

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்  
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

පළමුවාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017 මාර්තු  
முதலாம் தவணைப் பரீட்சை 2017மார்ச்  
First Term Test – 2017 March

10 ශ්‍රේණිය  
தரம் - 10  
Grade - 10

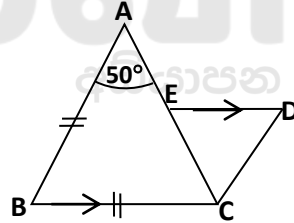
பகுதி A

■ எல்லாவினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை தருக.

01. வாய்க்கால் ஒன்றை வெட்டுவதற்கு 3 மனிதர்களுக்கு 4 நாட்கள் எடுக்கும். 2 மனிதர்களுக்கு அவ்வேலையின் அரைபங்கை முடிக்க எடுக்கும் நாட்களின் எண்ணிக்கையை காண்க.

A	1 - 25	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
மொத்தப் புள்ளிகள்		

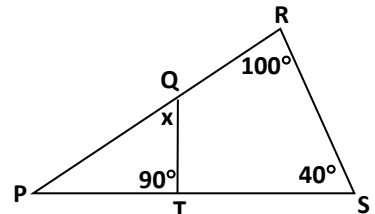
02. தரப்பட்ட உருவின் தரவுகளுக்கேற்ப CED யின் பருமனைக் காண்க.



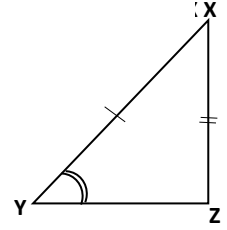
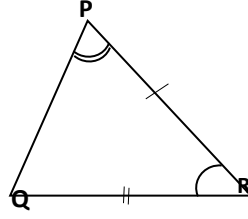
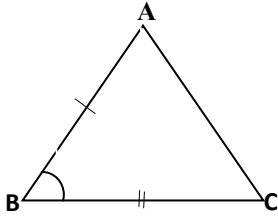
03.  $2a^2$ ,  $6ab$  இன் பொதுமடங்குகளுள் சிறியதைக் காண்க.

04.  $A^2 = 20^2 + 2 \times 20 \times 9 + 9^2$  இல் A இன் பெறுமானத்தை காரணியாக்கல் மூலம் காண்க.

05. உருவில் x இன் பருமனைக் காண்க.



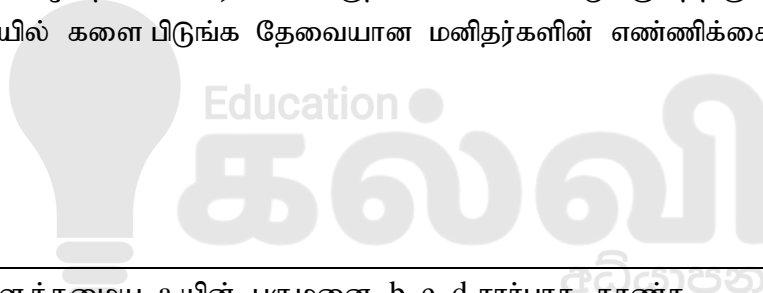
06. தரப்பட்ட முக்கோணிகளில் ஒருங்கிசையும் முக்கோணச் சோடியை எழுதுக.



07.  $\sqrt{53}$  இன் பெறுமானம் எந்த இரு முழு எண்களுக்கிடையில் அமையும்?

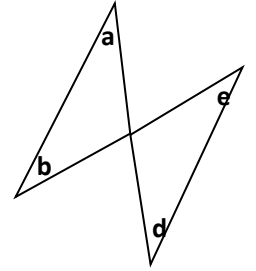
08.  $1\frac{1}{6} + \frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$  சுருக்குக.

09. ஒருநாளில் வயல் ஒன்றில் அரைவாசி பகுதியில் களை பிடுங்குவதற்கு 6 மனிதர்கள் தேவை. வயலின்  $\frac{1}{4}$  பகுதியில் களை பிடுங்க தேவையான மனிதர்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

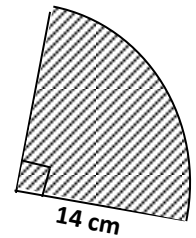


10. தரப்பட்ட தரவுகளுக்கமைய a யின் பருமனை b, e, d சார்பாக காண்க.

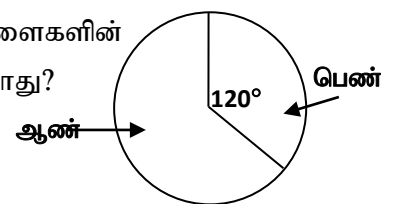
aaaa



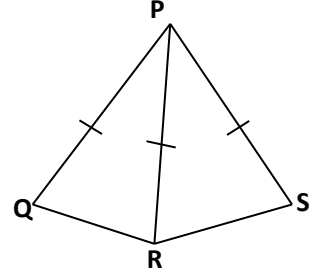
11. உருவில் ஆரைச்சிறையின் பரப்பளவைக் காண்க.



12. தரப்பட்ட வட்டவரைவில் வகுப்பு ஒன்றில் உள்ள ஆண், பெண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை காட்டப்பட்டுள்ளது. பெண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 15 எனின், ஆண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை யாது?

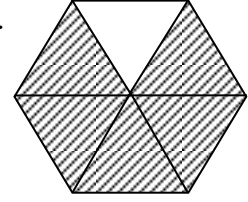


13. உருவில் முக்கோணி PQR முக்கோணி PRS ஆகியன ஒருங்கிசைவதற்காக சமனாக வேண்டிய இன்னுமொரு நிபந்தனையை எழுதுக.

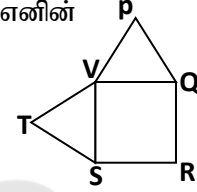


14. காரணியாக்குக.  $y(x + 3) + 2x + 6$

15. உருவில் நிழற்றிய பகுதியின்  $\frac{2}{5}$  ஐ முழு உருவின் பின்னமாக தருக.



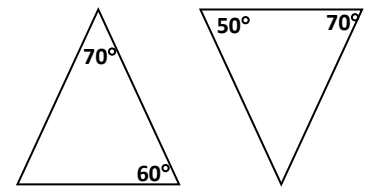
16. PQV ,VTS ஆகியன சமபக்க முக்கோணிகள் ஆகவும் VSRQ சதுரம் எனின்  $\hat{PVT}$  இன் பருமனைக் காண்க.



17. ரகு ரூபா 720 ஐ செலவழித்து மரக்கறி, பலசரக்கு, கருவாடு ஆகியவற்றை வாங்கினான். மரக்கறிக்கு செலவு செய்தபணம் ரூபா. 220 எனின், இதனை வட்டவரைபில் குறிப்பதாயின் அதற்கான ஆரைச்சிறையின் கோணம் யாது?

18.  $(x + \underline{\quad})^2 = x^2 + \underline{\quad} + 9$  இடைவெளியில் பொருத்தமான பெறுமானங்களை எழுதுக.

19. முக்கோணிABC ,PQR என்பன கோ.கோ.பக்கம் எனும் நிபந்தனையில் ஒருங்கிசைவதற்கு பக்கம் AB இற்கு சமனான பக்கத்தை முக்கோணி PQR இலிருந்து காண்க.

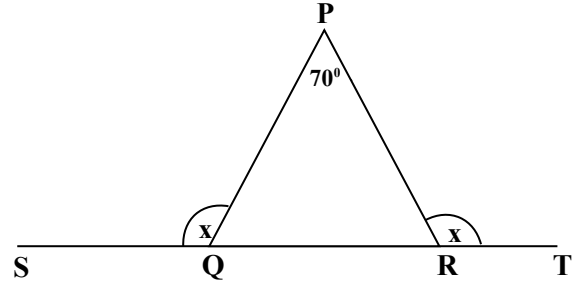


20.  $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

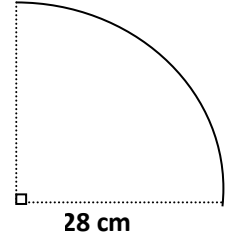
36,60 இன் பொதுமடங்குகளுள் சிறியதைக் காண்க.

21. தரப்பட்ட உருவில் x இன் பருமனைக் காண்க.

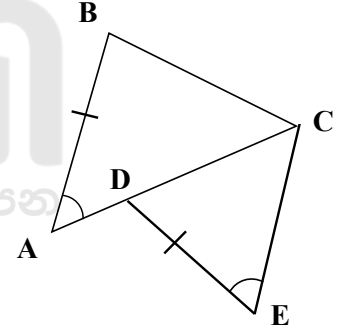


22. காரணியாக்குக.  $25 - x^2$

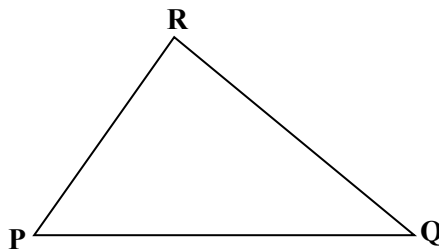
23. உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள ஆரைச்சிறையின் வில்லின் நீளத்திற்கு சமனான சுற்றளவுடைய சதுரத்தின் ஒருபக்கநீளத்தை காண்க



24. உருவில் ABC, DEC ஆகிய ஒருங்கிசையும் முக்கோணிகளில் குறிப்பிடப்படாத மற்றுமொரு சமனான பக்கசோடியை பெயரிடுக.



25. முக்கோணி PQR இல் P Q R இன் இருகூறாக்கி பக்கம் PR ஐ D இல் சந்திக்கின்றது. இத்தரவுகளை உருவில் பரும்படியாக குறித்துக் காட்டுக.



01. (i)  $\sqrt{36 \times 81}$  பெறுமானம் காண்க.

(ii) பொருத்தமான எண்களை இட்டு இடைவெளிநிரப்புக.

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots 9.4 \\
 2 \overline{) 864.36} \\
 \underline{\phantom{2}464} \\
 \phantom{2}2336 \\
 \underline{\phantom{2}2336} \\
 \phantom{2}0
 \end{array}$$

(iii) கனவுரு ஒன்றின் மேற்பரப்பு  $360 \text{ cm}^2$  ஆகும் அண்ணளவாக்கல் முறையில் கனவுருவின் ஓர் பக்க நீளத்தை முதலாம் தசமதானத்தில் காண்க.



02. (a) (i) சுருக்குக.  $1 \frac{1}{2} \div \left( \frac{3}{4} - \frac{1}{10} \right)$

(b) நீர் தாங்கி ஒன்றில் அரைவாசி நீர் நிரப்பியிருந்த போது குறித்த ஒரு அளவு பாவணைக்கு எடுக்கப்பட்டது. பின் எஞ்சியநீரின் அளவு முழு தாங்கியின்  $\frac{3}{10}$  ஆகும்.

(i) பாவணைக்கு எடுக்கப்பட்ட நீரின் அளவு தாங்கியின் கொள்ளளவின் என்ன பின்னமாகும்?

(ii) பாவணைக்கு எடுத்த நீர் 100 l எனின், தாங்கியில் எஞ்சிய நீரின் அளவை l இல் தருக.

03. (a) (i) வயல் ஒன்றில் களை பிடுங்குவதற்கு இரண்டு மனிதர்களுக்கு 15 நாட்கள் எடுக்கும். அவ்வேலையை 5 நாட்களில் முடிப்பதற்கு தேவையான மனிதர்களின் எண்ணிக்கையாது?

(ii) அவ்விருவரும் 3 நாட்கள் வேலை செய்த பின் மேலும் மூவர் அவ்வேலையில் சேர்ந்தனர். எனின், வேலையை நிறைவு செய்வதற்கு எடுக்கும் நாட்களின் மொத்த எண்ணிக்கையாது?

(b) தேக ஆரோக்கியத்திற்காக தேக பயிற்சிசெய்ய வினித் ஒவ்வொருநாளும்  $t$  மணித்தியாலத்திற்கு  $x$  கிலோமீற்றர் வேகத்தில் நடைபயிற்சிசெய்தார். பின் வைத்திய ஆலோசனையின் பின் மணிக்கு 4 கிலோமீற்றருக்கு குறைந்தவேகத்தில் அத்தூரத்தை நடக்கவேண்டியுள்ளது. அவ்வாறு நடைபயிற்சி செய்வதற்கான காலம்  $(t + 2)$  ஆகும்.

வேகம் காலம்  
 $x$   $\longrightarrow$   $t$   
.....  $\longrightarrow$   $t + 2$

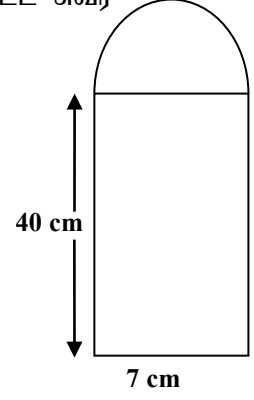
(i) பொருத்தமான கோவைகளை பயன்படுத்தி இடைவெளிநிரப்புக.

(ii) தரவுகளைக் கொண்டு விகிதசமன் ஒன்றைஎழுதுக.

(iii)  $t$  இன் பெறுமானம் மணிக்கு 2 ஆயின் அவர் பயணித்த வேகத்தை( $x$ ) இல் காண்க.

03. செவ்வக வடிவையும் அரைவட்ட பகுதியையும் கொண்டு அமைக்கப்பட்ட சுவர் அலங்காரம் ஒன்று உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

- (i) முழுமையான பலகை துண்டில் மேற்குறித்த வடிவம் வெட்டி எடுக்கப்பட்டது எனின் அதற்காக பயன்படுத்திய பலகையின் குறைந்த நீளம் யாது?

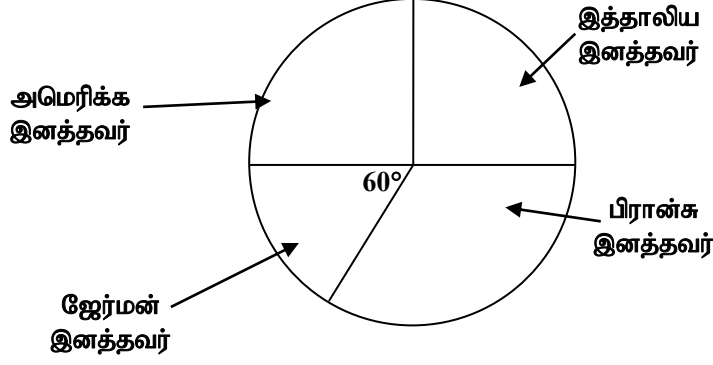


- (ii) இவ்வலங்காரத்தின் சுற்றளவைக் காண்க.

- (iii) ரமணியிடம் உள்ளரிபன் நாடாவினால் அலங்காரத்தைச் சுற்றிகட்டியபின் 12 cm ரிபன் துண்டு எஞ்சியது. எனின் ரமணியிடம் இருந்த மொத்த ரிபன் துண்டின் நீளம் யாது?

- (iv) ரமணியிடம் இருந்ததைபோல் இருமடங்கு நீளமான ரிபன் துண்டினால் சுவர் அலங்காரம் ஒன்றை சுற்றி கட்ட முடியும். எனின் சுவர் அலங்காரவடிவத்தை பரும்படி அளவீடுகளுடன் வரைந்துகாட்டுக.

05. சுற்றுலாபயணிகள் குழு ஒன்றில் இருந்தவ்வொரு இனத்தவரையும் கீழ்க்காணும் வட்டவரைபுகாட்டுகிறது.



பயணிகளுள் ஜேர்மன் இனத்தவர்கள் பிரான்சு இனத்தவர்களின் எண்ணிக்கைமுழுதொகையின் அரைவாசிஆகும்.

(i) பிரான்சு இனத்தவரைக் குறிக்கும் ஆரைச்சிறையின் கோணம் யாது?

இத்தாலிமற்றும் அமெரிக்க இனத்தவரின் எண்ணிக்கை சமனாவதுடன் இத்தாலி இனத்தவரின் எண்ணிக்கை 45 ஆகும்.

(ii) குழுவில் உள்ளமொத்த அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கையாது?

(iii) குழுவில் அமெரிக்க, ஜேர்மன், பிரான்சு இனத்தவரின் எண்ணிக்கையை தனித்தனியாக காண்க.

(iv) மேற்குறித்த தகவலை பெறும்போது பிரான்சு இனத்தவர் இருவர் தவறுதலாக இத்தாலி இனத்தவராக கணக்கிடப்பட்டனர் அதை சரிசெய்துமீண்டும் வட்ட வரைபு வரையப்பட்டது எனின் அதற்கேற்ப பிரான்சு மற்றும் இத்தாலி இனத்தவரைக் காட்டும் ஆரைச்சிறையின் கோணங்களை எழுதுக.

\*\*\*\*



සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
சபரகமුව மாகாண கல்வித் திணைக்களம்  
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

පළමුවාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017 මාර්තු  
முதலாம் தவணைப் பரீட்சை 2017 மார்ச்  
First Term Test - 2017 March

10 ශ්‍රේණිය  
தரம் - 10  
Grade - 10

ශ්‍රේණිය II  
கணிதம் II  
Mathematics II

පැය තුනයි  
3 மணித்தியாலம்  
3 Hours

- ◆ පகுති A யில் 5 විනාக்களையும் පகுති B යில் 5 විනාக்களையும் தெரிවු செய்தු මොத்தමාක 10 විනාකකලුකු විදෙයනලිකක
- ◆ ඉව්වොරු විනාචුකුම 10 චුලනලක වමුකුකටුම.

පகுති A

01. (a) ඉරු තලන කලුවල සරුරුලා ඉනරුකකාක චසකුද්දනමාක රු. 18000 අරචලදටුකලනරතු. අතරකාක නානකු මානනවරකුන තකුකලතු වලරුචටුතත තෙරලවලතනර. තුරලලත තලනම වරෙයල 5 මානනවරකුන සරුරුලාවලලරුත වලකලකු කොනදනර. අුකෙයාල ඉව්වොරුවරුම මෙලතකමාක රු. 50 සෙලුතටුචචද වෙනදුම නනකු කාදුක.

(b) 25 මානනවරකුන උලුන වලදුතල ඉනරල 8 නාදකලුකු චොතුමාන අලවු අරලසල කොනදවරචටුදු. නනලනුම 5 නාදකලුකුච චල 10 මානනවරකුන වේදලරුකු සෙනරනර. නලසලය මානනවරකලුකකාක සුදුතලාක 2 නාදකලුකු මලතුලයාන අරලසල චොතුමානතු නනකු කාදුක.

02. (a) 103 ඉ චොරුතමාන ඉරු නෙරෙනකලනල චලනටුචාක නලුතල වරකක වලලවකකකල මුලම 103<sup>2</sup> ඉන චෙරුමානතතෙකු කානක.

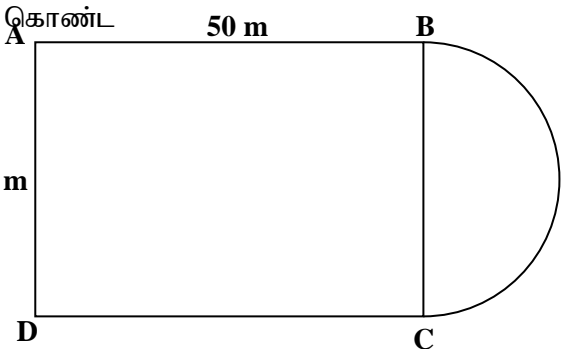
(b) සුලල වකනසු සාරතල ඉරුවර 1 km කකාක රු. x ඉච චෙරුකලනරා. තුමරන y කලොමරරර චයනලචටුතරකාක මෙරුතලලත සුලලලනචච චයනතතෙ අරුමචලතු චයන නලරෙවලනචොතු Y km ඉ වල 25 km සුදුතලාකච චයනම සෙය්තර. සුදුතලාන තුරතලලරු 1 km කු තු.2 වේතම තුරෙකකචටුදු නනලන අවර චයනතලලරු සෙලවනලලත චනතතෙ ඉර අදසරකනලත කොවෙයාකකු කාදල සරුකුක.

03. ඉර අරෙවද්ද මෙදෙයුදනුම සෙව්වක වචවලනෙයුම කොනද  
චාරවෙයානර මනදචචොනරලන මාතලල උරු  
කාදදටුචටුලනතු.

(i) තරවලනචච මනදචටුතලන චරචචනවෙකු කානක. 28 m

(ii) මෙදෙයුදනුම සෙරුතල මනදචටුතලන චරචචනවෙකු කානක.

(iii) චාරවෙයානර මනදචටුතලනරු 20 cm × 20 cm අලවලලාන මාචලකුන චතලකක වෙනදලලනතු. ඉරු මාචලන චතලචටුතරකාන සෙලවු රු. 125 නනලන මොතත සෙලවෙකු කානක.



(iv) ABCD ஆனது மண்டபம் எனக் கொண்டால் ABED இன் பரப்பளவு  $1120 \text{ m}^2$  ஆகும் வகையில் DC மீது புள்ளி E ஐக் குறித்து DE இன் நீளத்தைக் காண்க.

04. (a) கோவைகளின் பொது மடங்குகளுள் சிறியதைக் காண்க.

(i) a, ab

(ii)  $4(x+2)$ ,  $20(x-3)$

(iii)  $10$ ,  $5(2+3)^2$ ,  $2(2+3)$

(b) இடைவெளி நிரப்புக.

$$6a - 2 = 2(\dots\dots - \dots\dots)$$

$$9a^2 - 1 = 3^2a^2 - 1^2$$

$$= (3a - 1)(3a + 1)$$

$$\therefore 6a - 2, 9a^2 - 1 \text{ இன் பொ.ம.சி..} = \dots\dots\dots$$

(c)  $x-1$ ,  $x$ ,  $x+2$  இன் பொ.ம.சி. 30 ஆகும்.  $x$  இனால் காட்டப்படுவது நேர் நிறையெண் எனின்  $x$  இன் பெறுமானத்தைக் கண்டு  $x-1$ ,  $x$ ,  $x+2$  ஆகுமாறு 3 பெறுமானங்களை எழுதுக.

05. (i)  $2x - 8$  கோவையின் பொது காரணியை கீழ்க்காணும் விடையிலிருந்து பெறுக.

(a) x

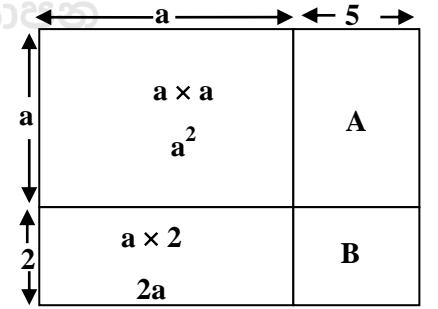
(b) 4

(c) 2

(d) 8

(ii)  $2m^2 + 5m - 18$  இன் காரணிகளைக் காண்க.

(iii) பக்கமொன்றின் நீளம்  $(a + 5)$  அகலம்  $(a + 2)$  அலகுகளாகுமாறு செவ்வக வடிவமொன்றின் பரப்பளவைக் காண்பதற்கு கீழ்க்காணும் A, B பகுதிகளின் பரப்பளவுகளைக் கண்டு செவ்வகத்தின் மொத்த பரப்பளவைக் காண்க.



(iv) காரணி அறிவைப் பயன்படுத்தி  $48^2 + 5 \times 48 - 14$  இன் பெறுமானம் காண்க.

06. (a) (i)  $a + \frac{1}{a} = 4$  எனின்,  $a^2 + \frac{1}{a^2}$  இன் பெறுமானம் காண்க.

(ii)  $x^2 - 10x - 75$ ,  $(x - 5)^2 - 100$  கோவைகளின் காரணி  $(x + 5)(x - 15)$  எனக் காட்டுக.

$$x^2 - 10x - 75 = (x - 5)^2 - 100 \text{ எனக் காட்டுக.}$$

(b) (i)  $(x^2 - 4)$ ,  $(2 - x)$  கோவைகளின் பொது மடங்குகளுள் சிறியதைக் காண்க.

(ii) நிமலின் சகோதரி கல்லூரியிலிருந்து 7 நாட்களுக்கு ஒருமுறை வீட்டிற்கு வருவார். நிமலின் சகோதரன் வேலைத்தளத்திலிருந்து 3 நாட்களுக்கு ஒருமுறை வீட்டிற்கு வருவார். ஏப்ரல் 16 ந்த திகதி வீட்டிலிருந்து புறப்படும் இருவருக்கும் தனது பிறந்த நாளான மே 7 ந்த திகதி வீட்டிற்கு

வர வேண்டியுள்ளது. என நிமலி கூறினாள். அவரின் எதிர்பார்ப்பு நிறைவேறுமா என்பதை காரணங்களுடன் காட்டுக.

### பகுதி B

07. (a) (i) 2304 ஒரு நிறைவர்க்க எண்ணின்  $\sqrt{2304}$  இன் பெறுமானத்தை காண்க..

(ii)  $150 \text{ cm}^2$  பரப்பளவுடைய சதுர வடிவான காகித அட்டையொன்றின் பக்கமொன்றின் நீளத்தை முதலாம் தசம எண்ணில் காண்க.

(b) தர்ஷன் தனது சம்பளத்தின்  $\frac{1}{4}$  உணவிற்கும்  $\frac{1}{3}$  பிள்ளைகளின் கல்விக்காகவும் செலவு செய்ததோடு எஞ்சிய தொகையின்  $\frac{2}{5}$  ஐ தனது சேமிப்பு கணக்கில் வைப்புசெய்தார்.

(i) உணவு பிள்ளைகளின் கல்வி ஆகியவற்றுக்கு செலவு செய்யும் பகுதி முழு சம்பளத்தின் என்ன பின்னமாகும்.

(ii) சேமிப்புக் கணக்கில் வைப்புசெய்த பணம் ரூ. 6000 எனின் அவ்வாறான இரு மடங்கு பணத்தை பிள்ளைகளின் கல்விக்காக செலவு செய்கின்றார் எனக் காட்டுக.

08. முக்கோணி ABC யில்  $AB = AC$  ஆகும்.  $\widehat{BAC}$  இன் இருகூறாக்கி பக்கம் BC ஐ D இல் சந்திக்கின்றது.

(i) மேற்குறித்த தரவுகளை உரு ஒன்றில் காட்டுக.

(ii)  $\triangle ABD \equiv \triangle ACD$  என நிறுவுக.

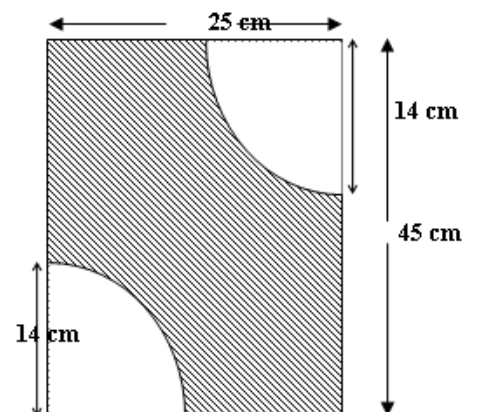
(iii) அதனுடாக  $\widehat{ADB}$  சமனான கோணமொன்றை பெயரிடுக.

(iv) மேற்குறித்த தரவுகளைப் பயன்படுத்தி இரு சம்பக்க முக்கோணி ஒன்றின் உச்சி கோணத்தின் இருகூறாக்கி மற்றைய பக்கத்திற்கு செங்குத்தாகும் என நிறுவுக.

09. (a) முரளியின் வகுப்பு ஆசிரிய மேசையின் நீளம் 1.5 ஆகவும் அகலம் 1 m ஆகவும்

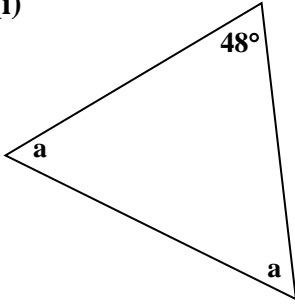
அமைந்துள்ளது. ஒரு உச்சியை மையமாக கொண்டு 35 cm ஆரையுடைய ஆரைச்சிறை பகுதி வெண்கட்டி வைப்பதற்காக கறுப்பு வர்ணம் பூசப்பட்டுள்ளது. மேசையின் எஞ்சிய மூலையில் 50 cm நீளமும் 40cm அகலமும் உடைய செவ்வக வடிவான பகுதி இடாப்பு வைப்பதற்காக மஞ்சள் நிறம் பூசப்பட்டுள்ளது. மேசையின் மீது எஞ்சிய பகுதி பச்சை நிறத்தால் வர்ணம் பூசப்பட்டுள்ளது. இத்தரவுகளை அளவீடுகளுடன் பரும்படியான உருவில் காட்டி பச்சை நிறம் பூசப்பட்ட பகுதியின் சுற்றளவைக் காண்க.

(b) புத்தக மேலட்டைக்காக கமலினி வரைந்த அலங்காரமொன்று உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. 45 cm நீளமும் 25 cm அகலமும் உடைய செவ்வக பகுதியில் 14 cm ஆரையுடைய இரு ஆரைச்சிறைகள் உள்ளடக்கியதாக அலங்காரம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. உருவில் நிழற்றிய பகுதியின் பரப்பளவைக் காண்க.

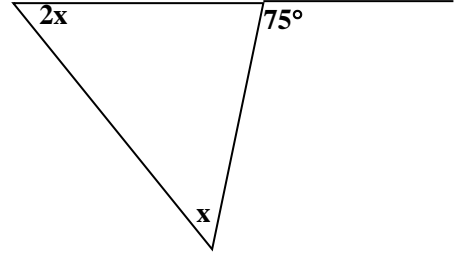


10. (a) உருவில்  $a, x, 2x$  இன் பருமன்களைக் காண்க.

(i)



(ii)

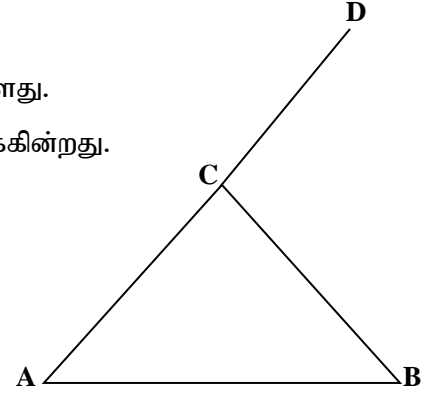


(b)  $\triangle ABC$  இல் பக்கம்  $AC$  யானது  $D$  வரை நீட்டப்பட்டுள்ளது.

$\angle BAC, \angle BCD$  கோணங்களின் இருகூறாக்கி  $E$  இல் சந்திக்கின்றது.

(i) உருவை பிரதி செய்து தரவுகளைக் குறிக்க

(ii)  $\angle ABC = 2\angle AEC$  என நிறுவுக.



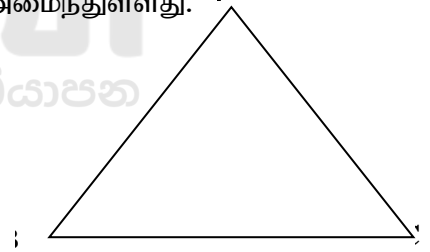
11.  $\triangle ABC$  இல்  $AB = AC$  ஆகும்.  $AD = DC$  ஆகும்படி  $BC$  மீது  $D$  அமைந்துள்ளது.

(இங்கு  $BC > AB$  ஆகும்.)

உருவை பிரதி செய்து தரவுகளைக் குறிக்க.

(i)  $2\angle ABC = \angle ADB$  என நிறுவுக.

(ii)  $\angle BAC = 90^\circ$  எனின்,  $BD = DC$  எனக் காட்டுக.



12.  $\triangle ABC$  இல்  $AB = AC$  ஆகும்.

பக்கம்  $AB, D$  வரையும் பக்கம்  $BA, E$  வரையும் நீட்டப்பட்டுள்ளது.

(i) உரு ஒன்றில் தரவுகளைக் குறித்துக் காட்டுக.

(ii)  $\angle ACB = x^\circ$  ஆயின்,  $\angle CBD$  யின் பருமனை  $x$  சார்பில் காண்க.

(iii)  $\angle CAE$  யின் பருமனை  $x$  சார்பில் காண்க.

(iv)  $2\angle CAE = \angle CBD$  எனின்  $\triangle ABC$  இன் அகக்கோணங்கள் 3 இன் பருமன்களையும் தனித்தனியே காண்க.

\*\*\*\*

**GRADE**  
**6-11**

**STUDY WITH US..!**  
**ICT**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by  
**Pathmanathan Pathmaraj**  
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

**TAMIL MEDIUM**  
**ENGLISH MEDIUM**

**MONTHLY**  
**600/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page