



வலயக்கல்வி அலுவலகம் - வடமராட்சி



கிரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022

தரம் - 08

கணிதம்

நேரம் : 2 மணித்தியாலங்கள்

கூட்டெண் :

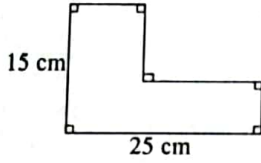
புள்ளி

பகுதி - I

❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01) 8.75t ஐ kg இல் தருக.

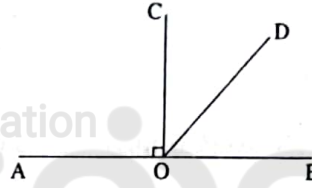
02)



உருவின் சுற்றளவைக் காண்க.

03) $(-8) + 20 - (-2)$ இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

04) நிரப்பு கோணச்சோடி ஒன்றை எழுதுக.



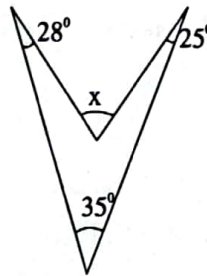
05) காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதுக.
 $ab + ac$

06) இருபுடைச் சமச்சீர் இல்லாததும், சுழற்சி சமச்சீர் உள்ளதுமான தளவுருவைக் குறிப்பிடுக.

07) 2.3 ஐ சதவீதமாகத் தருக.

08) $15 \times 35 \times 21$ என்பதன் வர்க்க மூலத்தைக் காண்க.

09) x இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

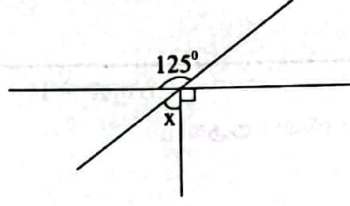


- 01 -

10) தீர்க்க: $3x - 1 = 20$

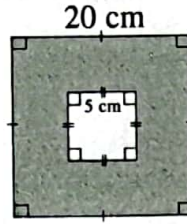
11) 18 kg சீனியை $\frac{1}{4}$ kg பைக்கெற்றுக்கள் விதம் எத்தனை பைக்கெற்றுக்களில் பொதி செய்யலாம்?

12) x இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.



13) $3x, 12xy, 15y$ ஆகியவற்றின் பொ.கா.பெ ஐக் காண்க.

14) நிழற்றிய பகுதியின் பரப்பளவைக் காண்க.



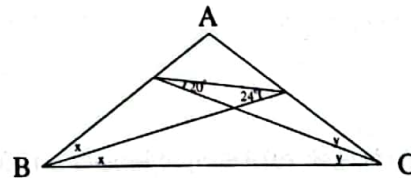
15) ரூ. 4000 ஐ A, B என்பவர்களுக்கிடையில் 3:5 என்ற விகிதத்தில் பகிரப்பட்டது எனின், B பெறும் பணத்தொகையைக் காண்க.

16) விடையாக (-6) ஐப் பெறுவதற்கு (-8) இலிருந்து கழிக்க வேண்டிய எண் யாது?

17) $T_n - 2n - 1$ என்ற எண்கோலத்தில் 20 ஆம் உறுப்பைக் காண்க.

18) முதலாவது சதுர எண்ணில் ஆரம்பித்து, அடுத்துள்ள எத்தனை சதுர எண்களைக் கூட்டினால் கூட்டுத்தொகை 385 ஆக வரும்?

19) \hat{BAC} இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.



20) $327 \times 19 = 6213$ எனின் இதனை உபயோகித்து 1.09×570 இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

($20 \times 2 = 40$ புள்ளிகள்)

பகுதி - II

- எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01)

- a) அடைப்பு நீக்கிச் சுருக்குக.

$$2(3x + 2) - (2x - 1)$$

(03 புள்ளிகள்)

- b) I புத்தகத்தின் விலை ரூபா $2x$ உம், II கொப்பியின் விலை ரூ y உம் ஆகும்.

- i) I புத்தகமும் II கொப்பியும் வாங்கத் தேவையான பணத்தை ஒரு அட்சர கணித கோவையாகத் தருக. (02 புள்ளிகள்)

- ii) ஒரு பொதியில் மேற்குறித்தவாறான I கொப்பியும், I புத்தகமும் கொண்ட மூன்று பொதிகள் வாங்கப்பட்டன. அதற்கு செலவான பணத்தை அடைப்புக் குறிகள் இல்லாத ஓர் அட்சர கணித கோவையாகத் தருக. (03 புள்ளிகள்)

- iii) $x = 40$, $y = 50$ எனின் மேலே குறிப்பிட்டவாறான மூன்று பொதிகள் வாங்க செலவாகும் பணத்தைக் காண்க. (04 புள்ளிகள்)

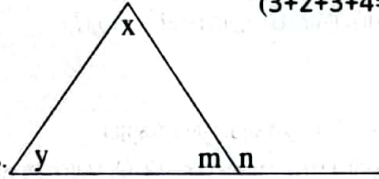
(3+2+3+4=12 புள்ளிகள்)

02)

- a) உருவில் x , y , m , n என்பன கோணங்களாகும்.

- i) $x + y + m$ இன் பெறுமானத்தைக் காண்க. (02 புள்ளிகள்)

- ii) x , y , n இற்கு அடையிலான தொடர்பைத் தருக. (02 புள்ளிகள்)

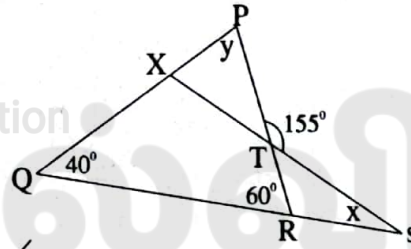


(02 புள்ளிகள்)

(02 புள்ளிகள்)

- b) i) y இன் பெறுமானத்தைக் காண்க. (02 புள்ளிகள்)

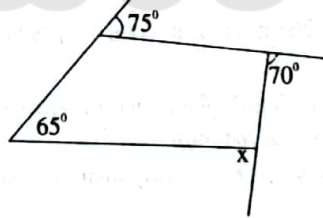
- ii) x இன் பெறுமானத்தைக் காண்க. (03 புள்ளிகள்)



(02 புள்ளிகள்)

(03 புள்ளிகள்)

- c) உருவில் உள்ள தரவுகளுக்கேற்ப x இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.



(2+2+2+3+3 = 12 புள்ளிகள்)

03)

- a) ஒரு வகுப்பில் 25 பெண் பிள்ளைகளும், 15 ஆண் பிள்ளைகளும் உள்ளனர்.

- i) ஆண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையை, வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கையின் பின்னமாகத் தருக. (03 புள்ளிகள்)

- ii) பெண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையை வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கையின் சதவீதமாகத் தருக. (04 புள்ளிகள்)

- b) ஒருவரிடம் இருந்த பணத்தில் 65% ஐ செலவு செய்த பின்னர் அவரிடம் இருந்த பணம் ரூ. 1050 எனின், அவர் செலவு செய்த பணத்தைக் காண்க. (05 புள்ளிகள்)

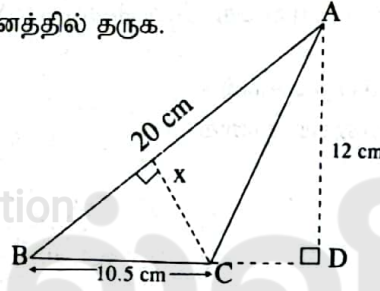
(3+4+5 = 12 புள்ளிகள்)

04)

- i) 5 என்பது ஒற்றை எண்கள் என்ற தொடையின் ஒரு மூலகம் என்பதை தொடைக் குறியீட்டில் தருக. (01 புள்ளி)
- ii) $A = \{20$ இலும் குறைந்த முதன்மை எண்கள்}
 $B = \{ANURADHAPURA\}$ என்னும் சொல்லின் எழுத்துக்கள் (02 புள்ளிகள்)
தொடை A, தொடை B என்பவைகளை எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)
- iii) \in, \notin ஆகிய குறியீடுகளில் பொருத்தமான குறியீட்டை கீறிட்ட இடங்களில் நிரப்புக.
a) $17 \dots\dots\dots A$ b) $J \dots\dots\dots B$ (02 புள்ளிகள்)
- iv) $n(A), n(B)$ ஆகியவற்றை எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)
- v) $n(P) = 0$ ஆகவுள்ள P இனால் காட்டப்படும் ஒரு தொடைக்கு உதாரணம் தருக. (02 புள்ளிகள்)
- vi) $\{-10, -8, 1, 0, 8\}$ எனும் எண் தொடையின் பெரிய மூலகத்திலிருந்து சிறிய மூலகத்தைக் கழிக்கும் போது பெறப்படும் பெறுமானம் யாது? (03 புள்ளிகள்)

05)

- a) உருவில் உள்ள தரவுகளுக்கேற்ப,
i) ABC இன் பரப்பளவை எண் பெறுமானத்தில் தருக. (02 புள்ளிகள்)
ii) x ஐக் காண்க. (02 புள்ளிகள்)



- b) ஒரு சதுரமுகியின் மேற்பரப்பளவு 96cm^2 எனின், அதன் ஒரு விளிம்பின் நீளத்தைக் காண்க. (03 புள்ளிகள்)
- c) i) கனவுரு வடிவான மரக்குற்றி ஒன்றின் நீள, அகல, உயரங்கள் முறையே 9cm, 6cm, 7cm எனின் அதன் மொத்த மேற்பரப்பளவைக் காண்க. (03 புள்ளிகள்)
ii) ஒரு சதுரமுகி ஒன்றை ஆக்குவதற்கு மேலுள்ள கனவுரு மரக்குற்றிகள் ஆகக் குறைந்தது எத்தனை தேவைப்படும்? (02 புள்ளிகள்)
($2+2+3+3+2=12$ புள்ளிகள்)

06)

- a) i) சுருக்குக: $\frac{1}{18} - \frac{1}{6} \times \frac{1}{12}$ (02 புள்ளிகள்)
ii) 20 மீற்றர் நீளமுள்ள ஒரு கயிறு $2\frac{2}{7}$ m துண்டுகளாக வெட்டப்பட்டது. அவ்வாறு வெட்டப்படும் போது மீதியாகும் துண்டின் நீளத்தைக் காண்க. (03 புள்ளிகள்)
- b) i) $\frac{(-4)^4 + (-4)^3}{(-4)^2}$ இன் பெறுமானத்தைக் காண்க. (03 புள்ளிகள்)
ii) $49x^2$ ஐ பெருக்கம் ஒன்றின் வலுவாகத் தருக. (02 புள்ளிகள்)
iii) $(5a)^3 \times (2b)^3 =$ ஐ வலுக்களின் பெருக்கமாக எழுதிச் சுருக்குக. (02 புள்ளிகள்)
($2+3+3+2+2=12$ புள்ளிகள்)

GRADE
6-11

STUDY WITH US..!
ICT
ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by
Pathmanathan Pathmaraj
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

TAMIL MEDIUM
ENGLISH MEDIUM

MONTHLY
600/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

