



**மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்**  
**வடக்கு மாகாணம்**  
**Provincial Department of Education, Northern Province**



**மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022 - [2023]**

**தரம் - 10**

**குடியியற்கல்வி**

**நேரம்:**  
3.00 மணித்தியாலங்கள்

பெயர் / சுட்டெண் .....

கவனிக்க:

**மேலதிக வாசிப்பு நேரம்: 10 நிமிடங்கள்**

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தை பயன்படுத்திக் கொள்க.

**குடியியற் கல்வி - I**

1. நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ ஆட்சிச் செயற்பாடுகளில் மக்களின் பங்களிப்பைப் பெறும் ஆட்சி முறை.
  - 1) சோசலிச ஆட்சி முறை
  - 2) பிரபுத்துவ ஆட்சி முறை
  - 3) ஜனநாயக ஆட்சி முறை
  - 4) மன்னராட்சி முறை
2. புராதன கிரேக்கத்தில் எதேன்ஸ் நகராட்சியில் பிரதான ஆட்சி நிறுவனமாக விளங்கியது,
  - 1) நாடாளுமன்றம்
  - 2) பாராளுமன்றம்
  - 3) மக்கள் மன்றம்
  - 4) பிரதானிகள் மன்றம்
3. கி.பி 1688 இல் ஏற்பட்ட அமைதிப் புரட்சியினால்,
  - 1) பாராளுமன்ற ஆட்சிமுறை வளர்ச்சி கண்டது
  - 2) நிலமானியப் பொருளாதாரம் வீழ்ச்சி கண்டது
  - 3) ஐக்கிய அமெரிக்கா சுதந்திர நாடாக பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது
  - 4) கைத்தொழில் புரட்சி தோற்றம் பெற்றது
4. “ஜனநாயக ஆட்சி அனைவரது உரிமைகளையும் பெற்றுக் கொள்ளும் ஆட்சி முறையாகும்” எனக் குறிப்பிட்டவர்,
  - 1) கார்ணர்
  - 2) ஆபிரகாம் லிங்கன்
  - 3) சீலர்
  - 4) ரூசோ
5. “இலங்கைக் குடியரசின் இறைமை மக்களுக்கு பொறுப்பாக்கப்பட்டுள்ளது; அவ் இறைமை கைமாற்றத் தகாதது.” இறைமை என்பதனுள் அடங்குவது,
  - 1) ஆட்சி அதிகாரம், அடிப்படை உரிமை, வாழும் உரிமை.
  - 2) ஆட்சி அதிகாரம், வாக்குரிமை, அடிப்படை உரிமை.
  - 3) அடிப்படை உரிமை, வாக்குரிமை, அரசியல் உரிமை
  - 4) ஆட்சி அதிகாரம், வாக்குரிமை, பொருளாதார உரிமை
6. அரசிற்குள் நீதி மற்றும் சமாதானத்தைப் பாதுகாத்தலும் மக்களின் பொது நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதுமாக அமைவது,
  - 1) அரசாங்கம்
  - 2) நிலம்
  - 3) மக்கள் தொகை
  - 4) இறைமை

7. தேசிய அரசின் தோற்றத்திற்கான காரணியாக **அமையாதது**,
- 1) புரட்டஸ்தாந்து மத சீர்திருத்த இயக்கம்
  - 2) விஞ்ஞான மறுமலர்ச்சி
  - 3) விஞ்ஞான அறிவு வளர்ச்சி அடைந்தமை,
  - 4) மானிய முறை எழுச்சியும் முதலாளித்துவ வீழ்ச்சியும்
8. பெரிய பிரித்தானியாவில் பெயரளவு நிர்வாகியாக செயற்படுபவர்,
- 1) ஜனாதிபதி
  - 2) பிரதமர்
  - 3) முடிக்குரியவர்
  - 4) அமைச்சர்
9. அரசாங்கத்தின் பிரதான துறைகளுள் **அடங்காதது**,
- 1) விவசாயத்துறை
  - 2) சட்டத்துறை
  - 3) நிறைவேற்றுத்துறை
  - 4) நீதித்துறை
10. பின்வருவனவற்றுள் சட்டரீதியான கடமையாக அமைவது எது?
- 1) பெரியோரை மதித்தல்
  - 2) சமூகப் பழக்க வழக்கங்களைக் கடைப்பிடித்தல்,
  - 3) விழுமியப் பண்புகளைக் கடைப்பிடித்தல்
  - 4) அரசுக்குரிய வரியைச் செலுத்துதல்
11. “வேற்றுமையில் ஒற்றுமை காண்பதற்கு வழிவகுக்கும் ஆட்சி முறையே சமஷ்டி ஆட்சி முறை” எனக் கூறிய அரசியல் அறிஞர்,
- 1) பேராசிரியர் ஏ.வீ.டைசி
  - 2) கலாநிதி கே.சீ.வியர்
  - 3) பேராசிரியர் சீ.எப்.ஸ்ட்ரோங்
  - 4) சீலர்
12. சமஷ்டி அரசொன்றின் அதிகாரமாக அமைவது எது?
- 1) அதிகாரம் ஓர் மையத்தில் குவிக்கப்பட்டிருத்தல்
  - 2) அரசின் சட்டத்துறை, நீதி, நிறைவேற்றுத் துறையின் அதிகாரங்கள் மத்திய அரசினால் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.
  - 3) அதிகாரங்கள் மத்திய அரசிடமும் பிராந்திய அரசுகளிடமும் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டிருக்கும்.
  - 4) ஓரவைப் பாராளுமன்றம் இருத்தல்
13. மாகாண சபையின் கொள்கைகளை அனுமதிப்பவர்,
- 1) முதலமைச்சர்
  - 2) தவிசாளர்
  - 3) அவைத் தலைவர்
  - 4) ஆளுநர்
14. ஐக்கிய அமெரிக்காவின் மத்திய அரசுக்குரிய அதிகாரமாக அமைய கூடியது,
- 1) உள்ளூராட்சி பெருந்தெருக்கள்
  - 2) நிதி நடவடிக்கை
  - 3) வீடமைப்பு
  - 4) சுகாதாரம்
15. ஐக்கிய அமெரிக்காவில் மத்திய மாநில அரசுகளுக்கு இடையில் முரண்பாடு ஏற்படும் பொழுது தீர்ப்பதற்கான அதிகாரம் பெற்ற நீதிமன்றம் எது?
- 1) மேல் நீதிமன்றம்
  - 2) உயர் நீதிமன்றம்
  - 3) மஜிஸ்ட்ரேட் நீதிமன்றம்
  - 4) மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றம்
16. சுவிட்சர்லாந்தின் சட்டத்துறை எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?
- 1) சமஷ்டிப் பேரவை
  - 2) தேசிய அரசுப் பேரவை
  - 3) சமஷ்டி சபை
  - 4) செனற் சபை
17. மாநகர சபையின் பிரதானி எப்பெயரால் அழைக்கப்படுவார்?
- 1) உப தலைவர்
  - 2) தலைவர்
  - 3) செயலாளர்
  - 4) நகர பிதா
18. ஒற்றையாட்சி நிலவும் நாடு எது?
- 1) சுவிட்சர்லாந்து
  - 2) கனடா
  - 3) பிரான்ஸ்
  - 4) ஐக்கிய அமெரிக்கா

19. “குறியீட்டு ரீதியாக சமூகம் உரித்தாக்கி கொண்டுள்ளதும் பாரம்பரியமாக தமதாக்கிக் கொண்டுள்ளதுமான சகல விதமான நடத்தைக் கோலங்களுக்கும் வழங்கக்கூடிய கூட்டான பெயரே பண்பாடாகும்” எனக் கூறியவர்.
- 1) உ.க. ஹீலர்  
2) சார்ல்ஸ் A. எல்வூட்  
3) T.B டெயிலர்  
4) கலாநிதி கே. சீ. வியர்
20. “முடிவுகள் மேற்கொள்வது தொடர்பில் சுதந்திரமாகச் செயற்படல்” இது நல்லாட்சியின் எவ்வகையான பண்பு,
- 1) சமூகப் பண்பு  
2) பண்பாடு ரீதியான பண்பு  
3) பொருளாதாரப் பண்பு  
4) அரசியல் பண்பு
21. பௌத்த சமயத்தவரது புனித நூல்,
- 1) பைபிள்  
2) திருக்குர்ஆன்  
3) திரிபீடகம்  
4) ஆகமம்
22. பன்மைப் பண்பாட்டுச் சமூகத்தின் அடிப்படைப் பண்பு அல்லாதது,
- 1) ஓரின மக்கள் ஒன்றாக வாழ்தல்  
2) நாட்டின் எல்லை தாண்டியும் இன உறவுகள் பேணல்  
3) கலாசார வளர்ச்சி வேக நிலையை அடைதல்  
4) பல்லின மக்கள் ஒன்றாக வாழ்தல்
23. நல்லாட்சி தொடர்பில் மதிப்பளிக்க வேண்டிய பொருளாதாரப் பெறுமானம்,
- 1) அரசியல் தலைமைத்துவத்துக்கு மதிப்பளித்தல்  
2) சுதந்திரமானதும் நீதியானதுமான தேர்தல் நடாத்துதல்  
3) தொழிற் சங்கங்களை நிறுவிச் செயற்படுத்துதல்  
4) ஏனைய கலாசாரங்களை மதித்தல்.
24. நல்லாட்சியின் அடிப்படைப் பண்பாகக் கருதக் கூடியது,
- 1) சுதந்திரமும் சமூக நீதியும் நிலைநாட்டப்படாமை.  
2) ஊழல், முறைகேடுகள் உள்ள ஆட்சியும் நிர்வாகமும்.  
3) உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படாமலும் உறுதி செய்யப்படாமலும் இருத்தல்.  
4) வெளிப்படைத்தன்மையான வகையில் செயற்படல்.
25. “வேற்றுமைகளுக்கு மத்தியில் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்தல்” எனும் பன்மைப் பண்பாட்டுத் தன்மையை மிகவும் பயனுடையதாக்கிய ஐரோப்பிய நாடு,
- 1) இங்கிலாந்து  
2) சுவீட்சர்லாந்து  
3) இத்தாலி  
4) பிரான்ஸ்
26. உற்பத்தியின் போது செலவு ஏற்படுவதும், அவற்றை நுகர்வு செய்யும்போது விலை செலுத்த வேண்டி இருப்பதுமான பொருட்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றன?
- 1) உணவுப் பண்டங்கள்  
2) பொருளாதாரமல்லாத பண்டங்கள்  
3) இலவசப் பண்டங்கள்  
4) பொருளாதாரப் பண்டங்கள்
27. மூலதனம் என்ற உற்பத்திக் காரணிக்கு செலுத்தப்படும் கொடுப்பனவு,
- 1) வட்டி  
2) வாடகை  
3) கூலி  
4) இலாபம்
28. பின்வருவனவற்றுள் சேவைகள் உற்பத்தியாக கருதக்கூடியது,
- 1) மரக்கறிகள்  
2) சுகாதாரம்  
3) இயந்திர சாதனங்கள்  
4) எண்ணெய் வகைகள்
29. உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்களை நுகர்வோரிடம் கொண்டு செல்லும் செயன்முறை,
- 1) விற்பனை  
2) விநியோகம்  
3) நுகர்வு  
4) செலவு

30. நிலைமாறும் பொருளாதாரத்தின் பண்பாகக் கருதக் கூடியது,  
 1) பொருளாதாரம் தளர்வடைந்திருத்தல்.  
 2) தனியார் சொத்து உடைமைக்கு இடம் அளிக்கப்படாதிருத்தல்.  
 3) நஷ்டத்தில் இயங்கும் அரசு நிறுவனங்களைத் தனியார் மயப்படுத்தாதிருத்தல்.  
 4) தனியார் துறை நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகளை ஊக்குவிக்காதிருத்தல்.
31. விவசாய நடவடிக்கைகளில் அதிகளவில் தொழிலாளர்களை ஈடுபடுத்தும் தொழினுட்பம்,  
 1) முதலீட்டுத் தொழினுட்பம்  
 2) உழைப்புத் தொழினுட்பம்  
 3) இயந்திரத் தொழினுட்பம்  
 4) தகவல் தொழினுட்பம்
32. வளங்கள் தேவையிலும் பார்க்கக் குறைவாகக் காணப்படும் நிலை,  
 1) வறுமை  
 2) சிறுமை  
 3) அருமை  
 4) நிறைவு
33. பின்வருவனவற்றுள் இடைநிலைப் பொருளாகக் கருதக்கூடியது,  
 1) உணவுப் பொருட்கள்  
 2) இயந்திர சாதனங்கள்  
 3) நெல் உற்பத்திக்குப் பயன்படுத்தும் உரம்  
 4) கட்டடங்கள்
34. மோதலுக்கான காரணமாக அமைவது,  
 1) அபிலாசைகள் நிறைவேறல்  
 2) எல்லைப்படுத்தப்படல்  
 3) ஒற்றுமையான கருத்துக்கள்  
 4) இடையூறுகள் ஏற்படாதிருத்தல்
35. தனிநபரின் உள்ளக, வெளியக காரணங்களால் தனிநபரிடம் தோற்றம் பெறும் அகவழி மோதல்கள்,  
 1) குடும்பத்தினுள் மோதல்  
 2) நபர்களுக்கு இடையிலான மோதல்  
 3) குழுக்களுக்கிடையே மோதல்  
 4) தனியாள் மோதல்
36. வெற்றி - வெற்றி என்னும் தீர்வைப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய மோதல் தீர்வு முறை,  
 1) கலந்துரையாடல்  
 2) பேச்சுவார்த்தை  
 3) இணக்கப்பாடு  
 4) தீர்ப்புக்கூறல்
37. மோதல் தீர்வு தொடர்பான மரபுவழிச் செயற்பாடு எது?  
 1) இணக்கப்பாடு  
 2) காப்பாற்றுதல்  
 3) தீர்ப்புக் கூறல்  
 4) உடன்படுதல்
38. தொழிலாளர்களுக்கு ஏற்படும் மோதலைத் தீர்ப்பதற்கு பின்பற்றப்படும் முறை,  
 1) கலந்துரையாடல்  
 2) பழிபோடுதல்  
 3) இணக்கப்படுத்தல்  
 4) பேரம் பேசுதலும் பேச்சு வார்த்தையும்
39. ஜொஹான் கல்டூன் என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மோதல் முக்கோணம் எனும் மாதிரியில் உள்ளடங்கும் விடயங்களைக் கொண்ட தொகுதியாக அமைவது,  
 1) நடத்தை, பங்குபற்றல், மனப்பாங்கு  
 2) நடத்தை, சூழ்நிலை, மனப்பாங்கு  
 3) நடத்தை, இணக்கப்பாடு, பங்குபற்றல்  
 4) சூழ்நிலை, இணக்கப்பாடு, பங்குபற்றல்
40. அரசியல் எல்லைப் பிரச்சினை காரணமாக ஏற்பட்ட மோதலாக அமைவது எது?  
 1) பாலஸ்தீன் - இஸ்ரேலின் ஆக்கிரமிப்பு  
 2) ருவாண்டாவில் டூசி, ஹூடு இனக் குழுக்களுக்கு இடையிலான மோதல்  
 3) மத்திய கிழக்கு நாடுகளின் எண்ணெய் வளத்திற்காக ஐரோப்பிய நாடுகள் தொடுக்கின்ற யுத்தம்  
 4) தென்னாபிரிக்காவில் நிற பேதம்

(40x1= 40 புள்ளிகள்)

## குடியியற்கல்வி II

- முதலாம் வினா கட்டாயமானது.
  - ஏனைய வினாக்களில் **நான்கு** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
  - எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல் வேண்டும்.
1. (i) தற்காலத்தில் நேரடி ஜனநாயகத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள சிக்கல்கள் **இரண்டு** தருக.
    - (ii) இலங்கையில் ஜனநாயக ஆட்சி முறையின் கீழ் சமூக நலனோம்பலிற்காக அரசு செலவு செய்யும் **இரு** முக்கிய துறைகள் எவை?
    - (iii) தற்கால அரசுகளில் செயற்படுத்தப்படும் அரசாங்க முறைகள் **இரண்டு** தருக.
    - (iv) தற்போது இலங்கையில் காணப்படும் உள்ளூராட்சி அமைப்புகள் **இரண்டு** தருக.
    - (v) இலங்கையின் பன்மைத்துவ சமூக அமைப்பில் வாழ்விடம் சார்ந்த புவியியல் பிரதேச வேறுபாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட பிரிவுகள் **இரண்டு** தருக.
    - (vi) நல்லாட்சி எண்ணக்கரு உருவாகுவதற்கு அடிப்படையாக இருந்த காரணிகள் **இரண்டு** தருக.
    - (vii) பொருளாதாரம் ஒன்றின் பிரதான செயற்பாடுகள் **இரண்டு** தருக.
    - (viii) பொருட்கள் சேவைகளின் உற்பத்திக்காக தனிப்பட்டவர்களால் வழங்கப்படும் உழைப்பின் **இரு** வகைகளும் எவை?
      - (ix) சர்வதேச மோதல்களின் **இரு** வகைகளும் எவை?
      - (x) கலந்துரையாடல் மூலம் மோதலை தீர்க்கக் கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் **இரண்டு** தருக.
 

(10×2=20 புள்ளிகள்)
  2. (i) இலங்கையில் தேர்தல் தொகுதிகளைப் பிரிக்கும் பொழுது கருத்தில் எடுக்கப்படும் **இரு** காரணிகளைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
    - (ii) தேர்தல் தொகுதிகள் மூலம் பிரதிநிதிகளைத் தெரிவு செய்வதன் நன்மைகள் **மூன்று** தருக. (3 புள்ளிகள்)
    - (iii) (அ) சுதந்திரமானதும் நியாயமானதுமான தேர்தலின் பண்புகள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
      - (ஆ) மேலே “அ” வினாவில் குறிப்பிட்ட பண்புகளில் **ஒரு** பண்பினை விளக்குக. (2 புள்ளிகள்)
  3. (i) தேசிய அரசின் தோற்றத்திற்குத் தேவையான அரசியல் சிந்தனைகள் வழங்கிய அரசியல் சிந்தனையாளர்கள் **இருவரின்** பெயர்களைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
    - (ii) தேசிய அரசுகளின் பிரதான பண்புகள் **மூன்று** தருக. (3 புள்ளிகள்)
    - (iii) (அ) சனநாயக சமூகம் ஒன்றில் அரசின் பிரசைகள் மீதான பொறுப்புக்கள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
      - (ஆ) மேலே “அ” வினாவில் குறிப்பிட்ட **ஒரு** பொறுப்பினை விளக்குக. (2 புள்ளிகள்)
  4. (i) மாகாண சபை முறைமையின் உருவாக்கத்திற்குத் துணைபோன **இரண்டு** சட்ட மூலங்களைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
    - (ii) மாகாண ஆளுநரின் அதிகாரப் பணிகள் **மூன்றினைக்** குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
    - (iii) (அ) மாகாண சபையின் மூன்றாவது நிரலில் இடம்பெறும் அதிகாரங்கள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
      - (ஆ) மேலே “அ” வினாவில் குறிப்பிட்ட அதிகாரங்களில் **ஒன்றை** விளக்குக. (2 புள்ளிகள்)

5. (i) “இலங்கையில் பன்மைப் பண்பாட்டு சமூகம் உருவாகுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்திய காரணிகளில் ஒன்று பல்வேறு தேசத்தவர்கள் வியாபார வர்த்தக நோக்கில் வருகை தந்தமை ஆகும்”. இவ்வாறு வருகை தந்த இரு தேசத்தவர்களைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் பன்மைப் பண்பாட்டுச் சமூகம் உருவாகுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்திய ஆக்கிரமிப்புத் தொடர்பான காரணிகள் **மூன்று** தருக. (3 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) பன்மைப் பண்பாட்டுச் சமூகத்தில் நல்லாட்சியை செயற்படுத்துவதன் மூலம் கிடைக்கப்பெறும் விளைவுகள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
- (ஆ) மேலே “அ” வினாவில் குறிப்பிட்ட விளைவுகளில் **ஒன்றை** விளக்குக. (2 புள்ளிகள்)
- 6 (i) அடிப்படைப் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
- (ii) உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்களை அவை பயன்படுத்தப்படுகின்ற விதத்திற்கு ஏற்ப **மூன்று** பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம் அவை எவை? (3 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) உலகமயமாக்கல் காரணமாக இலங்கைக்கு ஏற்பட்டுள்ள சாதகமான விளைவுகள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
- (ஆ) மேலே “அ” வினாவில் குறிப்பிட்ட விளைவுகளில் **ஒன்றை** விளக்குக. (2 புள்ளிகள்)
7. (i) மோதலுக்கான காரணங்கள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
- (ii) நடுநிலையாளரிடம் காணப்பட வேண்டிய பண்புகள் **மூன்று** தருக. (3 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) மோதல்களை சமாதானமாக தீர்ப்பதனால் ஏற்படும் பயன்கள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக (3 புள்ளிகள்)
- (ஆ) மேலே “அ” வினாவில் குறிப்பிட்ட பயன்களில் **ஒன்றை** விளக்குக (2 புள்ளிகள்)



**Follow and Get papers Daily ..!**



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

