

<p><b>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</b>  <b>மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்</b>  <b>Department of Education - Western Province</b></p>			
<p>දෙවන වාර ඇගයීම - 2018                  இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2018                  Second Term Evaluation - 2018</p>			
ශ්‍රේණිය தரம் } 08 Grade	විෂය பாடம் } தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	පැය மணித்தியாலம் } 02 Hours
නම பெயர் Name			

**பகுதி 1**

**மிகச்சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.**

- 1) நானும் தம்பியும் கன்னல் சாப்பிட்டு மகிழ்ந்தோம் - கன்னல் என்பது
  1. பயறு
  2. கரும்பு
  3. கற்கண்டு
  4. சோளம்
- 2) அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்- இங்கு அகம் என்பதன் ஒத்த சொல்
  1. பாடசாலை
  2. முகம்
  3. வீடு
  4. உள்ளம்
- 3) இலங்கையில் இயற்கைத் துறைமுகம் காணப்படுகின்றது. **இயற்கை** என்பதன் எதிர்க்கருத்துச்சொல்
  1. செயற்கை
  2. செயற்பாடு
  3. இயல்பு
  4. இயற்றுதல்
- 4) பிரகாசம், சுடர், சோதி, கதிர் என்பன குறிக்கும் ஒரு பொருள்
  1. வெளிச்சம்
  2. ஒலி
  3. ஒளி
  4. விளக்கு
- 5) சலீம் மாமா தனது பெரிய தோட்டத்தைப் பண்படுத்தினார் - இங்கு செயப்படுபொருள் அடைமொழி
  1. மாமா
  2. பண்படுத்தினார்
  3. தோட்டம்
  4. பெரிய
- 6) நிகழ்கால இடைநிலைகளாக அமைவன
  1. த், ட், ற்
  2. ப், வ்
  3. கின்று, கிறு
  4. இன், இ
- 7) தீபா எழுதிய கவிதையை வாசித்ததும் அனைவரும் பாராட்டினர் - இங்கு வந்த பெயரெச்சம்
  1. அனைவரும்
  2. எழுதிய
  3. கவிதையை
  4. பாராட்டினர்
- 8) மாணவர் ஆசிரியரோடு சுற்றுலா சென்றனர் - இவ்வாக்கியத்திலுள்ள வேற்றுமை உருபின் பொருள்
  1. கருவிப்பொருள்
  2. கருத்தாப்பொருள்
  3. உடனிகழ்ச்சிப்பொருள்
  4. செயப்படுபொருள்
- 9) நான் உண்டேன் என்பது
  1. தன்மை வினைமுற்று
  2. படர்க்கை வினைமுற்று
  3. முன்னிலை வினைமுற்று
  4. குறிப்பு வினைமுற்று

- 10) ஒரு வினைமுற்று வேற்றுமை உருபை ஏற்று பெயர்த்தன்மை பெற்று வருவது
1. தெரிநிலைவினை
  2. குறிப்பு வினை
  3. வினையாலணையும் பெயர்
  4. ஏவல் வினை
- 11) வெடிப்பொலிக்குள் அடங்கும் எழுத்துக் கூட்டம்
1. க், ட், த், ப்
  2. த், வ், ழ், ண்
  3. ங், ஞ், த், ப்
  4. ர், ய், வ், ஞ்
- 12) வடமொழிக் கலப்பினால் தமிழில் புகுந்து நெடுங்காலமாக வழங்கி வரும் எழுத்துக்கள்
1. ஆய்த எழுத்து
  2. கிரந்த எழுத்து
  3. உயிர்மெய் எழுத்து
  4. கூட்டுயிர் எழுத்து
- 13) ரெலஸ்கோப் (Telescope) என்ற கலைச்சொல்லின் தமிழ் வடிவம்
1. தானியங்கி
  2. தொலைநோக்கி
  3. தொலைபேசி
  4. தொலைப்பன்னி
- 14) சினைப்பெயருள் அடங்கும் சொற்கூட்டம்
1. நாள், வாரம், மணி
  2. செம்மை, இனிமை, கருமை
  3. மரம், மனிதன், புத்தகம்
  4. பூ, இலை, தலை
- 15) காரண இடுகுறிப் பெயருள் அடங்கும் சொல்
1. முள்ளி
  2. பறவை
  3. நிலம்
  4. மாணவன்
- 16) ஒரு பொருள் தொடர்பான விடயங்களை காரண காரிய தொடர்புகள் காட்டி எழுதும் கட்டுரை
1. வர்ணனைக் கட்டுரை
  2. விளக்கக் கட்டுரை
  3. கற்பனைக் கட்டுரை
  4. சுயசரிதைக் கட்டுரை
- 17) வாழையின் இளமைப் பெயர் கன்று போல பனையின் இளமைப் பெயர்
1. குட்டி
  2. வடலி
  3. நாற்று
  4. கன்று
- 18) வீணான வேடிக்கை விளையாட்டுகளில் பணத்தை அளவுக்கதிகமாகச் செலவு செய்த குமரன் தற்பொழுது வறுமையில் வாடுகிறான் - இங்கு அளவுக்கதிகமாக செலவு செய்தல் என்ற பொருள் தரும் மரபுத்தொடர்
1. அள்ளி இறைத்தல்
  2. ஆழம் பார்த்தல்
  3. கைதூக்கி விடல்
  4. கரையேறுதல்
- 19) எமது நாட்டில் இடைக்கிடை மழை பெய்தது. இடைக்கிடை என்பது
1. அடுக்குத்தொடர்
  2. இரட்டைக்கிளவி
  3. இணைமொழி
  4. அடுக்கிடுக்குத்தொடர்
- 20) நேற்று மழைபெய்யுமென எல்லோரும்
1. எதிர்பார்த்தார்கள்
  2. எதிர்பார்ப்பார்கள்
  3. எதிர்பார்க்கிறார்கள்
  4. எதிர்பார்க்கின்றார்கள்

## பகுதி 2

முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- 1) நீங்கள் இரண்டாம் தவணைக்காக வகுப்பறையில் செய்த கணிப்பீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு விடை எழுதுக.
  - 1) நீங்கள் செய்த கணிப்பீட்டின் தலைப்பு யாது?
  - 2) கணிப்பீட்டை செய்யுமுன் ஆசிரியர் கூறிய விடயங்கள் 2 தருக?
  - 3) இச்செயற்பாட்டிற்காக நீங்கள் தகவல் பெற்ற வழிகள் 2 தருக?
  - 4) அச்செயற்பாட்டை செய்யும் போது நீங்கள் எதிர்நோக்கிய பிரச்சினைகள் இரண்டு தருக?
  - 5) இப்பிரச்சினையை எவ்வாறு தீர்த்துக்கொண்டீர்கள்?
  - 6) கணிப்பீட்டினால் பெற்றுக்கொண்ட பயன்கள் மூன்று தருக?

(16 புள்ளிகள்)

- 2) பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 200 சொற்களில் கட்டுரை எழுதுக.

- 1.வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்
- 2.முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும் என்பதை விளக்கும் சிறுகதை
- 3.நான் சென்ற கல்விச் சுற்றுலா
- 4.உடைந்த கணனி ஒன்று தன் கதை கூறல்

(14 புள்ளிகள்)

- 3) பாடநூலை ஆதாரமாகக் கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- 1) பாலித்திட வேண்டுமாம்மா என்ற சிறுகதையில் சேந்தனின் கவலையைப் போக்க சாம்பவி கூறிய பரிகாரம் என்ன?
- 2) நாடகம் பாமர மக்களின் பல்கலைக்கழகம் என்று கூறியவர் யார்?இவ்வாறு அவர் கூறியமைக்கு காரணம் யாது?
- 3) 'குடிப்பிறப்பு அழிக்கும் விழுப்பம் கொல்லும் பசிப்பிணி என்னும் பாவி' என்ற குறளின் பொருளினைத் தருக.
- 4) பேராசிரியர் உவைஸ் அவர்களின் பங்களிப்புடன் இலக்கிய மாநாடுகள் இடம்பெற்ற இடங்கள் இரண்டு தருக.
- 5) சுதந்திர கீதம் பாடலில் குறிப்பிடப்பட்ட சுதந்திர வீரர் இருவரின் பெயரைக் குறிப்பிடுக?

10 புள்ளிகள்)

- 4) பின்வரும் சொற்களை வைத்து பொருள் விளங்க வாக்கியம் எழுதுக.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. கனி   | 2. கணி    |
| 3. தினை  | 4. திணை   |
| 5. அலை   | 6. அழை    |
| 7. ஆனை   | 8. ஆணை    |
| 9. கலகம் | 10. கழகம் |

(10 புள்ளிகள்)

5) கீழ்வரும் பந்தியினை நிறுத்தக் குறியீடு இட்டு எழுதுக.

திருக்குறளை எழுதியவர் யார் என்ற வினாவுக்கு திருவள்ளுவர் என்று விடை தரப்பட்டால் அதனை ஆசிரியர் சரியான விடை என்று கொள்ள வேண்டும் கம்பன் ஒட்டக்கூத்தன் என்போர் சமகாலத்தில் வாழ்ந்த புலவர்கள் எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தரும் என்று பெரியவர்கள் கூறுவார்கள் அதனைக் கருத்திற் கொண்டு நாம் ஒழுக வேண்டும் நாளை நமதே

(10 புள்ளிகள்)

6) கீழே தரப்பட்டுள்ள பாடலை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

சென்றதின் மீளாது, மூட ரேநீர்  
எப்போதுஞ் சென்றதையே சிந்தை செய்து  
கொன்றழிக்குங் கவலையெனும் குழியில் வீழ்ந்து  
குமையாதீர்! சென்றதனைக் குறித்தல் வேண்டா  
இன்றுபுதி தாய்ப்பிறந்தோ மென்று நீவிர்  
எண்ணமதைத் திண்ணமுற இசைத்துக் கொண்டு  
நின்றுவிளை யாடியின்புற் றிருந்து வாழ்வீர்  
தீமையெலாம் அழிந்துபோம், திரும்பி வாரா.

- (1) மூடரின் செயல் எதுவெனக் கூறப்பட்டுள்ளது?
- (2) வாழ்க்கையை இன்பமாகக் கழிப்பதற்கு யாது செய்ய வேண்டும்?
- (3) இப்பாடலில் கூறப்பட்ட விழுமியக் கருத்துக்கள் இரண்டு தருக?
- (4) பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.

1. சென்றதின்
2. கொன்றழிக்கும்

(5) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்கு ஒரே கருத்துள்ள சொல்லைப் பாட்டில் தெரிவு செய்து எழுதுக.

1. மகிழ்ந்து
2. திரும்பிவராது

(10 புள்ளிகள்)

7) விபத்தொன்றில் சிக்கி வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டு வீடு திரும்பிய நண்பன் அல்லது நண்பிக்கு ஓர் ஆறுதல் கடிதம் எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

# GRADE 6,7,8

# STUDY WITH US..! MATHS ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

**TAMIL MEDIUM**

**ENGLISH MEDIUM**

850/= Monthly

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page