

# வலயக்கல்வி அலுவலகம் - துணுக்காய் முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - 2020

பாடம்:- கணிதம்

சுட்டெண்:.....

தரம் - 08

நேரம் : 02 மணி

## பகுதி - I

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. 5, 7, 9, ....., ..... அடுத்துவரும் இரண்டு உறுப்புக்களையும் எழுதுக.

02.  $2n + 1$  பொது உறுப்பைக் கொண்ட எண்கோலத்தின் முதல் மூன்று உறுப்பையும் எழுதுக.

03. 8, 7 இன் பொ.கா.பெ யாது?

04. அடைப்பு நீக்கி சுருக்குக.

I.  $2(x + 1) - x + 4$

II.  $-2(x + 3) + x$

05. வெற்றுக்கூட்டை பூரணப்படுத்துக.

$$\square = 4 = 8 = 64$$

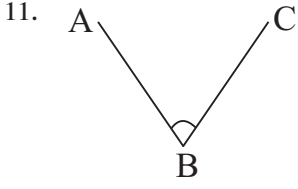
06.  $\sqrt{60 + \sqrt{16}}$  சுருக்குக.

07.  உருவில் உள்ள முக்கோணிகளின் எண்ணிக்கை யாது?

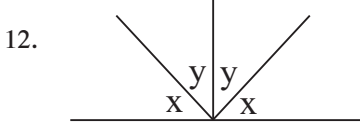
08. 15, 45 இனை மீதியின்றி வகுக்கக் கூடிய மிகப் பெரிய எண்?

09.  சுற்றளவைக் காண்க.

10.  அடுத்துள்ள கோணச்சோடியை எழுதுக.



உச்சி :-  
புயங்கள் :-



$x + y$  இன் பெறுமானம் யாது?

13. ஏறுவரிசைப்படுத்துக.  
 $0, -3, 3, -1$

14. சுருக்குக.  
I.  $-3 \div -1$   
II.  $-3 \times -1$

15.  $(-5) - (-6)$  எண்கோட்டைப் பயன்படுத்திச் சுருக்குக.

16.  $x = 2, y = -3$  எனின்  $x + 3y$  இன் பெறுமானம் யாது?

17.  $8x^3 = \square^3$  வெற்றுக்கூட்டை பூரணப்படுத்துக.

18. ஒரு பக்க நீளம்  $(x + 4)$  எனின் சுற்றளவைக் காண்க.

19. 1kg அரிசி விலை  $x$  எனின் 2kg அரிசி வாங்கி ரூபா 500 கொடுத்தால் கிடைக்கும் பணம் யாது?

20. சுருக்குக.

$$\frac{-4x - 2}{2x - 1} = \frac{\square}{\square} = \square$$

(20 x 2 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி - II

முதலாம் வினா உட்பட ஏனைய நான்கு வினாக்களைத் தெரிவு செய்து மொத்தமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01.

a. இடைவெளி நிரப்புக.  
திண்மம்

உச்சி

முகம்

விளிம்பு

சதுர அடிக் கூம்பகம்

.....

.....

.....

எண்முகி

.....

.....

.....

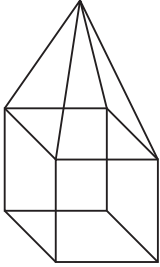
பன்னிருமுகி

.....

.....

.....

b.



1. இக் கூட்டுத் திண்ம உருவை அமைக்கப்பயன்படுத்தப்பட்ட திண்மங்கள் எவை?

2. இத் திண்ம உருவின் உச்சி, முகம், விளிம்பு யாது?

3. இத் திண்ம உருவிற்கு ஒயிலரின் தொடர்பை வாய்ப்புப் பார்க்க.

c.

1. ஒயிலரின் தொடர்பு பொருந்தாத இரு திண்மங்கள்.

2. பிளோற்றோலின் திண்மங்கள் 3 தருக.

(11 புள்ளிகள்)

02.

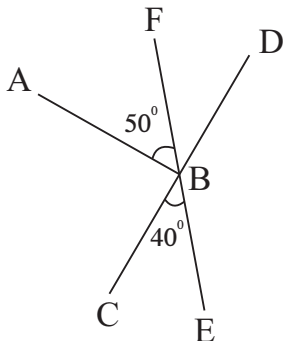
1.  $32^\circ$  இன் நிரப்பு கோணத்தை எழுதுக.

2.



a இன் பெறுமானம் யாது?

3.



I. உருவில் ABF இன் நிரப்பு கோணத்தை எழுதுக.

II. குத்தெதிர்க்கோணச்சோடியை எழுதுக.

III. DBF இன் பெறுமானம் யாது?

(11 புள்ளிகள்)

03.

1.  $4ax$  ,  $6ab$  பொ.கா.பெ யாது?
2.  $4ax + 6ab$  ஐ காரணிப்படுத்துக.
3.  $5x - 10y = -5(\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$
4. சுருக்குக.  
I.  $4x(6x + 3y + 1)$   
II.  $3(8a - 3b) - 2(3a + 6b)$

(11 புள்ளிகள்)

04.

a.

1.  $3.5t = \dots\dots\dots kg$
2.  $1600kg = \dots\dots\dots t$
3.  $0.73kg = \dots\dots\dots g$

b.

	t	kg		t	kg
1.	14	105	2.	24	505
	+ 31	975		- 12	799
	<hr/>			<hr/>	
	<hr/>			<hr/>	

3.  $36t 270kg \times 9$
4.  $8t 680kg \div 4$

(11 புள்ளிகள்)

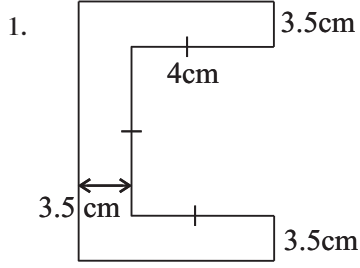
05.

- a. 1, 3, 5, 7 ..... இல் எண்கோலத்தின்
  1. அடுத்துவரும் இரு உறுப்புகளையும் எழுதுக.
  2. முதலாம் உறுப்பு யாது?
  3. பொது உறுப்பு யாது?
  4. 20ஆம் உறுப்பு யாது?
  5. 37 எத்தனையாம் உறுப்பு?

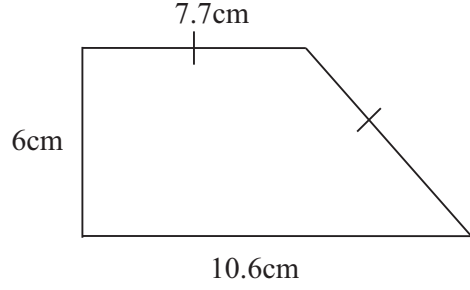
- b. 1, 4, 9, 16, ..... பொது உறுப்பு யாது?

(11 புள்ளிகள்)

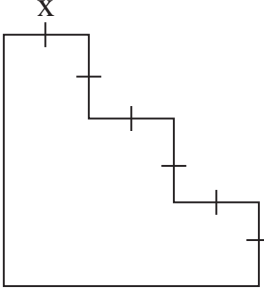
06. பின்வரும் உருக்களின் சுற்றளவைக் காண்க.



2.



3.



சுற்றளவை X இன் சார்பில் எழுதுக.

4. செவ்வகக் காணியின் நீளம் அகலத்தின் இருமடங்காகும். அக் காணியின் அகலம் 18m

I. அக் காணியின் நீளம் யாது?

II. அக் காணியின் சுற்றளவு யாது?

III. அக் காணியைச் சுற்றி 3 நிரை முட்கம்பி அடிக்க தேவையான முட்கம்பியின் அளவு யாது?

(11 புள்ளிகள்)

**GRADE**  
**6-11**

**STUDY WITH US..!**  
**ICT**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by  
**Pathmanathan Pathmaraj**  
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

**TAMIL MEDIUM**  
**ENGLISH MEDIUM**

**MONTHLY**  
**600/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page