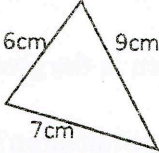
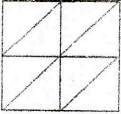


Name:

Part I

Answer all the questions within the space provided.

1. Write the next two terms of the below given triangular number pattern: 1, 3, 6, _____, _____	2. Give two units used to measure mass.												
3. Round off 47 to the nearest 10.	4. Fill in the blank: 15 minutes = _____ seconds												
5. Write in words: $7 > (-8)$	6. Write the date today in standard form.												
7. Give in meter: 23.07km	8. Simplify: $\frac{2}{5} + \frac{3}{7}$												
9. What is the place value represented by 2 in the number 82065?	10. Mala left for Colombo by the bus which left by 7.28p.m. Give this time in its standard form.												
11. Find the perimeter of the given figure. 	12. Expand and evaluate: $2^3 \times 5^2$												
13. Give an equivalent ratio for 3:4.	14. Indicate the number 17 using tally marks.												
15. Write four multiples of four that occurs between 1 and 20.	16. Shade the fraction $\frac{3}{8}$ in the given diagram. 												
17. How is the angle that is equivalent to the magnitude of two right angles called?	18. Simplify: $3582 - 787$												
19. Give one letter that lies horizontally and one vertically for the letter D. <table border="1" data-bbox="582 1817 778 1968"> <tbody> <tr> <td>A</td> <td></td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>C</td> <td></td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td></td> <td>E</td> <td>G</td> </tr> </tbody> </table>	A		B			C		F	D		E	G	20. Draw a straight line that is 7cm long using a ruler.
A		B											
	C		F										
D		E	G										

Part II

Answer the first question and any other four questions.

1. Based on the activity that you did in your classroom to measure liquids, answer the following questions:

- i. Write two instruments that you used to measure liquids.
- ii. Write two units that you used to measure liquids.
- iii. Write two scales that were marked in the instruments that you used.
- iv. Suppose that your teacher instructs you to prepare fruit juice for the guests that are to attend a function at your school. You are instructed to mix 1250ml of fruit juice with 1750ml of water.
 - a. Write the utensils that you may use to get the above mentioned measurements and how many times they should be used for that.
 - b. What is the total quantity of the juice?

v. Fill in the blanks:

a. $7\text{ l } 375\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$

b. $13000\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

vi. Simplify:

a. $\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 3 \quad 465 + \\ 2 \quad 236 \\ \hline \end{array}$

b. $\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 18 \quad 603 - \\ 9 \quad 250 \\ \hline \end{array}$

(2+2+2+2+2+1+1+2+2=16)

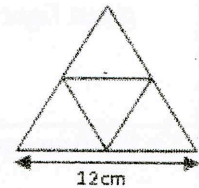
2.

- i. For each of the following plane figures, give one solid where you could observe the plane figure:
- a. right angle
 - b. square
 - c. triangle

ii. Write two properties of a square.

iii. A net diagram of a regular tetrahedron is shown in the given diagram.

- a. What is the shape of a face?
- b. What is the length of an edge of the given tetrahedron?
- c. For the compound solid made by combining two identical tetrahedrons like the one given above, find the number of vertices, edges and faces.



(3 + 2 + 1 + 2 + 3 = 11)

3.

i. Write the number suitable for each cage in the following:

$16 = 2^{\square} = 4^{\square}$

ii. Expand and evaluate: $3^2 \times 2^2$

iii. Write the number suitable for each cage in the following:

a. $64 = 2^{\square}$

b. $64 = 4^{\square}$

c. $64 = 8^{\square}$

iv. Give 1024 as a:

a. power of 2

b. power of 4

(2 + +2 + 3 + 4 = 11)

4. The following table shows the data about the attendance of grade 6 students of a school over a week:

- i. Draw a pictogram to represent the data given above representing 8 students by one ☺.
- ii. Show the number of students that were present on Friday using tally marks.
- iii. What is the difference between the highest attendance and the lowest attendance?
- iv. What is the total attendance over the week?

Day	Attendance
Monday	28
Tuesday	44
Wednesday	40
Thursday	32
Friday	36

$$(5 + 2 + 2 + 2 = 11)$$

5.

i. Give an equivalent fraction for $\frac{2}{5}$.

ii. Simplify:

a. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

c. $0.73 + 0.21$

e. $\frac{7}{16} + \frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$

d. $15.08 - 3.84$

$$(1 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 11)$$

6.

i. Using the given numbers, answer the following questions:

836, 457, 950, 653, 895, 2031

- a. Which numbers are completely divisible by 2?
- b. Which numbers are completely divisible by 5?
- c. Which numbers are completely divisible by both 2 and 5?

ii. Fill in the blanks:

a. $1 \times \underline{\quad} = 12$

b. $2 \times \underline{\quad} = 12$

c. $3 \times \underline{\quad} = 12$

iii. Write all the factors of 12.

iv. Write all the factors of 16.

v. What are the common factors of 12 and 16?

$$(3 + 3 + 1 + 2 + 2 = 11)$$

7.

i.

- a. Which is the greatest number that could be written using each of the digits 8, 2, 3, 5 and 6 only once?
- b. Which is the smallest number that could be written using the same digits each only once?

ii. Give the number 5873650912,

- a. in standard form
- b. in words

iii. What is the difference between the values represented by the digits 8 and 6 in the number 3867?

$$(4 + 4 + 3 = 11)$$

GRADE 6,7,8

STUDY WITH US..! MATHS ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

850/= Monthly

ENGLISH MEDIUM

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page