நல்லூர், யாழ்ப்பாணக் கல்விக்கோட்டம்

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை – 2015

தரம் : 08	விஞ்ஞானம் பெயர் / சுட்டெண் :	நேரம் : 2.00 மணித்தியாலம்

பகுதி - I

மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

01. நன்னீரும், கடல் நீரும் கலந்த சவர் நீர் காணப்படும் நீர் நிலை எது?
 1) பொங்குமுகம் 2) ஆறுகள் 3) கடல் 4) கிணறு

02. அடர்த்தியின் நியம அலகைக் குறிப்பது
 1) kgm^{3} 2) Kgm^{3} 3) kgm^{-3} 4) $kg\ell^{3}$

03. ஆகாய விமானம், உலங்கு வானூர்தி போன்றவை பயணிக்கும் வளிமண்டலப் படை
 1) படை மண்டலம் 2) இடை மண்டலம்
 3) வெப்ப மண்டலம் 4) மாறன் மண்டலம்

04. பாம்புகள் தொடர்பாக சரியானது
 1) புறச்செவி காணப்படாது.
 2) விடத்தில் புரதமும், நொதியமும் காணப்படும்.
 3) உமிழ் நீர்ச் சுரப்பி நச்சு சுரப்பியாக மாறியுள்ளது.
 4) மேற்கூறிய யாவும் சரியானது.

Education கல்வி அதியாபன

05. படத்தில் தரப்பட்டுள்ள உபகரணத்தை இனங்காண்க.
 1) கதி மானி 2) திரவமில் பாரமானி
 3) புவியதிர்வு மானி 4) நெருக்கற் தராசு

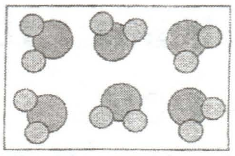
06. சடப்பொருட்கள் தொடர்பாக A, B, C எனும் மூன்று மாணவர்களால் முன் வைக்கப்பட்ட கருத்துகள் பின்வருமாறு.
 A. திண்மங்கள் திட்டமான வடிவமும், திட்டமான கனவளவும் கொண்டன.
 B. திரவங்களுக்கு திட்டமான வடிவமும் இல்லை திட்டமான கனவளவும் இல்லை.
 C. வாயுக்கள் தாம் கொள்ளும் பாத்திரத்தின் கனவளவைப் பெற்றுக் கொள்ளும்.
 இவற்றுள் சரியான கூற்று
 1) A, B 2) B, C 3) A, C 4) A, B, C

07. பொற்றாசியம் பரமங்கனேற் கரைசல், நைதரசனீரொட்சைட் வாயு ஆகியவற்றின் நிறங்கள் முறையே
 1) செங்கபிலம், ஊதா 2) ஊதா, செங்கபிலம்
 3) ஊதா, பசிய மஞ்சள் 4) நீலம், நிறமற்றது.

08. நீர் வளர்ப்பூடகப் பயிர்ச் செய்கையில் பயன்படுத்தப்படும் போசனை ஊடகம் எது?
 1) சுண்ணாம்புக் கரைசல் 2) அல்பேட் கரைசல்
 3) யூரியா கரைசல் 4) படிகம்

kalvi.lk

09. குறித்த ஒரு பதார்த்தத்தில் காணப்படக் கூடிய துணிக்கைகள் அமைந்திருக்கும் முறையைப் படம் காட்டுகிறது. இது எப் பதார்த்தத்தைக் குறித்து நிற்கிறது?

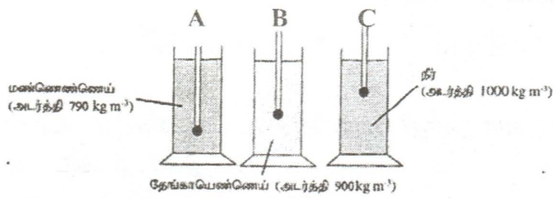


1) ஒட்சிசன் வாயு
2) குளோரின் வாயு
3) நீர் மூலக்கூறு
4) நைதரசன் வாயு

10. இன்றைய உலகில் முக்கிய பிரச்சினையாக பூகோள வெப்பமாதல் காணப்படுகின்றது. இதற்குப் பிரதான காரணமாக அமைவது
1) ஒட்சிசன் வாயு வளிமண்டலத்தில் அதிகரித்தல்.
2) நீராவி வளிமண்டலத்தில் அதிகரித்தல்.
3) காபனீரொட்சைட் வாயு வளிமண்டலத்தில் அதிகரித்தல்.
4) மீள் காடாக்கல்.

11. ஈருலோகச் சட்டம் பயன்படும் சந்தர்ப்பமாக அமையாதது எது?
1) மின்னழுத்தி
2) தீ அறிவிப்பு உபகரணம்
3) தன்னியக்க மின்குமிழ்
4) மின் விசிறி

12.



A, B, C ஆகிய மூன்று வெவ்வேறு திரவங்களில் நீரமானி அமிழ்ந்துள்ள விதத்தைப் படம் காட்டுகிறது. இத் திரவங்களின் அடர்த்தியை ஏறுவரிசைப்படுத்தினால் கிடைக்கும் ஒழுங்கு.
1) A<B<C 2) A<C<B 3) B<A<C 4) C<A<B

13. பின்வரும் பொருட்களுள் எதைக் காந்த திரவியமாகக் கருத முடியாது?
1) இரும்பு 2) கோபாற்று 3) நிக்கல் 4) பித்தளை

14. அண்மையில் அதிகரித்த வெப்பநிலையால் பலரின் உயிர் காவு கொள்ளப்பட்டது. இவ் இயற்கை அனர்த்தம் நடை பெற்ற நாடு எது?
1) இந்தியா 2) இலங்கை 3) நேபாளம் 4) அமெரிக்கா

15. ஒளித் தொகுப்பிற்கு அவசியமான காரணி அல்லாதது
1) காபனீரொட்சைட் 2) பச்சையம் 3) சூரிய ஒளி 4) ஒட்சிசன்

16. மலேரியா நோயை ஏற்படுத்தும் அகஒட்டுண்ணி
1) வட்டப்புழு 2) பைலேரியா 3) பிளாஸ்மோடியம் 4) அனோபிலிஸ் நுளம்பு

17. இலங்கையில் வெப்பநிலை கூடிய, குறைந்த மாவட்டங்கள் எவை?
1) அம்பாந்தோட்டை, நுவரெலியா
2) நுவரெலியா, அம்பாந்தோட்டை
3) கண்டி, யாழ்ப்பாணம்
4) யாழ்ப்பாணம், கண்டி

18. பயிர்ச்செய்கையின் போது நீண்ட காலம் பயிர்களுக்கு பொசுபேற்றை வழங்கப் பயன்படும் கனியம் யாது?
1) சேர்கோன் 2) இல்மனைற் 3) அப்பரைற் 4) சுண்ணாம்புக்கல்

19. நீருடன் கலக்கும் போது நீரை மிதக்கச் செய்யும் திரவம் எது?
1) ஒலிவ் எண்ணெய் 2) தேங்காயெண்ணெய் 3) தெரப்பந் தைலம் 4) கறுவா எண்ணெய்

20. காடழிப்பதால் ஏற்படக் கூடிய இயற்கை அனர்த்தங்களில் ஒன்று
1) பூமி அதிர்ச்சி 2) சூறாவளி 3) மண் சரிவு 4) எரிமலை வெடிப்பு

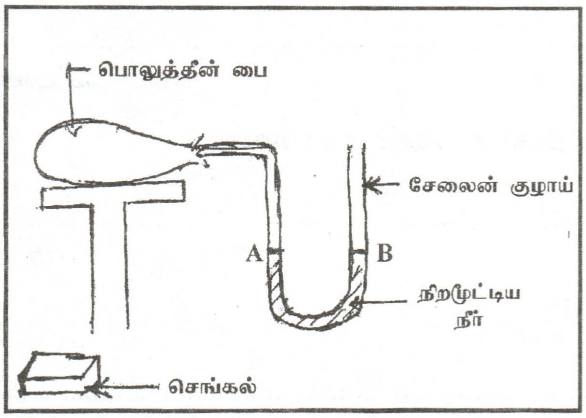
(20 x 1½ = 30 புள்ளிகள்)

kalvi.lk

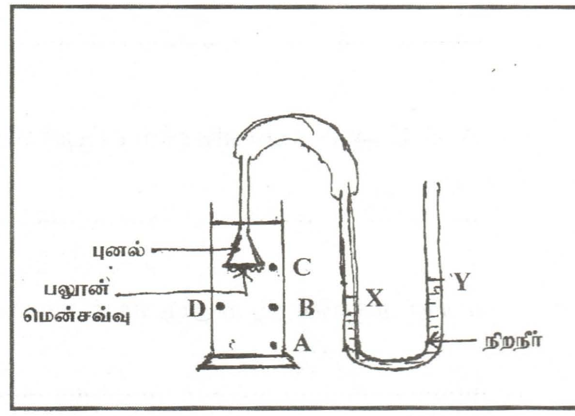
பகுதி - II

எல்லா வினாக்களிற்கும் இவ் வினாத்தாளிலேயே விடைஅளிக்க.

01. இரு மாணவர் குழுக்கள் குழுச் செயற்பாட்டிற்காக வேலை நிலையங்களில் அமைத்த உபகரண அமைப்பைப் படம் காட்டுகிறது.



அமைப்பு - 1



அமைப்பு - 2

1) இவ்வாறான குழுச் செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டதால் நீங்கள் பெற்ற நன்மைகள் 2 தருக?

1) ....

2) ....

(02 புள்ளிகள்)

2) இச் செயற்பாடு தவிர வகுப்பறையில் தங்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட இரு கணிப்பீட்டு முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

1) ....

2) ....

(02 புள்ளிகள்)

3) அமைப்பு 1 இல் செங்கல்லை பொலுத்தீன் உறையின் மீது வைக்கும் போது சேலைன் குழாயிலுள்ள நிறநீரில் ஏற்படும் மாற்றம் யாது?

....

(01 புள்ளி)

இவ் மாற்றத்திற்கான காரணம்?

....

(01 புள்ளி)

4) சேலைன் குழாயினுள் மாணவர் சாதாரண நீரை எடுக்காது நிறநீரை எடுத்ததன் காரணம் யாது?

....

....

(02 புள்ளிகள்)

Education கல்வி අධ්‍යාපන
kalvi.lk

அமைப்பு 2 இல்

5) A என்ற புள்ளியில் இருந்து புனலை C என்ற புள்ளிக்கு கொண்டு செல்லும் போது எதிர்பார்க்கப்படும் அவதானம் யாது?

....

....

(02 புள்ளிகள்)

6) A, B, C ஆகிய புள்ளிகளில் எப்புள்ளியில் திரவ அமுக்கம் உயர்வானது?

....

(01 புள்ளி)

7) எப்புள்ளிகளில் திரவ அமுக்கம் சமனானது?

....

(01 புள்ளி)

8) இச் செயற்பாட்டில் இருந்து நீங்கள் பெற்ற முடிவுகள் யாவை?

1) ....

2) ....

(02 புள்ளிகள்)

Education
கல்வி
අධ්‍යාපන

9) அன்றாட வாழ்க்கையில் திரவ அமுக்கம் பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பம் ஒன்று தருக?

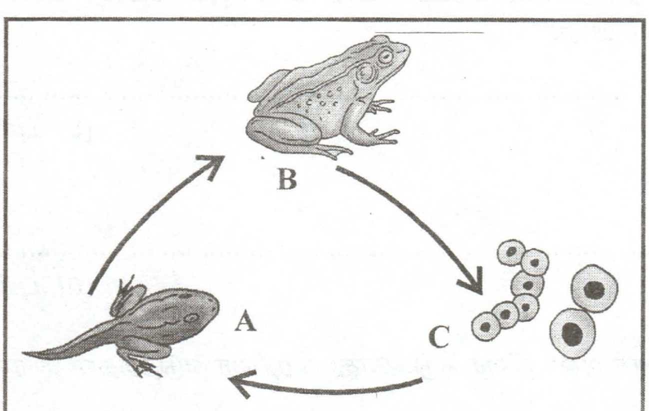
....

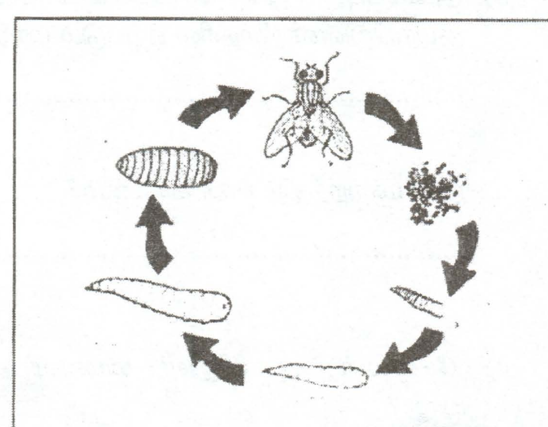
(02 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 16 புள்ளிகள்)

---

02. A) தவளையினதும், வீட்டு ஈயினதும் வாழ்க்கை வட்டப் பருவங்களை காட்டும் நிலைகள் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளன.





1) தவளையினதும், வீட்டு ஈயினதும் உருமாற்ற வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

தவளை - ....

வீட்டு ஈ - ....

(02 புள்ளிகள்)

kalvi.lk

2) A, B, C ஆகிய இவ் வாழ்க்கை வட்டப் பருவங்களைப் பெயரிடுக.

A - ....

B - ....

C - ....

(02 புள்ளிகள்)

3) a) Aயின் சுவாச அங்கம் எதுவாகும்?

....

(01 புள்ளி)

b) இது எவ்வகைச் சூழலுக்கு இசைவாக்கம் அடைந்துள்ளது?

....

(01 புள்ளி)

c) A இனது பிரதான உணவு ஒன்றைத் தருக?

....

(01 புள்ளி)

4) நிறைவுடலித் தவளை இரையைப் பிடிப்பதற்குக் கொண்டுள்ள இசைவாக்கம் ஒன்று தருக.

....

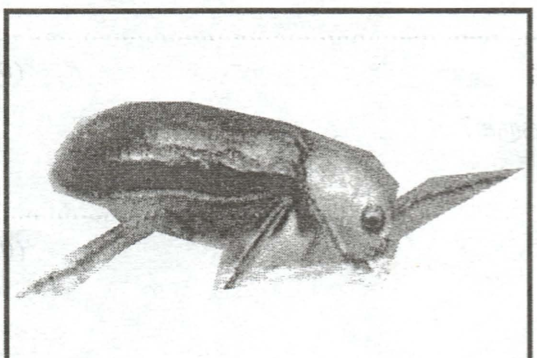
(01 புள்ளி)

5) வீட்டு ஈயின் வாயுறுப்பு எத்தகையது?

....

(01 புள்ளி)

B) பொருளாதார முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தாவரம் ஒன்றில் பெருமளவு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் பீடை ஒன்றின் படம் படத்தில் தரப்பட்டுள்ளது.



a) படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள பீடையை இனம் காண்க.

....

(01 புள்ளி)

b) இது எத் தாவரத்தில் அதிகளவு சேதத்தை ஏற்படுத்தும்?

....

(01 புள்ளி)

c) இப் பீடையைக் கட்டுப்படுத்தக் கூடிய உயிரினவியற் கட்டுப்பாட்டு முறை ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

....

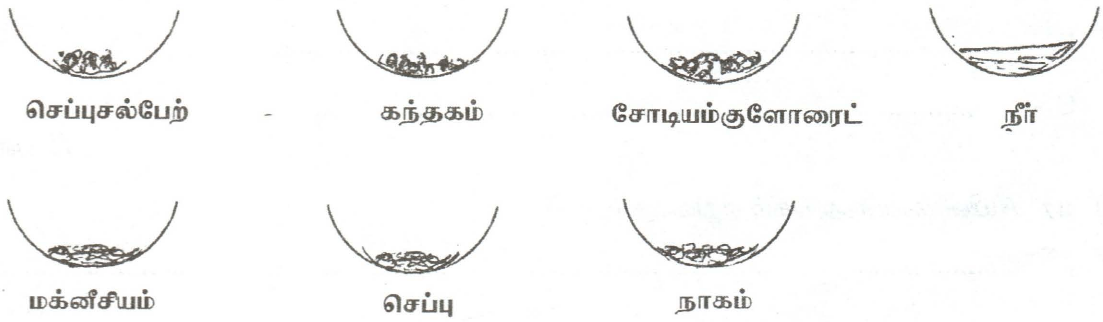
....

(01 புள்ளி)

(மொத்தம் 11 புள்ளிகள்)

kalvi.lk

03. ஆய்வுகூட பொது மேசையில் மூலகங்களும், சில சேர்வைகளும் வைக்கப்பட்டிருந்தன.



மேலே தரப்பட்டவற்றில்

1) சேர்வைகளுக்கு 2 உதாரணம் தருக?

....

....

(01 புள்ளி)

2) பொது மேசையில் காணப்படும் நிறமுள்ள சேர்வை எது?

....

(01 புள்ளி)

3) a) வெப்பமேற்றும் போது நீல நிறச் சுவாலையுடன் எரியும் மஞ்சள் நிறத் திண்மம் எது?

....

(01 புள்ளி)

b) இத் திண்மத்தின் பயன்பாடு ஒன்று தருக?

....

(01 புள்ளி)

4) செப்புசல்பேற்றில் காணப்படும் ஆக்கக்கூற்று மூலகங்கள் யாவை?

....

(01 புள்ளி)

5) பின்வரும் மூலகங்களின் குறியீடுகளைத் தருக?

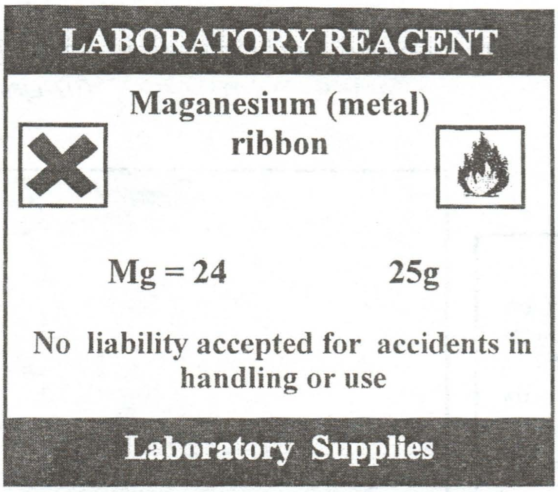
a) செப்பு - .... b) நாகம் - ....

(01 புள்ளி)

Education கல்வி அத்யாபன

kalvi.lk

6) மூலகம் ஒன்று வைக்கப்பட்டிருந்த போத்தலின் வெளிப்புறம் பின்வரும் தகவல்கள் அடங்கியுள்ள சுட்டி (lable) ஒட்டப்பட்டிருந்தது.



a) இச் சுட்டிக்குரிய மூலகம் எது?

....

(01 புள்ளி)

b) i) இம் மூலகம் உலோகமா? அல்லு லோகமா எனக் குறிப்பிடுக.

....

(01 புள்ளி)

ii) இவ் இயல்பை இனம் காண உமக்கு உதவிய இயல்பு ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

....

(01 புள்ளி)

7) மேலேயுள்ள குறியீடுகள் குறிக்கும் தகவல்கள் யாவை?

a)

....

(01 புள்ளி)

b)

....

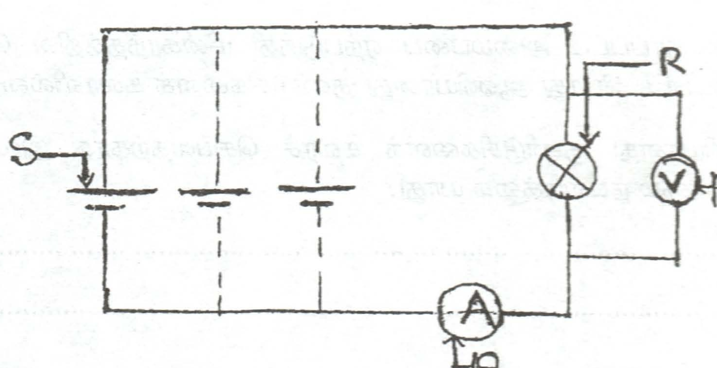
(01 புள்ளி)

(மொத்தம் 11 புள்ளிகள்)

Education கல்வி அධ්‍යාපන

---

04. A) மின்கலங்களை இணைக்கும் முறைக்கேற்ப மின்குமிழின் ஒளிர்வு வேறுபடும் விதத்தை அவதானிப்பதற்காக தரம் 8 மாணவர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடு ஒன்று தரப் பட்டுள்ளது.



1) படத்தில் குறியீடு மூலம் காட்டப்பட்ட P, Q, R, S ஆகியவற்றை இனம் காண்க.

P .... R ....

Q .... S ....

(02 புள்ளிகள்)

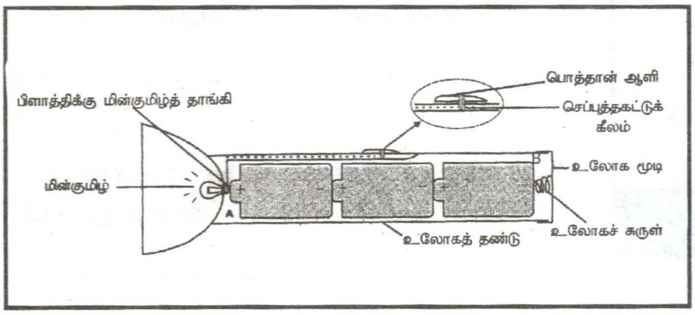
kalvi.lk

2) P, S ஆகியன எவ் முறையில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன?

P .... S ....

(01 புள்ளி)

3) படத்தில் காட்டப்பட்ட மின்சூளில் மின்சுற்று அமைந்துள்ள விதத்தைக் குறியீட்டு படம் மூலம் வரைந்து காட்டுக. (02 புள்ளிகள்)



குறியீட்டுப் படம்

4) a) வீட்டு மின்சுற்றில் மின்குமிழ்கள் எம் முறையில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன?

....

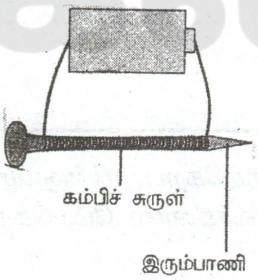
(01 புள்ளி)

b) இவ் முறையில் இணைக்கப்பட்டுள்ளதால் ஏற்படும் நன்மை ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

....

(01 புள்ளி)

B) 5)



படத்தில் தரப்பட்ட அமைப்பை ஏற்படுத்தி மின்காந்தத்தின் தொழிற்பாடு தொடர்பாக அறியமுட்பட்ட போது ஆணியானது குண்டூசிகளைக் கவரவில்லை.

a) ஆணியானது குண்டூசிகளைக் கவரச் செய்வதற்காக இவ் அமைப்பில் நீர் மேற் கொள்ளும் நடவடிக்கை யாது?

....

....

(02 புள்ளிகள்)

b) மின்காந்தம் ஒன்றின் வலிமையை அதிகரிக்க மேற்கொள்ளக் கூடிய நடவடிக்கை ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

....

(02 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 11 புள்ளிகள்)

kalvi.lk

05. A) பண்டைக் காலத்தில் இருந்தே இயற்கையாக வளரும் காளான்களை மனிதன் உணவாகப் பயன்படுத்தி வருகின்றான்.

1) நாம் உணவாக உட்கொள்ளும் இரு காளான் இனங்களைப் பெயரிடுக.

....

(01 புள்ளி)

2) காளான் உற்பத்தியில் நடுகைப் பொருளாக எதனைப் பயன்படுத்துவர்?

....

(01 புள்ளி)

3) காளானில் காணப்படும் போசணைக்கூறுகள் 2 தருக?

....

(01 புள்ளி)

4) காளான்கள் ' பிறபோசணிகள்" எனக் குறிப்பிடப்படுவதற்கான காரணம் யாது?

....

(01 புள்ளி)

5) உணவாகப் பயன்படுத்தப்படும் காளான்களின் இயல்பு ஒன்று தருக.

....

(01 புள்ளி)

B) சனத்தொகைப் பெருக்கம், மனித வாழ்க்கை மேம்பாடு போன்ற காரணங்களால் சக்தி நுகர்வு படிப்படியாக அதிகரித்து வருகின்றது. இதனால் சக்திக்கான கேள்வியும் அதிகரிக்கின்றது. கேள்விக்கேற்ப சக்தியை வழங்க முடியாமையால் உலகில் பாரிய சக்தி நெருக்கடி தோன்றியுள்ளது. இச் சக்தி நெருக்கடிக்கு ஒரு தீர்வாக CLF மின்குமிழின் பயன்பாடு அதிகரித்துள்ளது. இதனால் தற்போது மனித குலத்தின் இருப்புக்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்பட்டுள்ளது.

a) சக்தி நெருக்கடி ஏற்பட்டதற்கான காரணங்கள் 2 தருக?

....

....

(02 புள்ளிகள்)

b) சக்தி நெருக்கடிக்கான தீர்வுகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

....

....

(02 புள்ளிகள்)

c) CFL மின்குமிழ் உடைவதால் ஏற்படும் பாதிப்பு ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

....

(01 புள்ளி)

d) பழுதடைந்த CFL மின்குமிழைப் பாதுகாப்பாக அகற்றும் வழிமுறை ஒன்றைத் தருக?

....

(01 புள்ளி)

(மொத்தம் 11 புள்ளிகள்

kalvi.lk

Education கல்வி අධ්‍යාපන

kalvi.lk

GRADE 6-11

STUDY WITH US..!

ICT

ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக
இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by

Pathmanathan Pathmaraj

(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

TAMIL MEDIUM

ENGLISH MEDIUM

MONTHLY

600/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள்
தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.

075 287 1457

கல்வி

Digital Learning Platform

www.kalvi.lk

எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

Viber Community

Whatsapp Channel

Facebook Page