



மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
Provincial Department of Education, Northern Province



மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022 - (2023)

தரம் - 09

செயன்முறைத் தொழினுட்பத்திறன்கள் - I,II

நேரம்:
2.00 மணித்தியாலங்கள்

பெயர் / சுட்டெண்

பகுதி - I

➤ **மிகச் சரியான விடையின் கீழ்க்கோடிடுக.**

01. கூட்டெருத்திரவப்பசளை தயாரிக்கும் போது கலவையில் சிவப்புச்சீனி இடப்படுவதற்கு பிரதான காரணம் யாது?
 1. போசணைக்கட்டமைப்பை அதிகரிக்க
 2. பசளை வேர்களில் ஒட்டிப்பிடிக்க
 3. நுண்ணங்கிக் குடித்தொகையை அதிகரிக்க
 4. பசளை சிவப்பு நிறமாக மாறுவதற்கு
02. கடதாசிக்கூழைப் பயன்படுத்தி பொதி உறையை நிருமாணிக்கும் போது கூழை வெண்மைப்படுத்துவதற்கு நாம் பயன்படுத்துவது எது?
 1. குளோரின்
 2. கோதுமைமா
 3. வெள்ளை பில்லர்
 4. சங்குமா
03. நாட்டின் தொழில்வாய்ப்பில் அதிகளவானது சிற்றளவு வணிகங்களாலேயே உருவாக்கப்படுகிறது. அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளிலும் அதிக தொழில்வாய்ப்பை சிற்றளவு வணிகங்களே ஏற்படுத்துகின்றது. இது தொழில் வாய்ப்பின் எத்தனை சதவீதத்திற்கு மேலாகக் காணப்படுகின்றது?
 1. 45% மேல்
 2. 60% மேல்
 3. 75% மேல்
 4. 90% மேல்
04. உள்ளூர் வெரனிய கறிமிளகாய் குறைவான உறைப்பு மென்சுவை கொண்ட ஒரு மிளகாய் ஆகும். இதன் காயின் சராசரி நீளம்?
 1. 8 – 10 cm
 2. 10 – 14 cm
 3. 18 – 20 cm
 4. 20 – 25 cm
05. தரம் 9 இல் நாம் மேற்கொண்ட பல்வேறு செயற்றிட்டங்களை ஏனையோருக்கு வெளிப்படுத்த அல்லது விளக்குவதற்கு எமக்கு பயன்பட்ட மென்பொருள் ஒன்று பின்வருவனவற்றுள் எது?
 1. MS Excel
 2. MS Project
 3. MS Powerpoint
 4. MS Word
06. சேதனப்பசளையாகக் குறிப்பிட முடியாதது எது?
 1. பசுந்தாட் பசளைகள்
 2. பண்ணைக் கழிவுகள்
 3. யூரியா, அமோனியா
 4. கூட்டெரு, சருகுகள்

7)

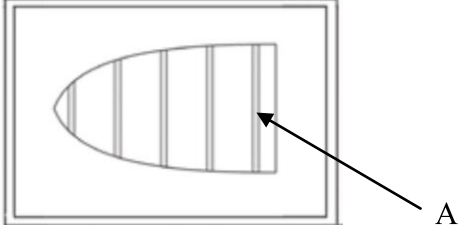


மேலே படத்தில் காட்டப்பட்ட குறியீடு எதனைக் குறிக்கின்றது?

1. மீள்கழற்சி செய்யத்தக்க பதார்த்தங்களினால் தயாரிக்கப்பட்ட நிருமாணங்களில் சூழலுக்கு உவப்பானது என்பதைக் காட்ட.
2. முன்னால் திரும்பும் இடம்
3. மூன்று பேர் சேர்ந்து திருப்ப வேண்டும்.
4. இது ஒரு கணிதக் குறியீடு ஆகும்.

08. நாம் உட்கொள்கின்ற உணவில் அடங்கியிருக்க வேண்டிய போசணைப் பெறுமானம்?
1. புரதம், கொழுப்பு
 2. மாப்பொருள், கொழுப்பு
 3. விற்றமின்கள் கனியுப்புக்கள்
 4. மேற்கூறிய யாவும்
09. மீன், மிளகாய், மா, பனை, சின்ன வெங்காயம், நெல்லி, புளி என்பன அதிகளவில் காணப்படும் மாகாணம் எது?
1. வடமேல் மாகாணம்
 2. கிழக்கு மாகாணம்
 3. வடக்கு மாகாணம்
 4. ஊவா மாகாணம்

10)



A என அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தில் பயன்படுத்தப்படவேண்டிய நூல் எது?

1. நைலோன் நூல்
2. கதம்பக் கயிறு
3. அஸ்பெஸ்ரோசு நூல்
4. ருவைன் நூல்

(10 × 1 = 10 புள்ளி)

➤ பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி இடைவெளி நிரப்புக.

- 11) உணவு, பழங்களை கூழாக்கி வடிகட்டலில் அழிவடைந்து விடுகின்றது.
- 12) சிற்றளவு வணிக முயற்சியாளர்கள் நகரசபை, பிரதேசசபை, மாநகரசபை போன்றவற்றில் தமது வசதிகளை பெறுவதற்கு தொடர்புகொள்ளலாம்.
- 13) பொன்சாய் செய்யப்பட்ட தாவரங்களில், நீண்ட காலம் கத்தரிக்கப்பட்டு வளர்க்கப்படுகின்றன.
- 14) தற்காலத்தில் குளிருட்டிகளில், என அழைக்கப்படும் ஓசோன் படைக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தாத சூழலுக்கு உவப்பான வாயுக்கலவைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
- 15) நாற்றுச்சாடியின் அடியில் வெளியேற துவாரமிடப்படுகின்றது.
(5 × 1 = 5 புள்ளிகள்)

➤ சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் எழுதுக.

- 16) வீட்டுத்தோட்டம் செய்வதனால் நல்ல உடற்பயிற்சியும் பொருளாதார ரீதியான நன்மையும் போசணைத்தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்ய முடியும். (.....)
- 17) இலங்கையில் தரமான பொருளை SLS தரச்சான்றிதழ் மூலம் அறிந்து கொள்ள முடியும் (.....)
- 18) உணவை மாசடையச் செய்யும் பேரங்கிகளாக எலி, கரப்பான், வண்டு போன்றவற்றை குறிப்பிடமுடியாது. (.....)
- 19) சிற்றளவு வணிகத்தில் சேவையில் ஈடுபடும் ஊழியர் எண்ணிக்கை 15 உம் அல்லது அதற்குள்ளே காணப்படும். (.....)
- 20) வெறுப்பூட்டும் பயிராக செவ்வந்தியைக் குறிப்பிடலாம். (.....)
(5 × 1 = 5 புள்ளிகள்)

பகுதி -II

➤ முதலாம் வினா உட்பட மூன்று வினாக்களிற்கு விடை தருக.

- 1) 1. பாடசாலையில் செயற்றிட்டத்தின் மூலம் தீர்வு கண்ட செயற்பாடுகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
2. நீங்கள் மேற்கொண்ட செயற்பாட்டில் மிகவும் பிடித்த செயற்பாடு ஒன்றினைக் குறிப்பிட்டு அதன் மாதிரிப் படத்தை வரைந்து அதில் பயன்படுத்தப்பட்ட கருவிகள் உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்களை அட்டவணைப்படுத்தி தருக.
3. செயற்பாட்டின் படிமுறை ஒழுங்கினைக் குறிப்பிடுக.
4. செயற்பாட்டில் நீங்கள் எதிர்கொண்ட சவால்கள் எவை?
5. செயற்பாடு வெற்றிகரமாக செய்து முடித்தபின்பு மனதில் தோன்றிய எண்ணம் என்ன?
(10 புள்ளிகள்)
02. 1. நுண்பூங்கா அமைத்துக்கொள்ளக்கூடிய பொருட்கள் மூன்று தருக.
2. வரையறுக்கப்பட்ட இடங்களுக்குப் பொருத்தமான பயிர்ச்செய்கை முறைகள் நான்கு தருக.
3. கூட்டெருத்திரவப் பசளை தயாரிக்கும் முறையை படிமுறை ஒழுங்கில் தருக.
4. மண்புனருத்தாரண தாவரங்கள் இரண்டு தருக.
(10 புள்ளிகள்)
03. 1. உணவுப் பல்வகைமைப்படுத்தலின்போது கவனிக்க வேண்டிய விடயங்கள் எவை?
2. உணவுப் பல்வகைமைப்படுத்தலின் முக்கியத்துவம் நான்கு தருக.
3. நாம் உட்கொள்கின்ற உணவில் அடங்கியிருக்க வேண்டிய போசணப்பெறுமானங்கள் எவை?
4. “பழஞ்சோறு ஊறவைத்த நீரின் சுவையை அனுபவிப்போம்” இச்செயற்பாடு செய்யும் படிமுறை ஒழுங்கினைத் தருக.
(10 புள்ளிகள்)
04. 1. பாடசாலையில் செயற்றிட்டத்தின் மூலம் தீர்வு காணலாம் என எதிர்பார்த்த நான்கு பிரச்சினை களைக் குறிப்பிடுக.
2. இழை மின்விளக்குகளைவிட LED மின்விளக்குகள் ஏன் சிறந்தவை எனக் குறிப்பிடுக.
3. உடைகளை அழுத்துவதற்கு இடையிலான காலப்பகுதியில் வீண்விரயமாகாதிருப்பதற்கான காப்புக்கவசம் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான மூலப்பொருட்கள் எவை?
4. மேற்படி காப்புக்கவசம் தயாரிப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் கருவிகள் உபகரணங்கள் எவை?
(10 புள்ளிகள்)
05. 1. சிற்றளவு வணிகங்களின் பொதுவான பண்புகள் மூன்று தருக.
2. முயற்சியாண்மையாளர்கள் சிற்றளவு வணிகங்கள் மீது கவனஞ் செலுத்துவதற்கான காரணங்கள் எவை?
3. வணிகர் ஒருவருக்கு பணம் தேவைப்படுவதற்கான காரணங்கள் 4 தருக.
4. வெற்றிகரமாக வணிக முயற்சியொன்றை நடாத்தி செல்வதற்கு அவசியமான பலங்கள் எவை?
(10 புள்ளிகள்)



GRADE
6-11

STUDY WITH US..!
ICT
ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by
Pathmanathan Pathmaraj
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

TAMIL MEDIUM

MONTHLY

ENGLISH MEDIUM

600/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page