

විවසායම - සෙයන්මුறைස් சோதனை - இலக்கம் (01)

சாடிகளில் நாற்றுக்களை நடுதல் (உயர்பாத்தி முறைகளையும் இதற்காக பயன்படுத்த முடியும்).

- 01. தேவையான பொருட்கள் :-
 - ❖ சிறிய சாடிகள் (பால் சட்டி, ஐஸ்கிரீம் பெட்டி போன்றவைகள்)
 - ❖ வடித்தெடுக்கப்பட்ட மேற்பகுதி மண், கொம்போஸ்ட் அல்லது காய்ந்த மாட்டுச்சாணி, மணல்
 - ❖ விதைகளில் சில (மிளகாய், கத்தரிக்காய், தக்காளி)
 - ❖ நீர்
- 02. உபகரணங்கள் :-
 - ❖ கை அள்ளு
 - ❖ பூச்சாடி - 01
 - ❖ தாச்சி - 03
- 03. ஆசிரியருக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-
 - ❖ 03 சாடிக் கலைகளை வெவ்வேறாகத் தாச்சிகளில் இடவும். ஏனைய பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்களை வெவ்வேறாக ஒழுங்குபடுத்தி வேலைச்சூழலை ஏற்பாடு செய்து கொள்ளவும்.
- 04. மாணவர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-
 - ❖ வேலைச்சூழலிலுள்ள பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி குறித்த காலத்தினுள் சாடிப் பாத்தியொன்றை ஒழுங்குபடுத்தி விதைகளைப் பயிரிடவும்.

புள்ளி வழங்குவதற்கான நியதிகள்

- 1. தேவையான பொருட்கள் உபகரணங்களைத் தெரிவு செய்தல். (05 புள்ளிகள்)
 - 2. உபகரணங்கள், பொருட்களைப் பயன்படுத்துவதில் காணப்படும் திறன். (05 புள்ளிகள்)
 - 3. ஒழுங்கு முறையாகவும் படிப்படியாகவும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடல். (05 புள்ளிகள்)
 - 4. சரியாக முடித்தல். (05 புள்ளிகள்)
 - 5. வேலைச்சூழல் சுத்தமாக இருத்தல். (05 புள்ளிகள்)
-
-
- (25 புள்ளிகள்)

உணவு - செயன்முறைச் சோதனை - இலக்கம் (02)

உணவுகளின் தரத்தை (பண்புகளை) பாதுகாக்கும் வகையில் நுகர்விற்கான உணவுகளை தெரிவு செய்தல்.

- 01. தேவையான பொருட்கள் :-
 - ❖ தானியங்கள்
 - ❖ காய்கறிகள்
 - ❖ பொதி செய்யப்பட்ட உணவுகள்
 - ❖ பருப்பு வகைகள்
 - ❖ வாசனைப் பொருட்கள்
 - ❖ பழவகைகள்
 - ❖ மீன் உணவுகள்
- 02. ஆசிரியருக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-
 - ❖ மேற்குறிப்பிட்ட உணவுப் பொருட்களை வைத்து வேலைச்சூழலை தயார்படுத்திக் கொள்ளவும்
 - ❖ இந்த உணவு வகைகளின் சரியான பெயர்களையும் அதன் தொகுதிகளையும் பட்டியல் படுத்தவும். ஐந்து வகையான தொகுதிகளை பட்டியல் படுத்தினால் போதுமானது.
 - ❖ அட்டவணையை மாணவர்களுக்கு வழங்கவும்.
 - ❖ பின்வரும் நியதிகளுக்கேற்ப புள்ளி வழங்கவும்.
 - ❖ நேரம் 20 நிமிடங்கள்.

03. மாணவர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-

- ❖ வழங்கப்பட்ட உணவுப் பொருட்களை அட்டவணைக்கேற்ப தொகுதிகளாக்கவும்.

உணவுகளின் பெயர்	உணவுப் பொருள் உரித்தாகும் தொகுதி	
1.	20 புள்ளிகள்
2.	20 புள்ளிகள்
3.	20 புள்ளிகள்
4.	20 புள்ளிகள்
5.	20 புள்ளிகள்
		100 புள்ளிகள்

ஆரம்ப தொழில் நுட்பம் - செயன்முறைச் சோதனை - இலக்கம் (03)

மெழுகுவர்த்தி தாங்கியொன்றைத் தயாரித்தல்.

01. தேவையான பொருட்கள் :-

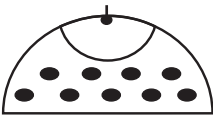
- ❖ சுத்தமாக்கப்பட்டு ஓட்டையிடப்பட்ட தேங்காய் சிரட்டையொன்று
- ❖ சிரட்டைக்கு ஒட்டுவதற்கு பொருத்தமான A-4 வெள்ளை தாளொன்று
- ❖ பைன்டர் பசைக்குப்பி
- ❖ காட்போட் துண்டொன்று (வெள்ளை)
- ❖ மெழுகுவர்த்தி

02. தேவையான உபகரணங்கள் :-

- ❖ கத்தரிக்கோல்
- ❖ நிறம் பூச்சிடுவதற்கு தேவையாயின் பஸ்டல் அல்லது பிளாட்டிக்கினம்

02. ஆசிரியருக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-

1. கழிவாக ஒதுக்கப்பட்ட ஓட்டையுடனான சிரட்டையொன்றை சுற்றி வர தும்புகளை ஒழுங்காக சீவி அகற்றி சுத்தம் செய்து கொண்டு வருமாறு மாணவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கவும்.
2. அச்சிரட்டையில் ஆமையின் ஓட்டினைப் போன்று இருக்கக்கூடியவாறு A-4 தாளினால் கீழ்க்கண்டவாறு ஒட்டுமாறு ஆலோசனைகளை வழங்கவும்.

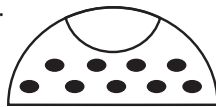


4. ஆமையின் தலை மற்றும் கழுத்துப் பகுதிகளையும் கால், கைகளையும் காட்போட் துண்டினால் தயார் செய்து சிரட்டையில் ஒட்டுவதற்கு ஆலோசனைகளை வழங்கவும்.



03. மாணவர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-

1. ஆசிரியரின் அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப தும்புகள் சீவப்பட்டு சுத்தம் செய்யப்பட்ட தேங்காய் சிரட்டையொன்றை தயார்படுத்தி வீட்டிலிருந்து கொண்டு வரவும்.
2. நீங்கள் கொண்டு வந்த A-4 தாளினை ஆமையின் ஓட்டு வடிவம் வரக்கூடியவாறு கீறி அதனை வெட்டி சிரட்டையின் மேல் ஒட்டவும்.



3. அதன் பின்னர் ஆமையின் கழுத்து, தலைப்பகுதியினையும் கால் பகுதிகளையும் காட்போட் துண்டினைப் பயன்படுத்தி வெட்டி தயார் செய்யப்பட்ட சிரட்டையில் ஒட்டிக் கொள்ளவும்.

புள்ளி வழங்குவதற்கான நியதிகள்

1. தேவையான பொருட்களை தயார் செய்து கொண்டு வரல் (முன் ஆயத்தம்) (05 புள்ளிகள்)
 2. ஆமை ஓட்டினைத் தயார் செய்தல் (05 புள்ளிகள்)
 3. கை, கால் மற்றும் கழுத்து, தலைப்பகுதிகளைத் தயார் செய்தல். (05 புள்ளிகள்)
 4. உரிய நேரத்தில் முடித்தல். (05 புள்ளிகள்)
 5. முடிவு (05 புள்ளிகள்)
-
-

வணிக நடவடிக்கைகள் - செயன்முறைச் சோதனை - இலக்கம் (04)

கழிவாக ஒதுக்கப்படும் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி பொருளொன்றை உருவாக்குதல்.

01. தேவையான பொருட்கள் (மாணவர்கள் சேகரித்துக் கொள்ளவேண்டும்.)

- ❖ பாவனைக்கெடுக்காது பிரதேசத்தில் காணப்படுகின்ற கழிவாக ஒதுக்கப்படுகின்ற வளங்கள் (பழுவகைகள், பிலா, ஈரப்பலா, வைக்கோல், மரங்களிலிருந்து காய்ந்து விழுந்துள்ள இலைகள், பூக்கள், காய்கள், மரத்தூள், உமித்தூள் போன்றவைகள்)
- ❖ கழிவுகள் (உதாரணம்) - பொருட்கள் பொதி செய்யப்பட்டு வரும் பொருட்கள், பிளாஸ்டிக் போத்தல், குளிர்மான உறிஞ்சு குழாய்கள், ஆப்பிள், தோட்ம்பழங்களை பாதுகாப்பாக சுற்றிவரும் தாங்கிகள், கழிவாக ஒதுக்கப்பட்ட கடதாசிகள், காட்போட், நிறப்பூச்சுக்கள், மையற்ற காபன் பேனைகள்.
- ❖ ஆக்கத்தினை/ பொருளினை தயாரிப்பதற்குத் தேவையான பசை, கத்தரிக்கோல் போன்றவைகள்.

02. ஆசிரியருக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-

1. பாவனைக்கெடுக்கப்படாது ஒதுக்கப்படுகின்ற பிரதேசத்தில் காணப்படுகின்ற வளங்கள் தொடர்பில் மாணவர்களுடன் முன்னரே கலந்துரையாடி அவை தொடர்பில் மாணவர்களுக்கு தெளிவுபடுத்தவும்.
2. நாம் பயன்படுத்திய பின்னர் சுற்றாடலில் வீசுகின்ற பொருட்கள் தொடர்பிலும் மாணவர்களுக்கு தெளிவுபடுத்தவும்.
3. ஒரு நியதிக்கு 05 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கவும்.
4. வேலையினை முடிக்க 50 நிமிடங்கள் வழங்கவும்.

03. மாணவர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-

1. நீங்கள் தயாரிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கின்ற பொருளினை தயாரிப்பதற்குத் தேவையான பொருட்களை முன்னரே சேகரித்து வைத்து உரிய நாளில் அவற்றைப் பாடசாலைக்கு கொண்டு வரவும்.
2. நீங்கள் தயாரிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கின்ற பொருளினைத் தயாரிப்பது தொடர்பிலான பயிற்சியினை முன்னரே பெற்றுக் கொள்ளவும். (உதாரணம் - மாலை, கால்துடைப்பம் போன்ற ஆக்கங்கள்)

புள்ளி வழங்குவதற்கான நியதிகள்

1. முன் ஆயத்தம் (05 புள்ளிகள்)
 2. கழிவாக ஒதுக்கப்படுகின்ற வளங்களைப் பயன்படுத்தல். (05 புள்ளிகள்)
 3. ஆக்கமானது மனிதர்களின் தேவைகளுக்கான தீர்வாக அமைதல். (05 புள்ளிகள்)
 4. தரம் 6 மாணவர்களின் மட்டத்திற்கு பொருத்தமான ஆக்கம். (05 புள்ளிகள்)
 5. வேலைத்தளத்தினை சுத்தமாக பேணியமை. (05 புள்ளிகள்)
-
-

சித்திரிப்புக் கலை - செயன்முறைச் சோதனை - இலக்கம் (05)

வடிவகளைப் பயன்படுத்தி எளிய அலங்கார வடிவமொன்றைத் தயாரித்தல்.

01. தேவையான பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் :-

- ❖ பத்திரிகை அல்லது வேறு கடதாசிகள் (பெரியளவிலான)
- ❖ அதற்கு நிறப்பூச்சிடுவதற்குத் தேவையான நிறங்கள்
- ❖ கத்தரிக்கோல், பசை

02. ஆசிரியருக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-

1. டிமை/ பத்திரிகை அல்லது இலகுவாக பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய கடதாசி வகைகள், கத்தரிக்கோல், நிறப்பூச்சுகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கியதாக வேலைச்சூழலை தயார்படுத்திக் கொள்ளவும்.
2. தான் வகுப்பறையில் கற்றவாறு கடதாசியினைப் பயன்படுத்தி தொப்பியொன்றைத் தயார் செய்வதற்கு ஆலோசனை வழங்கவும்.
3. அது பல்வேறு வடிவங்களுடன் கூடியதாக சிற்பனுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி மனதைக் கவரக் கூடியதான ஆக்கமொன்றைத் தயாரிக்குமாறு ஆலோசனை வழங்கவும்.
4. ஆக்கத்திற்கேற்ப புள்ளி வழங்கவும்.
5. 50 நிமிடங்கள் வழங்கவும்.

03. மாணவர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்கள் :-

1. வேலைச்சூழலிலுள்ள பொருட்களைப் பயன்படுத்தியும் ஏனைய தேவையான பொருட்களைக் கொண்டும் தொப்பியொன்றைத் தயாரிக்கவும்.
2. அதனைக் கண்ணைக் கவரக்கூடியவாறு அலங்கரிக்கவும்.

புள்ளி வழங்குவதற்கான நியதிகள்

1. தேவையான பொருட்கள், உபகரணங்களைத் தெரிவு செய்தல். (20 புள்ளிகள்)
 2. உரிய வடிவத்திற்கேற்ப தொப்பியினைத் தயார் செய்தல். (20 புள்ளிகள்)
 3. நுட்பங்கள், நிறங்களைப் பயன்படுத்தி அலங்கரித்தலும் கண்ணைக் கவரக் கூடியதாக இருத்தல். (20 புள்ளிகள்)
 4. வேலைச் சூழலை சுத்தம் செய்தல். (20 புள்ளிகள்)
 5. முடிவு (20 புள்ளிகள்)
-
-
- (100 புள்ளிகள்)



GRADE 6,7,8

STUDY WITH US..! MATHS ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

ENGLISH MEDIUM

850/= Monthly

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page