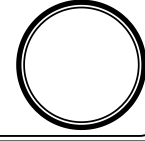




யா/ஹாட்லிக் கல்லூரி,பருத்தித்துறை.
J/ Hartley College, Point Pedro.



முதலாம் தவணைப் பரீட்சை – 2020 – தரம் 09
First Term Examination – 2020 – Grade 09

கணிதம் I, II
Mathematics I, II

32

T

I, II

இரண்டு மணி 30 நிமிடம்
Two Hours Thirty Minutes

கட்டெண்
Index No

--	--	--	--	--

கணிதம்

பகுதி – I

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

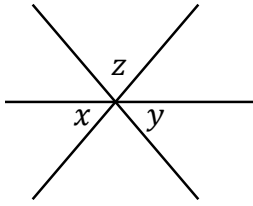
01. சுருக்குக.

$$7.8 - 3.42$$

02. $2.05Km$ ஐ m இல் தருக.

03. கிராமம் ஒன்றின் சனத்தொகையில் $\frac{5}{8}$ பங்கினர் பெண்களாவர். அக்கிராமத்திலுள்ள ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான விகிதம் யாது?

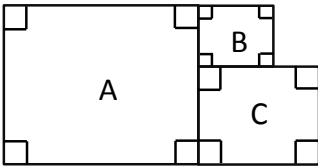
04.



உருவில் $x + y + z$ இன் பெறுமானம் யாது?

05. $ax + b$ இலிருந்து $ax - b$ ஐக் கழிக்குக.

06.



A, B, C என்பன சதுரங்களாகும். B, C என்பவற்றின் பரப்புக்கள் முறையே $25cm^2, 64cm^2$ எனின் A யின் பரப்பளவு யாது?

07. $\frac{15}{\square} = 30\%$ எனின் வெற்றிடத்தை நிரப்புக

08. சுருக்குக.

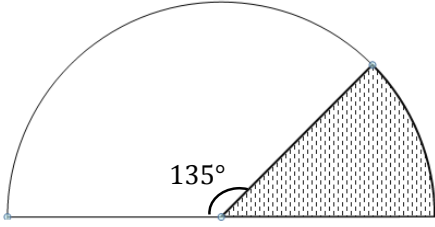
$$110111_{\text{இரண்டு}} + 111_{\text{இரண்டு}} - 100_{\text{இரண்டு}}$$

09. பெறுமானம் காண்க. $\sqrt{3^2 + 4^2}$

10. $5\frac{1}{3}$ கிடைப்பதற்கு $\frac{1}{3}$ ஐ எப்பின்னத்தால் பெருக்க வேண்டும்?

11. $\frac{3}{4} : \frac{1}{5}$ என்பதை எளிய விகிதமாக தருக.

12.



நிழற்றிய உருவை முழு உருவின் பின்னமாக தருக.

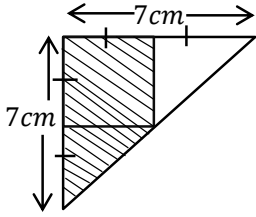
13. அடைப்பு நீக்கிச் சுருக்குக.

$$(2x + 1)(x - 3)$$

14. காரணி பற்றிய அறிவைப் பயன்படுத்திப் பெறுமானம் காண்க.

$$\sqrt{3^2 - 23 \times 17}$$

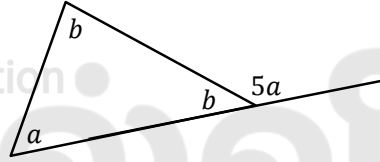
15.



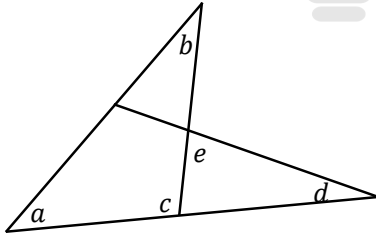
நிழற்றிய உருவின் பரப்பளவு யாது?

16. உருவிலுள்ள தரவுகளைப் பயன்படுத்தி

a, b இன் பெறுமானங்களைக் காண்க.

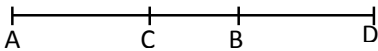


17.



தரப்பட்ட தரவுகளுக்கு அமைய $a + b + d + e$ இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

18.



$$AB = CD \text{ எனின் } AC = BD$$

எனக் காட்டுக.

19. $a = 3, b = -4$ எனின் $\sqrt{3a - 4b}$

20. A, B என்பன 10 cm இடைத்தூரத்திலுள்ள இரண்டு நிலையான புள்ளிகளாகும். A, B யிலிருந்து சம தூரத்தில் அசையும் புள்ளியின் ஒழுக்கை வரைக.

பகுதி - II

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. பொது உறுப்பு $5n + 1$ ஆகவுள்ள எண்கோலத்தில்

- முதல் 4 உறுப்புக்களையும் எழுதுக.
- பொது வித்தியாசம் யாது?
- ஒன்பதாம் உறுப்பைக் காண்க.
- எத்தனையாம் உறுப்பு 141 ஆகும்.
- $(n + 1)^{\text{ம்}}$ உறுப்பை எழுதுக.
- 250 இவ்விருத்தியின் ஓர் உறுப்பாக அமைய முடியாது எனக் காட்டுக.

02.

a) சுருக்குக.

(i) $4\frac{1}{4} + 5\frac{1}{2}$

(ii) $8\frac{1}{3} + 4\frac{2}{3}$

(iii) $15\frac{1}{3} + 1\frac{1}{23}$

(iv) $7\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{2}$

b) $a = 3$, $b = (-2)$, $c = 4$ எனின்

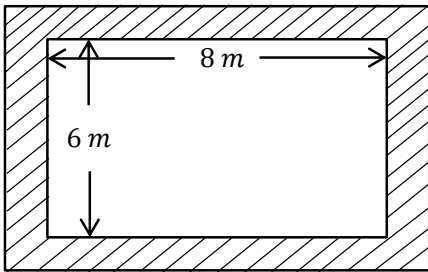
(i) $a - b$

(ii) $b + c - a$

(iii) $2a + b - c$ என்பவற்றின் பெறுமானம் காண்க.

03.

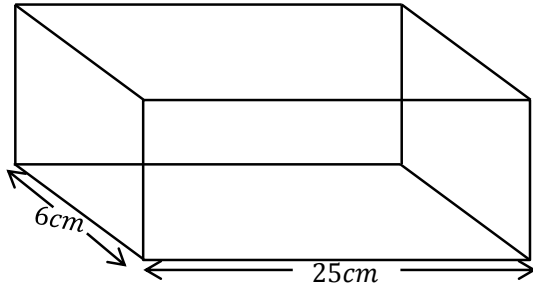
a)



உருவில் காணப்படுவது $8m$ நிளமும் $6m$ அகலமும் கொண்ட பூங்கா ஒன்றின் பருமட்டான படமாகும். நிழற்றப்பட்ட பகுதி $1m$ அகலமான பாதையாகும்.

- பாதையுடன் பூங்காவின் பரப்பளவு யாது?
- பூங்காவின் பரப்பளவு யாது?
- பாதையின் பரப்பளவு யாது?
- பாதையில் புற்கள் பதிப்பதற்கு $1m^2$ இற்கு செலவாக ரூ 25 இருக்குமெனின் ஆகும் மொத்தச் செலவைக் காண்க.

b)



உருவிலுள்ள கனவுருவப் பாத்திரத்தின் அடியின் நீளம் 25cm அகலம் 6cm ஆகும். இதனுள் $\frac{3}{4}l$ நீர் ஊற்றப்பட்டால்

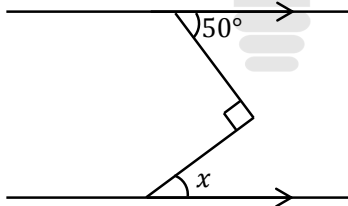
- அடியின் பரப்பளவு யாது?
- நீர் நிற்கும் உயரம் எவ்வளவு?

04.

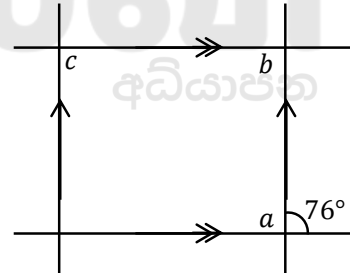
- ரமணன், சுஜீவன் ஆகிய இருவரிடமும் இருந்த பணத்தின் விகிதம் 4:3 ஆகும். ரமணன் சுஜீவனுக்கு ரூ 30 ஐக் கொடுத்தால் தற்போது விகிதம் 2:3 ஆகும். ரமணனிடம் இருந்த பணம் எவ்வளவு?
- தற்போது தந்தையின் வயது மகனின் வயதின் 4 மடங்காகும். 5 ஆண்டுகளுக்கு முன் தந்தையினதும் மகனினதும் வயதுகளின் கூட்டுத்தொகை 40 எனின் மகனின் தற்போதய வயது x ஆண்டுகள் எனக் கொண்டு x இல் ஓர் எளிய சமன்பாட்டை அமைத்து மகனினதும் தந்தையினதும் தற்போதய வயதுகளைக் காண்க.

05. ஆங்கில எழுத்துக்களால் காட்டப்பட்டுள்ள கோணங்களின் பெறுமானங்களைக் காண்க.

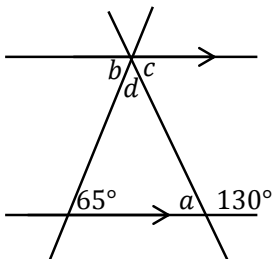
(i)



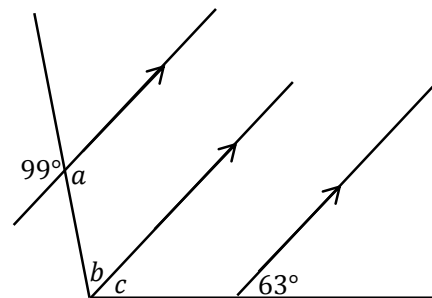
(iii)



(ii)



(iv)





Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page