്പ് മില്ലറ്റി റഫ്റ്റോമു.

ඉහත සඳහන් වාක්‍යයේ සංඛ්‍යාව නිවැරදිව ලියා ඇති ජේලිය තෝරන්ත.

மேற் குறிப்பிட்ட இலக்கம் சரியாக எழுதப்பட்ட விடையைத் தெரிவு செய்க.

- 1) එක්දහස් හතර හත.
 2) එක්දහස් අවසිය හතලිහත.
 3) එක්දහස් අවසිය හතලිස් හත.
 4) එක්දහස් අට හතලිස් හත.

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණාත්මකුලට නිවැරදි වාක්‍ය තොරත්ත.

36 – 40 வரையான வினாக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

36.

- 1) අප ඔබට සූඛ පතමි.
 - 2) අප ඔබට සූඛ පතමි.
 - 3) අප ඔබට සූඛ පතමු.
 - 4) අප ඔබට සූඛ පතමු.

37.

- 1) මෙනිස්සු පාරේ වැඩ කරයි.
 - 2) මෙනිස්සු පාරේ වැඩ කරති.
 - 3) මෙනිස්සුන් පාරේ වැඩ කරති.
 - 4) මෙනිස්සුන් පාරේ වැඩ කරයි.

38.

- 1) සිතල සිය ඇළු ගලා බසිය.
 - 2) සිතල සිය ඇළු ගලා බසිනි.
 - 3) සිතල සිය ඇළු ගලා බසින්නේය.
 - 4) සිතල සිය ඇළු ගලා බසිනු ලබන්නේය.

39.

- 1) ඔවුනු ගොඩාක් යහළිවෝ ආගුය කළේය.
 - 2) ඔවුන් ගොඩාක් යහළිවන් ආගුය කළේය.
 - 3) ඔවුනු ගොඩාක් යහළිවන් ආගුය කළේය.
 - 4) ඔවුන් ගොඩාක් යහළිවෝ ආගුය කළේය.

40.

- 1) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්තේය.
 - 2) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්තාය.
 - 3) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්තේය.
 - 4) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්හ.

64. දෙවන බස (සිංහල)

II പത്രം

ಕಾಲ್ಯಾ ಪ್ರಯೋಗ 02 ಇ

සැලකිය යුතුයි,

- I කොටසහි 1 හා 2 ප්‍රශ්නය ඇතුළව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක්ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක්ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට(05) පමණක් උත්තර සපයන්න.

பகுதி I இலிருந்து 1ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலிருந்து இரு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

I කොටස

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආගුය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාත්‍රකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණු රවනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏற்ததான் 100 சொற்கள் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக. (லகுண் 20)

(අ) මා දුටු තුවර එලිය,

- i. හැඳින්වීම.
 - ii. පරිසරයේ දේශගුණය.
 - iii. පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන දේවල්.
 - iv. එහි වගා කටයුතු.
 - v. සමාලෝචනය.

(ආ) මම රියදුරෙකු වූතොත්,

- i. ହୃଦୀନ୍ତିଲିମ.
 - ii. ବାହନାଯ ପାଲିଲିଲି କିରିମ.
 - iii. ମାର୍ଗ ନୀତି ପିଣ୍ଡିପଦିନ ଆକାରଯ.
 - iv. ଶିଖିନ୍ ଲବନ ଚନ୍ଦ୍ର.
 - v. ଜିମ୍ବାଲେଖିଲନାଯ.

(೭) ಸೇವಣಿಕ ವರ್ಯಾಹ ನೈರಾಜಿವೆಲ್ಲ,

- i. හැදින්වීම.
 - ii. ගමන සංවිධානය කළ අත්දම.
 - iii. වරායේදී දුටු දේවල්.
 - iv. ලැබූ අත්දැකීම.
 - v. සිමාලෝචනය.

(၃) အဖော် ဂလေမီ အမျိုးရွှေ့ နှင့် စွဲသွေ့ ပြန်ဆောင်သွယ်,

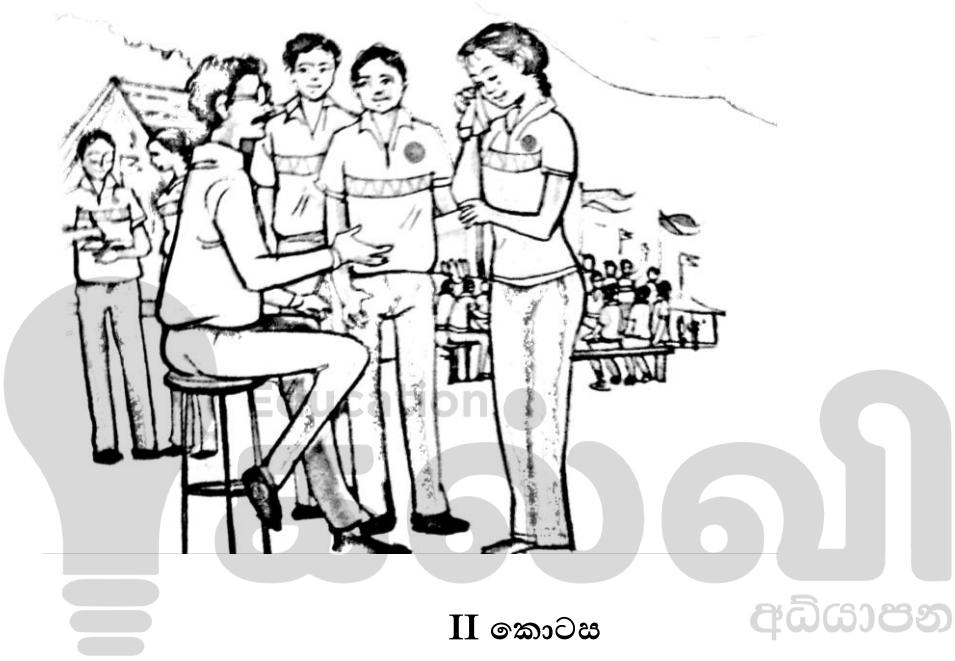
- i. හැදින්වීම.
 - ii. උත්සවයට සූදානම වීම.
 - iii. පැවැත් වූ තුළා.
 - iv. තැගි බෙදා දීම.
 - v. සමාජෝච්චනය.

(c) කෝවිඩ් පරාජය කරමු,

- i. හැඳින්වීම.
 - ii. රෝගයේ බිජකරු බව.
 - iii. රෝගය නිසා සිදුවන භාති.
 - iv. රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීම.
 - v. සමාලෝචනය

02. දී ඇති පින්තුරය බලා අර්ථවත් වාක්‍ය 05ක් ලියන්න. (වාක්‍යයක අවම වගයෙන් වචන 4 ක් වත් තිබේ යුතුය)

பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஜந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக (ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.) (கைணி 10)



- 03, 04 பூண்ணல்லின் லக்கட பம்மைக் கீழிட்டுர் லியன்ன.

03, 04 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

03. පහත සඳහන් රේදය කියවා ඇසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

උදාර, රගු, නවාස් හා ඇලෙක්ස් එකම ගමේ යළුවේ. මේ අය වැව ලහ වෙළේ සෙල්ලම් කරනවා. කුමුරු වැඩ කාලට සෙල්ලම් කරන්න තැනක් තිබුණේ නෑ. එදා ගොවීයෝ කුමුරු වැඩ. යාලවේ වැව ලහ කතා කර හිටියා.

“නවාස් අපිටත් ක්‍රිඩා සමාජයක් තිබුණා තම භෞද්‍ය තේදී?” උදාර මෙසේ කියමින් ගලක් උඩ ඉඳගත්තා.

1. ලුමයි සෙල්ලම කිරීමට එකතු වන්නේ කොතැනවද?
 2. එදා ලුමයි ක්‍රිබා කළේ නැත්තේ ඇයි?
 3. ලුමයි කතා කළේ කුමක් ගැනද?
 4. වැව ලහ කතා කරමින් සිටි ලුමයි ගණන කියද?
 5. ගල උඩ ඉදගත්තේ කවිද?

(උක්‍රම 10)

04. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා ඇසා ඇති ප්‍රග්‍රන්ථලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

ପାଠ ଛୁଟିଲା ତିକାଳରେ
ନିବେନା ରୋଚ ମଲ ଲାଗେ
କୀକରୀ ପୋବି ଲମ୍ବାଯାଗେ
କବିର୍ଦ୍ଦିତ ପାପାଙ୍ଗନି ଅଗେ

ମୁଁ ପିଯନ୍ତେ ଗୁରୁତ୍ବନ୍ତେ
ଗୁଣାବନ୍ତେ ଲୈଦି ମହାଲେନ୍ଦ୍ରନ୍ତେ
କୀକର୍ତ୍ତେ ଲନ୍ତା ଶୋଭନ୍ତନ୍ତେ
ପ୍ରତିବନ୍ଧି ଲୋଳ ବେଳଵନ୍ତେ

1. කවි පංතියේ සඳහන් මල කුමක්ද?
 2. මල ගැන කවි පංතියේ සඳහන් ගුණයන් මොනවාද?
 3. කීකරු ලමයා සමාන කර ඇත්තේ කුමකටද?
 4. ලොව බබලවන්ට හැකි දරුවෝ කවරහුද?

(උක්තු 10)

III කොටස

- 05, 06 பேர்கள் எடுத்து விடக்கூடிய பிலிடீரி மீண்டும் விடக்கூடியது.

05. යාපනය මහා විද්‍යාගලේ “දෙවන බස සිංහල භාෂා දින උත්සවය” 2020 දෙසැම්බර් මස 20 වන දින පේ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 1.00 දක්වා විද්‍යාලයීය ප්‍රධාන ගාලාවේදී පැවැත්වේ. මෙම උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස දෙවන බස සිංහල විෂය භාර නියෝග්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ එස්. කිරිඇල්ල මහතා සහභාගි වෙයි. එම උත්සව කම්මුවේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතා මෙම කරුණු අඛුල කර ගනීමින් ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

நூதனைத், அல்லது

இவை பாஸ்டேஷன் ஹாஸ் கல்வியில் 2020 நோவெம்பர் முதல் 25 வது திங்கள் சீர் நோவெம்பர் முதல் 27 வது திங்கள் முதல் 2021 ஜூலை வரை அதற்கு முன்னால் அதன் பொருளாக விடப்படுகிறது. இது ஹாஸ் கல்வியில் பயிற்சி பெறுவதற்கு முன்னால் அதன் பொருளாக விடப்படுகிறது.

(උක්‍රමය 10)

06. පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் கமிழ் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்குக.

1. புதன்கிழமை வெசாக் கூடு கண்காட்சி நடைபெறும்.
 2. எல்லோரும் வேலைக்கு உதவுங்கள்.
 3. இன்னும் நூறு மீட்டர் முன்னுக்கு வாருங்கள்.
 4. ஐந்து நுழைவுச்சீட்டு தாருங்கள்.
 5. மரங்களை மறுக்கிக்கொண்டு காற்று வீசியது.

நீத்தொன், அல்லது

අනුරාධපුරය නගර ගාලාවේ විතු පුද්රෑණනයක් පැවැත්වේ. එම විතුපුද්රෑණනය පිළිබඳ විස්තර දැන ගැනීම සඳහා අනුරාධපුරය නගර ගාලාවේ නිලධාරියෙකු හා ඔබ අතර පැවති දුරකතන සංවාදය ලියන්න. ඒ සඳහා පහත කරුණු උපයෝගි කර ගන්න. (වාක්‍ය 10ක් ප්‍රමාණවත් වේ.)

- i. ආමන්තුණය හා සූඛ පැතිම.
ii. ඔබ තොරතුරු විමසීම.

iii. නිලධාරීන්මා ලබාදෙන පිළිතුරු
iv. සමුගැනීම (ලක්ණ 10)

