

நல்லூர், யாழ்ப்பாணக் கல்விக் கோட்டம்
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2015

தரம் : 04

தமிழ் மொழி

நேரம் :

1.30 மனத்தயாலம்

பெயர் / சட்டெண் :

[01] பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து கீழ் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

ஆதிகாலத்தில் திறந்த வெளிகளில் மனிதர்கள் வசித்து வந்தார்கள். பின்னர் குகைகளில் வசிக்கக் கற்றுக்கொண்டார்கள். அவர்கள் கற்களை கூர்மையாக்கி அதை தற்காப்பு ஆயுதங்களாகப் பயன்படுத்தி வந்தார்கள் அந்த கூர்மையான ஆயுதமே மனிதர்களின் முதல் எழுதுகோல் ஆகும். அந்தக் கூரிய கல்லை எழுது கோலாகப் பயன்படுத்தி தாங்கள் வசித்த குகைச்சுவர்களில் சித்திரங்களையும் வரைந்தார்கள் அந்தச்சித்திரங்கள் அவர்களின் தினசரி வாழ்க்கையையும், வேட்டையில் அடைந்த வெற்றிகளையும் குறிப்பிடுவதாக அமைந்தன.

- 1) ஆதிகால மனிதர்கள் எங்கே வசித்தார்கள்?
- 2) அவர்கள் எதனை தற்காப்பு ஆயுதமாகப் பயன்படுத்தினார்கள்?
- 3) மனிதர்களின் முதல் எழுது கோல் எது?
- 4) சித்திரங்கள் எங்கே வரையப்பட்டன?
- 5) சித்திரங்கள் எவற்றைச் சித்தரிக்கின்றன?
- 6) இப்பந்தியில் இடம் பெற்ற உயர்திணைச் பெயர்ச் சொல் எது?.....
- 7) ஒத்த சொல் தருக.
 1. ஒவியங்கள் :.....
 2. ஒவ்வொருநாளும் :.....
- 8) கற்களை என்ற சொல்லின் ஒருமைச் சொல்லை எழுதுக.
.....

9) இப்பந்தியில் இடம்பெற்றுள்ள பெயர்சொற்கள் 2 தருக.

10) தற்காப்பு இதிலுள்ள உயிர்க்குறிகளை எழுதுக?

(13 புள்ளிகள்)

[02]

(01) ஒத்தகருத்துச் சொல் தருக.

(02) எதிர்ச்சொல்தருக

1) இன்பம் :.....

1) நாகரிகம் :.....

2) நித்தம் :.....

2) உண்மை :.....

3) வயல் :.....

3) ஒற்றுமை :.....

4) பணிவு :.....

4) இலாபம் :.....

5) மனை :.....

5) புகழ் :.....

(10 புள்ளிகள்)

[03] சொற்களின் பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக.

1) நோயாழி :.....

2) ஆயுழ் :.....

3) காத்து :.....

4) வென்னீர் :.....

5) முயச்சி :.....

(5 புள்ளிகள்)

[04] வேறுபட்ட சொல்லின் கீழ் கீறிடுக.

1) அடவி, கானகம், காடு, வனம்.

2) நித்திரை, துயில், உறக்கம், விழிப்பு

3) சூரியன், திங்கள், கதிரவன், பகலவன்

4) மைந்தன், முதல்வன், புத்திரன், மகன்

5) ஏரி, தடாகம், குன்று, குளம்

(10 புள்ளிகள்)

[05]

[அ] பிரித்தெழுதுக.

1) மலைப்பகுதி :

2) பயிரிட்டனர் :

3) தங்கக்கூரை :

4) உயரத்திலிருந்து :

5) நூலகம் :

(10 புள்ளிகள்)

[ஆ] சேர்த்தெழுதுக

1) பயன் + உண்டு :

2) புத்தகம் + ஒன்றை :

3) அங்கும் + இங்கும் :

4) முல்லை + கொடி :

5) மா + பழம் :

(10 புள்ளிகள்)

[06] மிகச்சரியான சொல்லின் கீழ் கோடுக.

1) வானொலியில் (ஒலியை, ஒளியை) மட்டும் கேட்க முடியும்.

2) மத்திய (மலை, மழை) நாட்டில் தேயிலை நன்கு வளரும்.

3) காட்டில் வாழ்வது (புலி, புளி) ஆகும்

4) தேநீர் பலரும் விரும்பி அருந்தும் (பானம், பாணம்) ஆகும்

5) கதிரவனின் (ஒளி, ஒலி) எங்கும் பரவியது.

(10 புள்ளிகள்)

[07] பின்வரும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்திக் கருத்துள்ள வாக்கியமாக எழுதுக.

1) சிந்தனையாளர்/ தலைசிறந்த/ உலகின்/ சோக்கிரட்டீஸ்

2) பேரனும்/ இரண்டு/ தாத்தாவும்/ கழுதைகளை/ வந்தனர்/ வளர்த்து

3) ஒன்று/ காட்டிலுள்ள/ நகரைச்/ ஆசைப்பட்டது/ பார்க்க/ நரி/ சுற்றிப்

4) நிறத்துணியால்/ ஆனது/ ஒலிம்பிக்கொடி/ வெள்ளை

5) பேராதனைப்/ ஓடி ஆடித்/ பூங்காவில்/ திரிந்தோம்

(10 புள்ளிகள்)

[08] பின்வரும் வாக்கியத்திலுள்ள எழுவாய், பயனிலை, செயற்படு பொருள் எழுதுக.

1) நாங்கள் மலையைப் பார்த்தோம்.

எழுவாய் :..... பயனிலை :.....

செயற்படு பொருள் :.....

2) மாடுகள் வயலை உழுகின்றன.

எழுவாய் :..... பயனிலை :.....

செயற்படு பொருள் :.....

(12 புள்ளிகள்)

(09) பின்வருவனவற்றுள் விரும்பிய ஒன்றைப்பற்றி ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஐந்து சொற்கள் இடம் பெற்றிருப்பதோடு
எழுவாய், பயனிலைத் தொடர்பு திருத்தமாக அமைதல் வேண்டும்)

- 1) உடல் நலம் பேணுவோம்
- 2) நூலகத்தின் பயன்பாடு
- 3) கல்வியின் சிறப்பு

.....

.....

.....

.....

.....



Education

கல்வி

අධ්‍යාපන

(10 புள்ளிகள்)





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page