**පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු පළාත**

**மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வடக்கு மாகாணம்**

# තුන් වන වාර පරීක්ෂණය - 2020
# மூன்றாம் தவணை பரீட்சை - 2020

| කාලය පැය 01 යි | **(64) දෙවන බස (සිංහල)**<br>**இரண்டாம் மொழி சிங்களம்** | **பாட எண் :** 81 \| T \| I, II |
|---|---|---|
| **பெயர் / சுட்டெண் ..........................................................** | | |

## I පත්‍රය

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

- නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 5 තෙක් **තද කළු අකුරින්** ඇති පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1 - 5 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

1) පුතා බත් **කන්නැද්ද?**

1) කන්නෙ නැද්ද  2) කන්න නැද්ද  3) කනවා නැද්ද  4) කන්ට නැද්ද

2) ඉස්සරහ හන්දියෙන් වමට **හැරෙන්නෝන.**

1) හැරෙන් ඕන  2) හැරෙන්නෝ ඕන  3) හැරෙන්න ඕන  4) හැරෙන ඕන

3) බුදු පිළිම **අල්ලන්නෙපා.**

1) අල්ලන්න නෙපා  2) අල්ලන්න එපා  3) අල්ලන් එපා  4) අල්ලන්නෙ එපා

4) මම **අම්මත්තෙක්ක** පුස්තකාලයට යනවා.

1) අම්මත් තෙක්ක  2) අම්ම තෙක්ක  3) අම්ම එක්ක  4) අම්මත් එක්ක

5) ආච්චි පරිස්සමින් **ගිහින්නෙන්න.**

1) ගිහි එන්න  2) ගිහින් නෙන  3) ගිහින් එන්න  4) ගිහි නෙන්න

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

6 - 10 வரையான வினாக்களுக்கான சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

6) 1) දුන්හිඳ  2) දුන්හින්ද  3) දුන්හිද  4) තුන්හිඳ

7) 1) පින්දූරය  2) පින්තූරජ  3) පින්තූරය  4) බින්තූරය

8) 1) ආටම්බරය  2) ආඩම්බරය  3) ආඩඹරය  4) ආටම්බරය

9) 1) අද්පොඩි  2) අත්පොටි  3) අත්පොඩි  4) අද්පොටි

10) 1) ඓක් ක්‍රීම්  2) ඓස් කිරීම්  3) අයිස් ක්‍රීම්  4) අයිස් කිරීම්

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11 – 14 வரையான வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான வினா வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

11) අර ඉන්නේ මගේ දුව.

1) අර ඉන්නේ දුවද?  2) අර ඉන්නේ කාගෙද?
3) අර ඉන්නේ කවුද?  4) අර ඉන්නේ කොහෙද?

12) ආච්චිගේ බෑග් එක මෙතන තියෙනවා.

1) ආච්චිගේ බෑග් එක කොතන තියෙනවා  2) ආච්චිගේ බෑග් එක කොහෙද තියෙන්නේ?
3) ආච්චිගේ බෑග් එක කෝ තියෙනවා.  4) ආච්චිගේ බෑග් එක කොහෙද තියන්නේ?



kalvi.lk

13) මම නාවලපිටියේ.

1) ඔයා කොහේද?
2) ඔයා කොහොමද?
3) ඔයා කොහෙන්ද?
4) ඔයා කාගෙන්ද?

14) මට පීනන්න පුළුවන්.

2) ඔයා පීනන්න පුළුවන්ද?
2) ඔයාට පීනන්න පුළුවන්ද?
4) ඔයාලට පීනන්න පුළුවන්ද?
4) ඔයාලා පීනන්න පුළුවන්ද?

- අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

  15 – 17 வரையான வினாக்களுக்கான எழுத்துப் பிழையற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15) 1) සිරි මහා බෝධිය | 2) සිරි මහා බෝදිය | 3) ශ්‍රී මහා බෝධිය | 4) ශ්‍රී මහා බෝදිය |
| 16) 1) බාෂාව | 2) භාශාව | 3) බාශාව | 4) භාෂාව |
| 17) 1) ප්‍රදර්ෂනය | 2) ප්‍රදර්ශණය | 3) ප්‍රදර්ශනය | 4) ප්‍රදර්ෂණය |

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

  18 – 20 வரையான வினாக்களுக்கான பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18) 1) බයිසිකලය | 2) බසය | 3) කාරය | 4) ලොරිය |
| 19) 1) රූපවාහිනිය | 2) ගුවන් විදුලිය | 3) පුවත්පත | 4) පරිගණකය |
| 20) 1) කෝවිල | 2) පන්සල | 3) පල්ලිය | 4) නල්ලූර් |

- අංක 21 සිට 23 තෙක් මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය තෝරන්න.

  21 – 23 வரையான வினாக்களுக்கான ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21) සියපත | 1) සියය | 2) නෙළුම් | 3) සිනාව | 4) නෙරළු |
| 22) රත්තරං | 1) කාංචන | 2) කාසිය | 3) රත්පැහැය | 4) ජමනාරං |
| 23) අහස | 1) ගුවන | 2) වැස්ස | 3) පොළව | 4) අකුණ |

- අංක 24 සිට 25 තෙක් මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධ අර්ථ පදය තෝරන්න.

  24 – 25 வரையான வினாக்களுக்கான எதிர் கருத்துள்ள சொல்லைத்; தெரிவு செய்க

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24) දුකින් | 1) සමගින් | 2) වයසින් | 3) සතුටින් | 4) ශෝකයෙන් |
| 25) මැරුණු | 1) ඉපදුණු | 2) ඉගිලුණු | 3) පැතුරුනු | 4) පැරදුනු |

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේදී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

  26 – 27 வரையான வினாக்களிலுள்ள படங்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.

26.

1) මුඛ ආවරණ නොපලඳින්න.
2) මුඛ ආවරණ පැළඳීම තහනම්.
3) මුඛ ආවරණ පළඳින්න එපා.
4) මුඛ ආවරණ පළඳින්න.

27.

1) දැත් හොඳින් සේදීම තහනම්.
2) දැත් හොඳින් සෝදමු.
3) දැත් හොඳින් සෝදන්න එපා.
4) දැත් හොඳින් නොසෝදමු.

28.

1) ඡායාරූප ගැනීමෙන් නොවළකිමු.
2) ඡායාරූප ගැනීම තහනම් නැත.
3) ඡායාරූප ගැනීම තහනම්.
4) ඡායාරූප ගැනීමට අවසර ඇත.

- අංක 29 සිට 30 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට යෝග්‍ය පිළිතුරු සපයන්න.
  29 – 30 வினாக்களுக்கு பொருத்தமான விடை தருக.

29. අද බදාදා නම් ඊයේ කවදාද?
   1) සඳුදා   2) බ්‍රහස්පතින්දා   3) අඟහරුවාදා   4) සිකුරාදා

30. නැව් නවත්වන ස්ථානය?
   1) තොට   2) වරාය   3) රථගාල   4) නැංගුරම

- අංක 31 සිට 32 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.
  31 - 32 வரையான வினாக்களுக்களில் வரும் தனி வாக்கியங்களில் பொருள் வேறுபடாதவாறு அமைந்துள்ள தொடர் வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

31. වේයෝ මැටි ගුලි ගෙනාවෝය. වේයෝ ගෙයක් සැදුවෝය.
   1) වේයෝ මැටි ගුලි ගෙනෙමින් ගෙයක් සැදුවෝය.
   2) වේයෝ මැටි ගුලි ගෙනෙද්දී ගෙයක් සැදුවෝය.
   3) වේයෝ මැටි ගුලි ගෙනැවිත් ගෙයක් සැදුවෝය.
   4) වේයෝ මැටි ගුලි ගෙනෙනවිට ගෙයක් සැදුවෝය.

32. මම බසයෙන් බැස්සෙමි. විදුර බසයෙන් බැස්සේය.
   1) මමත් විදුරත් බසයෙන් බැස්සෙමු.
   2) මමත් විදුරත් බසයෙන් බැස්සේය.
   3) මමත් විදුරත් බසයෙන් බැස්සෙමි.
   4) මමත් විදුරත් බසයෙන් බැස්සෝය.

- අංක 33 සිට 34 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත්ම සුදුසු පදය තෝරන්න.
  33 – 34 வரையான வினாக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

33. ප්‍රවේශ පත්‍ර ............................. ලබාගන්න.
   1) දොරටුව   2) දොරටුවෙන්   3) දොරටුවේ   4) දොරටුවට

34. පුතාගේ දෙනෙත් ............................... කඳුලින් තෙත්විය.
   1) සතුට   2) සතුටින්   3) සතුටට   4) සතුටු



kalvi.lk

35. අපි රුපියල් 1847 කට බඩු මිලදී ගත්තෙමු.
ඉහත සඳහන් වාක්‍යයේ සංඛ්‍යාව නිවැරදිව ලියා ඇති පේළිය තෝරන්න.
மேற் குறிப்பிட்ட இலக்கம் சரியாக எழுதப்பட்ட விடையைத் தெரிவு செய்க.

1) එක්දහස් හතර හත.
2) එක්දහස් අටසිය හතළිහත.
3) එක්දහස් අටසිය හතලිස් හත.
4) එක්දහස් අට හතලිස් හත.

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

36 – 40 வரையான வினாக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

36.
1) අපි ඔබට සුබ පතමි.
2) අප ඔබට සුබ පතමි.
3) අප ඔබට සුබ පතමු.
4) අපි ඔබට සුබ පතමු.

37.
1) මිනිස්සු පාරේ වැඩ කරයි.
2) මිනිස්සු පාරේ වැඩ කරති.
3) මිනිසුන් පාරේ වැඩ කරති.
4) මිනිසුන් පාරේ වැඩ කරයි.

38.
1) සීතල සිය ඇළි ගලා බසියි.
2) සීතල සිය ඇළි ගලා බසිති.
3) සීතල සිය ඇළි ගලා බසින්නෝය.
4) සීතල සිය ඇළි ගලා බසිනු ලබන්නෝය.

39.
1) ඔවුහු ගොඩාක් යහළුවෝ ආශ්‍රය කළෝය.
2) ඔවුන් ගොඩාක් යහළුවන් ආශ්‍රය කළෝය.
3) ඔවුහු ගොඩාක් යහළුවන් ආශ්‍රය කළෝය.
4) ඔවුන් ගොඩාක් යහළුවෝ ආශ්‍රය කළෝය.

40.
1) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්තේය.
2) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්තාය.
3) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්තෝය.
4) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්හ.

Education කල්වි අධ්‍යාපන



kalvi.lk

## 64. දෙවන බස ( සිංහල)
## II පත්‍රය
## කාලය පැය 02 යි

සැලකිය යුතුයි,

- I කොටසෙහි 1 හා 2 ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක්ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක්ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට(05) පමණක් උත්තර සපයන්න.
  பகுதி I இலிருந்து 1ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலிருந்து இரு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

### I කොටස

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாள 100 சொற்கள் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக. ( ලකුණු 20)

(අ) මා දුටු නුවර එළිය,
  i. හැඳින්වීම.
  ii. පරිසරයේ දේශගුණය.
  iii. පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන දේවල්.
  iv. එහි වගා කටයුතු.
  v. සමාලෝචනය.

(ආ) මම රියදුරෙකු වුණොත්,
  i. හැඳින්වීම.
  ii. වාහනය පාවිච්චි කිරීම.
  iii. මාර්ග නීති පිළිපදින ආකාරය.
  iv. එයින් ලබන සතුට.
  v. සමාලෝචනය.

(ඉ) ස්වභාවික වරාය නැරඹුවෙමු,
  i. හැඳින්වීම.
  ii. ගමන සංවිධානය කළ අන්දම.
  iii. වරායේදී දුටු දේවල්.
  iv. ලැබූ අත්දැකීම්.
  v. සමාලෝචනය.

(ඊ) අපේ ගමේ අවුරුදු ක්‍රීඩා උත්සවය,
  i. හැඳින්වීම.
  ii. උත්සවයට සූදානම් වීම.
  iii. පැවැත් වූ ක්‍රීඩා.
  iv. තෑගි බෙදා දීම.
  v. සමාලෝචනය.



kalvi.lk

(උ) කෝවිඩ් පරාජය කරමු,

i. හැඳින්වීම.
ii. රෝගයේ බියකරු බව.
iii. රෝගය නිසා සිදුවන හානි.
iv. රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීම.
v. සමාලෝචනය

02. දී ඇති පින්තූරය බලා අර්ථවත් වාක්‍ය 05ක් ලියන්න. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන 4 ක් වත් තිබිය යුතුය)

பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக (ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.) ( ලකුණු 10)

**II කොටස**

- 03, 04 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

03, 04 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

03.පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

උදාර, රගු, නවාස් හා ඇලෙක්ස් එකම ගමේ යාළුවෝ. මේ අය වැව ළඟ වෙලේ සෙල්ලම් කරනවා. කුඹුරු වැඩ කාලෙට සෙල්ලම් කරන්න තැනක් තිබුණේ නෑ. එදා ගොවියෝ කුඹුරු වැඩ. යාළුවෝ වැව ළඟ කතා කර කර හිටියා.

"නවාස් අපිටත් ක්‍රීඩා සමාජයක් තිබුණා නම් හොඳයි නේද?" උදාර මෙසේ කියමින් ගලක් උඩ ඉඳගත්තා.

1.ළමයි සෙල්ලම් කිරීමට එකතු වන්නේ කොතැනටද?
2.එදා ළමයි ක්‍රීඩා කළේ නැත්තේ ඇයි?
3.ළමයි කතා කළේ කුමක් ගැනද?
4.වැව ළඟ කතා කරමින් සිටි ළමයි ගණන කීයද?
5.ගල උඩ ඉඳගත්තේ කවුද? ( ලකුණු 10)



kalvi.lk

04. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

පාට සුවඳ එකවගේ
තිබෙන රෝස මල වගේ
කීකරු පොඩි ළමයගේ
කවුරුත් පවසති අගේ

මවු පියන්ට ගුරුවරුන්ට
ගුණවත් වැඩි මහල්ලන්ට
කීකරු වන පොඩිත්තන්ට
පුළුවනි ලොව බබළවන්ට

1. කවි පංතියේ සඳහන් මල කුමක්ද?
2. මල ගැන කවි පංතියේ සඳහන් ගුණයන් මොනවාද?
3. කීකරු ළමයා සමාන කර ඇත්තේ කුමකටද?
4. ලොව බබළවන්ට හැකි දරුවෝ කවරහුද? ( ලකුණු 10)

## III කොටස

- 05, 06 ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු ලියන්න. 05 ஆம் 06 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

05. යාපනය මහා විදුහලේ "දෙවන බස සිංහල භාෂා දින උත්සවය"2020 දෙසැම්බර් මස 20 වන දින පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 1.00 දක්වා විද්‍යාලයීය ප්‍රධාන ශාලාවේදී පැවැත්වේ. මෙම උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස දෙවන බස සිංහල විෂය භාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ එස්. කිරිඇල්ල මහතා සහභාගි වෙයි. එම උත්සව කමිටුවේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතා මෙම කරුණු අදාළ කර ගනිමින් ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

නැතහොත්, அல்லது

ඔබේ පාසලේ භාෂා කඳවුර 2020 නොවැම්බර් මස 25 වන දින සිට නොවැම්බර් මස 27 වන දින දක්වා පැවැත් වූ අතර එයට අවශ්‍ය මේස පුටු නොමිලේ සපයා දුන් "පුබුදු" සමාගමේ අධ්‍යක්ෂතුමා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයට ස්තුති කර ලිපියක් ලියන්න. ඔබ භාෂා කඳවුරේ සංවිධායක යැයි සිතන්න.
( ලකුණු 10 )

06. පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்குக.

1. புதன்கிழமை வெசாக் கூடு கண்காட்சி நடைபெறும்.
2. எல்லோரும் வேலைக்கு உதவுங்கள்.
3. இன்னும் நூறு மீட்டர் முன்னுக்கு வாருங்கள்.
4. ஐந்து நுழைவுச்சீட்டு தாருங்கள்.
5. மரங்களை முறுக்கிக்கொண்டு காற்று வீசியது.

නැතහොත්, அல்லது

අනුරාධපුරය නගර ශාලාවේ චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වේ. එම චිත්‍රප්‍රදර්ශනය පිළිබඳ විස්තර දැන ගැනීම සඳහා අනුරාධපුරය නගර ශාලාවේ නිලධාරියෙකු හා ඔබ අතර පැවති දුරකතන සංවාදය ලියන්න. ඒ සඳහා පහත කරුණු උපයෝගි කර ගන්න. ( වාක්‍ය 10ක් ප්‍රමාණවත් වේ.)

i. ආමන්ත්‍රණය හා සුබ පැතීම.
ii. ඔබ තොරතුරු විමසීම.
iii. නිලධාරිතුමා ලබාදෙන පිළිතුරු
iv. සමුගැනීම

( ලකුණු 10)



kalvi.lk

Education
கல்வி
අධ්‍යාපන

Education கல்வி අධ්‍යාපන

**எங்கள் குறிக்கோள்**

**எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.**

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

Viber Community

Whatsapp Channel

Facebook Page