

பகுதி II

1) எண்களை விரித்து எழுதுக.
(இடைவெளி நிரப்புக)

1. $235 = 200 + \dots + 5$

2. $424 = \dots + 20 + 4$

3. $125 = 100 + 20 + \dots$

4. $305 = 300 + \dots + 5$

5. $520 = \dots + 20 + \dots$

(5 புள்ளிகள்)

2) கூட்டுக.

1) 63

$$\begin{array}{r} + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) 27

$$\begin{array}{r} + 31 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3) 64

$$\begin{array}{r} + 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4) $90 + 24 = \dots$

5) $45 + 37 = \dots$

(5 புள்ளிகள்)

2) கழிக்குக.

1) 45

$$\begin{array}{r} - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) 37

$$\begin{array}{r} - 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3) 51

$$\begin{array}{r} - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4) $13 - 10 = \dots$

5) $94 - 27 = \dots$

(5 புள்ளிகள்)

2) பெருக்குக

1) 41

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) 24

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3) 34

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4) 22

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5) 10

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(5 புள்ளிகள்)

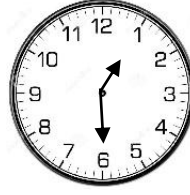
2) கடிகார முகம் காட்டும் நேரத்தை எழுதுக.

1.



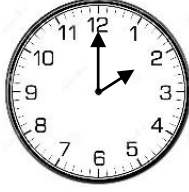
.....

2.



.....

2. இக் கடிகாரமுகம் காட்டும் நேரத்திற்கு 1 மணித்தியாலயம் முந்திய நேரம் யாது?



.....

3. இக் கடிகார முகம் காட்டும் நேரத்திற்கு 1 மணித்தியாலயம் பிந்திய நேரம் யாது?



.....

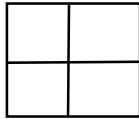
(8 புள்ளிகள்)

3) விடை தருக.

1. எண் 15 ஐ சொற்களில் எழுதுக?

.....

2.



இவ்வுருவில் $\frac{1}{2}$ பங்கை நிறம் தீட்டுக.

3. பேனா ஒன்றின் விலை ரூபா 18.00 ஆகும். அதனைச் செலுத்தும் முறைகள் இரண்டு தருக?

1.

2.

4. ஒரு பென்சிலின் விலை ரூபா 4.00 ஆகும். இரண்டு பென்சில்களை வாங்கிய பின் ரூபா 10.00 ஐக் கொடுத்தால் மீதிப் பணம் எவ்வளவு?

.....

5. கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களை ஏறுவரிசைப்படுத்துக.

24, 18, 95, 25, 10

(15 புள்ளிகள்)

- 4) வகுக்கு.

1) $2 \overline{)24}$

2) $5 \overline{)37}$

3) $2 \overline{)62}$

4) $15 \div 5 + \dots\dots\dots$ 5) $47 \div 2 = \dots\dots\dots$

(5 புள்ளிகள்)

- 2) தொடர்புபடுத்துக.

1. உருளை

தீப்பெட்டி

2. கோளம்

தாயக்கட்டை

3. சதுரமுகி

பால்மா பேணி

4. கனவுரு

பந்து

(8 புள்ளிகள்)

- 3) கீழ்வரும் தரவுகளைப் பயன்படுத்தி வினாக்களுக்கு விடை தருக.

பழங்கள்	விரும்பும் மாணவர்கள்
அன்னாசி	6
மாம்பழம்	3
அப்பிள்	10

1. மேல்வரும் தரவுகளை படவரைபில் காட்டுக?

11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
0			
	அன்னாசி	மாம்பழம்	அப்பிள்

2. அதிக மாணவர்கள் விரும்பும் பழம் எது?

3. குறைவான மாணவர்கள் விரும்பும் பழம் யாது?

4. அன்னாசியையும் மாம்பழத்தையும் விரும்பும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை யாது?
.....

5. அதிகமானோர் விரும்பும் பழத்திற்கும் குறைவானோர் விரும்பும் பழத்திற்கும் இடையிலான வித்தியாசம் யாது?
.....

(12 புள்ளிகள்)

10)

		குளம்		பள்ளிவாசல்
	கோயில்		பாடசாலை	
கடை		A		சந்தை
		வீடு		பூங்கா

1. A இலிருந்து 2 கட்டங்கள் முன்னோக்கிச் சென்று வலது பக்கம் திரும்பினால் வருவது என்ன?

.....

2. A இலிருந்து சந்தைக்குச் செல்ல எத்தனை கட்டங்கள் தாண்ட வேண்டும்?

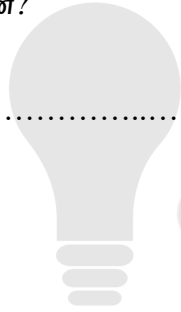
.....

3. A இலிருந்து குளத்துக்குச் செல்ல எத்தனை கட்டம் முன்னோக்கிச் செல்ல வேண்டும்?

.....

4. A இலிருந்து 2 கட்டங்கள் முன்னோக்கிச் சென்று இடது பக்கம் திரும்ப வருவது என்ன?

.....



Education

கல்வி
අධ්‍යාපන

(12 புள்ளிகள்)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

