



யா/கொக்குவில் இந்து ஆரம்ப பாடசாலை முதலாந்தவணைப் பரீட்சை - 2019

கணிதம்

பெயர் :

தரம் - 5

நேரம்: 1மணி30நிமிடம்

1. சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக

1) 2 468 இவ் எண்ணில் 4 இன் இடப்பெறுமானம் யாது?

1. பத்து 2. நூறு 3. ஒன்று

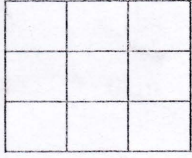
2) இலக்கம் 6ஐ உரோமன் எண்ணில் எழுதுவதற்கு 3 தீக்குச்சிகளும் இலக்கம் 8ஐ உரோமன் எண்ணில் எழுதுவதற்கு 5 தீக்குச்சிகளும் பயன்படுத்தப்பட்டன எனின் இலக்கம் 5ஐ உரோமன் எண்ணில் எழுதுவதற்கு எத்தனை தீக்குச்சிகள் தேவை?

1. 4 2. 3 3. 2

3) 368, 386, 196, 438, 249 என்னும் எண்களை ஏறுவரிசைப்படுத்தும் போது நடுவில் வரும் எண் யாது?

1. 386 2. 368 3. 249

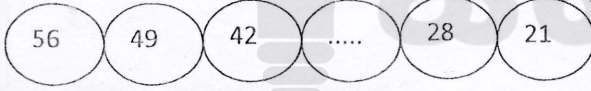
4)



உருவில் உள்ள சதுரங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

1. 9 2. 12 3. 14

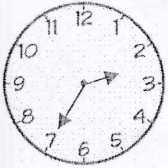
5)



இவ் எண்கோலத்தில் வெற்றிடத்திற்குள் வரவேண்டிய எண் யாது?

1. 38 2. 31 3. 35

6)



கடிகார முகம் காட்டும் நேரம் யாது?

1. 2 மணி 35 நிமிடம் 2. 3 மணி 35 நிமிடம் 3. 7 மணி 10 நிமிடம்

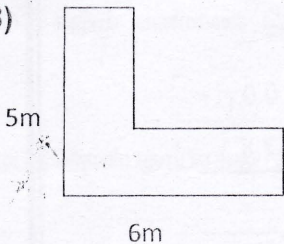
7)

$$328 - \square = 156$$

வெற்றுக் கூட்டினுள் வரவேண்டிய எண் யாது?

1. 242 2. 172 3. 132

8)

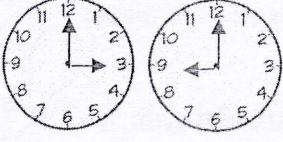


உருவின் சுற்றளவு யாது?

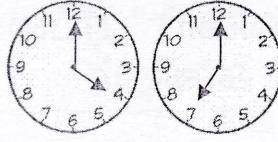
1. 22m 2. 24m 3. 20m

9) செங்கோணத்திலும் கூடிய நேரத்தைக் காட்டும் கடிகார முகங்களை தெரிவு செய்க

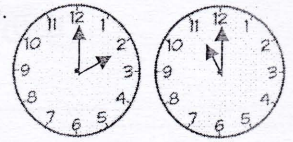
1.



2.



3.



10) $48 \square 4 = 3 \square 9$ இரு வெற்றுக்கூட்டுக்குப் பொருத்தமான இரு கணித செய்கைகளையும் முறையே தெரிவு செய்க

1. \div , \times

2. \div , $+$

3. $-$, $+$

11) 110 தொடக்கம் 120 வரை எண்ணும் எண்களை எழுதும் போது இலக்கம் 1 எழுதப்படும் தடவை எத்தனை?

1. 21



2. 19

3. 22



12) இலக்கங்களுக்குப் பதிலாக குறியீடுகளை இட்டு முந்நூற்றுப்பதினாறு பின்வருமாறு எழுதப்பட்டுள்ளது.

316 \rightarrow   #

இக்குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தி அமைக்கத்தக்க சிறிய எண்ணைக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்க

1.  # 

2.   #

3.   #

13) 9m 40cm ஐ சென்ரிமீற்றரில் எழுதினால்

1. 9040cm

2. 940cm

3. 94cm

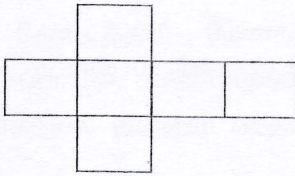
14) ஐந்து தரம் நான்கு எத்தனை

1. 12

2. 9

3. 20

15)



தரப்பட்ட வெட்டுருவை மடித்து ஒட்டுவதால் பெறப்படும் திண்மவடிவம் எது

1. சதுரமுகி

2. கூம்பகம்

3. நான்குக்கி

16) 80 இன் அரைவாசியுடன் 35ஐ கூட்டினால் கிடைக்கும் விடையாது?

1. 65

2. 75

3. 85

($16 \times 2 \frac{1}{2} = 40$)

2. தீருங்கள்

1. 2645

2. 3158

3. 3649

4. 4000

$+ 3192$

$+ 2357$

$- 2821$

$- 2378$

5) 34

6) 68

7) $3 \overline{) 321}$

8) $4 \overline{) 526}$

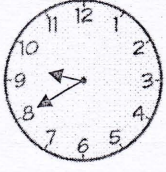
$\times 3$

$\times 5$

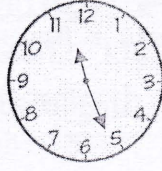
(16 பக்கம்)

3. கடிக்கார முகங்கள் குறிக்கும் நேரங்களை எழுத்துக்களில் எழுதுங்கள்

1.



2.



(2 X 2 = 4)

4. சில நகரங்களுக்கிடையிலான தூரங்கள் Km இல் தரப்பட்டுள்ளது



1. கொழும்பில் இருந்து சிலாபத்திற்கு உள்ள தூரம் யாது?

2. கொழும்பில் இருந்து புத்தளம் ஊடாக அனுராதபுரம் வரையான தூரம் யாது?

3. நீர்கொழும்பில் இருந்து சிலாபம் வரையான தூரம் யாது?

(3 X 2 = 6)

5. முந்திய பிந்திய எண்களை எழுதுக

..... 36 999

..... 64 000

(2 X 2 = 4)

6. விடை தருக

1)

6	1
4	8

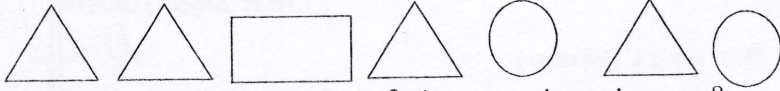
 கட்டத்தில் உள்ள இலக்கங்களைப் பயன்படுத்தி எழுதக் கூடிய மிகப்பெரிய எண் யாது?

2) 3 457 எனும் எண்ணை சொற்களில் எழுதுக?

3) அறுபத்தொன்பதாயிரத்து இருபத்தாறு என்னும் எண்ணை இலக்கத்தில் எழுதுக?

4) இங்குள்ள பலூன்களின் எண்ணிக்கையை உரோமன் எண்ணில் எழுதுக



5)  தரப்பட்ட திண்ம வடிவங்களை கொண்டு ஆக்கக் கூடிய இரு திண்ம வடிவங்களும் எவை?

1.

2.

6) தொழிற்சாலை ஒன்றில் 3684 சோடி பாதணிகள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டன. அவற்றில் 2805 சோடி பாதணிகள் விற்பனை செய்யப்பட்டன எனின் எஞ்சிய பாதணிகள் எத்தனை?

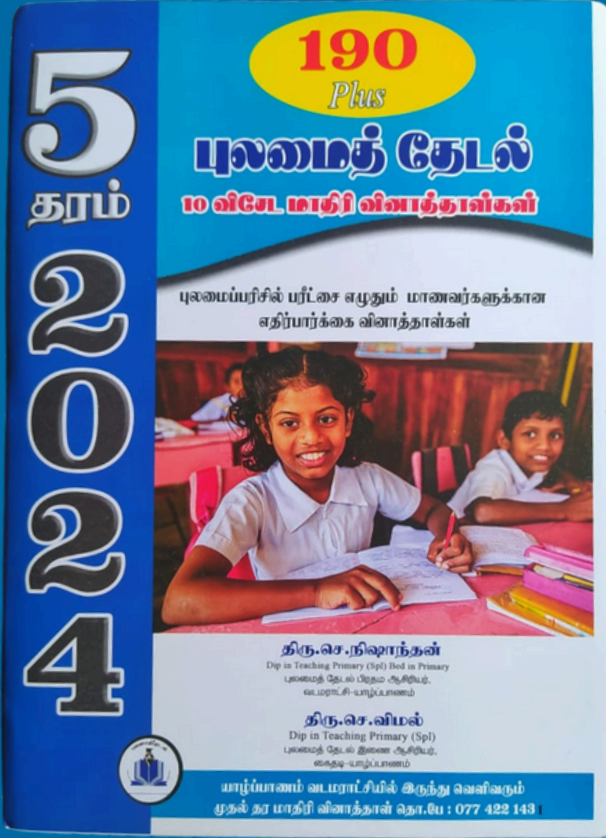
7) கம்பித்துண்டு ஒன்றின் நீளம் 4m ஆகும். அவ்வாறான 24 கம்பித்துண்டுகளின் மொத்த நீளம் யாது?

8) $1295 + 386 =$

9) 130 பென்சில்களை 7 பேருக்கு சமனாக பங்கிடும் போது எஞ்சும் பென்சில்கள் எத்தனை?

10) ஒரு தோட்டத்தில் மேமாதத்தில் 2,846 தேங்காய்களும் ஜூன் மாதத்தில் 3,246 தேங்காய்களும் பறிக்கப்பட்டன. இருமாதங்களிலும் பறித்த தேங்காய்களின் எண்ணிக்கை சமனாக இருப்பதற்கு மேமாதத்தில் இன்னும் எத்தனை தேங்காய்கள் பறிக்க வேண்டும்?

(10 X 3 = 30)



தரம் 5 புலமைத் தேடல்

யாழ்ப்பாணம், வடமராட்சி செ.நிஷாந்தன்,
செ.விமல் ஆசிரியர்கள் எழுதிய புலமைத்
தேடல் புலமைப்பரிசில் எதிர்பார்க்கை
மாதிரி வினாத்தாள்கள்

📦 நாடுபூராகவும் CASH ON DELIVERY
(தபால்காரரிடம் விலை 1250/- செலுத்தி
பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)

ORDER NOW

**HOME
DELIVERY**

075 287 1457



**BUY
BOOKS**



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page